

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE

CURS 2019-2020

EDUCACIÓ INFANTIL

La finalitat de l'Educació Infantil és desenvolupar les capacitats dels infants mitjançant l'adquisició d'aprenentatges funcionals, significatius i valuosos.

La forma com els infants van adquirint aquests aprenentatges valuosos és mitjançant propostes, situacions o escenaris globalitzats, que tinguin en compte la forma natural que tenen els infants d'aprendre: **el joc, les situacions quotidianes i les tasques amb sentit.**

Tenint en compte aquests aspectes, i aquesta situació excepcional en aquest context extraordinari en què estem tots vivint, entenem l'avaluació d'aquest 3r trimestre, com un instrument per acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge de les nenes i nens i on cal seguir tenint en compte els ritmes i les potencialitats de cadascú.

Amb el retorn que ens feu a les tutores, de les activitats setmanals que les nenes i nens van realitzant des de casa, i amb les quals intentem potenciar aquests aprenentatges valuosos, intentarem realitzar una avaluació complementària d'aquest trimestre, a tot el que ja coneixem i teníem recollit fins al dia que va començar aquesta situació de confinament.

APRENTATGES PER ACONSEGUIR:

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Comunicar-se de formes diferents

- Participa en les converses recordant i explicant situacions viscudes.
- Memoritza i explica oralment dites, contes, endevinalles i cançons.
- Escolta amb interès els contes i les cançons.
- Li agrada fer les activitats de jugar amb les lletres i les paraules.

	<ul style="list-style-type: none"> - Avança en l'aprenentatge de les lletres, les reconeix, i sap el seu so. - Escribeu lletres, paraules, amb ajut o sense, bé copiant o bé amb la intenció d'escriure ell/a tot sol/a. - Gaudeix i millora en els seus dibuixos i realització de manualitats. - Utilitza autònomament o amb ajut aplicacions per aprendre i/o jugar en un aparell tecnològic (ordinador, tauleta).
Ser actiu per descobrir i experimentar	<ul style="list-style-type: none"> - Juga amb satisfacció, espontaneïtat i mentre juga explora i experimenta. - Mostra curiositat, pregunta, observa i expressa les seves idees...sobre fets que li interessin o que passen al nostre voltant. - Gaudeix de les propostes a través de la manipulació i l'experimentació.
Mostrar curiositat en el coneixement del món que l'envolta	<ul style="list-style-type: none"> - Reconeix i identifica semblances i diferències i agrupa, compara, ordena... materials, objectes que té al seu voltant. - Sap comptar la sèrie ordenada dels nombres naturals i ordinals. - Incorpora estratègies per mesurar elements i objectes de l'entorn. - Identifica formes i cossos geomètrics en els objectes i elements del propi entorn. - Mostra interès pels esdeveniments socials i culturals propers. - Comença a participar en activitats o accions per la cura de l'entorn.
Progressar en el moviment i en el domini del cos	<ul style="list-style-type: none"> - Es mou utilitzant diferents formes de desplaçament (caminar, reptar, saltar, córrer...) - Mostra plaer o desplaer en situacions de moviment - Mou les parts del cos d'una manera harmònica, coordinada i adaptada a diferents situacions - Agafa estris i objectes fent la pinça amb el dit índex i el polze i fent una pressió controlada - Representa la figura humana de formes diferents (l'explica, la dibuixa...) - Manifesta preferència lateral (amb la mà, peu, ull i orella) - Mostra interès i participa en activitats que requereixen una precisió manual (retallant, modelant, enfilant, pintant, dibuixant...)
Créixer en autonomia i en autoestima	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra satisfacció en les seves pròpies accions i produccions. - Juga amb naturalitat i llibertat sense la influència d'estereotips de gènere. - Identifica i pren consciència de les pròpies emocions i les expressa mitjançant diferents

	<p>llenguatges (corporal, verbal, plàstic, musical, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explora amb curiositat i tranquil·litat les situacions noves. - Resol petites dificultats amb els seus propis recursos. - Gaudeix de la llibertat d'oportunitats que se li ofereixen per dur a terme diferents propostes. - Davant de propostes noves, posa en joc el saber acumulat, provant i investigant per aconseguir el seu objectiu. - Manifesta satisfacció per les seves conquestes, les mostra, les explica...
Créixer en els afectes i les relacions	<ul style="list-style-type: none"> - Aprèn a conviure des de la distància utilitzant diferents mètodes de comunicació. - Evoluciona amb l'interès de relacionar-se i comunicar-se; preguntant, participant a les activitats proposades, etc.
Avançar en creativitat, pensament i acció	<ul style="list-style-type: none"> - És creatiu/va i utilitza la imaginació en les seves produccions de les activitats proposades. - És capaç d'adaptar-se als canvis i les modificacions.

PRIMÀRIA	
ÀMBITS/ COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ
Àmbit lingüístic (català i castellà)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comprensió lectora:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Llegir i comprendre les característiques estructurals de cada tipus de text que se li presenta per interpretar-lo: títol, parts, paràgrafs, imatges... - Entendre i explicar el vocabulari bàsic i específic de l text. • <u>Expressió escrita:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç d'escriure textos de tipologia diversa seguint un ordre proposat, estructura i vocabulari adequat. - Revisar de manera autònoma les seves produccions i les millora. ● <u>Comunicació oral:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Produir textos orals de tipologia diversa amb lèxic adequat i bona entonació. ● <u>Plurilingüe i intercultural:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interès per millorar el seu coneixement de les llengües. ● <u>Literària</u> Escriure textos de caràcter poètic: rodolins, poemes, endevinalles.
<p>Àmbit lingüístic (anglès)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Comprensió lectora:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el vocabulari bàsic i el sentit global i la informació específica de textos escrits. ● <u>Expressió escrita:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Escriure paraules i textos escrits senzills segons un model. ● <u>Comunicació oral:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals. - Produir textos orals seguint un model i atenent a la pronunciació, ritme, entonació. ● <u>Literària</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits. - Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.

	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Plurilingüe i intercultural:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interès per millorar el seu coneixement de les llengües. 	
<p>Àmbit matemàtic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Resolució de problemes:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Usar l'assaig-error per crear situacions als problemes. - Identificar i analitzar objectes i espais amb diferents formes geomètriques. - Usar els algorismes de càlcul. - Raonament i prova: - Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, descompondre nombres utilitzant, reconèixer patrons... ● <u>Connexions:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i utilitzar els nombres en situacions familiars i en altres àrees. - Mesurar objectes, espais i temps utilitzant instruments adequats a cada situació. - Interpretar, representar i utilitzar els nombres en contextos de la vida quotidiana. ● <u>Comunicació i representació:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre situacions-problemes relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència. 	
<p>Àmbit coneixement del medi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importància de respectar i protegir el medi. - Comunicar de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges. - Reconèixer classificar animals de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.(Mitjans) - Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.(Grans) 	
<p>Àmbit artístic</p>	<p style="text-align: center;"><u>Música i dansa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar les possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques, dels instruments i dels recursos digitals. 	<p style="text-align: center;"><u>Visual i plàstica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear composicions visuals. - Seguir les instruccions per crear composicions artístiques.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la terminologia pròpia del llenguatge musical: grafia musical convencional en la lectura. - Reconèixer les famílies instrumentals.(Mitjans) - Conèixer el rap com estil musical. (Grans) 	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar les manualitats en idees pròpies.
Educació física	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç d'equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració. - Desenvolupar la coordinació òcul-manual a través dels diferents jocs. - Verbalitzar algunes emocions i sentiments generats durant l'activitat física. - Fer servir la roba i el calçat adequat per a la pràctica de l'activitat física. - Mostrar-se actiu en practicar activitats físiques reconeixent que és beneficiós per a la salut. - Ser capaç de descobrir els recursos expressius del cos mitjançant estructures rítmiques senzilles. - Mostrar interès per conèixer els jocs populars tradicionals que coneixen els familiars. - Participar de les activitats fisicoesportives utilitzant els recursos que té al seu abast. 	
Religió	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en les activitats - Produir textos oral (audio o vídeo) - Produir textos escrits de manera correcta i ordenada - Mostrar interès per l'àrea - Plasmar els aprenentatges de manera visual i artística (dibuix, imatge,...) - Aprendre amb la iniciativa personal i autònoma - Ajudar als alumnes a ser els propis protagonistes del seu propi aprenentatge - Utilitzar diferents recursos de búsqueda (Bíblia, Internet) per adquirir la informació necessària - Ser capaç d'avaluar-se - Expressar les pròpies opinions i dubtes que puguin sorgir durant i després de realitzar les activitats - Entregar les tasques en el temps demanat - Participar activament en les activitats 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos,imatges... - Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma
Competència aprendre a aprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi. - Ser capaç d'autoavaluar-se a partir de rúbriques, qüestionaris... - Manifestar curiositat per aprendre. - Mostrar satisfacció per allò que està aprenent.
Competència digital	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interès per utilitzar les eines digitals. - Utilitza els dispositius digitals (correu, meet, classroom...) i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma per realitzar tasques senzilles. - Utilitza les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos,imatges... - Cercar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals. - Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals. - Utilitzar un entorn virtual d'aprenentatge i personal de treball (GSuite i drive) - Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu (GSuite i drive)
Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar les pròpies opinions. - Assumir tasques amb bona predisposició. - Identificar i expressar les pròpies emocions. - Dur a terme amb constància les tasques planificades. - Entregar les tasques proposades de manera periòdica. (setmanalment). - Cercar solucions a possibles dificultats.