

---

PROPOSTES D'ACTIVITATS - Setmana del 8 al 14 de juny

---

## **Activitat 1: CONTE "Pipo, el mussol poruc"**

### **Descripció de l'activitat:**

1. Veiem el vídeo del Youtube del conte al següent enllaç:

**"Pipo, el mussol poruc"**



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=yugLMsvmdZc&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=yugLMsvmdZc&feature=emb_title)

Conversem sobre el conte: *Us ha agradat? Què li passa a Pipo, el mussol?*

2. Realitzem les dues fitxes complementàries.

**A la primera:** repassem el títol del conte i pintem el mussol.

**A la segona:** escrivim amb ajut o sols, quines coses li fan por a Pipo.

I després escrivim o bé dibuixem quines coses ens fan por a nosaltres.

## **Activitat 2: JUGUEM AMB ELS TAPS**

**P3**

### **Descripció de l'activitat:**

En un full o cartró gran prepararem unes columnes amb un número segons la imatge. Els nens/es col·locaran tants taps com indica el nombre.

Anirem augmentant els nombres segons la maduresa de cada nen/a.



## **Activitat 2: SUMES I RESTES P4/P5**

### **Descripció de l'activitat:**

Prepararem unes etiquetes segons el model (paper, cartró...). Unes seran amb sumes i altres amb restes. El nivell segons la maduresa de cada alumne, poc a poc anar augmentant la dificultat. Amb les pinces de penjar la roba marcaran el resultat.



## **Activitat 3: EXPERIMENTEM!!**

### **Descripció de l'activitat:**

Necessitem 1 got de vidre, 1 colador, 3 gels, aigua calenta.

Agafem el got de vidre i el plenem d'aigua, el calentem al microones. Llavors quan el treiem del microones buidem l'aigua fins que quede per la meitat. Posem el colador damunt del got amb els 3 gels...

Què ha passat amb l'aigua? Què ha passat quan l'hem calentat? I quan hem posat el gel?



## **Activitat 4: FEM UN CIRCUIT**



### **Descripció de l'activitat:**

Prepararem un circuit amb els següents elements: Primer, posarem una cadira perquè pugin damunt i saltin a terra amb els peus junts. Segon, marcarem un inici i un final perquè vagin a la pota coixa. Tercer, posarem una catifa, màrrega o manta perquè rodolin com una croqueta pel damunt. Quart, posarem diferents suports de dos en dos (cadires, testos, maons...) amb un mànec d'escombra sostingut dels dos extrems perquè ho saltin amb els peus junts. I, finalment, marcarem un camí amb coixins, testos o qualsevol element perquè puguin realitzar un zig-zag amb la bicicleta, patinet o monopatí. Els obstacles es poden adaptar i modificar tenint en compte les característiques de cadascú.

## **Activitat 5: ESTAMPEM**

### **Descripció de l'activitat:**

Utilitzarem bastons per mullar en pintura i experimentar totes les possibilitats per plasmar en un full o cartró. A més, es pot fer altra eina juntament amb un cartró de paper i traure altres alternatives (com es veu en la imatge d'exemple). Aquesta plasmació es pot fer de manera lliure o amb la intencionalitat de representació (casa, cotxe, nina...).

