

Sessió 3: Circuito sobre placa de pruebas virtual y físicamente		
Edat dels infants:	Durada:	
10-12 anys	1 sessió	1,5h
Metodologia de treball:		
<p>Ens trobem en una aula multinivell, amb nens i nenes de 10 a 12 anys. La metodologia de treball se sol basar en una primera part de la sessió conjunta en forma de debat participatiu, on es refresca el que s'ha fet en sessions anteriors i permet consolidar els aprenentatges i veure si cal aprofundir més en determinats aspectes que no han quedat prou clars. I una segona part en grups reduïts, on els infants treballen autònomament en parelles per assolir el repte proposat.</p>		
Continguts treballats:		
Àmbit de Llengües		
Llengües	Integració de les tres llengües. (català, castellà i anglès)	
Àmbit Digital		
Tinkercad	Crear un circuit virtual sobre una placa de proves	
Àmbit de coneixement del medi		
Placa de proves	Concepte i funcionament	
Resistència	Funcionament	
Multímetre	Aparell per mesurar unitats de l'electricitat	
Volts i Ohms	Concepte i utilització	
Circuit elèctric	Reproducció física del circuit elèctric treballat.	
Àmbit matemàtic		
Suma i resta de decimals	Suma de decimals del voltatge.	
Eix de coordenades	Per entendre la placa de proves	
Àmbit artístic		
Mural	Seguir amb el disseny d'un mural de les energies renovables.	
Àmbit d'aprendre a aprendre		

Amb STEAM es pretén treballar de manera global integrant de manera transversal els diversos àmbits del currículum, consolidant la capacitat dels nostres nens i nenes d'adaptar-se a les noves situacions i nous contextos.

Àmbit d'autonomia i iniciativa personal

Tenir emprenedoria i saber treballar amb equip, aprendre a tenir cura i respecte pels companys i el material.

Àmbit lingüístic	Àmbit matemàtic	Àmbit de coneixement del medi	Àmbit artístic	Àmbit d'educació física	Àmbit d'educació en valors	Àmbit digital	Àmbit d'aprenentatge	Àmbit d'autonomia i iniciativa personal
------------------	-----------------	-------------------------------	----------------	-------------------------	----------------------------	---------------	----------------------	---