

---

PROPOSTES D'ACTIVITATS - Setmana de l'11 al 17 de maig

---

## **Activitat 1: SURA O S'ENFONSA?**

### **Descripció de l'activitat:**

Busquem per casa diferents objectes com poden ser taps de suro, xapes, pedres, joguines, safates de porexpan...

Agafem un ribell, un cubell... i posem aigua, també podem fer-ho a la pica, la banyera...




Lavors anem posant els objectes a l'aigua d'un en un i observant si suren o si s'enfonsen.

Us adjuntem una graella perquè la imprimiu o la copieu i els nens i nenes facin la respectiva activitat.

**P3** -> A la graella adjunta o una similar l'adult responsable escriu el nom dels objectes fets servir a l'experiment i el nen o nena marca amb una creu si l'objecte sura o si s'enfonsa.

**P4 i P5** -> L'alumnat ha d'escriure a la graella adjunta o una similar el nom dels objectes utilitzats i a més classificar-los en si sura o s'enfonsa mitjançant una creu.

OBJECTES	SURA 	S'ENFONSA 

## Activitat 2: ENDEVINALLES

### Descripció de l'activitat:

1. Llegiu (sols o amb ajut) i resoleu les endevinalles que trobareu en la presentació del següent enllaç. Us donem una pista.....són endevinalles d'animals!!!!



<https://www.slideshare.net/MarianaNavarroHe/endevalles-animals-de-la-granja>

2. Elaboreu un "MINI-LLIBRE", us en posem un de model. Heu d'escollir dues de les endevinalles que acabeu de resoldre. Agafeu un full (pot ser de colors) i



les heu d'escriure (cadascú al seu nivell) i dibuixar més avall el resultat, de manera que després hi enganxeu una finestreta que es pugui obrir per tal de poder comprovar si ho encertem o no...

Després podreu jugar-hi , i preguntar les endevinalles als familiars!

**3.** I per últim, us proposem que penseu en una endevinalla que conegueu i l'escriuiu en un full. De manera que quan ens l'envieu i tinguem les proposades per totes les nenes i nens de P3, P4 i P5 de la nostra ZER, us les enviarem, a veure si les podeu resoldre!

### **Activitat 3: JUGUEM A COMPTAR**

**P3**

#### **Descripció de l'activitat:**

Amb diferent material que tinguem per casa: oueres, boletes de cotó, llegums... anirem col·locant al lloc corresponen la quantitat que indica l'etiqueta que haurem preparat prèviament. Podem fer-ho agafant amb els dits i també agafant amb unes pinces. Anirem allargant la sèrie numèrica en funció del desenvolupament del nen/a.

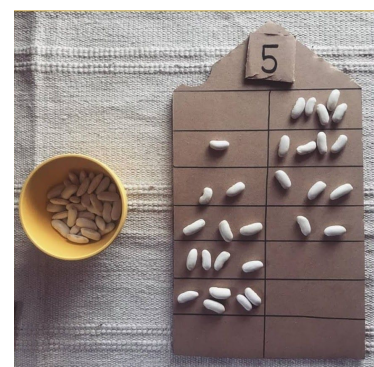


### **Activitat 3: DESCOMPOSEM**

**P4 -P5**

#### **Descripció de l'activitat:**

Preparem una graella i unes etiquetes amb els nombres, segons el model. Podem utilitzar diferents materials: cigrons, fesols, macarrons....L'alumne/a establirà relacions en funció de la quantitat : reparteix, reuneix, iguala quantitats...



## **Activitat 4: RETALLEM!**

### **Descripció de l'activitat:**

En aquesta activitat el que volem aconseguir és que feu servir les tisores, sempre amb molt de compte de no tallar-vos! I per això, us proposem maneres divertides per poder practicar l'acció de retallar.



**CORONA:** Agafem diari, revista, full...ho posem en horitzontal i retallem línies rectes deixant una separació de 4 cm. Després, tal com es veu a la imatge, podem enganxar els extrems amb pegament o cinta adhesiva i fer-nos una corona.

**TITELLA:** Busquem rolls de paper wc o cuina. Retallem amb línies rectes amb una separació de 2 cm fins una mica més de la meitat del roll. l'espai que ens queda sense retallar li podem dibuixar una cara i ja tenim una titella amb cabell ben divertida.



**SERP:** Agafem papers de diferents colors i fem tires d'uns 4 cm, d'ample i 15 cm de llarg. Quan en tenim unes 10 tires les podem enganxar de l'extrem amb pegament unes dins de les altres com aquesta serp que es veu a la imatge.

**MANDALA O BLONDA:** Agafem paper o tovallons de paper i el dobleguem. Llavors fem petits retalls pels costats. Després ho desdobleguem i...màgia!



## **Activitat 5: LA MEVA JOGUINA PREFERIDA**

### **Descripció de l'activitat:**

L'infant escollirà la seva joguina preferida i enviarà una foto d'ell amb aquesta. A més omplirà la següent targeta amb l'ajuda de la família (per exemple: pot escriure el nom de la joguina l'infant, seguint un model o sense, i escriure el perquè la família):

<p>NOM DE LA JOGUINA:</p> <p>.....</p> <p>PER QUÈ ÉS LA TEVA JOGUINA PREFERIDA?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

Aquesta targeta pot imprimir-se o fer-se manual.