

Memòria Anual

Curs 2024-2025



Codi de centre: 17000056

Memòria Anual

La memòria suposa una avaluació del que s'ha fet el curs anterior i implica marcar noves pautes pensant en el futur. Cal considerar quins aspectes han estat positius i per tant mantenir-los i revisar aquells que es poden millorar. En aquest document hi recollim la valoració del curs 24-25 i les prioritats que ens marquem com a escola pel proper curs.

1. Objectius prioritaris del curs 2024-2025

Els dos grans objectius que marca el Departament d'Ensenyament per a les escoles són millorar els resultats acadèmics i millorar la cohesió social. A partir d'aquests objectius i de la realitat del nostre centre, aquest curs ens vam proposar portar a terme diferents actuacions per aconseguir:

- **Crear situacions d'aprenentatge** que permetin als infants d'1 a 12 anys el progressiu descobriment i creixement personal i la millora de resultats acadèmics.
- **Acompanyar els infants en el seu desenvolupament emocional**, ajudant-los a reconèixer les seves emocions i les dels altres, a compartir-les i gestionar-les.
- **Continuar amb la reflexió pedagògica** de l'equip docent per seguir elaborant, entre totes, una programació competencial, entesa com una concreció de les intencions educatives del projecte de centre que volem.
- Seguir treballant per **incloure tots els agents de la comunitat educativa al centre**: obrir l'escola a l'entorn i fer que l'entorn entri a l'escola.

OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTIVITATS PREVISTES I INDICADORS

A continuació recollim en format graella els objectius proposats a nivell d'escola i de ZER, amb les estratègies que hem seguit per treballar-los, les activitats que hem realitzat i els resultats obtinguts. Tota aquesta informació s'ha recollit a través de diversos mecanismes:

- Els indicadors anuals de centre.
- Els resultats anuals obtinguts per l'alumnat en les proves internes i externes.

- Les valoracions fetes pel claustre de l'escola a final de cada curs a través de les memòries de comissions, cicles i d'un qüestionari personal.
- Les valoracions de les famílies del centre a través de les reunions de coordinació.
- L'autoavaluació de l'equip directiu.

OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA 1.1: MILLORAR LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA	
---	--

INDICADORS	Incrementar el percentatge dels resultats d'expressió escrita de les proves de 6è a la franja de mitjà-alt.						
	Incrementar el percentatge dels resultats de comprensió lectora de les proves internes que passen els centres.						
ACTIVITATS	AVALUACIÓ	RESPONSABLE	QUAN	Vre (final de curs)	Vi (d'on es parteix)	Vo (ON es vol arribar)	PROPOSTES DE MILLORA
	INDICADORS DE PROCÉS						
Iniciar el programa “Llegim en companyia” amb l'alumnat de CI	% dels alumnes de CI que superen les proves de comprensió lectora PACBAL amb puntuació de 8 o superior (en les proves del mes de maig).	Claustre	1,2,3	100%	75%	80%	Establir l'horari d'acompanyament lector dins les estones de PLEC.
Seguir amb el treball de padrins lectors (Llegim en parella) amb l'alumnat de CS i CI de primària.	% dels alumnes de CM i CS que superen les proves ACL amb decatipus 4 o més (en les proves del mes d'octubre).	Claustre	2	0%	67%	75%	No s'ha dut a terme. Proposta de recuperar el treball el curs vinent.
ESTRATÈGIA 1.2: ELABORAR UNA LÍNIA METODOLÒGICA EN LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA.							
INDICADORS	Incrementar un 5% el percentatge de resultats globals de matemàtiques de les proves de CB a la franja mitjà-alt.						
ACTIVITATS	AVALUACIÓ	RESPONSABLE	QUAN	Vref (final de curs)	Vi (d'on es parteix)	Vo (on es vol arribar)	PROPOSTES DE MILLORA
	INDICADORS DE PROCÉS						

Realitzar tot el claustre el taller “Fem línia d’escola” amb l’objectiu d’unificar metodologies i criteris.	% documents creats en l’àmbit de matemàtiques (àmbits creats/4 cicles)*100	Claustre	1,2	100%	50%	100%	Documents de matemàtiques acabats. El curs vinent ens centrarem en l’educació artística.
ESTRATÈGIA 1.3: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DE L'ÀREA DE MEDI NATURAL I SOCIAL.							
(Valorat a nivell de ZER)							
ESTRATÈGIA 1.4: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL I DE TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ.							
(Valorat a nivell de ZER)							
ESTRATÈGIA 1.5: MILLORAR LA COMPETÈNCIA ARTÍSTICA							
INDICADORS	Augment en l’índex de propostes artístiques realitzades en comú a nivell de cicle (infantil i primària) i d’escola						
ACTIVITATS	AVALUACIÓ	RESPONSABLE	QUAN	Vref (final de curs)	Vi (d’on es parteix)	Vo (on es vol arribar)	PROPOSTES DE MILLORA
	INDICADORS DE PROGRÉS						
Realitzar tot el claustre el taller “Fem línia d’escola” amb l’objectiu d’unificar metodologies i criteris.	% satisfacció del professorat en acabar la formació	Claustre	2,3	0%	–	100%	No realitzat, el curs vinent ho farem.
OBJECTIU 2: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL							
ESTRATÈGIA 2.1: POTENCIAR EL TREBALL DE VALORS, CIVISME I RESPECTE PER MILLORAR ACTITUDS I CREAR VINCLES POSITIUS ENTRE ELS ALUMNES.							

(Valorat a nivell de ZER)							
ESTRATÈGIA 2.2: MILLORAR LES CAPACITATS COGNITIVES, EMOCIONALS I SOCIALS DE L'ALUMNAT.							
INDICADORS	S'ha arribat a un 80% de mitjana de satisfacció.						
ACTIVITATS	AVALUACIÓ	RESPONSABLE	QUAN	Vref (final de curs)	Vi (d'on es parteix)	Vo (on es vol arribar)	PROPOSTES DE MILLORA
	INDICADORS DE PROCÉS						
Participar, claustre i alumnat de primària, en el programa “Contra el bullying” per a la prevenció de la violència (2n curs).	% satisfacció de l'alumnat i els equips docents a final de curs	Equip directiu, equips docents de primària	2,3	100%	=>90%	=>95%	Hem acabat la formació. Seguirem fent ús del material i les propostes del programa els cursos següents a les aules de primària.
Seguir amb el projecte “Padrins i fillols” i promoure més activitats a realitzar en comú al llarg del curs.	Nombre d'activitats que s'han incorporat al projecte	Equip directiu	1,2,3	100%	4	=>3	Hem incorporat les tardes de jocs de taula i han funcionat molt bé. Ho mantindrem.
ESTRATÈGIA 2.3: PROMOURE LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES EN LES ACTIVITATS DE LES ESCOLES							
INDICADORS	Percentatge de participació de les famílies en les diferents activitats planificades						
ACTIVITATS	AVALUACIÓ	RESPONSABLE	QUAN	Vref (final de curs)	Vi (d'on es parteix)	Vo (on es vol arribar)	PROPOSTES DE MILLORA
	INDICADORS DE PROCÉS						

Organitzar una bona rebuda i acompanyament dels infants i les seves famílies que comencen de nou al centre.	Equip directiu i Claustre	% satisfacció famílies a final de curs	1,2,3	100%	=>85%	=>90%	Seguir amb les mateixes propostes que actualment.
Disposar de la figura del pare/mare delegat/da de curs.	Equip directiu	% satisfacció de les famílies a final de curs	1	100%	=>80%	=>85%	—
ESTRATÈGIA 2.4: IMPULS D'ESTRATÈGIES QUE MILLORIN LA COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER							
INDICADORS	Un 85% de respostes satisfactòries en els qüestionaris de final de curs.						
ACTIVITATS	AVALUACIÓ	RESPONSABLE	QUAN	Vref (final de curs)	Vi (d'on es parteix)	Vo (on es vol arribar)	PROPOSTES DE MILLORA
	INDICADORS DE PROCÉS						
Participar en el projecte “Community Fund of Knowledge and identity”	Comissió encarregada	% activitats dutes a terme a cada cicle (activitats realitzades/activitats previstes)	1,2,3	100%	80%	85%	Projecte finalitzat. Compartir-lo amb la ZER el curs vinent a la trobada que farem durant el curs vinent a Albons.
Acompanyar, cada curs, l'arribada de noves docents o educadores al centre.	Equip directiu i claustre	% satisfacció de les docents a final de curs	1,2,3	100%	85%	90%	—