

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ZER RIBERA D'EBRE NORD.

Afores, s/n
43749-GARCIA
Tel. 977 402028
e3009345@xtec.es



PROJECTE LINGÜÍSTIC

ZER RIBERA D'EBRE NORD



INTRODUCCIÓ

El Projecte Lingüístic parteix de la realitat escolar on es troba la ZER Ribera d'Ebre Nord, formada per l'escola "El Tormo" de La Torre de l'Espanyol, l'escola "Les Eres" de Vinebre i l'escola "El Verger" de Garcia.

El nou marc legislatiu fa necessària la revisió i l'actualització del nostre Projecte Lingüístic.

El projecte lingüístic serà l'element del projecte educatiu que recollirà els aspectes relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge i a l'ús de les llengües als diferents àmbits de l'escola. Ha de permetre donar compliment al Decret 119/2015, de 23 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària:

"Cada centre docent formularà el seu Projecte Educatiu, que donarà coherència i continuïtat a l'acció educativa i inclourà els principis pedagògics i organitzatius propis del centre i el Projecte Lingüístic".

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, en el seu article 6, determina que la llengua pròpia de Catalunya és el català, la qual ha de ser la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament. Les dues llengües oficials, català i castellà, han de ser conegudes per la ciutadania de Catalunya. La major complexitat i la diversitat lingüística i cultural de la societat catalana actual fan necessari potenciar des de l'escola la llengua pròpia, que ha d'esdevenir llengua comuna i factor de cohesió social de tota la població.

La zona escolar rural té un Projecte Educatiu i únic per a totes les escoles que la integren, per tan el Projecte Lingüístic serà únic per a tota la ZER.

ANÀLISI DEL CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC

DE LA ZER

La llengua vehicular i d'aprenentatge a la nostra ZER és el català.

- Alumnes

La nostra ZER, atenent a la realitat social dels municipis i de les escoles que la formen presenta diversitat lingüística, on hi ha un gran nombre d'immigrants àrabs procedents del Marroc i alguns dels països de l'est, la qual cosa fa que en dos dels tres municipis hi hagi una part considerable d'alumnat que no tenen com a llengua familiar el català.

- Mestres

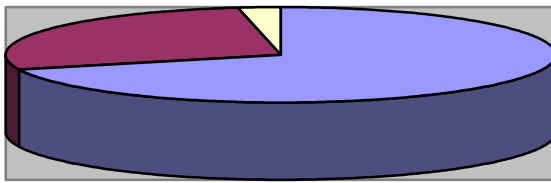
La plantilla de mestres que formen part de la ZER són catalanoparlants i dominen la llengua catalana a nivell oral i escrita. Per tant, utilitzen aquesta llengua per a comunicar-se entre ells i amb l'alumnat.

Tothom disposa de diploma o acreditació de llengua catalana, essent els títols de mestre de català i els certificats de capacitació els més nombrosos.

- Famílies – Pares

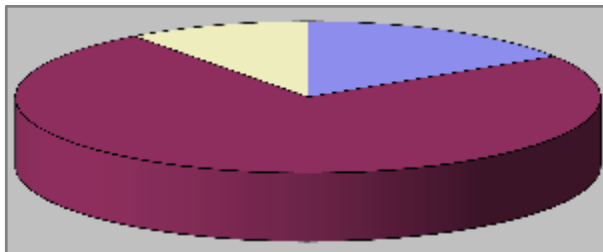
En els municipis dels tres centres hi ha famílies catalanoparlants, castellanoparlants, àrabs, dels països de l'est i sud-americans. Malgrat que utilitzin la llengua pròpia, la llengua de relació de les escoles amb la família és el català, tant a nivell oral com escrit. En cas de necessitat per part de la família es fa la traducció al castellà. Ja que la nostra Zer prioritza el bon vincle família-escola.

ESCOLA LES ERES (VINEBRE)



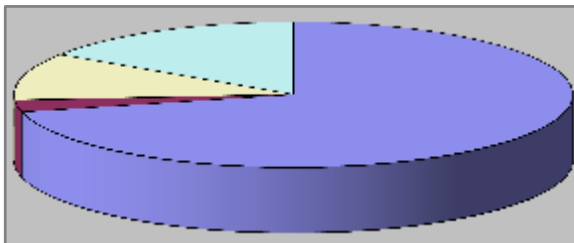
■ CATALANOPARLANTS	70%
■ ÀRABS	27,5%
■ SUDAMERICÀ	2,5%

ESCOLA EL TORMO (LA TORRE)



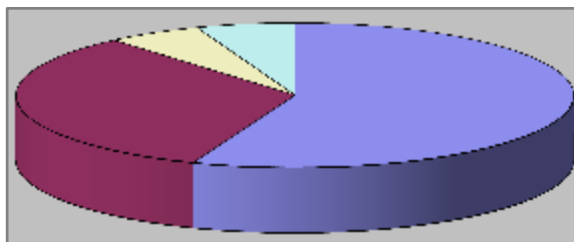
■ CATALANOPARLANTS	16,5%
■ ÀRABS	76,6%
■ RUMANÈS	10,5%

ESCOLA EL VERGER (GARCIA)



■ CATALANOPARLANTS	71%
■ ÀRABS	2,6%
■ RUMANÈS	10,5%
■ CASTELLANOPARLANTS	15,7%

ZER RIBERA D'EBRE NORD



■ CATALANOPARLANTS	55,7%
■ ÀRABS	32,7%
■ RUMANÈS	5,5%
■ CASTELLANOPARLANTS	5,7%

➤ Àmbit Docent

Totes les àrees d'ensenyament es realitzaran en català, excepte la llengua castellana i la llengua anglesa.

Tot el material que s'utilitza en l'ensenyament de les àrees curriculars (mapes, murals, llibres de consulta, contes, activitats TIC ...) seran en la llengua d'aprenentatge de l'àrea respectiva.

- La llengua catalana, com a llengua d'aprenentatge i de comunicació, farà les funcions de vehicle d'expressió quotidiana, assolint en l'escola l'estatut de llengua usual, que vol dir de llengua que satisfà totes les necessitats lingüístiques d'una comunitat.

Cal destacar la importància del paper del mestre com a transmissor del model d'ús de la llengua per a l'alumnat.

Donat que la competència en llengua catalana és un mitjà important d'accés als aprenentatges, el centre vetllarà perquè l'alumnat nouvingut que desconeixi aquesta llengua pugui comptar amb les mesures organitzatives i didàctiques que els permetin accelerar el seu procés d'aprenentatge de la llengua.

- Ús del català en tots els àmbits del centre

La llengua catalana, com a vehicle d'estructuració de tots els aprenentatges, és també la que ha de facilitar l'aprenentatge d'altres llengües, vetllant sempre perquè en el moment d'ingrés al centre d'un alumne amb llengua familiar diferent de la catalana, aquest s'hi senti acollit, establint estratègies que li facilitin una ràpida comunicació en llengua catalana per tal d'afavorir la seva participació activa en la dinàmica de l'escola; també cal fer referència en la nostra ZER a la incorporació tardana d'alumnes de fora de Catalunya, ajudant a aquests a aprendre i assolir els objectius lingüístics.

El centre vetllarà també perquè tot l'alumnat desenvolupi una actitud positiva envers la diversitat lingüística i cultural.

Les competències audiovisual i de tractament de la informació digital són competències bàsiques molt lligades amb la competència comunicativa. Per tant, cal vetllar perquè la utilització d'aquestes eines contribueixi al desenvolupament de la llengua catalana.

- Àmbit administratiu

Tot tipus de documentació (actes, informes, circulars, correspondència ...) tant als alumnes com als pares, a les administracions (Departament, Ajuntament, Consell Comarcal, Diputació i a d'altres), serà en català.

- Àmbit de relació

Relació Oral. La llengua vehicular i de relació de la ZER és el català, per tant la llengua emprada en les relacions amb els òrgans col·legiats, alumnes, professors, personal no docent, famílies... és el català.

Relació Escrita. Tot tipus de relació escrita com retolació, circulars, correspondència, informes d'alumnes, actes, certificacions... seran en català. En el cas de famílies nouvingudes en general es farà en català, si és necessària la traducció es demana ajut a altres famílies que ja dominen el català.

OBJECTIUS

OBJECTIUS

Aquest projecte lingüístic inclou i recull els aspectes relatius a l'ensenyament i ús de les llengües a la ZER Ribera d'Ebre Nord.

Intenta reflectir l'estatus de les llengües presents a la ZER en relació al que estableix l'ordenació general de l'ensenyament en el Decret 119/2015, de 23 de juny.

Estableix també els principis d'actuació per al tractament curricular de cadascuna de les llengües que fan possible que l'alumnat, en finalitzar l'Educació Primària, hagi assolit els objectius assenyalats al Decret 119/2015, de 23 de juny.

L'objectiu fonamental del projecte educatiu és aconseguir que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en acabar l'educació obligatòria, de manera que pugui utilitzar normalment i de manera correcta el català i el castellà, i pugui comprendre i emetre missatges orals i escrits senzills en una llengua estrangera escollida pel centre (anglesa).

TRACTAMENT DE LLENGÜES

El català, tal i com recull la normativa legal vigent, és la llengua vehicular i d'aprenentatge de la ZER i s'utilitzarà en qualsevol de les activitats organitzades per aquesta.

L'ordenació curricular planteja l'ensenyament aprenentatge de les llengües al llarg de l'Educació Primària com l'adquisició tant per a la comunicació com per a l'aprenentatge de continguts curriculars i de sensibilització de la diversitat lingüística i cultural que hi ha al món. Per aquest motiu en prioritza l'ús funcional, oral i escrit i considera que l'ensenyament de les llengües ha de ser globalitzador i ha de facilitar la transparència d'aprenentatges, sense necessitat de tractar tots els continguts establerts de manera repetida en cada una de les llengües.

A l'etapa d'Educació Infantil serà la llengua catalana la que s'utilitzi en totes les àrees d'ensenyament – aprenentatge, buscant en tot moment situacions comunicatives que incentivin l'ús de la llengua.

A l'etapa d' Educació Primària:

Cicle Inicial.-

Totes les àrees d'ensenyament - aprenentatge es realitzaran en llengua catalana, exceptuant l'àrea de llengua castellana i de llengua anglesa.

L'ensenyament de la llengua catalana i castellana es centrarà en el desenvolupament de les estratègies de la llengua oral i la llengua escrita.

La llengua castellana s'introduirà a nivell oral a partir de primer de primària, així mateix s'iniciarà el tractament de la llengua castellana escrita i s'anirà augmentant gradualment al llarg del cicle, en el moment en què l'alumnat ja tingui un cert nivell d'alfabetització en català.

La ZER ha triat la llengua anglesa com a llengua estrangera, que serà donada per un mestre/a especialista durant tota la Primària.

A l'inici de cicle inicial s'introduirà la llengua anglesa tant a nivell oral com escrit, on l'infant podrà familiaritzar-se amb els sons característics d'aquesta, així com amb les estructures senzilles d'ús diari a l'aula i l'escriptura del vocabulari d'ús habitual treballat oralment a partir d'un model. Es treballarà amb suport audiovisual i contextualitzant els continguts.

Cicle Mitjà i Cicle Superior.-

Durant aquest cicle tant la llengua catalana com la llengua castellana seguiran el mateix enfocament comunicatiu i funcional per tal que en acabar l'escolarització tot l'alumnat sigui competent tant a nivell oral com escrit en totes dues llengües.

En aquests cicles la llengua anglesa es continuarà treballant a partir de les produccions orals i els alumnes aniran evolucionant en l'escriptura de textos i la comprensió d'aquests, donant així un enfocament més competencial. Les activitats que es realitzaran seran: exposicions, activitats orals i escrites, proves...amb el suport de divers material audiovisual i llibres de text.

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

El centre participa en activitats culturals organitzades per diferents entitats (Mostra de Teatre, Concursos ...).

- ALUMNAT NOUINGUT:

Es prioritza el treball de la llengua catalana (a nivell de comprensió i expressió oral) des del Pla Individualitzat Intensiu, document que elabora el tutor juntament amb la Coordinadora LIC de la ZER i amb l'assessorament puntual de l'assessora LIC. La llengua és l'eix vertebral de la proposta curricular, cultural i inclusiva adreçada a aquest col·lectiu.

La ZER també disposa del Pla d' Acollida per alumnat nouvingut.

- ORGANITZACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ CURRICULAR:

Per tal de vetllar per la coherència del nostre projecte educatiu, i en concret d'aquest projecte lingüístic, la ZER disposa de reunions regulars d'equips docents (de cicle, d'avaluació, d'equip pedagògic, d'atenció a la diversitat, comissió social...).

A través d'aquestes reunions, la ZER programa una adequada distribució de les competències bàsiques i de les estratègies de la llengua, que cal treballar en les diferents àrees i cursos.

- BIBLIOTECA ESCOLAR:

Del 2005 al 2008 la ZER va formar part del Projecte d'Innovació Educativa Biblioteca Escolar: Puntedu. Això va servir per poder organitzar les biblioteques dels tres centres, catalogar tot el fons i començar a utilitzar-les com a centre de dinamització de moltes activitats que possibiliten l'assoliment de les competències de tractament de la informació i d'aprendre a aprendre, utilitzant els recursos bibliogràfics, audiovisuals i digitals adequats.

A més de ser un espai de dinamització de projectes d'aprenentatge, la biblioteca de cada centre és també un eix fonamental per tal de fer efectiu un pla de foment de la lectura. Com a part del nou currículum, la ZER té establerta una franja horària de ½ hora diària dedicada a la lectura: treball lectura en veu alta, lectura silenciosa, per parelles...

També, una mestra representant de cada centre forma part del seminari de biblioteques, des d'on s'està seguint amb el treball de dinamització de les biblioteques i s'organitzen diferents activitats: cabàs viatger, bibliopati, apadrinament lector...

CONCRECIÓ OPERATIVA DEL PROJECTE

El Projecte Lingüístic forma part del Projecte Educatiu de ZER i representa una declaració dels criteris generals adoptats per la nostra comunitat educativa pel que fa referència al tractament de les llengües del centre.

Com a document marc que és, cal que la seva concreció es faci operativa a través d'altres documents de la ZER, en concret el projecte curricular, les programacions d'aula i les programacions anuals de ZER.

Molts dels criteris que hem recollit en aquest document ja s'han traduït en actuacions concretes als tres centres de la ZER i representen per tant una realitat de la nostra ZER. Tanmateix, any rere any, cal continuar treballant per tal de fer efectiu el desenvolupament de les competències bàsiques de tot l'alumnat.