

#joemquedoacasa_infantil

Activitats de lecto-escriptura: Abans de res teniu en compte el nivell de cada nen/a. Depenent del seu nivell podran escriure paraules ells/es sols, o bé els podeu ajudar dient el so de cada lletra, i també pot ser que els hi escriviu en un paper i que ells ho copiïn, així com que els hi escriviu amb llapis fluixet i ells ho repassin.

Totes les possibilitats són correctes. Així com que els alumnes de P5 ho facin tant en lletra de pal com en lletra lligada.

Activitat 1: FEM UN ACRÒSTIC.

Objectius:

- .Avançar en el domini de la lectoescriptura.
- .Treballar la discriminació auditiva dels sons de les paraules.
- .Trobar paraules que comencin per un determinat so.
- .Descobrir la funció lúdica del llenguatge escrit.



Descripció de l'activitat:

Pensar quina paraula volem fer. Escriure-la al full en vertical com a la imatge. Escriure una paraula nova que comenci amb cadascuna de les lletres de la paraula escollida. A més també podem fer un dibuix de la paraula escollida, i si voleu també dibuixar cada paraula nova escrita.

La paraula escollida també poden ser: el seu nom, el nom del pare, el nom d'un amic, de la senyoreta, etc, etc,.... i en podeu fer un de quant en quant!!!

Activitat 2: "UN VAIXELL CARREGAT DE..."

Objectius:

- .Descobrir l'element comú d'un grup de paraules.
- .Trobar paraules que comencin per un determinat so.
- .Escriure paraules (copiant o lliurement).



Descripció de l'activitat:

Al port ha arribat un vaixell ple de càrrega però en aquest cas no sabem què hi porta.

Hem de fer nosaltres la llista de coses possibles que hi porta. Els hi hem de dir a les nenes i nens per quina lletra comencen, pot ser qualsevol lletra. I en un paper o pissarra, o al ordinador (com vulguem), els hi fem escriure i si cal els ajudem, és clar, a fer la llista de coses.

I també podem fer el jo de manera que enlloc de dir-los per quina lletra comencen les coses, els hi podem dir la síl·laba per quina comencen, per exemple "CA", "SA"...etc.

Activitat 3: "ELS CONTES".

Objectius:

- .Aprofitar lectures conegudes per fer una anàlisi d'elements del text (trobar paraules)
- .Seleccionar paraules del text, copiar-les i fer-hi correspondre l'escriptura lligada amb la de pal (majúscula)
- .Gaudir de la lectura d'històries conegudes.



Descripció de l'activitat:

L'activitat consisteix a trobar paraules especials. Buscar paraules que tinguin la lletra "A", que tinguin la lletra "M", que tinguin la lletra "I"... qualsevol lletra que se'ns acudeixi.

Els alumnes de P5, poden escriure-la en lletra de pal i fer-hi correspondre al costat la versió en lletra lligada.

Activitat 4: "VEIG, VEIG..."

Objectius:

- .Exercitar-se en l'escriptura de paraules.
- .Gaudir d'una activitat lúdica que es planteja per fomentar l'escriptura de paraules, com un passatemps.



Descripció de l'activitat:

Per dur a terme l'activitat els alumnes disposen d'una làmina d'observació plena de petits objectes que han de descobrir.

La primera cada nen gaudeix de la troballa de dibuixos i objectes que els criden l'atenció.

Per jugar a descobrir i endevinar objectes ho farem a partir del joc de preguntes "Veig-veig"....

-Veig, veig...

-Què veus?

-Una coseta...

-Per quina lletra comença?

-Per la...

o altres preguntes, tot donant pistes:

-Està al costat de què?

-És un animal?

Han d'escriure el nom de 10 objectes que els han agradat. També ho poden dibuixar ells sols. Com que hi ha molts dibuixets, és una activitat que dóna per anar-la repetint més cops.



INVESTIGUEM ELS CONTES

TÍTOL DEL CONTE:



BUSCO TRES PARAULES AMB LA LLETRA A

-
-
-



BUSCO TRES PARAULES AMB LA LLETRA M

-
-
-



BUSCO TRES PARAULES AMB LA LLETRA I

-
-
-

VEIG, VEIG....

