

# Projecte de Direcció 2023/2027



Escola La Branca - Albons  
Laura Ministral Boada

## Índex del Projecte de Direcció 2023/2027

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. DIAGNOSI DEL CENTRE .....	3
3. OBJECTIUS A ASSOLIR .....	5
4. MECANISMES D'AVUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES.....	14

## **1. INTRODUCCIÓ**

L'organització de tota escola ha d'orientar-se en funció d'un Projecte de Direcció establert com a concreció del Projecte Educatiu d'aquell centre. En un i altre document, cal establir aquelles fites que es volen aconseguir, tenint sempre present que l'objectiu prioritari del Servei d'Educació de Catalunya és desenvolupar al màxim les capacitats de tots i cadascun dels i les alumnes, com a pilar per a garantir l'equitat i com a garantia d'una millor cohesió social.

És per això que, partint d'aquestes fites, dels objectius plantejats en el PEZ de la ZER i tenint molt presents els resultats obtinguts els últims cursos en diferents proves d'avaluació internes i externes, els indicadors de centre i les valoracions fetes a través de les memòries de final de curs, em proposo de redactar aquesta actualització del Projecte de Direcció, que marca uns objectius prioritaris a assolir al llarg dels cursos 2023-2027, així com també com s'avaluaran els resultats obtinguts al final d'aquest període per tal de rendir comptes i poder prendre decisions i planificar de nou.

## **2. DIAGNOSI**

En la memòria de final de mandat del Projecte de Direcció 2019-2023 es valoren aquests aspectes que són ara el punt de partida d'aquest projecte d'actualització:

- **MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS DE L'ALUMNAT**

La millora de resultats acadèmics es va fer evident els dos primers cursos de l'anterior mandat en les diferents competències segons els resultats de les diferents proves internes i externes aplicades. Sí que el tercer curs els resultats obtinguts no van assolir el repte proposat. Com hem comentat sovint amb l'inspector en centres rurals com el nostre cal fixar-nos en les dades més a llarg termini fent mitjanes dels últims cursos i no només d'un any en concret. Sigui com sigui seguim treballant per assolir aquest curs els objectius proposats pel que fa a resultats acadèmics.

- MILLORAR LES CAPACITATS COGNITIVES, EMOCIONALS I SOCIALS DE L'ALUMNAT

Tot i que la pandèmia no va permetre en alguns moments dur a terme totes les activitats proposades sí que vam assolir els objectius proposats i anem veient els resultats: la mediació escolar en les assemblees i en el dia a dia al centre, la rutina del Tirabuixó i la dinamització de les estones d'esbarjo han ajudat a crear un bon clima escolar i han afavorit la convivència entre tots i totes.

- MILLORAR LA RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Durant aquest mandat hem mantingut i ampliat els canals de comunicació amb les famílies que faciliten la bona relació amb l'escola. Durant la pandèmia vam viure moments complicats pel que fa a les relacions entre famílies i escola però gràcies a la feina feta durant aquells mesos i la bona voluntat i les ganes de millorar de tots i totes pensem que n'hem sortit enfortits com a comunitat educativa.

Actualment tenim també una relació encara més fluida amb l'Ajuntament d'Albons i amb les diferents associacions i entitats del municipi i hem començat a participar en projectes comunitaris del municipi.

- MILLORAR EL FUNCIONAMENT I L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

L'estabilitat en la plantilla de mestres d'aquests últims cursos ha ajudat molt a millorar el funcionament i l'organització de l'escola. Poder engegar cada nou curs coneixent-nos totes i construint juntes, mica en mica, el camí pedagògic i metodològic que volem seguir fa que tot sigui més senzill.

- MILLORAR LA GESTIÓ ACADÈMICA I ADMINISTRATIVA

Durant aquests quatre cursos de mandat s'ha fet un gran esforç, des de l'escola i de la ZER per actualitzar la documentació del centre. Hem treballat en les Normes d'Organització i Funcionament, en el Projecte Educatiu de la ZER i hem iniciat aquest curs l'Estratègia digital de centre.

Cada curs hem redactat una Programació General Anual i l'hem valorat a través de la Memòria pertinent per seguir millorant any rere any.

A nivell de gestió administrativa penso que hem après a treballar de manera més pràctica i eficient a nivell de ZER establint quines tasques són de cadascú i simplificant-les.

Tenint en compte aquesta valoració ens proposem, pels propers quatre cursos, els objectius que es desenvoluparan al següent apartat.

### **3. OBJECTIUS**

Una vegada finalitzat aquest mandat i feta la valoració pertinent cal ara plantejar-nos la línia a seguir els propers quatre cursos. Totes les actuacions aniran encaminades a seguir el camí iniciat durant primer mandat i en consonància amb el projecte de ZER. A grans trets ens proposem:

- Crear situacions d'aprenentatge que permetin als infants el progressiu descobriment i creixement personal i la millora dels resultats acadèmics.
- Acompanyar als infants en el seu desenvolupament emocional, ajudant-los a reconèixer les seves emocions i les dels altres, a compartir-les i gestionar-les.
- Vetllar per un bon clima de convivència al centre per tal que tots, petits i grans, sentim que formem part de la comunitat.
- Crear les condicions adients per acollir, a partir del setembre vinent, l'alumnat d'un i dos anys i les seves famílies al centre.
- Continuar amb la reflexió pedagògica de l'equip docent per seguir elaborant, entre totes, una programació competencial, entesa com una concreció de les intencions educatives del projecte de centre que volem.
- Seguir formant-nos com a docents per introduir canvis i millores en la pràctica educativa.

- Entendre l'avaluació com a global, continua i formativa, com a eina de millora.
- Seguir treballant per incloure tots els agents de la comunitat educativa al centre: obrir l'escola a l'entorn i fer que l'entorn entri a l'escola.

Tot seguit recollim més concretament els objectius proposats classificats per àmbits, les accions que es realitzaran per aconseguir-los, qui en seran els i les responsables i com s'avaluaran els resultats obtinguts a través d'uns indicadors. Com ja hem dit, aquests objectius es deriven del Projecte Educatiu de la ZER i del Projecte de Direcció actual de la ZER.

*\*Per calcular la millora dels resultats acadèmics de l'alumnat s'utilitza com a indicador els resultats de les competències bàsiques de 6è. Com que tenim pocs alumnes a cada promoció, per aconseguir un valor més real en aquest indicador hem utilitzat, com a punt de partida, la mitjana dels últims 4 cursos (de 2018 a 2022, entenent que el 2020 no hi va haver proves a causa de la pandèmia).*

*\*Les dades per mesurar qualitativament l'execució d'aquest projecte s'extreuen de les enquestes de valoració de final de curs que omplen l'alumnat, les docents i les famílies de l'escola. S'entén que el % de satisfacció correspon al nombre de preguntes respostes en els graus 3 i 4 en una escala d'1 a 4.*

## ÀMBIT: MILLORA DE RESULTATS ACADÈMICS

OBJECTIU ESTRATÈGIC (Objectiu del Departament d'Educació)	ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS			
				23/24	24/25	25/26	26/27
Millorar competències bàsiques	Realitzar tot el claustre el taller "Fem línia d'escola" amb l'objectiu d'unificar metodologies i criteris.	Claustre	% documents creats dels diferents àmbits: lingüístic, matemàtic, científic i artístic (àmbits creats/àmbits totals)*100	50%	75%	100%	--
	Revisar els criteris d'avaluació de les diferents àrees i compartir-los amb l'alumnat.	Claustre	Documents dels diferents àmbits creats i compartits (àmbits compartits/àmbits totals)*100	50%	75%	100%	--
	Adequar els materials i l'organització de les aules a les noves metodologies.	Equip directiu	% aules transformades (aules transformades/aules totals*100)	50%	70%	80%	90%
Millorar la competència matemàtica	Seguir amb el treball de matemàtiques manipulatives i competencials a totes les aules.	Claustre	% de l'alumnat dins la franja mitjà-alt o alt en competència matemàtica en els resultats de competències bàsiques de 6è. Punt de partida 72%	75%	80%	85%	85%
	Invertir en el material necessari per seguir treballant les matemàtiques de forma manipulativa.	Equip directiu					
Millorar la competència lingüística	Mantenir el treball d'expressió oral i escrita iniciat en cursos anteriors.	Claustre	% dels alumnes dins la franja mitjà-alt o alt en competència lingüística	70%	75%	80%	85%

	Seguir amb el treball diari de lectura a les aules.	Claustre	catalana i castellana en els resultats proves competències bàsiques de 6è. Punt de partida 67,46%				
	Continuar el treball d'apadrinament lector CS-CI.	Claustre					
	Crear línia metodològica del treball de llengua anglesa a nivell de ZER.	Especialista d'anglès	% dels alumnes dins la franja mitjà-alt o alt en competència lingüística anglesa en els resultats proves competències bàsiques de 6è. Punt de partida 60,67%	65%	70%	75%	80%
	Mantenir actualitzat el fons bibliogràfic de l'escola.	Equip directiu	% inversió realitzada (inversió feta/inversió prevista pressupost anual)*100	100%	100%	100%	100%
Millorar la competència associada al coneixement del medi natural	Crear un banc de recursos per desenvolupar activitats de descoberta i experimentació.	Claustre	% dels alumnes dins la franja mitjà-alt o alt en competència medi natural en els resultats proves competències bàsiques de 6è. Punt de partida 55,12%	60%	65%	70%	75%
Millorar les capacitats cognitives, emocionals i socials de l'alumnat a través d'activitats que impliquin diàleg i discussió.	Mantenir l'assemblea d'aula setmanal i la d'escola trimestral.	Claustre i equip directiu	% efectivitat de les assemblees (acords duts a terme/acords als que hem arribat)	75%	80%	85%	95%
Millorar la competència d'autonomia i iniciativa personal i d'aprendre a	Treballar l'autoavaluació dels propis alumnes i la coavaluació com a eines d'autoconeixement i millora personal.	Claustre	% autoavaluacions realitzades (realitzades/12) *100	75%	80%	85%	95%



aprendre	Treballar 1 sessió quinzenal de l'àrea de medi a través d'activitats que impliquin un treball autònom en petit grup.	Claustre	% sessions realitzades (realitzades/18)*100	65%	75%	85%	95%
Millorar la competència digital i de tractament de la informació	Posar en pràctica els acords d'Estratègia digital de centre establerts durant la formació.	Claustre	% activitats realitzades al llarg del curs (realitzades/previstes)*100	=>75%	=>80%	=>85%	=>90%
	Utilitzar un entorn virtual d'aprenentatge amb l'alumnat de CM i CS	Equips docents CM i CS	% alumnat que accedeix a l'entorn virtual (alumnat amb accés/total d'alumnat)*100	75%	100%	100%	100%
	Utilitzar sistemàticament el bloc de l'escola amb l'alumnat.		Articles penjats a cada curs (punt de partida 40 articles penjats el curs 2022-2023)	42	45	47	50
Millorar l'organització dels recursos humans i materials per a una millor atenció de les necessitats de l'alumnat	Recollir les actuacions i activitats específiques d'alumnat NESE.	Mestra AD	% dels alumnes dins la franja mitjà-alt o alt en les àrees instrumentals en resultats CCBB 6è.	=>80%	=>80%	=>85%	=>85%
	Desdoblament grups més nombrosos en les àrees instrumentals.	Equip directiu					
	Realització del SEP dins l'horari lectiu.						
	Trobades CAD/CAD Social trimestrals per revisar i redefinir, si s'escau, la línia de treball.	Equip directiu, Mestra AD /EAP Assistent social	% trobades realitzades (reunions realitzades/3)*100	100%	100%	100%	100%

## ÀMBIT: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

OBJECTIU ESTRATÈGIC (Objectiu del Departament d'Educació)	ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS			
				23/24	24/25	25/26	26/27
Millorar les relacions entre l'alumnat	Participar, claustre i alumnat de primària, en el programa "Contra el bullying" per a la prevenció de la violència.	Equip directiu, equips docents de primària	% satisfacció de l'alumnat i els equips docents a final de curs	=>80%	=>85%	--	--
	Seguir amb el projecte "Padrins i fillols" i promoure més activitats a realitzar en comú al llarg del curs.	Equip directiu	Nombre d'activitats que s'han incorporat al projecte	=>1	=>2	=>3	=>3
	Vetllar per una bona integració dels infants d'1 i 2 anys al centre.	Equip directiu	% satisfacció de l'equip docent d'educació infantil a final de curs	=>85%	=>90%	=>95%	=>95%
Millorar les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa	Organitzar una bona rebuda i acompanyament dels infants i les seves famílies que comencen de nou al centre.	Equip directiu i Claustre	% satisfacció famílies a final de curs	=>80%	=>85%	=>95%	=>95%
	Disposar de la figura del pare/mare delegat/da de curs.	AMPA i Equip directiu	% satisfacció de les famílies a final de curs	=>75%	=>80%	=>85%	=>85%
	Actualitzar el banc d'habilitats de les famílies.	Equip directiu	% de famílies apuntades (famílies apuntades/ total de famílies)*100	75%	85%	90%	90%
	Participar en el projecte "Community Fund of Knowledge and identity"	Comissió encarregada	% activitats dutes a terme a cada cicle (activitats realitzades/activitats	80%	85%	90%	--

			previstes)				
	Coordinació amb AMPA i Ajuntament del municipi.	Equip directiu	Trobades realitzades (trobades realitzades/ 3 trobades previstes)	66%	100%	100%	100%
	Participar en el programa d'Escoles Verdes i seguir amb les reunions del Comitè Ambiental.	Mestra delegada verda	% participació en les propostes del programa (propostes realitzades/propostes proposades)	85%	85%	85%	85%
Millorar la cohesió entre els docents de l'escola i de la ZER	Acompanyar, cada curs, l'arribada de noves docents o educadores al centre.	Equip directiu i claustre	% satisfacció de les docents a final de curs	85%	90%	95%	100%
	Potenciar l'intercanvi de bones pràctiques en els cicles.	Coordinadores de cicle	Nombre de pràctiques compartides	=>1	=>2	=>3	>3
Millorar la relació entre els alumnes de la ZER	Potenciar les activitats de coneixença i socialització entre l'alumnat de la ZER.	Coordinadores de cicles	% d'activitats realitzades (activitats realitzades a cicle/trobades cicle)*100	75%	75%	100%	100%
	Compartir activitats utilitzant eines digitals entre alumnes.	Claustre	Nombre d'activitats compartides per cicle/curs	2	3	3	+3

## ÀMBIT: GESTIÓ ACADÈMICA I ADMINISTRATIVA

OBJECTIU ESTRATÈGIC (Objectiu del Departament d'Educació)	ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS			
				23/24	24/25	25/26	26/27
Mantenir actualitzada i donar a conèixer la documentació del centre.	Finalitzar l'Estratègia Digital de centre.	Comissió digital	% documents aprovats	85%	100%	100%	100%
	Mantenir actualitzats els documents del centre.	Equip directiu	% satisfacció equip directiu	85%	=>95%	=>95%	=>95%
	Fer difusió dels documents del centre a través de la pàgina web.	Equip directiu	% documents penjats a la web (documents penjats/nombre total documents)	85%	=>95%	100%	100%
	Redactar la PGA i la memòria anual en les dates previstes.	Equip directiu	% documents entregats dins el termini establert	100%	100%	100%	100%
Gestió econòmica del centre	Gestionar les ajudes econòmiques de suport educatiu.	Equip directiu Mestra EE	% satisfacció famílies en la gestió de les ajudes	=>95%	=>95%	=>95%	=>95%
	Definir el pressupost del centre prioritzant en què invertir els diners.	Equip directiu	% satisfacció de famílies i docents	=>95%	=>95%	=>95%	=>95%
	Gestionar les aportacions de les famílies al centre.	Secretària					
Optimitzar l'organització de la ZER.	Establir les funcions dels equips directius de centre i de la ZER per evitar duplicitat de feines.	Equip directiu (amb la resta d'equips directius de la ZER)	% de satisfacció dels equips directius de la ZER	80%	85%	90%	95%
	Establir les tasques de l'administrativa de la ZER.						

## ÀMBIT: ORGANITZACIÓ

OBJECTIU ESTRATÈGIC (Objectiu del Departament d'Educació)	ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	CURS			
				23/24	24/25	25/26	26/27
Optimitzar les reunions de claustre i dels equips docents	Incloure a les convocatòries de claustre/cicle la informació que es consideri necessària per al debat.	Equip directiu	% de satisfacció del claustre en la valoració de final de curs	=>85%	=>90%	=>95%	=>95%
	Treballar per aconseguir unes sessions d'avaluació més pràctiques i funcionals.	Equip directiu Cap d'estudis ZER		=>85%	=>90%	=>95%	=>95%
	Potenciar les trobades d'equips docents com a espais on compartir, ajudar-nos i, entre totes, millorar la pràctica educativa.	Equip directiu Cap d'estudis ZER	Increment en el nombre de trobades realitzades <small>(Referència curs passat: 2 equips docents per grup)</small>	3	4	5	5
Coordinar el pas d'una etapa educativa o d'un cicle al següent.	Vetllar per un bon traspàs d'informació intercicles.	Claustre	% de satisfacció del claustre en la valoració de final de curs	=>85%	=>90%	=>95%	=>95%
	Mantenir les trobades de coordinació amb l'IE Verges.	Equip directiu					

## **5. MECANISMES D'AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES**

Entenem l'avaluació com un procés sistemàtic de recollida d'informació orientat cap a la presa de decisions per a la millora de la pràctica educativa. Cal que es realitzi de manera objectiva i que es tinguin en compte les opinions de tots els sectors de la comunitat educativa. La transparència durant aquest procés d'avaluació i retiment de comptes és essencial.

Al redactar aquest Projecte de Direcció em plantejo unes fites que seran avaluades en acabar el període de 4 cursos escolars a través d'uns indicadors, de procés i de progrés, que en aquest mateix projecte queden establerts. És per això que cal que els objectius proposats siguin totalment assumibles i quantificables.

Els indicadors de procés mesuraran el grau d'aplicació i la qualitat de l'execució de les actuacions dutes a terme per assolir les fites marcades. Aquesta avaluació de les diferents actuacions previstes per a cada objectiu, ens permetrà comprovar si aquestes serveixen per anar aconseguint progressivament el què ens proposem. Constatar la consecució d'aquestes petites fites té un doble valor: per una banda, permet saber si el camí triat és l'adequat per arribar a la consecució de l'objectiu final i, per l'altra, serveix també per animar al Claustre a continuar treballant amb esforç al veure que aquest es veu recompensat amb l'acompliment de les actuacions dutes a terme.

Els indicadors de progrés són els que van units a l'objectiu final a assolir. Seran els que mesuraran el grau d'impacte, d'acompliment de les fites previstes. Són una mesura quantitativa i ens assenyalaran si els processos seguits per assolir-los han estat efectius i eficients o no.

L'avaluació de les diferents actuacions per a l'acompliment dels objectius fixats curs rere curs, i concretats en cada Programació General Anual, correspondrà en primer terme a l'Equip Directiu que, en les sessions setmanals de reunió d'equip, anirà fent el seguiment de les diferents accions. Igualment a nivell de Claustre s'anirà valorant l'estat real dels objectius proposats per aquell curs per tal de decidir, si s'escau, les modificacions o adaptacions necessàries que permetin assolir-los dins el que s'havia previst. A més, trimestralment es farà també una anàlisi més detallada per comprovar que tot el que s'ha proposat per aquell curs està en funcionament i, si no és així, s'analitzaran les causes i es proposaran solucions.

L'anàlisi detingut dels resultats dels nostres alumnes en les diferents proves, internes i externes, ens permetran constatar els progressos aconseguits en l'objectiu de millora dels resultats educatius.

A final de curs caldrà rendir comptes davant del Claustre, del Consell Escolar i també de la Inspecció Educativa del grau d'assoliment dels objectius proposats a través de la Memòria Anual de Centre. En aquesta s'hi recolliran les accions realitzades i es valorarà el grau d'assoliment dels objectius proposats. Igualment es recolliran totes aquelles propostes de millora per al curs següent.

Tota aquesta informació es recollirà a través de diversos mecanismes:

- Les valoracions fetes pel claustre de l'escola i de la ZER a final de cada curs.
- Les valoracions de les famílies del centre a través d'un qüestionari a final de curs.
- L'autoavaluació de l'equip directiu.
- Els indicadors anuals de centre.
- Els resultats anuals de les proves internes i externes.