

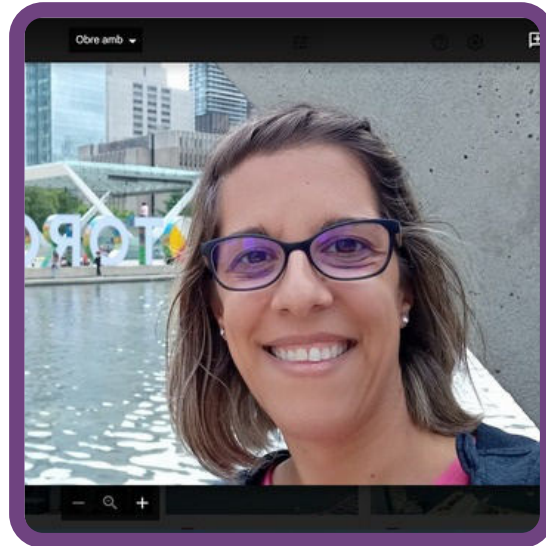


COMUNITAT MITJANS

REUNIO FAMILIES
ESCOLA LOS CASTELLETS
CURS 23-24



EQUIP DE MESTRES



Carme



Núria



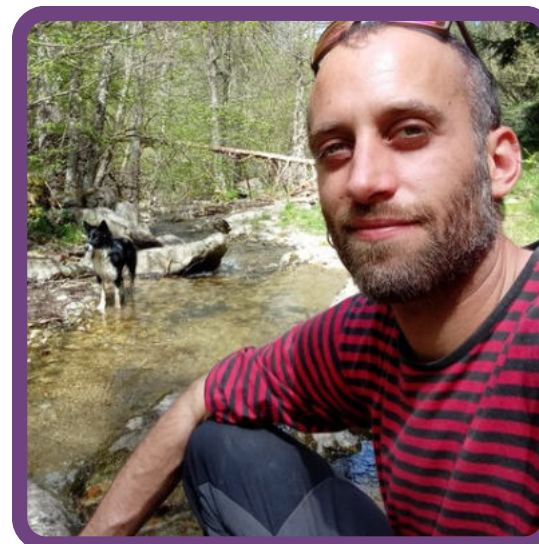
Olga



Tere



Mireia








Xavi

- Carme (suport mates- projectes-ambient)
- Núria (català 1r-2n, ambients.
- Tere (E.E. ambients)
- Mireia (música)
- Xavi (anglès)
- Sílvia (religió,)
- Eli (E.F. ambients)
- Olga (Tutora)
- Rosa avante (plàstica)

HORARI D'AULA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ					
9.00 – 10.00	CATALÀ	LECTURA PROJECTE MEDI	LECTURA MÚSICA	PROJECTE LA VOLTA AL MÓN EN 80 DIES	ARTBEMOL
10.00-11.00	CATALÀ	PROJECTE MEDI	MUSICA	PROJECTE LA VOLTA AL MÓN EN 80 DIES	ARTBEMOL
11.00-11.30	PATI				
11.30 – 13.15 AMBIENTS	RODAMON	HIPÀTIA	ANGLÈS	DARWIN	MATEMÀTIQUES
13.15 – 14.15					
TARDA					
15.00 – 16.00	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	PROJECTE FATARELLA	EDUCACIÓ FÍSICA	RELIGIÓ/ ALTERNATIVA
16.00 – 17.00	CASTELLA	MATEMÀTIQUES	PROJECTE FATARELLA	EDUCACIÓ FÍSICA	LECTURA Tutoria

RUTINES DE L'AULA

-  **-ENTRADES RELAXADES.**
-  **-CÀRRECS.**
-  **-AMPOLLA D'AIGUA.**
-  **-AGENDA (NOTIFICACIONS PERSONALS).**
-  **-RESPECTE PEL TREBALL, MATERIAL I ENTRE NOSALTRES.**



RUTINES DE L'AULA

- **-COMUNICAR-SE PER RESOLDRE CONFLICTES. -**
- **ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI I ORDRE DEL MATERIAL.**
- **-PLANIFICACIÓ (ABANS, DURANT I DESPRÉS).**
- **-HÀBITS D'HIGIÈNE PERSONAL.**
- **-APLICAR LA PACIÈNCIA.**



CONSELL D'INFANTS

30' DE LECTURA

PADRINS LECTORS

PROJECTE LA VOLTA AL MÓN
EN 80 DIES

LA MALETA DE
L'ARTISTA
-ARTBEMOLL-

AMBIENT
HIPÀTIA

AMBIENT
DARWIN

ART PER APRENDRE

PROJECTE DE LA
FATARELLA:
CONTA'M IAIO/A

AMBIENT
RODAMON

INNOVAMAT

PLA FRUITA

TUTORIES
INDIVIDUALITZADES

Els projectes que ens defineixen★

FOMENTAR EL GUST PER LA LECTURA

A L'ESCOLA

30' DE LECTURA
LECTURA SILENCIOSA
TE'L RECOMANO
PADRINS LECTORS
MODELATGE LECTOR
CLUB DE LECTURA
ESPAI RELAXAT
BIBLIOTECA D'AULA
AMB LECTURES VARIADES

A CASA

LECTURA DIÀRIA (VEU ALTA)
ANAR A LA BIBLIOTECA
ESPAI RELAXAT
INVERSIÓ - OPCIO DE REGAL
NO RENDIR-SE
EXPLORAR QUINES LECTURES
ELS MOTIVEN
DONAR CONFIANÇA
REFORÇAR POSITIVAMENT
L'ESFORÇ



EL NOU CURRÍCULUM

VECTORS

1. TRANSFERÈNCIA D'APRENT.
2. TRENCAR ESTEREOTIPS DE SEXE, GÈNERE. NO DISCRIMINACIONS NI DESIGUALTATS.
3. DUA. PERSONALITZACIÓ A. ÈXIT EDUCATIU.
4. DOMINI DE LA LLENGUA PER COMUNICAR-SE I ENTENDRE EL MÓN. RESPECTE CULTURAL.
5. SENTIR-SE BÉ, EN HARMONIA. ESFORÇ PER SUPERAR OBSTACLES.
6. SER CRÍTICS I COMPROMESOS AMB L'ENTORN I SOCIETAT. ODS. TREBALL EN EQUIP.



EL NOU CURRÍCULUM: QUÈ PRETÈN CONSOLIDAR?

APRENTATGE. PER COMPETÈNCIES

APRENTATGE BASAT EN SITUACIONS, REPTES O PROBLEMES A PARTIR DE SITUACIONS CONTEXTUALITZADES

AVALUAR = AUTOREGULAR

INSTRUMENTS I ESTRATÈGIES DIVERSIFICATS.

INFORMES QUALITATIUS I AMB LA VEU DE L'ALUMNAT.

*TREBALL CLAUSTRAL PACTE

INCLUSIÓ I PERSONALLITZACIÓ

TUTORIES INDIVIDUALITZADES

SUPORT I SEGUIMENT

AVALUACIÓ: ACOMPANYAMENT I SEGUIMENT DEL SEU PROCÉS

CONTÍNUA I TRANSVERSAL, ES TINDRÀ EN
COMPTA EL PROGRÉS INDIVIDUAL DE L'ALUMNE
AL LLARG DEL CURS I EN EL CONJUNT DELS
DIFERENTS ESPAIS D'APRENTATGE.

TUTORIES INDIVIDUALITZADES (ATENCIÓ AL RITME DE
L'ALUMNE)

OBSERVACIÓ DIRECTA I RECULL D'EVIDÈNCIES
(INFORME MESTRES, TASQUES, PRESENTACIONS...)

ACTIVITATS AVALUATIVES INDIVIDUALS

ES VALORA LA CAPACITAT DE TREBALL EN GRUP DE
CONCENTRACIÓ I ESCOLTA

EXPRESSIÓ ORAL

COMPETENCIAL

QUALITATIVA

EQUITATIVA

AVALUACIÓ INICIAL
ENTREVISTA (NOVEMBRE)
INFORME 23 DE FEBRER
INFORME 20 DE JUNY

ACTIVITATS I SORTIDES

1r TRIMESTRE

CONTA CONTES

31/10: CASTANYADA

FESTA DE L'OLI

:

SORTIDA D'ESCOLA A
TARRAGONA

29-11: BON TRACTE BON
ROTLLO

FESTIVAL DE NADAL

2n TRIMESTRE

: DIA DE LA PAU

CARNAVAL

COLÒNIES A
CALAFELL (març)

: MONA

3r TRIMESTRE

SANT JORDI

19/04: TROBADA
COMARCAL A ARNES

TALLER AGENTS RURALS

(pendent)

FESTIVAL FINAL CURS.
TROBADA DE LA ZER A

VILALBA (31/ 05)

*PENDENT AGENDAR TROBADA DE ZER A VILALBA

TREBALL EN EQUIP: FAMÍLIES I MESTRES

- ASSEGURAR-VOS QUE L'AGENDA VE CADA DIA A L'ESCOLA PER MANTENIR COMUNICACIÓ DIÀRIA. -
- TELEGRAM: RESPECTAR L'HORARI LECTIU PER COMUNICAR-SE.
- TIMBRE ENTRADA I TELÈFON. PODEN NO SENTIR-SE.
- ALTERNATIVA TIMBRE BLANC (COSTAT PORTA) I MÒBIL CARME (URGÈNCIES). INTENTAR COINCIDIR AMB EL PATI.

TREBALL EN EQUIP: FAMÍLIES I MESTRES

-RESPECTAR TERMINI DE MALALTIES CONTAGIOSES. -
REVISIÓ TELÈFONS LLISTAT.

-AUTORIZACIÓ SORTIR SOL/A - ACOMPANYAT/DA.

-E.F.: DUR ROBA D'ESPORT (XANDALL ESCOLA SI N'HI HA),
CALÇAT ADEQUAT, SAMARRETA RECANVI.

-ANIVERSARIS

CONTRASENYA PÀGINA WEB: zernord

TREBALL EN EQUIP: FAMÍLIES I MESTRES

- INFORMES D'AVALUACIÓ febrer-juny
- ENTREVISTES 1r TRIMESTRE sense informe. On estan i què volem aconseguir.
- HORA ATENCIÓ FAMÍLIES DILLUNS DE 12-13h correu electrònic: oserran4@xtec.cat Mòbil 609784117
- HORA ATENCIÓ EQUIP DIRECTIU: DIMECRES DE 9-11h
- CONCERTAR REUNIÓ AMB ESPECIALISTES.
- SERVEIS EDUCATIUS COMARCA:
LAURA PERPINYÀ (PSICOPEDAGOGA)- REBECCA

EL NOSTRE EQUIP







**GRÀCIES
PER LA VOSTRA
ATENCIÓ**

Si us ha quedat algun dubte,
ara és el moment de
resoldre'l.





DINÀMICA FAMÍLIES

Us proposem escriure una paraula per a que les arrels del bosc de la Comunitat de mitjans creixin ben fortes!!

Junts som un bosc que es comunica i es cuida.