



**Generalitat de Catalunya**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Col·legi d'Educació**  
**Infantil i Primària**  
**Escola La Vall Fosca**



**C/ de la Murriera,5**  
25510 La Plana de Mont-rós

Tel. 973663014

c5008765@xtec.cat

<http://www.xtec.es/centres/c5007839>

## **PLA OBERTURA DE CENTRE**

Seguint les instruccions del Departament d'Ensenyament, ja que ens trobem en la fase 2 de desescalada en la qual es preveu la reobertura dels centres educatius, us informem sobre les actuacions que es duran a terme en l'obertura de la nostra escola.

**El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.**

### **QUI PODRÀ ASSISTIR A L'ESCOLA?**

Podran assistir a l'escola, sempre **DE MANERA VOLUNTÀRIA** i a partir del dilluns, **1 de juny**:

**1- Els nens de 1 a 6 anys**, els pares o mares dels quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo.

Les famílies que portin els infants de 1 a 6 anys hauran de presentar una **declaració responsable** d'acord amb el model que es facilitarà.

- **Educació infantil P1-P2:** Podran assistir un màxim de 5 infants.
- **Educació infantil P3-P4-P5:** Podran assistir un màxim de 8 alumnes.

S'estableix que l'horari serà de 9h a 13h, tot i què els dos grups hauran d'entrar i sortir de forma esglaonada:

- P1-P2: ENTRADA: 9:00h SORTIDA: 12:45 h
- P3-P4-P5: ENTRADA: 9:15h SORTIDA: 13:00h

**2- Els alumnes de 6è:** Per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària. Se us informarà telefònicament dels dies a venir i horari de l'assistència (s'activarà el transport escolar per les dates convingudes. Horari: ENTRADA: 9:15h SORTIDA: 13:00h).

**3- Els alumnes de 1r a 5è:**

- **Atenció personalitzada de caràcter educatiu i emocional (tutories)** en els diferents cursos amb la programació del dia i hora per videoconferència.
- **Atenció tutorial en grups reduïts** d'alumnes d'un curs. Serà de manera puntual.

## REQUISITS:

Per poder reincorporar-se, els alumnes han de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positius per al SARS-COV 2 durant els 14 dies anteriors
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

## IMPORTANT:

- Les famílies o persones tutores haureu de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els vostres fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.
- També haureu d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- Les famílies vigilareu diàriament l'estat de salut dels vostres fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

### 1. Organització de l'acció educativa presencial.

- Els docents que faran atenció presencial al centre seran 5 mestres.
- La previsió d'alumnat que assistirà presencialment al centre és de: 25 alumnes  
El nombre d'alumnes que assistirà presencialment al centre preveiem que serà:  
P1-P2 : 2 alumnes  
P3-P4-P5:3 alumnes  
1r i 2n: 9 alumnes (en petit grup)

3r i 4t: 3 alumnes(en petit grup)

5è:5 alumnes (en petit grup)

6è: 3 alumnes

● Organització de grups d'alumnes i del professorat.

GRUP	ALUMNES	MESTRE
P1-P2	2 alumnes	Pepita Colom
P3-P4-P5	3 alumnes	Maria José Pey
1r i 2n	9 alumnes	Montse Rollan
3r i 4t:	3 alumnes	Andrea León
5è	5 alumnes	Teresa Sabarich
6è	3 alumnes	Teresa Sabarich

● Horaris dels grups:

GRUP	DIES D'ASSISTÈNCIA	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA	ESBARJO
P1-P2	Tots els dies	9.00	12.45	10.30-11.30
P3-P4-P5	Tots els dies	9.15	13:00	10.00-10.30
1r i 2n	Dimecres, 10	10.00	12.45	11.00-11.30
3r i 4t:	Dijous 11	10.00	12.45	11.00-11.30
5è	Divendres,12	10.00	12.45	11.00-11.30
6è	Dimecres i divendres de mes de juny	9.15	13.00	11.00-11.30

● Espais que ocuparà cada grup-classe.

GRUP	ESPAI
P1-P2	Aula i pati dels petits
P3-P4-P5	Aula i pati d'infantil
1r i 2n	Aula i pista de bàsquet
3r i 4t:	Aula i pati dels grans
5è	Aula i pati dels grans
6è	Aula i pati dels grans

- Itineraris:
  - Infantil 1-3 Rebuda a l'entrada, creuen el menjador i entren a l'aula pel pati.
  - Infantil 3-6 Rebuda a l'entrada i anada a l'aula o al pati pel passadís.
  - Primària: Rebuda a l'entrada i anada a l'aula o al pati pel passadís.

**2. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.**

GRUP	DATA	HORA
P5	Individualment	En hores convingudes
1r i 2n	Dimecres, 10 de juny	10.00-12.45
3r i 4t:	Dijous, 11 de juny	10.00-12.45
5è	Divendres, 12 de juny	10.00-12.45

**ACTUACIONS:**

- Valoració del què ha passat durant el confinament
- Situació emocional i social
- Recursos tecnològics i altres, que han utilitzat aquest temps; mancances..,

**3. Servei de transport.**Transport escolar per 6è de primària.

**4. Informacions d'interès.**

- Es garanteix la continuïtat de l'acció telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs.
- Es garanteixen les mesures de seguretat :
  - Els pares i mares no accediran a l'interior del recinte escolar.
  - Els alumnes seran acompanyats només per un progenitor.
  - Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions.
  - Els alumnes duran mascareta en el transport escolar i a l'entrar a l'escola.
  - Desinfecció de calçat a l'entrada de l'escola
  - Desinfecció de mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrada de l'escola, a l'entrada del pati, al menjador..,
  - Els infants disposaran d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup> . Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones.
  - El professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes serà sempre el mateix.

- Per venir a l'escola, els alumnes hauran de dur:

INFANTIL:

- ✓ Venir vestits amb roba ampla que es pugui treure i posar sol/a (han de ser autònoms)
- ✓ Cabells lligats sense clips (si és possible)
- ✓ Sense polseres, collarets..,
- ✓ Calçat que se'l sàpiguen calçar sols.
- ✓ Bossa de roba individual que es pugui rentar setmanalment.
- ✓ Una ampolla d'aigua.
- ✓ Bossa de plàstic paper per guardar la mascareta.
- ✓ 1 paquet de mocadors de paper.
- ✓ Esmorzar en carmanyola que ells sàpiguen obrir i el seu cobert, si és necessari.

PRIMÀRIA:

- ✓ No portar motxilla. Bossa de roba individual que es pugui rentar setmanalment.
- ✓ Una ampolla d'aigua.
- ✓ Bossa de plàstic paper per guardar la mascareta.
- ✓ 1 paquet de mocadors de paper.
- ✓ Petit estoig amb llapis, goma, bolígraf, 3 colors, 3 retoladors, maquineta
- ✓ 1 llibreta gran.
- ✓ Esmorzar

- Es reforçaran les conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans s'utilitzaran cançons de 20 segons de durada.
- Utilització correcta de les **mascaretes**, a partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament.

**Educació primària (6-12 anys)**Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais se'n podrà prescindir.  
Haurà de ser higiènica amb compliment norma UNE.

**Personal docent i no docent**

Indicada i higiènica amb compliment norma UNE.

- **Rentat de mans**

Es tracta d'una de les mesures de protecció més importants. Per això, és imprescindible l'entrenament de tots aquells infants que puguin començar a fer-ho d'una manera autònoma.

**En infants**, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de posar o treure la mascareta.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del **personal** que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, de l'esmorzar dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

## **MESURES ESPECÍFIQUES PER INFANTIL 1-3 ANYS**

Les principals mesures de protecció són les següents:

**Rentat de mans sistemàtic.** Es tracta d'una de les mesures de protecció més importants. Per això, és imprescindible l'entrenament de tots aquells infants que puguin començar a fer-ho d'una manera autònoma.

Els infants es rentaran les mans:

- Com a mínim una vegada cada **2 hores**.
- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- Com a mínim una vegada cada **2 hores**

En el cas del personal que treballa a la llar, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb el menjar, dels àpats dels infants i del personal
- Abans i després del canvi de bolquers
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

## 5. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

### 5.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

### 5.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament.

La neteja dels espais es farà primer i després la desinfecció.

Caldrà fer la neteja i la desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció al migdia dels lavabos.

**Neteja:** es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

**Desinfecció:** hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia

### **5.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les zones i punts on s' intensificarà la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors
- Baranes i passamans, d'escals i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Allà on sigui possible, es mantindran les portes obertes.

## **6. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

### **En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

### **En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.