

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – ESCOLA LA BRANCA
Curs 2020-2021

Nom del centre: Escola La Branca
Adreça: C/ Tor 1 17136 Albons
Comarca: Baix Empordà

Descripció del centre

Nombre de professorat del centre: 6
Nombre d'alumnes del centre: 66
Període de vigència del projecte de direcció: 2019-2023

Titularitat, nivells educatius, (història, context, característiques singulars...):

Escola Pública d'educació infantil i primària situada en un context rural, a la comarca del Baix Empordà i ben a prop del mar. Forma part de la ZER Montgrí juntament amb les escoles El Rajaret de Bellcaire d'Empordà i el Puig Rodó d'Ullà.

Fa 12 cursos que el centre disposa d'un nou edifici amb uns espais, tan interiors com exteriors, grans, espaiosos i pràctics per a desenvolupar la tasca educativa.

Procediment seguit per a la realització de la diagnosi (instruments, participació...)

La coordinadora d'escoles verdes ha realitzat la diagnosi recollint les aportacions de totes les companyes del claustre.

Comitè Ambiental (composició i funcionament)

El Comitè ambiental del nostre centre està format per:

- L'equip directiu del centre
- La coordinadora d'escoles verdes (mestra)
- 4 representants dels alumnes (2 de CM i 2 de CS)
- 1 representant de les famílies
- 1 representant de l'Ajuntament (regidor d'educació)
- 1 representant del servei de neteja del centre
- 1 representant del servei de menjador escolar

Per norma general es reuneix una vegada cada trimestre (3 vegades al llarg del curs) per tal d'establir, revisar i avaluar els objectius establerts any rere any.

Resultat de la diagnosi

CONTEXT 1. Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)

Aspectes assolits

- Bona comunicació entre tota la comunitat educativa.
- Bon funcionament de les assemblees d'aula i d'escola on es tracten temes d'educació per la sostenibilitat sempre que és convenient.
- Bon funcionament del comitè ambiental.

Aspectes a millorar

- Manca d'objectius en els documents oficials del centre (ara mateix des de la ZER s'està revisant el PEZ i hi estem treballant).
- Seguir treballant perquè el funcionament del comitè ambiental es consolidi i l'educació per la sostenibilitat sigui cada dia més present en la vida del centre.

CONTEXT 2. Currículum (mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

- Millora d'hàbits en la gestió de residus del centre per part de professorat i alumnat.

Aspectes a millorar

- Seqüenciar els objectius i continguts d'educació per la sostenibilitat de manera que es treballin al llarg de tots els cicles.
- Incorporar més habitualment i a tots els nivells l'entorn exterior del centre per treballar l'educació per la sostenibilitat.

CONTEXT 3. Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits

- Millora en el funcionament del sistema de gestió de residus porta a porta que s'ha implantat al municipi.
- Millora en l'ús del compostador del centre per a les restes de fracció orgànica.

Aspectes a millorar

- Anar introduint noves mesures i/o actuacions per a un millor estalvi d'aigua i d'energia al centre.
- Seguir pensant maneres d'estalvi tenint en compte les 5Rs (Reflexionar, Rebutjar, Reduir, Reutilitzar, Reciclar).

CONTEXT 4. Implicació en l'entorn

Aspectes assolits

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – ESCOLA LA BRANCA
 Curs 2020-2021

- Establiment del treball de l'hort i el compost a cycle mitjà de primària.
- Projecte pati: cada curs l'anem millorant amb l'ajuda de les famílies.

Aspectes a millorar

- Seguir treballant per tenir un pati amb més arbres i més espais ecosostenibles.
- Seguir dotant l'edifici de materials i estructures que el facin més sostenible (cortines, persianes, tendals...).
- Treballar per la millora de l'entorn proper del centre a través d'actuacions conjuntes amb la resta de la comunitat educativa.

Objectius

	Objectius estratègics	Objectius específics
CONTEXT 1. Organització i participació	1.1. Incloure el projecte d'escola verda en els documents de centre.	1.1.1. Escriure apartats específics referents a l'escola verda durant la revisió actual del PEZ que es fa a la ZER. 1.1.2. Revisar altres documents del centre per incorporar-hi el projecte d'escola verda.
	1.2. Impulsar una comunicació entre la comunitat educativa que permeti seguir una mateixa línia educativa i cap a la sostenibilitat.	1.2.1. Consolidar les trobades del comitè ambiental. 1.2.2. Consolidar la figura del delegat ambiental a CM i CS de primària, establir les seves funcions.
CONTEXT 2. Currículum	2.1. Potenciar curricularment el medi natural i social com una eina educativa.	2.1.1. Establir uns acords a seguir a nivell de centre per la implementació del projecte d'escola verda.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – ESCOLA LA BRANCA
Curs 2020-2021

CONTEXT 3. Gestió sostenible	3.1. Fomentar el canvi d'hàbits en pro de la sostenibilitat.	<p>3.1.1. Donar veu als representants ambientals a les assemblees d'escola sempre que sigui escaient per abordar aquells temes que fa referència a escola verda.</p> <p>3.1.2. Incloure, curs rere curs, noves actuacions que permetin una millora d'hàbits a favor de la sostenibilitat.</p>
	3.2. Millorar la gestió dels recursos tenint present les 5R.	<p>3.2.1. Establir, quan sigui possible, l'ús dels tovallons de roba en el servei de menjador escolar.</p> <p>3.2.2. Consolidar la gestió de residus actual a través del sistema de recollida porta a porta.</p>
CONTEXT 4. Implicació en l'entorn	4.1. Incorporar les possibilitats que ofereix l'entorn com activitat d'aprenentatge dins de l'aula.	<p>4.1.1. Establir sortides a l'entorn proper per a cada nivell de l'escola: depuradora, deixalleria, parc agroecològic, etc.</p> <p>4.1.2. Utilitzar els recursos que ens ofereix l'entorn proper per treballar amb els i les alumnes.</p>