

Memòria final de mandat 2019-2023



Escola La Blanca - Albons
Directora: Laura Ministral Boada

Índex

0. INTRODUCCIÓ	3
1. PUNT DE PARTIDA	3
2. DESPLEGAMENT I APLICACIÓ DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ	3
3- VALORACIÓ D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS.....	8
4. RESULTATS DE LES AVALUACIONS DEL CENTRE.....	9
5. PROPOSTES DE FUTUR.....	10

0. INTRODUCCIÓ

Una vegada finalitzat el període de quatre cursos com a directora de l'Escola la Branca d'Albons toca ara fer-ne la valoració i la corresponent memòria final de mandat. Aquesta avaluació s'ha d'entendre com a part del mateix procés d'aprenentatge, millora i reflexió per garantir la millora contínua de la qualitat educativa que s'ofereix des del centre.

1. PUNT DE PARTIDA

El projecte de direcció de l'Escola La Branca es va presentar la primavera del 2019 liderat per mi mateixa com a directora i la Tamen Góngora com a secretària. El meu embaràs i permís de maternitat, sumat a la situació de pandèmia i tancament de centres viscuda, van fer que durant el curs 2019-2020 fos la mateixa Tamen qui ocupés la direcció del centre al meu lloc. Aquest últim curs la Tamen ha deixat la secretaria i ha entrat a formar part de l'equip directiu la Laia Pagès. Tot i aquests canvis i la "crisi covid" penso que, entre totes (equip directiu i tot el claustre), hem aconseguit mantenir la línia de treball proposada a l'inici del projecte i els resultats són satisfactoris.

2. DESPLEGAMENT I APLICACIÓ DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ

Fa quatre cursos, després de realitzar una diagnosi del centre, vaig definir els aspectes clau a treballar al llarg del període 2019-2023. Els objectius que ens vam plantejar en aquell moment anaven dirigits a:

MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

- Mantenir els índexs de resultats educatius que es situen a les franges altes i millorar els que estan per sota.
- Seguir treballant per crear línia d'escola, unificant criteris metodològics i d'avaluació. Hem estat formant-nos, sobretot en l'àmbit matemàtic, per conèixer com treballar les matemàtiques de manera competencial i manipulativa, consensuar aspectes clau i aplicar-ho a les aules. També hem iniciat formació en l'àmbit digital.
- Aconseguir una gestió i organització eficaç, eficient i participativa a nivell d'escola i també a nivell de ZER. Hem seguit introduint canvis en l'organització de l'escola i de

la ZER com ara els fulls de la setmana compartits amb totes les mestres amb aquelles informacions importants, les trobades d'equips docent o les trobades de coordinadores de ZER.

- Revisar i consolidar els projectes d'escola i de ZER iniciats. Hem seguit buscant, curs rere curs, un fil conductor que ens uneixi amb les altres escoles i ens ajudi a compartir experiències i recursos. Hem recuperat els padrins i fillols, els padrins de lectura i les assemblees de tota l'escola.
- Continuar actualitzant els documents de centre d'acord amb la ZER. Durant aquests quatre cursos hem actualitzat tots els documents anuals així com també les NOFC. Hem aconseguit també consensuar el Projecte Educatiu de la ZER que aquest juny de 2023 es donarà per aprovat.

MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

- Vetllar per mantenir un bon ambient de treball entre tots els agents educatius. Com a escola rural que som, el nostre entorn, natural i social, és clau per a moltes de les activitats que realitzem i hem treballat perquè aquest sigui present en el dia a dia del centre.
- Millorar la participació de les famílies i la comunitat educativa en les activitats del centre. Tot i la pandèmia i les restriccions que aquesta ha comportat, hem treballat per recuperar aquelles activitats i espais on hi participen les famílies.

Per valorar el grau d'assoliment d'aquests objectius dins el projecte de direcció vam definir una sèrie d'indicadors. A continuació trobareu, en primer lloc, la graella amb els principals objectius referents a la MILLORA DE RESULTATS EDUCATIUS de l'alumnat proposats a l'AVALDIR per aquest mandat que ara finalitza i els resultats obtinguts fins a dia d'avui.

MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS DE L'ALUMNAT

Indicador	Fórmula	Vref	Vi	Vo	Vo 19-20	Vo 20-21	Vo 21-22	Vo 22-23
Millora del rendiment acadèmic (SIC)	Índex d'alumnes que superen les àrees en acabar el cicle superior * 0,25 + Mitjana dels índexs d'alumnes que superen les àrees instrumentals al final dels cursos 2n, 4t i 6è * 0,25 + Índex d'alumnes que superen les proves de 6è * 0,5	--	90.96%	92%	90.96%	93.75%	72.14%	--
Millora comprensió lectora	(Nombre d'alumnes que superen la dimensió de comprensió lectora de la competència lingüística (en català i castellà) en les proves de competències bàsiques de 6è/Total d'alumnes avaluats) *100	86.54%	81,71%	85%	81,71%	88.8%	76.92%	--
Millora expressió escrita	(Nombre d'alumnes que superen la dimensió d'expressió escrita de la competència lingüística (en català i castellà) en les proves de competències bàsiques de 6è/Total d'alumnes avaluats) *100	87.72%	87,45%	89%	87.45%	88.8%	69.23%	--
Millora competència matemàtica	(Nombre d'alumnes que superen les competència matemàtica en les proves de competències bàsiques de 6è/Total d'alumnes avaluats) *100	78.22%	86,92%	89%	86.92%	100%	76.9%	--
Treballar l'autoavaluació dels propis alumnes com a eina d'autoconeixement i millora personal	Índex d'autoavaluacions realitzades al llarg del curs (realitzades/previstes) *100	--	50%	90%	76%	84%	91%	--

A part d'aquests objectius referents a la millora de resultats de l'alumnat, dins el projecte de direcció vam definir també indicadors per mesurar el grau de millora d'altres àmbits:





MILLORAR LES CAPACITATS COGNITIVES, EMOCIONALS I SOCIALS DE L'ALUMNAT

ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS				
			19/20	20/21	21/22	22/23	
Treballar una sessió setmanal de filosofia amb cada grup.	Claustre	% satisfacció del claustre i dels alumnes en les	80%	85%	90%	✓	--
Mantenir l'assemblea d'aula setmanal i la d'escola trimestral.		valoracions de final de curs.	80%	85%	90%	✓	--
Realitzar activitats de relaxació i consciència corporal diàriament quan entrem del pati per treballar l'atenció... (programa Tirabuixó)	Claustre	% satisfacció del claustre a final de curs	80%	85%	90%	✓	--








MILLORAR LA RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS				
			19/20	20/21	21/22	22/23	
Dinamitzar les estones d'esbarjo a través de propostes atractives per l'alumnat.	Claustre	% propostes dutes a terme (realitzades/previstes)*100	X	85%	90%	✓	--
Donar la benvinguda a alumnes i famílies a les 9h a l'entrada de l'escola.	Claustre	% satisfacció de les famílies	X	x	85%	✓	--
Fomentar la participació de les famílies en els projectes d'aula/centre.	Claustre	N aportacions de les famílies cada aula.	X	50%	80%	✓	--
Reactivar la figura del pare/mare delegat/da de classe.	Equip directiu	% satisfacció de les famílies a final de curs	75%	80%	85%	✓	--
Organitzar cada curs la Festa de les famílies.	Comissió Festa famílies	% satisfacció de mestres i famílies	x	50%	80%	✓	--

MILLORAR EL FUNCIONAMENT I L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS			
			19/20	20/21	21/22	22/23
Afavorir trobades lúdiques de mestres cada trimestre.	Equip directiu	Nombre de trobades realitzades	--	--	2 	--
Potenciar l'intercanvi de bones pràctiques en els cicles.	Coord de cicle	Nombre de pràctiques compartides	--	2	3 	--
Fer arribar aquelles informacions que no cal debatre a través del full de la setmana.	Equip directiu	% de satisfacció del claustre en la valoració de final de curs	80%	85%	90% 	--
Incloure a les convocatòries de claustre/cicle la informació que es consideri necessària per al debat.	Equip directiu	% de satisfacció del claustre en la valoració de final de curs	80%	85%	90% 	--

MILLORAR LA GESTIÓ ACADÈMICA I ADMINISTRATIVA

ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS			
			19/20	20/21	21/22	22/23
Mantenir actualitzats els documents del centre.	Equip directiu	% satisfacció equip directiu	65%	80%	85% 	--
Fer difusió dels documents del centre a través de la pàgina web.	Coordinadora TAC	N documents penjats a la web	50%	75%	100% 	--
Redactar la PGA i la memòria anual en les dates previstes.	Equip directiu	% documents entregats dins el termini establert	100%	100%	100% 	--
Gestionar les ajudes econòmiques de suport educatiu.	Equip directiu Mestra EE	% satisfacció famílies en la gestió de les ajudes	100%	100%	100% 	--
Definir el pressupost del centre prioritzant amb què invertir els diners.	Equip directiu	% satisfacció de famílies i docents	100%	100%	100% 	--
Gestionar les aportacions de les famílies al centre.	Secretària		100%	100%	100% 	--
Establir les funcions dels equips directius de centre i de la ZER i de l'administrativa de la ZER per evitar duplicitat de feines.	Equip directiu	% de satisfacció dels equips directius de la ZER	80%	85%	90% 	--

3- VALORACIÓ D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS DE L'ALUMNAT

La millora de resultats acadèmics s'ha fet evident els dos primers cursos d'aquest mandat en les diferents competències segons els resultats de les diferents proves internes i externes aplicades. Sí que el curs passat els resultats obtinguts no assoleixen el repte proposat. Hem de tenir present que el grup d'alumnes de 6è del curs passat tenia unes característiques molt específiques: un alumne amb un pla individualitzat degut a una dislèxia, dos alumnes més amb diagnòstic de dislèxia i un alumne nouvingut al sistema educatiu català. El baix nombre d'alumnes del grup i aquestes casuístiques fan que els resultats obtinguts no siguin els esperats. Com hem comentat sovint amb l'inspector en centres rurals com el nostre cal fixar-nos en les dades més a llarg termini fent mitjanes dels últims cursos i no només d'un any en concret. Sigui com sigui seguim treballant per assolir aquest curs els objectius proposats pel que fa a resultats acadèmics.

MILLORAR LES CAPACITATS COGNITIVES, EMOCIONALS I SOCIALS DE L'ALUMNAT

Tot i que la pandèmia no ha permès en alguns moments dur a terme totes les activitats proposades ja que els alumnes no sempre es podien relacionar entre ells sí que hem assolit els objectius proposats i anem veient els resultats: la mediació escolar en les assemblees i en el dia a dia al centre, la rutina del Tirabuixó i la dinamització de les estones d'esbarjo han ajudat a crear un bon clima escolar i han afavorit la convivència entre tots i totes.

MILLORAR LA RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Durant aquest mandat hem mantingut i ampliat els canals de comunicació amb les famílies que faciliten la bona relació amb l'escola. Durant la pandèmia vam viure moments complicats pel que fa a les relacions entre famílies i escola però gràcies a la feina feta durant aquells mesos i la bona voluntat i les ganes de millorar de tots i totes pensem que n'hem sortit enfortits com a comunitat educativa.

Actualment tenim també una relació encara més fluïda amb l'Ajuntament d'Albons i amb les diferents associacions i entitats del municipi i hem començat a participar en projectes comunitaris del municipi.

MILLORAR EL FUNCIONAMENT I L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

L'estabilitat en la plantilla de mestres d'aquests últims cursos ha ajudat molt a millorar el funcionament i l'organització de l'escola. Poder engegar cada nou curs coneixent-nos totes i construint juntes, mica en mica, el camí pedagògic i metodològic que volem seguir fa que tot sigui més senzill.

MILLORAR LA GESTIÓ ACADÈMICA I ADMINISTRATIVA

Durant aquests quatre cursos de mandat s'ha fet un gran esforç, des de l'escola i de la ZER per actualitzar la documentació del centre. Hem treballat en les Normes d'Organització i Funcionament, en el Projecte Educatiu de la ZER i hem iniciat aquest curs l'Estratègia digital de centre.

Cada curs hem redactat una Programació General Anual i l'hem valorat a través de la Memòria pertinent per seguir millorant any rere any.

A nivell de gestió administrativa penso que hem après a treballar de manera més pràctica i eficient a nivell de ZER establint quines tasques són de cadascú i simplificant-les.

4. RESULTATS DE LES AVALUACIONS DEL CENTRE

Durant aquest mandat des de la Inspecció educativa s'ha anat fent el seguiment de resultats a través de l'AVALDIR. L'informe a final del primer curs emès per l'inspector d'aquell moment, en Josep Gifre, valora positivament la feina feta fins al moment i anima a seguir en la mateixa línia. Aquest últim curs s'ha fet arribar a les famílies i a l'alumnat de cycle superior un qüestionari per valorar també la feina feta des de l'equip directiu. Els resultats són també positius, tot i que la participació de les famílies en respondre'l ha sigut menor de l'esperada.

L'anàlisi que fem sobre els resultats acadèmics a través de les proves externes i internes dutes a terme durant els darrers 3 anys és que els resultats són bons però hem de

continuar treballant amb la línia iniciada per a poder veure una evolució positiva més real i a llarg termini. Com he dit abans som una escola petita i sovint els resultats d'un curs en concret són poc significatius.

5. PROPOSTES DE FUTUR

Una vegada finalitzat aquest mandat i feta la valoració pertinent cal plantejar-nos la línia a seguir els propers quatre cursos. Al llarg d'aquest tercer trimestre la compartirem amb les companyes i també amb la resta d'agents educatius per tal de, entre totes, marcar-nos les fites a aconseguir. Totes elles aniran encaminades a seguir el camí iniciat en aquest primer mandat:

- Crear situacions d'aprenentatge que permetin als infants el progressiu descobriment i creixement personal i la millora dels resultats acadèmics.
- Acompanyar als infants en el seu desenvolupament emocional, ajudant-los a reconèixer les seves emocions i les dels altres, a compartir-les i gestionar-les.
- Vetllar per un bon clima de convivència al centre per tal que tots, petits i grans, sentim que formem part de la comunitat.
- Crear les condicions adients per acollir, possiblement a partir del setembre vinent, l'alumnat d'un i dos anys al centre.
- Continuar amb la reflexió pedagògica de l'equip docent per seguir elaborant, entre totes, una programació competencial, entesa com una concreció de les intencions educatives del projecte de centre que volem.
- Entendre l'avaluació com a global, continua i formativa, com a eina de millora.
- Seguir treballant per incloure tots els agents de la comunitat educativa al centre: obrir l'escola a l'entorn i fer que l'entorn entri a l'escola.
- Seguir formant-nos com a docents per introduir canvis i millores en la pràctica educativa.

Directora de l'Escola La Branca d'Albons
Laura Ministral Boada