

ÍNDEX

1 LA ZER POBLET

1.1	Introducció	2
1.2	Localització de les escoles de la ZER Poblet	2
1.3	Constitució de la ZER	3
1.4	Òrgans unipersonals de govern	5
1.5	Òrgan col·legiat de govern: Consell escolar de ZER	7
1.6	Equip directiu de la ZER	8
1.7	Coordinacions (TAC, Riscos laborals, LIC, Ed. Inf. i Ed. Pri.)	8

2 OBJECTIUS DEL CURS

2.1	Relació dels objectius proposats pel curs 2023-24	9
-----	---	---

3 COMISSIONS

3.1	Comissió CAEI	14
3.2	Coordinacions de cicle i comissió digital	14

4 CALENDARIS

4.1	Calendari (horaris, festes i vacances)	17
4.2	Calendari de claustres i reunions	18

5 ACTIVITATS

5.1	Activitats i projectes de ZER	19
5.2	Planificació SEP	28
5.3	Sortides	29
5.4	Pla de Treball i formació de Centre	30
5.5	Festa de la ZER	32

6 ESCOLA – COMUNITAT EDUCATIVA

6.1	Informació a les famílies	33
6.2	Festes tradicionals	34
6.3	Activitats extraescolars	36
6.4	Serveis extraescolars	36

7 HORARIS DELS MESTRES ESPECIALISTES

8 ANNEX 1

1 LA ZER POBLET

1.1. Introducció

El present document reflecteix la Programació General Anual de la ZER Poblet basat en:

- Directrius del Departament
- Projecte de direcció per al mandat 2023-2027
- Memòria Anual del curs 2023-2024

La ZER Poblet la formen les escoles:

- Escola de Blancafort, de Blancafort
- Escola del Montgoi, de Vilaverd
- Escola Mare de Déu dels Torrents, de Vimbodí i Poblet

1.2. Localització de les escoles de la ZER poblet

CENTRE	ADREÇA	TELÈFON CORREU ELECTRÒNIC
ESCOLA DE BLANCAFORT	C/Raval del Portell, 1 43412 Blancafort	977 89 21 75
		e3000603@xtec.cat
ESCOLA DEL MONTGOI	C/ De les Escoles, s/n 43490 Vilaverd	977 87 60 21
		e3005017@xtec.cat
ESCOLA MARE DE DÉU DELS TORRENTS	C/ Mestre Garcia, 1 43430 Vimbodí i Poblet	977 87 82 44
		e3005081@xtec.cat

1.3. Constitució de la ZER

1.3.1. Alumnes

Els alumnes que formen la ZER per aquest curs 2023-2024 desglossats per escoles:

ALUMNAT ZER POBLET CURS 2024-2025									
	EDUCACIÓ INFANTIL			CICLE INICIAL		CICLE MITJÀ		CICLE SUPERIOR	
	I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
BLANCAFORT	3	3	1	5	2	1	5	4	5
	7			7		6		9	
	1					15			
	29								
VILAVERD	1	1	1	2	2	2	1	1	0
	3			4		3		1	
	7					4			
	11								
VIMBODÍ I POBLET	8	2	3	2	4	2	9	8	2
	13			6		11		10	
	19					21			
	41								
TOTAL ZER	EDUCACIÓ INFANTIL			CICLE INICIAL		CICLE MITJÀ		CICLE SUPERIOR	
	12	6	5	9	8	5	15	13	7
	23			17		20		20	
	40					40			
	80								

1.3.1. Claustre de Mestres

ESCOLES	MESTRE TUTOR/A	NIVELLS
ESCOLA DE BLANCAFORT Blancafort	Anna Ortuño	llar d'infants
	Carme Espasa	Ed. Infantil
	Alba Sabido	Ed. Primària
	Silvia Baglietto 2/3- Ignacio Galindo 1/2	Ed. Primària
	Imma Bové Vidal – <i>Directora d'escola</i> <i>secretària de la ZER</i>	Ed. primària
ESCOLA DEL MONTGOI Vilaverd	Núria Girona	llar d'infants
	Anaís Monclús Montaña / Marta de Lucas	Ed. infantil/Primària
	Míriam Mulet Morales - Directora	Primària
ESCOLA M. DE DÉU DELS TORRENTS Vimbodí i Poblet	Núria Arbós Tarragó	Ed. infantil
	Anna Capdevila Sarrañana- <i>Directora d'escola</i>	Ed. primària
	Montse Pastó Baiges – <i>Secretaria d'escola</i>	Ed. primària
	Esther Copons Monfort	Ed. primària
Mestres especialistes ZER POBLET	M. Enriqueta Moix Gómez ½ / Andrea Martínez Casanova ½	Llengua anglesa
	Isabel Guasch Bota – Directora de ZER	Ed. Musical
	Natàlia Cabeza Bentané – Cap d'estudis ZER	Ed. física
	Cristina Pallàs Gallego	Ed. especial
	Mercè Palau Berengué	Religió
	Anna Valldosera	Religió

1.3.3. Altres professionals que actuen a la ZER

- **E.A.P.**

Anna Domingo López	Psicopedagoga	2 dies al mes 1r i 3r divendres 9.00h a 14.00h
Ester Escorial	Treballadora social	2 dies al trimestre 2n dimarts de 8.00h a 14.30h

- **Inspector de zona**

L'inspector assignat per al període 2020-2025, és el Sr. Jordi Dolç .

Horari d'atenció: Divendres de les 9:00h a 14:00h. (Prèvia confirmació al CRP Conca de Barberà).

1.4. Òrgans unipersonals de govern

1.4.1. Equip directiu de la ZER

DIRECTORA: Isabel Guasch Bota
CAP D'ESTUDIS: Natàlia Cabeza Bentané
SECRETÀRIA: Imma Bové Vidal

Càrrecs	Horari
Directora	Dimarts de 15 a 16.30h. i dimecres de 9 a 12.30h.
Secretària	
Cap d'estudis	Dimarts de 15 a 16.30 i dimecres de 9 a 12.30

1.4.2. Càrrecs directius de les escoles de la ZER

Escola de Blancafort Blancafort	Directora	
	Imma Bové Vidal • Dimarts de 10:00h a 11:00h i divendres de 9 a 9,45.	
Escola del Montgoi Vilaverd	Míriam Mulet Morales • Dimecres de 10.00 a 11:00h i divendres de 11.30 a 12.30h	
Escola Mare de Déu dels Torrents Vimbodí i Poblet	Directora	Secretària
	Anna Capdevila • Dimarts de 15.00 a 16.30 i dimecres i dijous de 9 a 10	Montserrat Pastó • Dijous de 9 a 10

1.5. Òrgan col·legiat de govern: Consell escolar de ZER

- **Presidenta** Isabel Guasch Bota
- **Cap d'estudis** Natàlia Cabeza Bentané
- **Secretària** Imma Bové Vidal
- **Mestres representants de les direccions de les escoles:**
 - Miriam Mulet Morales Escola del Montgoi de Vilaverd
 - Anna Capdevila Sarramona Escola Mare de Déu dels Torrents de Vimbodí
- **Mestres representants del Claustre de la ZER:**
 - Núria Arbós Tarragó
 - Anna Capdevila Sarramona
 - Andrea Martínez
- **Representants dels Pares i Mares de les escoles:**
 - Joan Pijoan AMPA de Blancafort
 - Vanesa Panero AMPA de Vilaverd
 - Esther Estradé AMPA de Vimbodí i Poblet
- **Representants dels Ajuntaments:**
 - Gisela Obradó Ajuntament de Blancafort
 - Mònica Moragas Ajuntament de Vilaverd
 - Rosa Albes Ajuntament de Vimbodí i Poblet
- **Representant del PAS:**
 - Marta Rión Administrativa de la ZER

El Consell Escolar de la ZER és l'òrgan col·legiat de govern, al qual es presentaran tots els documents i s'informarà de les decisions rellevants que impliquen a tota la comunitat educativa.

1.6 Equip directiu de ZER

Des del curs 2018-19, l'Equip directiu de ZER està integrat pels tres membres de l'equip directiu de ZER i per les directores dels centres. Per tant, la composició i les funcions que mantenia el Consell de direcció, s'executaran des de l'Equip directiu de ZER que es reunirà els dimarts de les 15.00h a les 16.30h.

1.7 Coordinacions

Per aquest curs escolar, s'estableixen les coordinacions de cicle següents:

COORDINACIÓ ED.INFANTIL	COORDINACIÓ ED. PRIMÀRIA
Carme Espasa	Esther Copons

A més a més de les següents coordinacions:

COORDINACIÓ DIGITAL	COCUBE	LIC	RISCOS LABORALS
Enri Moix	Anaís Monclús	Cristina Pallàs	Núria Arbós



2 OBJECTIUS DEL CURS

ÀMBIT DE MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIU					
Objectiu	Actuació	Recursos	Responsables	Temporització	Indicadors
1. Enfortir la formació dels docents en l'àmbit de la innovació i la transformació educativa	- Incorporació al Programa d'Innovació educativa PAcTE - Participació a la Xarxa Territorial de Transformació Educativa	- Debats pedagògics - Programes d'Innovació educativa - XTTE	- Cap d'estudis - Coordinadores de cicle	Durant tot el curs	1.1 Nombre d'acords presos com a claustre a partir de l'assessorament al centre 1.2 Percentatge entre el nombre de trobades de la XTTE i de traspàs al claustre.



Zona Escolar Rural Poblet

Programació General Anual 2024-25

ÀMBIT DE MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

2. Millorar els resultats d'expressió escrita en llengua catalana i castellana a primària	- Creació de bases d'orientació de 8 tipologies textuais en castellà - Implementació a les aules de les bases d'orientació per a treballar l'expressió escrita en català - Introducció dels diaris d'aula	- Documents de bases d'orientació de tipologies textuais - Aprofitament de situacions comunicatives reals per potenciar l'escriptura. - Diaris d'aula	- Coordinadors de Cicle. - Tutores d'aula	Durant tot el curs	2.1. Creació del 100% de les bases d'orientació en castellà de les tipologies consensuades per cicles. 2.2 Percentatge d'alumnes de la ZER que se situen en les franges mitjana-alta i alta (65%) en els resultats d'expressió escrita en llengua catalana i castellana a les proves de CB, avaluacions i diagnòstiques, a 2n, 4t i 6è. 2.3. Mitjana mínima de 10 entrades per alumne de CM i CS als diaris d'aula a partir del segon trimestre.
---	---	---	--	---------------------------	---



Zona Escolar Rural Poblet

Programació General Anual 2024-25

ÀMBIT DE MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

3. Millorar les competències bàsiques en llengua anglesa	-Increment d'una sessió de llengua anglesa a CS	Mestra d'anglès	-Mestre especialista d'anglès. -Cap d'estudis.	Durant tot el curs.	3.1. Percentatge de millora en la comunicació oral a 2ⁿ, 4^t i 6^e respecte el curs anterior a partir de les avaluacions. 3.2. Augment del percentatge d'alumnes a la franja mitjana alta i alta respecte el curs anterior pel que fa a les proves diagnòstiques de 4^t i CB de 6^e.
4. Millorar els resultats en les competències bàsiques de l'àrea de matemàtiques	-Foment d'activitats participatives enfocades al gaudi i a l'estimulació del pensament matemàtic -Creació i implementació d'una prova d'avaluació interna per a CI -Reorganització d'horaris per a la millora dels resultats del projecte Innovamat	-Materials innovamat -Proves d'avaluació interna, diagnòstiques i de CB -Eines digitals -Aplicacions -Proves cangur -Quinzena matemàtica -Enquestes -Horaris	-Cap d'estudis -Coordinadores de cicle	Durant tot el curs	4.1. Grau de satisfacció d'alumnes i mestres pel que fa a les activitats matemàtiques proposades 4.2. Registre del percentatge d'alumnes a la franja alta i mitjana alta a 2ⁿ 4.3 Augment del percentatge d'alumnes a la franja mitjana alta i alta respecte el curs anterior pel que fa a les proves diagnòstiques de 4^t i CB de 6^e



Zona Escolar Rural Poblet

Programació General Anual 2024-25

ÀMBIT D'APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ EDUCATIVA EN EL MARC D'UN SISTEMA INCLUSIU

Objectiu	Actuació	Recursos	Responsables	Temporalització	Indicadors
5. Organitzar i flexibilitzar amb el DUA els horaris, recursos i espais per millorar l'atenció a l'alumnat durant el cicle de l'aprenentatge	-Elaboració consensuada i seguiment eficient dels PI i de les adaptacions necessàries. - Ampliació i flexibilitat de la franja horària de l'especialista d'EE per atenció directa i suport a l'alumnat NESE	- CAEI - PI - Horaris -Memòria EE -Programacions d'aula.	- Especialista EE - Equip directiu -Claustre	Durant tot l'any	5.1. Percentatge del 100% dels PI elaborats de manera consensuada segons el sistema d'indicadors de centre (SIC) dins el període establert. 5.2.Increment en l'horari de la mestra d'EE del 20% en l'atenció personalitzada a infants NESE respecte el curs anterior.
6. Promoure les tutories individualitzades com a accions pel desenvolupament de les competències emocionals	- Planificació de l'espai i el temps per a les tutories individualitzades - Seguiment i valoració de les tutories individualitzades per part dels tutors i els alumnes	- Horaris - Expedients - Memòria anual - Enquestes -Guió/registre	- Directores - Mestres tutores	Durant tot l'any	6.1 Realització i registre mínim d'una tutoria individualitzada per alumne. 6.2 Grau de satisfacció de les tutories individualitzades per part de docents i alumnat



Zona Escolar Rural Poblet

Programació General Anual 2024-25

ÀMBIT D'APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ EDUCATIVA EN EL MARC D'UN SISTEMA INCLUSIU

Objectiu	Actuació	Recursos	Responsables	Temporització	Indicadors
7. Crear, planificar i dinamitzar les trobades del comitè ambiental dins el Programa d'Escoles Verdes	- Creació del Comitè ambiental de les tres escoles i de la ZER - Planificació i dinamització de les trobades del Comitè ambiental, trimestral.	- Horaris - Actes /convocatòria - Assemblees d'aula i escola -Comitès ambientals	- Equip directiu	Durant tot el curs	7.1. Presentació dels comitès ambientals a les assemblees d'escola, claustres i consells escolars 7.2. Número de trobades dels comitès ambientals i recull de les actes.
8. Actualitzar el Pla de convivència de la ZER	-Revisió i actualització del Pla de convivència -Traspàs i presentació del nou Pla de convivència a la comunitat educativa	-Materials i directrius de la formació COCOBE -Coordinacions de claustre -Documents de ZER	- Coordinadora COCOBE -Cap d'estudis	Durant tot el curs	8.1. Redactat del nou Pla de convivència. 8.1 Presentació als tres àmbits de la comunitat educativa

3. COMISSIONS I COORDINACIONS

3.1. Comissió CAEI

El funcionament de la CAEI serà a partir de les demandes que les mestres tutores hauran fet a la mestra d'educació especial o cap d'estudis. La mestra d'educació especial, traspasarà la informació a l'EAP i, en les reunions que es mantindran periòdicament, es tractaran els casos que es creguin necessaris. Les reunions tindran lloc una cada trimestre.

La CAEI estarà formada per:

- un membre de l'equip directiu de la ZER, com a *president/a* de la CAEI
- mestres/tutors que hagin efectuat alguna demanda
- mestra d'educació especial
- la coordinadora de llengua, interculturalitat i cohesió social de la ZER, com a *secretària* de la CAEI
- director/es de cada centre
- membres de l'EAP

3.2. Coordinacions de cicle, dinamització pedagògica i comissió digital

Per al curs 2024-2025 continuem amb dues coordinacions de cicle, una d'Educació infantil i l'altra de Primària. Aquestes coordinacions estan formades per mestres tutores que es reuneixen setmanalment. Les especialistes de la ZER, com el curs passat, formen part de la comissió d'estratègia digital i també es reuneixen setmanalment. Es manté de nou la comissió de dinamització pedagògica, formada per la Cap d'estudis de la ZER i les coordinadores d'infantil i primària, EDC i COCOBE. Aquesta comissió es reunirà els dimarts al migdia en funció de les necessitats per tal de poder organitzar i planificar el posterior treball en els cicles i comissions.

La coordinació d'educació infantil es reuneix telemàticament cada dilluns de les 13:00h a les 14.00h i està formada per les dues tècniques d'educació infantil, Núria Girona i Anna Ortuño, i les tres tutores d'educació infantil, Anaís Monclús, Núria Arbós i Carme Espasa, essent aquesta darrera la coordinadora..

La coordinació de primària es reuneix els dilluns de les 13.00h a les 14.00h i en formen part la Montse Pastó l'Anna Capdevila, l'Esther Copons, l'Imma Bové, l'Alba Sabidó, la Sílvia Baglietto, l'Ignacio Galindo, la Míriam Mulet i la Marta de Lucas. L'Esther Copons n'és la coordinadora.

La comissió d'estratègia digital es reuneix tots els dilluns també de les 13.00h a les 14.00h i està formada per la Cristina Pallàs, l'Enri Moix, la Isabel Guasch i la Natàlia Cabeza. L'Enri Moix coordina aquesta comissió.

La comissió de dinamització pedagògica es reuneix els dimarts també de les 13.00h a les 14.00h i està formada per la cap d'estudis i les coordinadores de cicle. La coordinadora d'EDC i COCOBE també es reuniran en aquesta comissió quan sigui necessari.

Aquestes coordinacions i comissions tenen les funcions següents:

COORDINACIONS DE CICLE

- Continuar elaborant de manera coordinada el treball i les tasques plantejades a les sessions de claustre i de treball pedagògic.
- Compartir amb la resta del claustre, en les sessions de treball pedagògic, els temes tractats i les propostes sorgides en aquestes comissions de cicle.
- Cercar el material, informació, contes/llibres, ... sobre el tema del projecte i penjar tota la informació al Drive compartit del Projecte Interdisciplinari.
- Coordinar les sortides, activitats i l'organització de les festes.
- Coordinar la participació en concursos, proves, certàmens literaris i de lectura.
- Compartir amb la resta de claustre els materials penjats al Drive.
- Treballar de manera consensuada la participació en els projectes de col·laboració amb entitats, projectes comarcals o del Departament.
- Consensuar unes activitats comunes per treballar a les tutories en l'àmbit de convivència i la gestió positiva de les emocions
- Planificar i compartir el treball d'Escoles Verdes a través dels comitès ambientals

COMISSIÓ DE DINAMITZACIÓ PEDAGÒGICA

- Traspasar a les coordinadores de cicle la informació i/o acords treballats en el Consell de direcció.
- Establir temes a tractar en els cicles.
- Rebre les inquietuds i necessitats dels cicles a través de les coordinadores.
- Definir dates i/o activitats conjuntes.
- Revisar el desenvolupament dels diferents projectes i programacions de ZER a cada cicle i escola.

- Reflexionar sobre diferents aspectes pedagògics.
- Integrar a la coordinadora d'EDC i COCOBE quan sigui necessari.

COMISSIÓ D'ESTRATÈGIA DIGITAL

- Seguir les directrius i tasques plantejades a l'estratègia digital de centre i fer el traspàs d'informació a les sessions de treball pedagògic o claustres.
- Desenvolupar i implementar l'estratègia digital de centre
- Vetllar per la dinamització i actualització del Nodes.
- Pautar de manera coordinada l'elaboració dels articles de la revista BVV número 30 per part dels alumnes i el posterior muntatge per part d'un equip de mestres de cada comissió.
- Crear l'estructura del Classroom de ZER i dinamitzar la seva posada en pràctica entre els membres del claustre.
- Proporcionar i facilitar tutorials i suport a la resta del claustre quan calgui.
- Consultar i actualitzar el [Lloc web de TAC, ZER Poblet](#)

4. CALENDARI

4.1. Calendari (horaris, festes i vacances)

El calendari escolar fixat pel Departament d'Educació per aquest curs 2024-2025 és el següent:

- Horari dels alumnes:

Els alumnes començaran les classes el dia 9 de setembre de 2024, de 9.00h a 12.30h i de 15:30h a 16.30h.

El SEP es realitza els dilluns, dimarts, dijous i divendres de 12.30 a 13.00H

Els alumnes acabaran les classes el 20 de juny de 2025.

El divendres 20 de desembre del 2024 es realitzarà jornada continuada de 9 a 13h.

Del 9 al 20 de juny de 2025, igualment, jornada continuada matinal de 9 a 13h.

- Horari dels mestres:

Els mestres començaran l'1 de setembre de 2024 amb les activitats d'organització de curs i tasques de programació. Finalitzaran el 30 de juny de 2025.

- Festes locals:

A Blancafort són el 23 d'abril i el 9 de juny de 2025.

A Vilaverd és el 8 de novembre de 2024.

A Vimbodí 9 de setembre de 2024 i 17 de gener de 2025..

- Les festes de lliure disposició:

Aprovades pel consell escolar de ZER són les següents: 5 de desembre de 2024, 7 de febrer de 2025, 3 de març de 2025, 2 de maig de 2025 i 19 de maig de 2025 (escola de Vilaverd) .

- Períodes de vacances i dies festius:

- 12 d'octubre de 2024
- 1 de novembre de 2024
- 6 i 8 de desembre de 2024
- 1 de maig de 2025
- **NADAL** del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.
- **SETMANA SANTA** del 12 d'abril de 2025 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.

4.2. Calendari de claustres i reunions

Calendari Reunions 2024-2025

Setembre 2024	Octubre 2024	Novembre 2024	Diciembre 2024
Gener 2025	Febrer 2025	Març 2025	Abril 2025
Maig 2025	Juny 2025	Juliol 2025	Agost 2025
ies festius 2024-2025			
Set i cançons de les classes: 3/9/2024-20/5/2025 Jornada intercanvi: 20/12/2024 i del 3 al 20 de juny de 2025 Des Matinades: 19 de Setembre - 12 d'Octubre - 1 de Novembre - 5 i 6 de Desembre - 5 de Gener de 2024 - 1 de Maig - 24 de juny Simposi: 3/9/2024 12/12/2025 Vilanova: 8/11/2024 Dinastia: 23/12/2025 3/6/2025 Simposi diocesà: 5/12/2024 - 7/12/2025 - 3/1/2025 - 2/5/2025 - 19/5/2025 (jornada Vilanova) Cançons: Les cançons: Cançons de Nadal - Cançons de Jornada Cultural - Homenajes - Festa de la ZER Realització: Treball Pedagògic			

Les reunions dels dimecres es faran a través de videoconferència, en horari de 12.30 a 14.00h i bàsicament seran:

- Claustres de ZER
- Sessions de treball pedagògic
- Formacions de centre

Cada cicle es reunirà setmanalment de les 13.00 a les 14.00 els dijous així com la comissió digital. Els dimarts al migdia de les 13.00h a les 14.00h es duran a terme les sessions de coordinació o claustres de cada escola. En aquest espai els mestres especialistes que hi hagi als centres, els tutors i les direccions decidiran, coordinaran i gestionaran tasques d'escola. A més a més duren a terme les reunions de sessions d'avaluació cada trimestre (una per a cada escola) i, al mes de febrer, també la sessió d'avaluació d'educació infantil conjunta per a les tres escoles.

5. ACTIVITATS

5.1. Activitats i projectes pedagògics de ZER

- **Projecte de convivència**

Aquest curs ens proposem actualitzar el projecte de convivència elaborat el curs 2019-2020.

Respecte al projecte "Avancem junts" iniciat al curs 2019-2020 i inclòs dins el Projecte de convivència, cal dir que s'han anat definint noves activitats en l'àmbit de la convivència, la resolució de conflictes, l'autocontrol i el benestar emocional de la comunitat educativa. De les activitats inicialment plantejades en aquest projecte es mantenen les assemblees d'aula/escola i les bústies de bons missatges. Es veu la necessitat de continuar treballant a partir de la resolució positiva de conflictes com a eina de desenvolupament emocional tant d'infants com de les docents.

A més a més, amb la formació traspassada a través de la coordinadora COCOBE del curs passat, veiem la necessitat de definir nous apartats al Pla de convivència.

Tutories individualitzades

Aquest curs continuem amb les tutories individualitzades a les tres escoles de la ZER Poblet. L'objectiu és que les tutores puguin fer dues trobades anuals amb els seus alumnes de manera individual per parlar de les relacions amb els companys/es, com se senten i es troben a l'aula i a l'escola, quines temes els preocupen, com resolen conflictes entre companys/es...

Aquests moments són únics perquè el que es busca és la complicitat, crear vincles i lligams entre el tutor/a i l'alumne/a. Pensem que podrem incidir en la part socio-emocional del nostre alumnat i anticipar-nos a alguns problemes o resoldre'ls de manera correcta i respectuosa.

Aquest curs es planteja de sistematitzar el registre d'aquestes tutories així com definir un temps concret per a dur-les a terme.

Entrades en família

Després de la bona valoració per part de les famílies a finals del curs passat, aquest curs 2024-2025 continuem amb el projecte d'entrades en família, incorporant les millores i suggeriments tant de les docents com de les famílies, a partir de les dades extretes en les enquestes de satisfacció del projecte. Mantindrem les entrades en família de les 9.00h a les 9.10h del matí i també en horari de tarda a petició d'algunes famílies que treballen.

Aquestes entrades, tranquil·les i en família s'entenen també com un espai d'intercanvi i de diàleg, per crear vincles i fomentar la confiança per començar bé el dia.

Activitats en família

El curs 2023-2024 vam iniciar les activitats en família. A partir d'una planificació per part del claustre a inici de curs, mensualment es va obrir l'escola a les famílies per a compartir activitats diverses (manualitats i decoracions d'escola, classes obertes, tallers, activitats fora del centre com concerts al carrer, etc...). Aquest curs es mantindran aquestes activitats en família i se'n programaran de noves tenint en compte les propostes de les famílies i aquelles activitats que no es van poder dur a terme el curs passat. També se'n farà una planificació a inici de curs per tal que totes les tutores i especialistes hi estiguin implicades.

- **Projecte d'innovació: PAcTE + XTTE**

El curs 2019-2020 la ZER va entrar dins el projecte d'innovació de la Xarxa de Competències Bàsiques. Després de 5 anys en aquesta xarxa, i seguint els consells de les Coordinadores d'aquesta, decidim fer el salt i passar a formar part de la Xarxa Territorial de Transformació Educativa (XTTE). Dues mestres (Natàlia Cabeza i Carme Espasa) assistiran a la formació impartida a la XTTE de Tarragona al llarg de tot el curs i des del grup impulsor, format per tot el claustre, s'anirà treballant en aspectes referents a les 5 dimensions del marc per a la qualitat educativa del centre. La XTTE és una modalitat de formació i desenvolupament professional docent basat en l'aprenentatge entre iguals i en xarxa, promoguda pel Departament d'Educació, dins el seu pla de formació permanent. Tanmateix, aquest curs començarem la nostra participació en el Programa per a l'Acceleració i Transformació Educativa (PAcTE), reconegut com a programa d'Innovació educativa pel Departament i amb una persona facilitadora que acompanyarà el claustre en el procés de millora de la qualitat educativa durant els 3 propers cursos.

- **Estratègia digital de centre**

L'estratègia digital de centre (EDC) defineix i concreta les línies d'actuació de la ZER que fan possible que docents, alumnat i escoles assoleixin la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua.

Entorns virtuals d'aprenentatge (EVA)

Durant aquest curs i a través de la comissió digital, en coordinació amb les dues comissions de cicle, anirem establint els protocols i la planificació del treball i aprenentatge en entorns virtuals de tota la comunitat educativa. Aquests curss, després d'implementar-ho el curs 2023-2024 a CS en l'àrea d'anglès, es proposa la creació d'un classroom a partir de 3r de primària, on es podran compartir amb els infants tasques a realitzar, complementàries, de reforç i/o ampliació de totes les àrees..

Revista BVV de la ZER Poblet

Aquest any arribarem a l'edició n. 30 de la revista BVV. Aquest curs s'ha acordat que tots els articles girin al voltant del projecte de "L'Agricultura i el món rural" i estiguin escrits pel mateixos alumnes tractant tipologies de text diverses (còmic, recepta, conte, reportatge, etc). Des dels darrers sis cursos, manté un format digital. La presentació de la revista es fa pels volts de Sant Jordi.

Pàgina web i Telegram

El Nodes i el telegram són els canals de comunicació i traspàs d'informació més directa amb la nostra comunitat educativa. Les fotografies i vídeos es poden visualitzar i descarregar a través d'aquí també. La comissió digital coordina la dinamització i actualització d'aquests canals.

A inici de curs s'informa i s'anima a les famílies a realitzar la subscripció a aquests canals per tal de conèixer d'aprop les activitats que es duen a terme a l'escola i informacions diverses del dia a dia als centres. Aquest curs es planteja de nou l'opció d'obrir una nova xarxa social per fer difusió de les tres escoles i de la ZER Poblet

Robòtica

Aquest curs iniciem el treball de robòtica a les aules, de manera sistematitzada. S'han definit unes franges concretes de treball de robòtica als diferents grups i, a més a més, s'han dissenyat continguts específics relacionats amb la robòtica que formaran part d'una caixa d'aprenentatge. La formació en aquest sentit la farem a partir de càpsules d'aprenentatge compartit al claustre i cicles. Al document d'EDC tenim planificats i programats diversos objectius i activitats al voltant de la robòtica.

- **Ambients i espais de lliure circulació a Educació Infantil**

El curs 2020-2021 s'implementa a tots els horaris d'educació Infantil una franja per a treballar racons i una altra per a treballar els ambients d'aprenentatge, per això, ha calgut adequar espais i sobretot incorporar el nou material que s'ha anat adquirint i elaborant a tots els centres.

A partir de les valoracions a les coordinacions de cicle, sessions d'avaluació i de les propostes de millora de la memòria anual de ZER, s'han establert alguns canvis per tal de millorar el funcionament d'aquests espais d'aprenentatge. Aquest treball per racons, per exemple, es durà a terme amb una concepció diferent definida com a espais de lliure circulació i les mestres especialistes d'infantil aniran registrant, treballant i avaluant aquests nous espais d'aprenentatge, al llarg de tot el curs.

- **Continuació del treball de caixes d'aprenentatge a Primària**

Es continua amb el treball de caixes d'aprenentatge amb els alumnes de primària, agrupats en comunitats de mitjans i grans. Aquest curs es dedicaran dues sessions setmanals a aquest treball i en la mesura que ha estat possible s'ha plantejat una docència compartida. Es fomenta un treball d'autoregulació i autonomia per part dels alumnes, i amb la possibilitat de treballar individualment o en grup, però sempre de manera globalitzada i focalitzant l'alumne en el centre dels seus aprenentatges.

Es tracta d'un treball globalitzat que integra tots els àmbits pedagògics, desenvolupant sabers i estratègies de les diferents àrees de coneixement.

- **Millora de l'expressió escrita.**

Diàris d'aula

Aquest curs el claustre de la ZER continuarem durant els primer trimestre amb la formació en diàris d'aula iniciada el curs 2023-2024 per tal d'implementar-los durant els segon trimestre a totes les aules. L'objectiu dels diàris d'aula és potenciar una escriptura reflexiva, creativa i que parteixi dels interessos dels infants, amb el doble objectiu de recollir evidències d'aprenentatge i contribuir a la millora de l'expressió escrita de tots els infants.

Espais d'expressió escrita a Primària

Es proposa iniciar durant aquest curs la creació d'uns espais/propostes d'aprenentatge de l'expressió escrita a les aules de primària amb l'objectiu de reforçar/ampliar continguts en aquest àmbit. Els alumnes treballaran a partir d'unes bases d'orientació de diverses tipologies de text adequades al seu nivell.

- **Llengua estrangera**

English Day

Aquesta és una activitat bianual en la qual els grups de 6è de les 3 escoles participen a l'activitat de l'English day, promoguda pel grup de treball d'anglès de la Conca. El proper curs, en aquesta jornada, que es realitza durant el mes de maig, els infants de les diferents escoles de la Comarca realitzaran activitats en llengua anglesa dinamitzades generalment per infants de 1r o 2n d'ESO. Els infants de Blancafort i Vilaverd ho realitzen a Montblanc i els de Vimbodí a l'Espluga.

- **Projectes d'àmbit matemàtic**

Innovamat

Aquest curs continuarem el projecte Innovamat als nivells de primària.

Aquest projecte proposa unes matemàtiques més significatives i funcionals, unes matemàtiques experimentals que promouen el pensament crític i fomenten el desenvolupament de l'autonomia tot partint d'un dels reptes més importants del nou paradigma: que l'alumnat sigui protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.

Per altra banda, Innovamat ofereix diversitat de recursos i applets, tècniques i estratègies que ens permeten millorar l'avaluació i la gestió de l'aula, la personalització de l'aprenentatge, l'aprenentatge cooperatiu.

Matemàtica divertida

Aquest curs, després de la bona valoració del curs passat, organitzarem de nou «la quinzena matemàtica». Per aquest motiu, durant el segon trimestre plantejarem activitats diverses al voltant de les matemàtiques divertides per a tots els infants del centre. Aquestes activitats es planificaran en els sessions de claustre o coordinació de cicle. L'objectiu és compartir aquesta activitat també amb les famílies i crear espais de reflexió i diàleg al voltant de les matemàtiques.

- **Projecte interdisciplinari: «L'agricultura i la pagesia del territori»**

El Projecte Interdisciplinari d'aquest curs és «L'Agricultura i la pagesia del territori» i es treballa a tots els centres de la ZER, des de totes les àrees i en tots els nivells. El claustre de mestres en farà la programació de les activitats.

Entre algunes de les activitats que durem a terme destaquem les lectures comunes de la ZER que aquest curs giraran al voltant d'aquest projecte, amb la visita d'algun autor/a dels llibres treballats, també està programada una sortida al canal d'Urgell de Mollerussa, per tal de treballar in situ aspectes relacionats amb aquesta temàtica. Es reactivaran els horts escolars, així com les visites i treballs dels correus de la vora. Les representacions teatrals i la Festa de final de curs de la ZER també estarà relacionada amb aquesta temàtica.

- **Projectes mediambientals**

Escoles Verdes

Aquest és el tercer curs que la ZER està adherida al Programa d'Escoles Verdes i mestres de les tres escoles participen a la formació. Les Escoles Verdes són centres educatius compromesos amb la sostenibilitat que treballen per fomentar una educació eco social que transformi el centre educatiu i el seu entorn. La nova actuació a realitzar aquest curs, a més a més d'aquelles que hi tenen relació i ja fa temps que duem a terme, és la creació dels comitès ambientals de les tres escoles i de la ZER, que es reuniran de forma periòdica per debatre sobre temes d'educació ambiental, prenent decisions que posteriorment es duran a pràctica a les escoles.

Continuarem fomentant els projectes i les activitats de cura, respecte i neteja de l'entorn, estalvi energètic i reactivarem els horts escolars a les tres escoles, així com també participarem al projecte "Jardí de papallones"

Projecte rius

Es tracta d'una iniciativa de l'Associació Hàbitats amb l'objectiu d'estimular la participació activa de la societat en la conservació i millora dels rius, fent un treball de camp sobre l'ecosistema proper.

Des de la ZER realitzem el recull de dades d'aquest projecte a la tardor i a la primavera per part dels alumnes de CS i , en alguns casos, CM a les tres escoles de la ZER. Caldrà veure si aquest curs els alumnes de Blancafort es podran desplaçar gratuïtament a Montblanc per analitzar un petit tram del riu Francolí.

Marató de l'estalvi energètic

A partir de l'activitat iniciada el curs 2022-2023, dins el marc del projecte interdisciplinari sobre l'emergència climàtica i en col·laboració amb el Museu de la Vida Rural, es va acordar mantenir aquesta activitat durant el segon trimestre a les tres escoles de la ZER.

La Marató de l'Estalvi Energètic és una campanya de sensibilització i bones pràctiques en l'ús i el consum de l'energia als edificis i equipaments públics, que té com objectiu aconseguir estalvi d'energia, i destinar l'estalvi econòmic obtingut a accions contra la pobresa energètica. La iniciativa va ser conceptualitzada per l'Origen, una empresa d'innovació, ecologia i comunicació.

Durant el mes de febrer, quan té lloc la part més visible de la Marató, en cada centre es duran a terme accions per reduir la demanda energètica i obtenir el màxim estalvi energètic i econòmic a les escoles. Finalitzat el mes de febrer, es calcula l'estalvi aconseguït i es traspassen aquestes dades a la comunitat educativa.

Let's clean up

Aquesta és una acció comuna a tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment al nostre entorn natural proper.

Aquesta activitat es coordina a nivell de tota la comarca i té lloc al llarg d'una setmana durant el mes de maig.

Setmana Bio

Del 12 al 20 d'octubre es celebra la Setmana BIO a les escoles, amb activitats relacionades amb l'alimentació ecològica. Aquestes activitats estan sempre relacionades amb el currículum escolar, així com, aquest curs 2024-2025, amb el projecte interdisciplinari "L'Agricultura i la pagesia del territori".

- **Activitats al voltant de la ciència i les dones**

100tífiques

Aquesta activitat promoguda per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) i el Barcelona Institute for Science and Technology (BIST), amb la col·laboració del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, pretén apropar una científica als centres per tal d'impulsar vincles i dinàmiques col·laboratives entre la seva trajectòria i coneixements professionals i el treball iniciat a les aules. Hi participen les tres escoles amb l'alumnat més gran.

- **Dinamització a la lectura**

Padrins de lectura

Aquesta és una activitat consolidada als nostres centres. Els més grans acompanyen en la lectura als més petits en una sessió per setmana, si és possible, segons el nombre d'alumnes i, en acabar, ells mateixos registren les seves impressions i reflexions. És una de les activitats emmarcades dins el Pla Lector de la ZER que aquest curs implementarem amb alguns canvis per millorar la motivació i el rendiment de l'activitat.

Lectures comunes i visita d'un autor

Aquest any ens visitarà l'escriptor Pep Molist a través de l'Editorial Animallibres i del treball d'alguns dels seus contes, poemaris i llibres. Ens oferirà una sessió sobre el món de l'escriptura, relacionat amb el projecte interdisciplinari d'aquest curs. A més a més, els alumnes llegiran lectures relacionades amb aquest tema i adaptades al seu nivell que treballarem conjuntament a nivell de les tres escoles de la ZER.

Lectura en veu alta

Al llarg del curs els alumnes es preparen un seguit de lectures en veu alta i van adquirint les habilitats més adequades d'aquesta competència. Quan es convoca el Concurs de Lectura en Veu alta del Departament, els centres fan una selecció prèvia dels alumnes de CM i CS que es presentaran al Certamen i reben també l'assessorament de la Rosa Mateu.

30' de lectura diaris

Cada tutora i dins l'horari lectiu incorpora trenta minuts de lectura diària per part dels seus alumnes. Les activitats són diverses en funció de la programació i les directrius establertes a les coordinacions de cicle.

- **Georeferenciació i Teatre a l'escola**

Des del curs 2012-2013 el CRP, juntament amb el Camp d'Aprenentatge dels Monestirs del Cister, acompanyen els centres en aquesta activitat apadrinar un monument proper al centre i treballar-lo amb georeferenciació, la qual es relaciona amb la Mostra de teatre escolar. Aquest curs es planteja de nou l'activitat de manera presencial a Blancafort durant la setmana del 12 al 16 de maig. L'Escola de Blancafort aquest curs serà l'amfitriona de l'activitat i rebrà durant tota la setmana a la resta de centres de la Conca, i desenvoluparà l'activitat de Georeferenciem, fent una visita guiada per la població. El divendres 16 les tres escoles de la ZER presentaran una obra teatral i gaudiran d'una visita guiada per la població de Blancafort igual que hauran fet la resta de centres.

- **Teatre en anglès (CM i CS) i Teatre infantil (EI i CI)**

Com cada curs, des del CRP i amb la coordinació de les mestres d'anglès de tota la comarca, s'han planificat dues representacions teatrals (l'una per a EI i CI, i l'altra, en anglès, per a CM i CS). L'objectiu és que tots els alumnes participin en una actuació de qualitat adequada al seu nivell. S'està negociant que el Consell Comarcal subvencioni el desplaçament com hi ha fet des de fa molts cursos.

- **Cantata comarcal**

Des del CRP i amb el suport i coordinació de totes les mestres especialistes de música de la Conca, aquest curs s'organitza de nou la cantata comarcal. En aquesta activitat hi participaran tots els alumnes de CM de les escoles de la Conca i la representació està prevista pel 4 d'abril al Pavelló de Santa Coloma de Queralt. S'està gestionant amb el Consell Comarcal la subvenció del desplaçament de totes les escoles.

- **Pla català de l'esport**

El Pla pretén posar a l'abast de tots els alumnes la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves. El desenvolupament d'aquest Pla en el territori fa que sigui necessària la intervenció coordinada de diversos agents (AMPA, mestres i professors d'Educació Física, Consells Comarcals...

Aquest curs es proposa de participar en la Jornada esportiva anual per als infants de CS, organitzada pel Consell Esportiu, que substitueix a l'anterior activitat d'atletisme a Valls.

- **Participació en concursos**

La participació a concursos a la nostra ZER ens permet apropar l'escola a activitats culturals que sovint organitzen les entitats locals i comarcals més properes, motivar els alumnes en els seus aprenentatges i preparar-los, a la vegada, per l'adquisició dels objectius d'un aprenentatge més competencial.

- Prova cangur (CS)
- XIII Concurs literari de tardor, de l'Escarrítx (primària)
- XXIII Concurs de dibuix Setmana medieval
- X Jocs Florals de Catalunya
- XVIII Certamen de lectura en veu alta
- Concurs de postals de Nadal (Vimbodí i Poblet)
- Concurs literari de l'Associació de Jubilats de Vimbodí i poblet
- Entre altres que puguin esdevenir durant el curs escolar.

- **Participació a xerrades i sortides promogudes per entitats i organismes de la Generalitat**

- Mossos d'Esquadra (Internet segura)
- Educació Viària
- Consell Comarcal
- Paratge Natural d'Interès Nacional de Poblet
- CdA Monestirs del Cister
- Entre altres que puguin esdevenir durant el curs escolar.

5.2. Planificació SEP

Aquest curs continuarem aplicant el SEP tots els dilluns, dimarts, dijous i divendres, de 12.30 a 13h, a tots els centres de la ZER.

A l'Escola de Vimbodí, únicament, el SEP a Educació Infantil s'integra dins l'horari lectiu.

- Planificació i seguiment SEP

Cada centre educatiu concreta els criteris i les tasques per desenvolupar el SEP. A més a més, cada tutor detalla el treball dut a terme i la seva valoració a la Memòria d'Aula un cop finalitzat el curs.

Els mestres especialistes de la ZER intervindran també, si s'escau, a les sessions de SEP juntament amb els mestres tutors.

- Activitats SEP

En caràcter general, les activitats s'organitzen de la següent manera:

ACTIVITAT A PRIMÀRIA	ACTIVITAT A INFANTIL
Càlcul	Numeració i quantitat
Resolució de problemes	
Expressió i comprensió lectora	Comunicació i llenguatge oral
Expressió escrita	Comunicació i llenguatge escrit

5.3. Sortides

- Autorització de “petites sortides”:

El Consell Escolar autoritza a tots els mestres de la ZER Poblet i durant el curs 2024/2025 a realitzar “petites sortides” fora de l'aula amb els alumnes al voltant de l'escola, pel poble respectiu, pels camps propers, a alguna instal·lació esportiva propera, local social, domicili particular, comerços, ... Per tal d'aprofundir en diversos aspectes del currículum escolar.

- Previsió de sortides:

 SORTIDES 2024-2025				
Trim estr e	DATA	TEMA/LLOC	ALUMNES	PREU APROXIMAT
1r trimestre	20/11/2024	Teatre+Museu Terra	EI+CI	5,00 €
2n trimestre	10/2/2025	Obagues	Tots	25,00 €
	12/3/2025	CDA Cister Bosc del Titllar	CM+CS	3,00 €
	19/3/2025	Teatre anglès+museu Terra	CM+CS	5,00 €
	4/4/2025	Cantata	CM+CS	
3r trimestre	16/5/2025	Georeferenciem Blancafort	Tots	
	22/5/2025	Canals d'Urgell	Tots	

5.4. Pla de Treball i formació de centre

S'adjunta a l'**Annex 1** el **Pla de Treball de centre** aprovat pels Serveis educatius de la Conca de Barberà de cara a aquest curs 2024-2025

A continuació es detallen les formacions a centre d'aquest curs a les quals hi participarà tot el claustre incloses dins el Pla de formació de Zona i el Pla de Treball.

Creació de Diaris d'aula Formació interna de centre. Internivells: Ed. Infantil-Primària
Tot el claustre (6 hores-3 sessions): 4/09/24, 25/09/24 i 8/10/24 en diferents horaris

Descripció: Continuació del treball encetat pel claustre sobre els diaris d'aula durant el curs 2023-2024. L'objectiu és la implementació dels diaris d'aula als diferents grups de les escoles durant el 2n trimestre.

Formadora:

Chantal Franqué

1. Familiaritzar-se amb el format i l'estructura de l'eina "diari d'aula".
2. Identificar quines són les característiques i els elements d'un diari d'aula utilitzat com a eina per potenciar l'expressió escrita.
3. Participar en la co-creació d'un diari d'aula contextualitzat i compartir i analitzar exemples.
4. Reflexionar sobre la pràctica docent en la creació d'eines avaluatives.
5. Aportar coneixement en equip, aprendre conjuntament i crear nou coneixement fruit de la col·laboració i la interacció.
6. Desenvolupar habilitats d'escriptura reflexiva.
7. Entendre com integrar el diari d'aula en rutina diària: proporcionar estratègies per una aplicació efectiva.

Xarxa Territorial de Transformació Educativa 2024-2025 Formació interna de centre. Internivells: Ed. Infantil-Primària-Secundària
--

Tot el claustre (20 hores-8 sessions): Dimecres de 12.30 a 14.00
--

Persones formadores i coordinadores del claustre: Natàlia Cabeza i Carme Espasa

Descripció

Conjunt d'actuacions de suport a centres per iniciar, mantenir o consolidar processos de reflexió-acció en equip i en xarxa per transformar el centre educatiu en un espai que afavoreixi l'aprenentatge i ajudi els docents a millorar el seu desenvolupament professional i als centres a constituir-se en organitzacions que aprenen.

Objectius

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Conèixer i aprofundir en les oportunitats del nou currículum per a la millora dels aprenentatges de tots els alumnes.2. Desenvolupar els diferents aspectes de les 5 dimensions de la qualitat educativa: Propòsit de centre, pràctiques educatives, organització de centre, avaluació de l'alumnat, xarxa i ecosistema.3. Entendre la vida de l'aula i del centre com un projecte per generar aprenentatge amb sentit.4. Estendre i consolidar el model de formació entre iguals i en xarxa a l'àmbit territorial per fomentar el desenvolupament professional docent. |
|---|

El curs el durem a terme de manera virtual un dimecres al mes de 12.30 a 14 h. Començarà el mes d'octubre i finalitzarà el mes de maig.

Les persones del grup impulsor seran els i les mestres que formen part del claustre de la ZER Poblet.

Programa d'Innovació Educativa PAcTE 2024-2025 1r curs
Assessorament. Educació Infantil-Primària

Tot el claustre (30 hores 10 sessions) Dimecres de 12.30 a 14.00h + Formacions amb facilitador fora horari lectiu.

Formadora per concretar**Descripció**

La formació permetrà indagar sobre quina és la nostra missió com a ZER i quina visió de centre volem. Ens ajudarà a posar uns objectius comuns i compartir inquietuds, així com a crear línia de ZER en les diferents àrees i concretar diferents aspectes referents a les 5 dimensions de la qualitat educativa: propòsit, pràctiques educatives, organització, avaluació i xarxa, tenint en compte que algunes d'aquestes ja han estat treballats en formacions anteriors.

Objectius

- Reflexionar sobre el propòsit de centre, les pràctiques, l'avaluació i l'organització de ZER
- Incorporar la cultura reflexiva de ZER en els claustres, reunions.. per prendre decisions que permetin l'aprenentatge de tot l'alumnat
- Relacionar el treball de les 5 dimensions de la XTTE amb les pràctiques a les tres escoles i concretar les línies generals d'aquestes com a marc de referència per a les tres escoles de la ZER.

El curs el durem a terme de manera virtual els dimecres de 12.30 a 14: h. Començarà el mes d'octubre i finalitzarà el mes de maig. Algunes de les sessions serà presencial al CRP. Tanmateix hi haurà sessions en horari de tarda a les quals hi assistiran diferents grups del claustre (cicles, comissions, claustre, consell de direcció...)

Les persones destinatàries seran els i les mestres que formen part del claustre de la ZER Poblet.

5.5. Festa de la ZER

Cada curs, la ZER finalitza les classes amb un trobada d'alumnes, mestres i famílies el penúltim dia d'escola. És un dia de convivència de ZER, on tots ens reunim per passar un matí junts i dur a terme activitats diverses que s'han treballat al llarg del curs (cantata, teatre, reconeixement als alumnes de 6è, felicitació als alumnes que han guanyat algun premi o obtingut algun reconeixement en l'àmbit escolar, etc.).

Aquest curs ja tenim la data i el lloc reservats (19 de juny de 2025 a Vimbodí). Posteriorment el dia 20 cada escola tanca el curs amb activitats pròpies al centre.

6. ESCOLA – COMUNITAT EDUCATIVA

6.1. Informació a les famílies

Tant la ZER, com les escoles que la formen, mantenen contacte amb les famílies a través de diferents canals de comunicació. Són els següents:

- Reunions d'inici de curs a les tres escoles de la ZER. Per aquestes reunions s'ha seguit un guió comú dinamitzat per l'equip directiu de la ZER i s'ha acompanyat d'infografies i presentacions per aclarir les mesures d'organització de centre, els projectes pedagògics així com la implementació del nou currículum. Les reunions d'aula amb la informació més concreta per a cada grup s'han fet tot seguit.
- Els informes d'avaluació escrits a les famílies:
2n cicle d'Educació infantil: al febrer i a final de curs. Es tracta d'informes personalitzats, qualitatius i bidireccionals que permeten un retorn per part de les famílies.
Educació Primària: Es lliura un informe per trimestre i un informe de final de curs.
1r trimestre: Plantegen un informe que inclogui els termes sobre el procés d'**assoliment de les competències**(NA, AS, AN, AE) acompanyant-ho d'un comentari qualitatiu.
2n trimestre: Plantegem una avaluació docent en l'informe plenament **qualitativa** partir de l'**autoavaluació** prèvia dels infants. Les famílies també tindran ocasió de fer el seu retorn i comentaris pertinents.
3r trimestre: Lliurarem un **informe qualitatiu** que avaluarà les competències específiques, clau i transversals dels alumnes i comptarem amb la possibilitat que les famílies puguin fer el seu retorn, també.
També es lliurarà l'**informe de final de curs** que aportarà només els termes concrets sobre el procés d'assoliment de les competències, tal i com especifica el nou decret.
- Les entrevistes personals tutor/a- família:
2n cicle d'Educació infantil: a inici de P3, i una a cada curs. I sempre que sigui necessari.
Educació Primària: una a cada curs. I sempre que sigui necessari.
- L'agenda escolar dels alumnes: cada dia va i ve de casa a l'escola. On els alumnes anoten tota la feina, deures, informació, ... que s'ha demanat a l'aula. A educació Infantil no s'utilitza i s'opta per l'ús de correu electrònic.

- El correu electrònic és una de les eines més utilitzades per la transmissió d'informació família/escola.
- La pàgina web de la ZER és la plataforma digital actual que permet penjar la informació de les activitats més destacades que es duen a terme a la ZER amb fotografies i la possibilitat de fer comentaris per part de tota la comunitat educativa. Des de fa quatre cursos la ZER Poblet disposa també d'un canal Telegram.
- La revista BVV també és una eina de traspàs informatiu a tota la comunitat educativa en la qual s'hi mostren alguns dels treballs i activitats que han fet els alumnes, els mestres o les entitats de l'entorn. Alhora, es dona la possibilitat que les AMPA hi tinguin un espai per expressar i informar de les activitats que organitzen, també.

6.2. Festes tradicionals

Les festes tradicionals que es celebren a les tres escoles són les següents:

- Castanyada
- Santa Cecília
- Nadal
- Reis
- Dia de la Pau
- Carnaval
- Pasqua
- Sant Jordi
- Final de curs
- Final de curs AMPA/Escola

A continuació, es detalla com es duu a terme cada festa de manera general a les tres escoles de la ZER, també es descriu qui hi participa i qui s'encarrega d'organitzar-la o col·laborar-hi.

ZER Poblet	Com es realitza l'activitat? On? (centre, casal, etc..)	Quins nivells educatius (EI, CI, CM, CS, Tots?)	Qui s'encarrega (mestres, AMPA, Ajuntament, famílies)
CASTANYADA	Cada escola celebrarà la festa de la Castanyada a la tarda amb una menjada de castanyes i panellets que hauran elaborat els alumnes. Si s'escau fan una petita mostra de cançons, danses o poemes.	Tots	Mestres i AMPA
SANTA CECÍLIA	Cada dos cursos s'organitza un concert o activitat musical especial per commemorar la festa de la música.		
NADAL	Una setmana abans sortim a buscar el "tió". Se li dona menjar, cada dia i es fa cagar el darrer dia. El festival de Nadal de cada escola serà els darrers dies d'escola i s'obrirà a les famílies.	Tots	Mestres L'AMPA fa la torronada i paga les bosses del tió de cada nen.
REIS	Quan arriben de les vacances de Nadal, es troben a cada aula un paquet, de regal de reis (llibres, jocs de pati, d'aula,...)	Tots	AMPA
DIA DE LA PAU	Cada escola organitzarà activitats diverses al voltant de la pau que després compartirem amb la resta de la ZER virtualment, si s'escau	Tots	Mestres de l'escola
CARNAVAL	La setmana anterior, el Carnestoltes (fet pels de 6è) presideix l'entrada de l'escola i mana cada dia una "norma". Algun centre celebrarà el dijous gras i la festa de Carnaval amb disfresses s'obrirà a les famílies i s'acostuma a fer una rua pel carrer.	Tots	Mestres i AMPA L'AMPA paga el berenar per a tots.
PASQUA / MONA	Al matí a l'escola guarnim les mones, cada aula fa la seva. I a la tarda, es menjarà la mona al pati o al centre i, si s'escau es fa una petita mostra de danses, cançons o poemes..	Tots	Mestres L'AMPA paga tots els ingredients
SANT JORDI	Pels voltants de Sant Jordi es fa la presentació de la revista BVV i altres activitats culturals i literàries que s'obriran a les famílies .	Tots	Mestres
FINAL DE CURS ZER	A nivell de ZER, cada any en una de les tres escoles (activitats diverses: teatre, música, grup d'animació, gimcana,...). L'esmorzar l'ofereix l'AMPA local i aquest any toca a Vilaverd Es fa un reconeixement als alumnes de 6è i es reconeix l'esforç als alumnes que han aconseguit algun premi o n'han quedat semifinalistes.	Tots	Mestres i l'AMPA paga l'esmorzar
FINAL DE CURS AMPA/ ESCOLA	A nivell de centre, cada escola, juntament amb l'AMPA, organitza alguna activitat de final de curs (sortida, festa o petita mostra de treballs).	Tots	AMPA, Ajuntaments, mestres i alumnes. Comunitat educativa

6.3. Activitats extraescolars

Les tres escoles que formen la ZER Poblet participen a les trobades esportives que s'organitzen des del Consell Comarcal de la Conca de Barberà, en l'especialitat de tennis de taula, escacs i cros, coordinat per la mestra d'educació física Natàlia Cabeza.

- L' **AMPA de Vimbodí** organitza les següents activitats:
 - ❖ Teatre
 - ❖ Patinatge
 - ❖ Timbal
 - ❖ Anglès a ed. infantil i primària
- L' **AMPA de Blancafort** organitza les activitats següents:
 - ❖ Anglès
- L' **AMPA de Vilaverd i l'Ajuntament** organitzant la següent activitat:
 - ❖ Natació

6.4. Serveis Extraescolars

- **MENJADOR ESCOLAR**: Des del curs 2013-2014, el Consell Comarcal es fa càrrec del servei de menjador escolar, de la seva gestió i organització, de tots els tres centres de la ZER.
- **LLAR D'INFANTS**: Des del curs 2022-23, l'escola de Blancafort té integrada la Llar d'infants al centre. A partir d'aquest curs 2024-2025 ho ha fer l'Escola del Montgoi a Vilaverd. Aquesta iniciativa forma part del projecte de la Generalitat de Catalunya per implementar llars d'infants a les escoles rurals. Els Ajuntaments s'encarreguen de la inversió referent a espai i mobiliari i la Generalitat administra la Tècnica d'Educació Infantil per tot el curs.

HORARIS DE MESTRES ESPECIALISTES

Seguidament, s'adjunten els horaris dels mestres especialistes de:

- Llengua anglesa
- Educació musical
- Educació física
- Educació especial

Educació Física	E.F. ZER Poblet Natàlia Cabeza Curs: 2024/ 2025				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	VILAVERD	BLANCAFORT	VIMBODÍ	VIMBODÍ	BLANCAFORT
9:00 - 10:00	SUPORT Català	CI	ED	4t-CS	CM-CS 45'
10:00 - 11:00	TOTS	CM-CS	ED	CI-3R	C-145' Suport- 30' INF
11:00 - 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 - 12:30	SUPORT CAIXES	PSICO	ED	EXCLUSIVA	SUPORT CAIXES
12:30 - 13:00	SUPORT CAIXES	PSICO	Comissions, assessorament i/o claudres de ZER	EXCLUSIVA	SUPORT CAIXES
13:00 - 14:00	EXCLUSIVA	EXCLUSIVA			
	D	I	N	A	R
	VIMBODÍ	VIMBODÍ	VIMBODÍ	VILAVERD	
15:00 - 15:45	PSICO	ED	EF CI 3R	EXCLUSIVA	
15:45 - 16:30	PSICO	ED	EF 4T CS	EF TOTS	
23h. lectives	4	5,5	4,5	5,5	3,5
7h. exclusives	2,5	1	2	1	0,5

Zona Escolar Rural Poblet

Programació General Anual 2024-25

Llengua anglesa	Llengua anglesa ENRI MOIX - VIMBODÍ - VILAVERD - Curs: 2024/ 2025				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	BLANCAFORT	BLANCAFORT	VIMBODÍ		
9:00 - 10:00	CM	CM	CM		
10:00 - 11:00	CI	CI	CI		
11:00 - 11:30	VIMBODÍ	PATI	EXCLUSIVA		
11:30 - 12:30	CI	ANGLÈS CS EXTRA	ANGL+ES CS EXTRA		
12:30 - 13:00		EXCLUSIVA	Comissions, assessorament i/o claudres de ZER		
13:00 - 14:00		EXCLUSIVA			
	D	I	N	A	R
		VIMBODÍ			
15:00 - 15:45		CM			
15:45 - 16:30		CM			
11,5h. lectives	3,5	5	3		
3,5h. Excl		1,5	2		

Educació especial	Escola: ZER POBLET Cristina Pallàs Ed. especial Curs: 2024/ 2025				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	BLANCAFORT	VILAVERD	BLANCAFORT	VIMBODÍ	VIMBODÍ
9:00 - 10:00	EE CI	EE	SUBST. ED	EE CI 3R	EE CS 4T
10:00 - 11:00	EE CS	EE	SUBST. ED	EE4T CS	EE 3R CI
11:00 - 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	VILAVERD
11:30 - 12:30	EE CM	EE O CAIXES	SUBST. ED	EE INF+PRIM	EE
12:30 - 13:00	EE CM	EE O CAIXES	Comissions, assessorament i/o claudres de ZER	EXCLUSIVA	EXCLUSIVA
13:00 - 14:00	EXCLUSIVA	EXCLUSIVA		EXCLUSIVA	
	D	I	N	A	R
	BLANCAFORT	BLANCAFORT		BLANCAFORT	VILAVERD
15:00 - 15:45	EXCL. EE 15' EXCL EE EI 30'	SUBST. ED		EE	TALLER D'ART
15:45 - 16:30	EXCLU-EE	SUBST. ED		EE CI-CM	TALLER D'ART
23h. lectives	4	5,5	5	3,5	5
7h. Exclusives	2,5	1	1,5	1,5	0,5

Zona Escolar Rural Poblet

Programació General Anual 2024-25

Llengua anglesa	Llengua anglesa Andrea Martinez 1/2- Curs: 2024/ 2025				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
			VILAVERD	VILAVERD	BLANCAFORY
9:00 - 10:00					
10:00 - 11:00			CI	CI	CS
11:00 - 11:30			EXCLUSIVA	EXCLUSIVA	VILAVERD
11:30 - 12:30			CM-CS	CM,CS	CS
12:30 - 13:00			Comissions assessorament i/o claustr de ZER	CS	
13:00 - 14:00				EXCLUSIVA	
	D	I	N	A	R
			BLANCAFORT	VIMBODÍ	VIMBODÍ
15:00 - 15:45			CS	CS	CS 60'
15:45 - 16:30			CS	CS	SUPORT 30'
11,5h. lectives			3,5	4	4
3,5h.exclusives			2	1,5	

Educació musical	Educació musical Isabel Guasch Bota Curs: 2024/ 2025				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	VIMBODÍ	VIMBODÍ	VIMBODÍ	BLANCAFORT	VILAVERD
9:00 - 10:00	AVENTURES I ROBÒTICA 3R	CS	ED	CI-CM	CM-CS
10:00 - 11:00	CASTELLÀ 3R	CM	ED	CS	EI-CI
11:00 - 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 - 12:30	EXCLUSIVA	CI	ED	EI	CATALÀ PRIMÀRIA
12:30 - 13:00	EXCLUSIVA	EXCLUSIVA	Comissions, assessorament i/o claustrs de ZER	EI	CATALÀ PRIMÀRIA
13:00 - 14:00	EXCLUSIVA	EXCLUSIVA		EXCLUSIVA	
	D	I	N	A	R
	VILAVERD	VIMBODÍ	VIMBODÍ		BLANCAFORT
15:00 - 15:45	PROJECTE	ED	MÚSICA EI		SUPORT
15:45 - 16:30	PROJECTE	ED	MÚSICA EI		SUPORT
23h. lectives	5,5	5	5	4	3,5
7h. exclusives	1	1,5	1,5	2,5	0,5