

Activitat 1: CONTE "EL PEIX IRISAT"

Descripció de l'activitat:

1. Veiem el vídeo del Youtube del conte en teatre al següent enllaç:

"El peix irisat"

<https://www.youtube.com/watch?v=A6zHGBMeMyo>

Conversem sobre el conte: ***Us ha agradat? Què li passa al peix?***

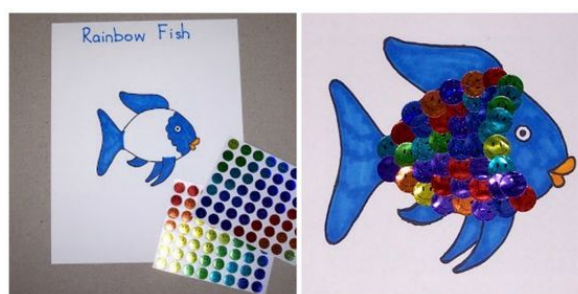
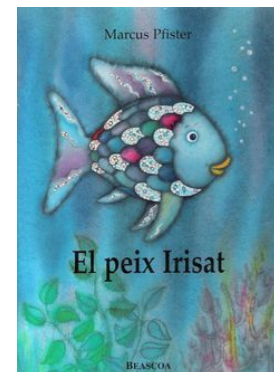
2. Realitzem les dues fitxes complementàries.

A la primera: Pintem el dibuix del peix irisat i a més a l'espai buit que queda al full hi dibuixarem i pintarem altres personatges que surten al conte.

A la segona: ***Perquè es diu "peix irisat", saps què vol dir irisat?***

Doncs si no ho saps....a veure com ho pots esbrinar....pregunta, cerca per internet...i quan ho sàpigues en fas un dibuix a la segona fitxa de l'activitat del conte.

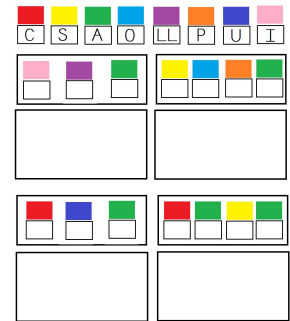
3. Fem una manualitat del peix irisat. Us fem unes propostes, però podeu fer la que vulgueu o alguna altra que us agradi...no us oblideu d'enviar una foto!!!!



Activitat 2: PARAULES AMAGADES

Descripció de l'activitat:

Es tracta de col·locar cada lletra al seu lloc seguint el codi de colors per així trobar les paraules amagades. Després al rectangle que hi ha baix cal fer el dibuix de la paraula que ha sortit. Per a **P3** i **P4** les lletres estan en lletra de pal i per a **P5** en lletra lligada, encara que també poden fer l'activitat en lletra de pal!

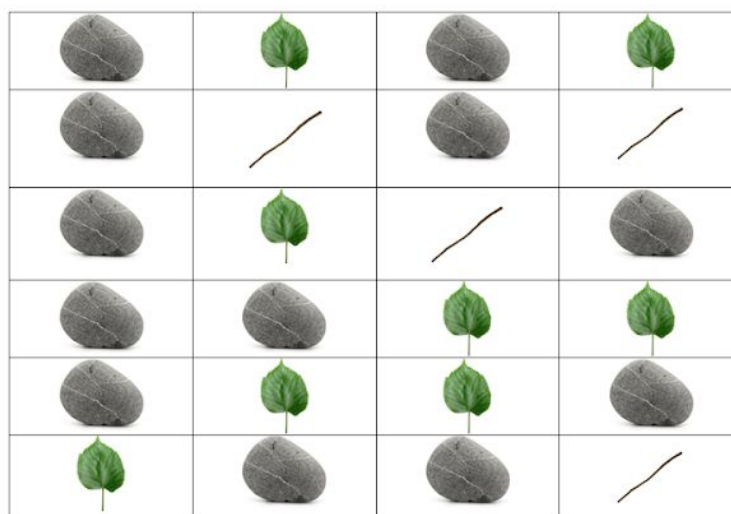


Al final del document trobareu les activitats a realitzar.

Activitat 3:SERIACIÓ

Descripció de l'activitat:

A partir d'elements del carrer com pedres, fulles i troncs, els infants hauran de seguir diferents sèries lògiques. Primerament, l'adult marcarà el model i, després, els alumnes hauran de seguir-lo. Per exemple:



Aquests exemples estan ordenats de menys a més dificultat, cada alumne pot fer fins on sigui capaç sense exigir realitzar-les totes, ja que cada alumne té unes capacitats diferents segons la seva edat cronològica.

Activitat 4: JUGUEM AMB OMBRES



Descripció de l'activitat:

Què necessitem?

- Que sigui un dia assolellat
- Papers, llapis, colors, retoladors...
- Figures que ens agradin

Hem de col·locar el paper al sol i la figura que hem triat al damunt de manera que faci ombra i llavors dibuixar-la i decorar-la. Podem fer tantes figures com ens vinguin de gust, fins i tot, a nosaltres mateixos al terra...ens poden dibuixar l'ombra i després nosaltres mateixos decorar-nos-la...i anar fent proves!

Volem veure els resultats!! Segur que la vostra imaginació pot fer molt!!

Activitat 5: JOCS D'AIGUA

Descripció de l'activitat:

1. Llança l'esponja: es marcarà una diana a terra o es posaran diferents poals per tirar una, dues o més esponges mullades (les que tinguéssiu disponibles), i comptar quants punts fan en total. En aquest cas els números dels poals o la diana seran de l'1 al 9.



2. Carrera de gots: Amb un cordill o fil i un got s'ha de crear el següent circuit. Els infants amb una pistola d'aigua han de fer moure el got fins a arribar al final.



3. Atrapa els globus d'aigua: Amb una ampolla de detergent o suavitzant es crearà una eina per atrapar els globus d'aigua o esponges mullades. Es pot jugar individualment, en parella o en grup. Si són més d'un jugador, es poden anar tirant el globus o esponja d'un a l'altre.

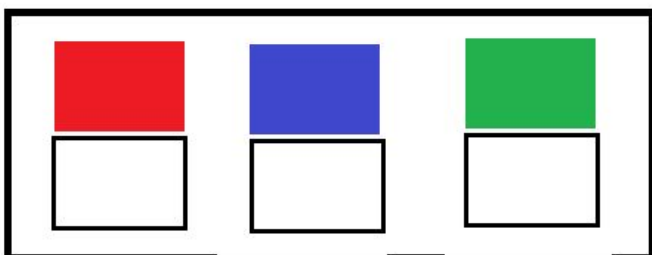
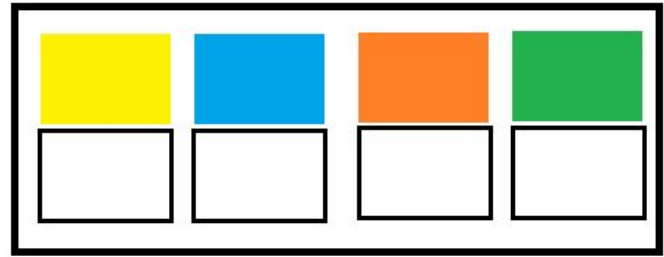
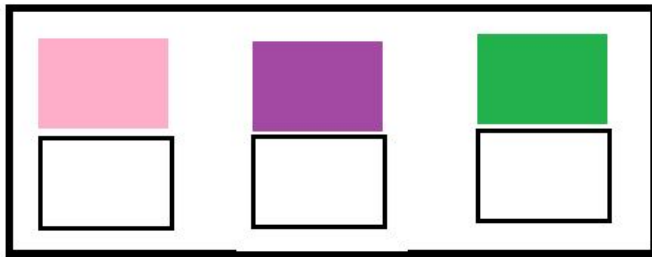
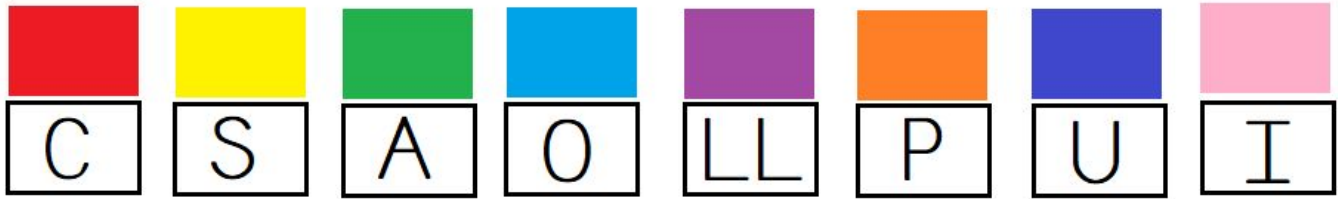


4. Passa l'aigua: es marcarà un inici i un final, i es farà una fila. L'últim de la fila es posarà a la marca d'inici, i passant-se l'aigua com a la imatge amb gots o pots s'ha d'arribar al punt final amb el màxim d'aigua possible.



5. Traspassa l'aigua: Es posaran 4 poals (dos a una punta i dos a l'altra un enfront de l'altre). Amb un got, pot o esponja han de traspassar el màxim d'aigua que es pugui d'un poal a l'altre.

LLETRA DE PAL **P₃ I P₄**



LLETRA LLIGADA P5

