

## Àlbum de cromos Curs 2020-21



## Com funciona aquest àlbum?

Aquest àlbum de cromos està pensat perquè coneguis totes les persones que participen d'aquesta gran Comunitat Educativa de la ZER el Moianès Llevant. Volem que els coneguis a totes. A més volem que aquest àlbum també serveixi per divertir-te!

**CONTROL DE LA COL·LECCIÓ**

1	2			5		7		9	10
	12		14				18		20
21		23			26				30
31				35		37			40
	42		44					49	50
51		54		55			58		60
	62	63			76				70
71			74				78		80
	82			85	86			89	
91			94			97			100
101	102	103						109	110
111		113		115		117			120
121			124		126				
	132					137			140
141									150
	152	153		155				159	
161			164		166			169	170
171		173				177			180
	182					187	188		190
		193			196				200
201			204	205					
	212							219	

Aquest àlbum pertany a:.....

INSTRUCCIONS.....	2
L'EDITORIAL .....	3
PETITS ELS VENTETS.....	4
MINIS ESTANY.....	7
PETITS ESTANY.....	9
PETITS SQS.....	11
EXPERIÈNCIES .....	14
MITJANS ELS VENTETS .....	16
MITJANS ESTANY .....	19
LA ZER.....	22
MITJANS SQS .....	24
GRANS ELS VENTETS.....	27
GRANS ESTANY .....	30
GRANS SQS .....	33
L'EQUIP .....	35
OPINIÓ .....	40
PASSATEMPS .....	41

**COL·LABORADORS:**

**Coordinació: Anna Rovira i Gemma Galí**

**Fotografia: Elvira Pich**

**AGRAÏMENTS: Les tres AFA'S de les escoles de la ZER**

## Tres escoles, una ZER de confiança

**Sílvia Ragasol, Carles Prat i Toni Comajoan**

**Director@s de les escoles de la ZER**

Entenem l'escola com un espai vital de creixement i educació de futurs ciutadans, així com una porta oberta a les idees i creativitat d'aquests. Amb una actitud de compromís hem engegat aquest procés, amb el convenciment de créixer junts i millorar la qualitat educativa que se'ns encomana. És un repte per a nosaltres intentar consensuar les propostes des de totes les vessants i establir així unes línies d'actuació. El nostre propòsit, és donar continuïtat als projectes ja iniciats, reconduir els aspectes que cal que siguin replantejats, obrir nous horitzons i, conduir les tres escoles cap a unes altes quotes de qualitat educativa. Perquè això sigui possible i a la vegada motivador, és necessari que sigui compartit amb tots els membres de la nostra comunitat.

Els mestres i les mestres que formem el claustre de la ZER Moianès Llevant, aportem el nostre bagatge professional, les nostres reflexions i les nostres vivències. Un dels aspectes que sempre hem valorat dels centres és la bona convivència que cal respirar entre les persones que estem cada dia a l'escola, rebre el suport, la comprensió, compartir il·lusions i desitjos per fer que la nostra tasca sigui més enriquidora. El sentit democràtic a l'hora de construir entre tots un projecte viu, una escola feta per tots i per a tothom, al mateix temps un projecte obert que intenta respondre a les noves necessitats educatives d'una societat heterogènia i canviant. L'educació és una tasca complexa, on intervenen molts factors aliens a l'escola, és per això que cal, adaptar-nos, cada vegada més a les característiques de les persones i al context que ens envolta. La diversitat és cada vegada una característica més present dins les nostres aules, com també ho és, la necessitat d'aplicar metodologies innovadores per assolir un aprenentatge cada vegada més significatiu, dialogant i en definitiva, formar persones competencials. És per aquesta raó que amb lligams de confiança i bona entesa es poden complir acords i generar empatia. Des de les tres escoles, tenim la il·lusió de portar aquest projecte endavant.

# Grup de PETITS Els Ventets

A LA CLASSE DE PETITS DE COLLSUSPINA SOM 16 INFANTS. ENS AGRADA MOLT JUGAR AL PATI DE L'ESCOLA JA QUE ENS OFEREIX MOLTES POSSIBILITATS DE JOC MOTRIU I JOC SIMBÒLIC AMB ELEMENTS NATURALS. TAMBÉ ENS AGRADEN MOLT ELS CONTES I AQUEST ANY EN TREBALLEM MOLTS DE RELACIONATS AMB LES NOSTRES EMOCIONS PER PODER-LES CONÈIXER I SER MÉS EMPÀTICS AMB ELS COMPANYS.

1

2

3

4

5

6

PETITS

7

8

9

10

11

12

13

14

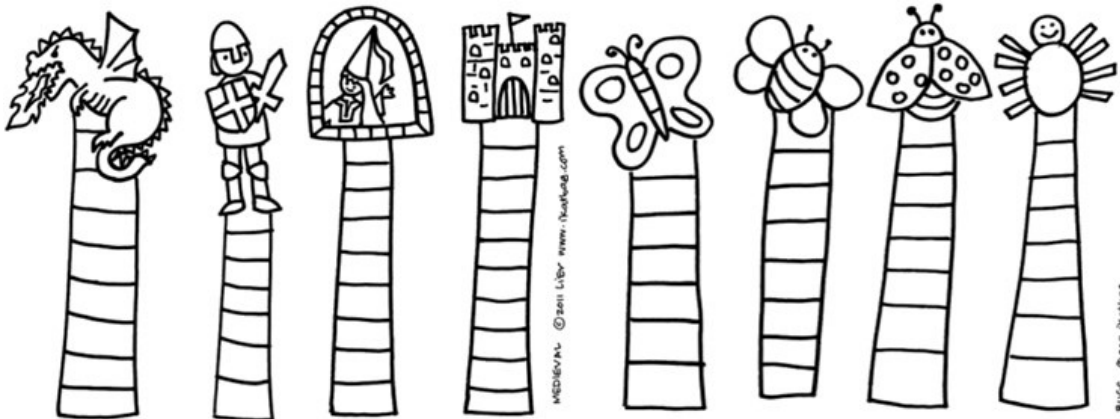
15

16

17

18

19



## Grup de MINIS de l'Estany

A LA CLASSE DELS MINIS SOM 4 NENES I 2 NENS D'ENTRE 1 I 3 ANYS. ENS AGRADA MOLT MIRAR CONTES, BALLAR I SOBRETOT PINTAR AMB PINTURA. EL NOSTRE DIA A DIA EL DEDIQUEM A TREBALLAR ELS HÀBITS QUE ENS FA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMS. MOLTES VEGADES COMPARTIM ESTONES AMB ELS PETITS I EL QUE MÉS ENS AGRADA ÉS FER SORTIDES A LA NATURA AMB ELLS. ENCARA QUE SOM ELS MES PETITS NO ENS EN PERDEM NI UNA, I ENS ENCANTA GAUDIR DE BONES ESTONES AMB TOTS ELS COMPANYS DE L'ESCOLA.

20

21

22

23

24

25

26

27

28

**Dibuixa el què més t'agradi.**



## Grup de PETITS de l'Estany

SOM ELS INFANTS DE LA CLASSE DE PETITS, TENIM ENTRE 3 I 5 ANYS (AVIAT 6). ENS ENCANTA CANTAR, BALLAR , ESCOLTAR CONTES I FER SORTIDES PER L'ENTORN. AQUEST CURS ESTEM FENT UN PROJECTE SOBRE LES NOSTRES MARES, ENS ESTÀ AGRADANT MOLT I ENS SERVEIX PER APRENDRE COSES NOVES. DE MICA EN MICA ENS ANEM ENRIQUINT DE TOT EL QUE L'ESCOLA ENS OFEREIX, LES PROPOSTES QUE SE'NS PLANTEGEN, LES CONVERSES INTERESSANTS AMB ELS NOSTRES AMICS I AMIGUES, ELS EXPERIMENTS I DESCOBERTES QUE HI ANEM FENT... TOT PLEGAT ENS FA SER QUI SOM!

29

30

31

32

33

34

PETITS

35

36

37

38

39

40

41

42

## Grup de PETITS de Sant Quirze Safaja

AL GRUP DE PETITS DE SANT QUIRZE SAFAJA SOM 12 NENS I NENES DE P3, P4 I P5. SOM UN GRUP MOGUT, UNIT I XERRAIRE. ENS HO PASSEM MOLT BÉ DESCOBRINT JUNTS ELS DINOSAURES, PASSEJANT PER L'ENTORN I FENT GIMCANES QUE ENS PREPAREN L'ANNA I L'ALBA. TAMBÉ GAUDIM MOLT DELS AMBIENTS: DELS MINIMONS, DE LES BEE-BOOTS I ENS ENCANTA EXPERIMENTAR PERQUÈ SOM MOLT CURIOSOS.

43

44

45

46

47

48

PETITS

49

50

51

52

53

54

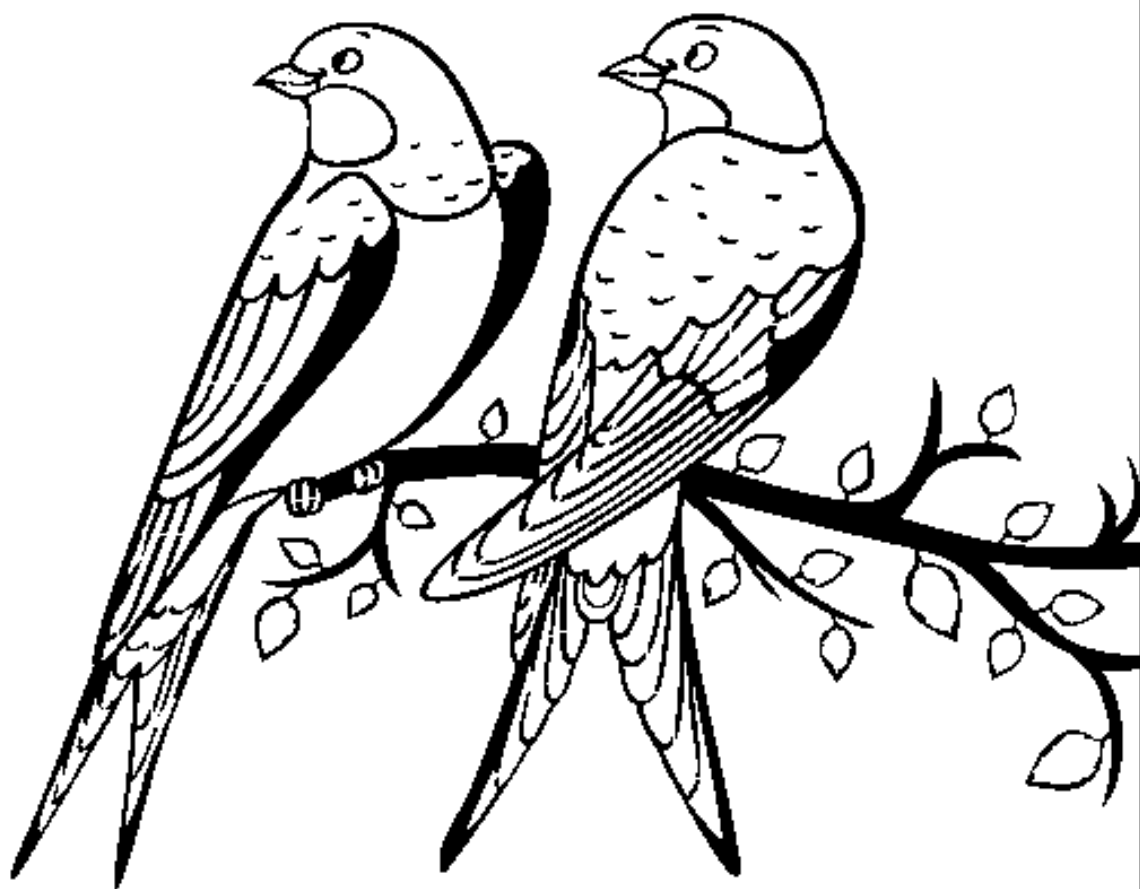
55

56

57

58

PINTA AQUEST DIBUIX



59

60

61

62

63

64

### MINIMONS

QUAN A LA CLASSE DE PETITS OBRIM UN CONTE, S'OBREN UN MUNT DE POSSIBILITATS PER INVENTAR HISTÒRIES I AVENTURES AMB EL MATERIAL QUE TENIM A DISPOSICIÓ. A PARTIR D'AQUESTA IMAGINACIÓ CONSTRUÏM HISTÒRIES I FEM QUE PERSONATGES, ANIMALS I ELEMENTS SIMBÒLICS ESDEVINGUIN EL MOTOR PER DESENVOLUPAR EL LLENGUATGE A TRAVÉS DE LA CONVERSA AMB ELS NOSTRES COMPANYS I LA DINAMITZACIÓ DEL MESTRE.

65

66

### ASSEMBLEA

A L'HORA DEL PATI, DESPRÉS D'ESMORZAR I JUGAR UNA ESTONA, PETITS, MITJANS I GRANS SEIEM TOTS JUNTS FENT UN CERCLE. FEM ASSEMBLEA!

ÉS EN AQUEST ESPAI I EN AQUESTA ESTONETA ON PARLEM DE COM VA LA SETMANA, DELS CONFLICTES QUE HAN SORGIT, DE LES ACTIVITATS QUE MÉS ENS HAN AGRADAT. TAMBÉ ENS EXPLIQUEM ANÈCDOTES, VIVÈNCIES I FINS I TOT ACUDITS QUE VOLEM COMPARTIR AMB ELS ALTRES. AIXÍ FUNCIONA LA NOSTRA ASSEMBLEA.

67

68

# Grup de MITJANS Els Ventets

A LA CLASSE DELS MITJANS SOM 14 NENS I NENES. SOM 4 ALUMNES DE PRIMER, 3 ALUMNES DE SEGON I 7 ALUMNES DE TERCER. ENS AGRADA MOLT JUGAR A LEGO. HEM FET EL PROJECTE DELS PAÏSOS, ENS HA AGRADAT MOLT, SOBRETOT FER LES CONFERÈNCIES I TAMBÉ VAM APRENDRE MOLTES COSES SOBRE L'UNIVERS. TENIM MOLTES GANES DE COMENÇAR UN ALTRE PROJECTE.

69

70

71

72

73

74



MITJANS

75

76

77

78

79

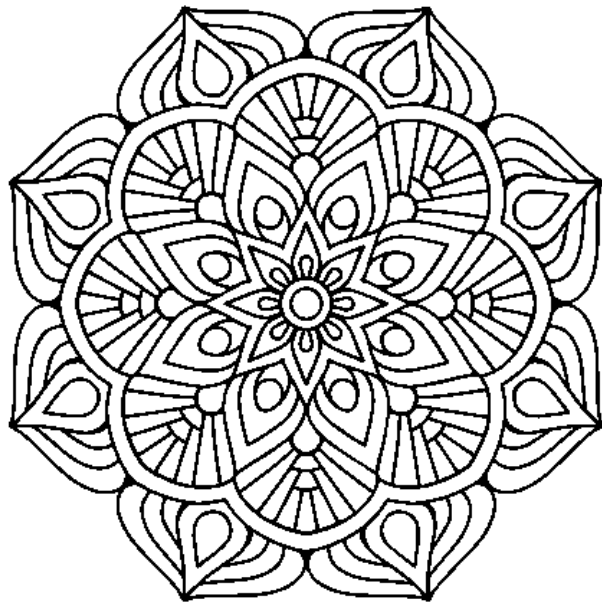
80

81

82

83

84



85

86

**Sudoku, t'atreveixes?**

△	☆	□	
	○	△	☆
☆	□	○	△
○			□

				□	△
□	+	△			☆
			☆		+
+				♥	
		♥	△		○
	○			☆	♥

# Grup de MITJANS de l'Estany

AQUESTA ÉS LA CLASSE DELS MITJANS, SITUADA A L'ESCOLA DE L'ESTANY. HI HA QUI DIU QUE SOM ESBOJARRATS PERQUÈ RIEM, BALLEM I SOM APASSIONATS. QUAN ENS HI POSEM, PODEM SER GRANS INVESTIGADORS, BALLARINS, MATEMÀTICS O HÀBILS XERRADORS. SOM CURIOSOS I ENTUSIASTES, ENS AGRADEN ELS CONTES, ELS RELATS I LES HISTÒRIES DE PILLASTRES. AQUEST CURS, PER L'UNIVERS ESTEM VIATJANT ENTRE ESTRELLES, PLANETES I ASTEROIDES ANEM SALTANT. DE LA NOSTRA NAU SPIDER, L'ALYSSA CARSON N'ÉS LA NOSTRA CAPITANA I NOSALTRES, LA SEVA TRIPULACIÓ DE TALLA MITJANA, QUE TANT SIGUI INVESTIGANT O FENT ENCANTERIS, DE L'UNIVERS VOLEM DESCOBRIR TOTS ELS SEUS MISTERIS!

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

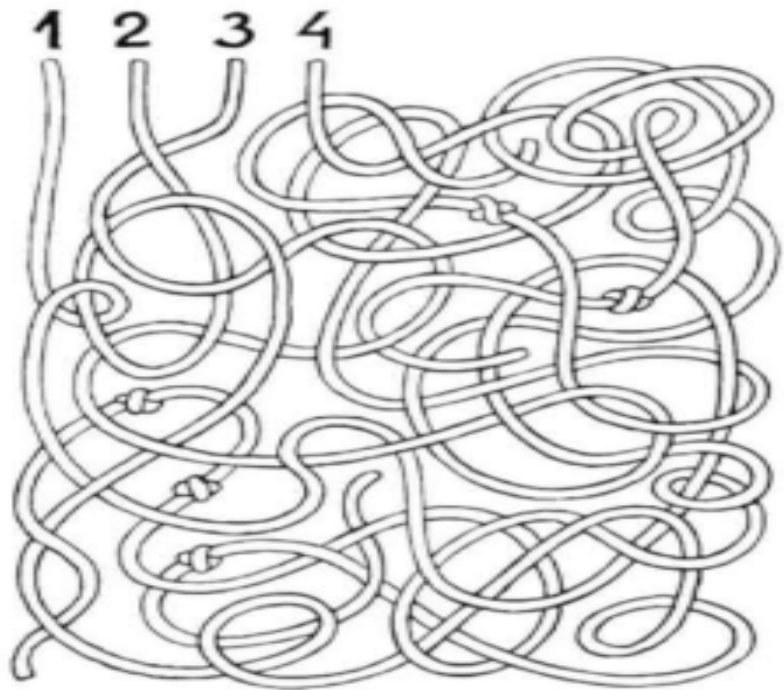
98

99

100

101

102



103

104

A veure si ho saps...



Els noms d'aquestes dues germanes tenen les mateixes lletres. Com es diuen?

\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

## Grup de MITJANS de SQS

A LA CLASSE DELS MITJANS SOM 15 NENS I NENES. SOM 4 ALUMNES DE PRIMER, 5 DE SEGON I 6 DE TERCER. ENS AGRADA MOLT JUGAR I FER ENTREMELIADURES, PERÒ ALHORA SOM CAPAÇOS DE RELAXAR-NOS QUAN HEM DE TREBALLAR. HEM COMENÇAT ELS ESPAIS D'APRENTATGE AMB EL GRUP DE GRANS I ESTEM MOLT EMOCIONATS! TAMBÉ HEM APRÈS MOLTÍSSIM SOBRE L'ESPAI.

115

116

117

118

119

120



121

122

123

124

125

126

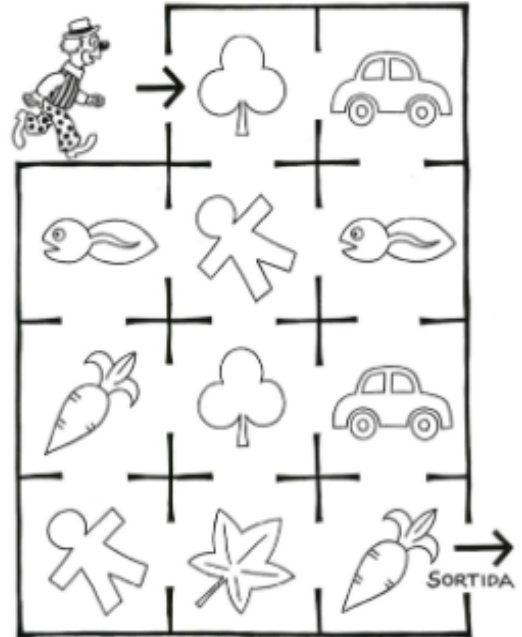
127

128

129

130

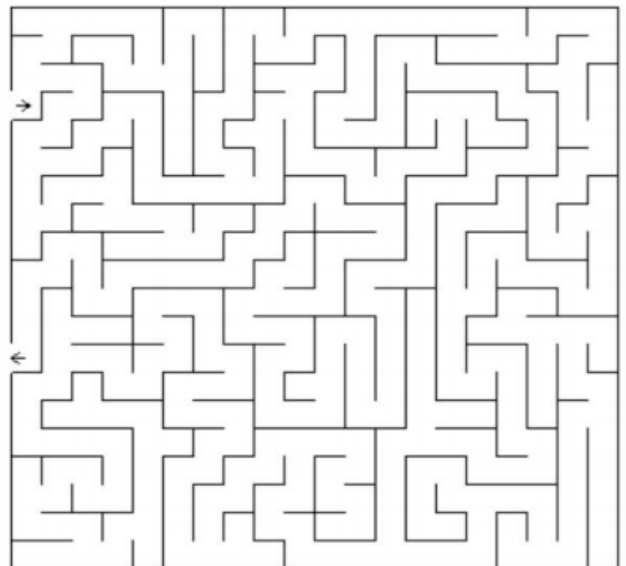
Ajuda al pallasso fins la sortida sense repetir cap objecte.



131

132

**Pots ajudar a Sant Jordi a trobar el drac?**



# Grup de GRANS Els Ventets

LA CLASSE DELS GRANS DELS VENTETS SOM 3 ALUMNES DE SISÈ 4 ALUMNES DE CINQUÈ I 5 ALUMNES DE QUART.

SOM ALEGRES, XERRAIRES I ENS COSTA POSAR-NOS A TREBALLAR, PERÒ UN COP ENS HI POSEM AVANCEM AMB PAS FERM I FINS HI TOT ENS COSTA PLEGAR QUAN ÉS HORA. AQUEST CURS ESTEM FENT DIVERSOS PROJECTES COM EL DELS JOCS DEL PATI, EL DE LA DONA, QUE EL FEM TOTA LA ZER, UN DE METEOROLOGIA I UN PROJECTE DE CIÈNCIES QUE ES DIU ALBA QUE ENS HO PASSEM MOLT BÉ EXPERIMENTANT COSES DE CIÈNCIA. ANEM BARREJANT CONCEPTES DE LLENGUA, AMB MATEMÀTICS I DE MEDI I AIXÍ ENS PASSEN LES HORES VOLANT. A VEURE AMB QUIN NOU PROJECTE ENS EMBARCAREM ARA?

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142




























143

144

145

**Com segueix?**

**Completa la sèrie.**

146

147

## Sopa de lletres

MARIETA

ABELLA

FLOR

MADUIXA

PAPALLONA

SOL

NÚVOL

CIRERA

TORTUGA

CONILL

G	U	B	L	O	P	M	Q	A	R	C	I	T	N
T	O	R	T	U	G	A	M	A	D	U	I	X	A
Y	X	J	K	C	U	R	I	N	E	T	A	M	B
C	I	R	E	R	A	I	Z	E	F	O	E	A	E
T	R	I	A	T	L	E	M	S	L	R	B	U	L
P	A	T	I	N	O	T	B	O	S	S	A	N	L
V	A	Q	A	C	I	A	M	F	L	O	R	M	A
C	O	N	I	L	L	W	A	A	I	L	O	E	C
A	N	I	M	E	N	I	T	A	L	L	A	N	A
V	N	U	V	O	L	S	A	M	E	N	T	T	V
I	P	R	I	N	G	T	R	L	E	S	A	S	A
C	A	N	T	O	C	A	N	Ç	O	N	S	S	I
A	T	I	R	A	P	A	P	A	L	L	O	N	A
N	O	C	E	X	T	X	O	E	G	G	A	L	U



## Grup de GRANS de l'Estany

SOM EL GRUP DE GRANS DE L'ESCOLA DE L'ESTANY. AQUEST ANY A LA CLASSE SOM 11 ALUMNES, 4 DE SISÈ, 3 DE CINQUÈ I 4 DE QUART. FORMEM UN GRUP FORÇA ALEGRE I TREBALLADOR ENCARA QUE MOLTES VEGADES NO ENS COSTA GAIRE FER GRESCA. ENS ENCANTA FER EXPERIMENTS I DESCOBRIR CURIOSITATS DEL MÓN QUE ENS ENVOLTA. AQUEST ANY ENTRE D'ALTRES PROJECTES HEM CONSTRUÏT UNES CAIXES NIU PER VEURE SI ENS VISITEN ALGUNS OCELLS, I ENS ALEGREN EL PATI.

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160



**En aquest rellotge hem substituït els números per lletres.**

**L'agulla llarga assenyala ara, la primera lletra d'una paraula de 12 lletres, i anirà assenyalant les successives lletres cada 25 minuts. Quina paraula és?**

161

162

**MOTS ENCREUATS**

The crossword puzzle grid is centered on the page. It consists of a series of red-outlined squares. The grid is filled with empty squares, with some squares being blacked out to form the crossword pattern. The grid is surrounded by 20 numbered animal illustrations, each with a small number next to it. The numbers are placed at the start of the word they represent. The grid is composed of 20 numbered words. The words are: 1. Goat, 2. Eagle, 3. Frog, 4. Lion, 5. Spider, 6. Camel, 7. Whale, 8. Rhino, 9. Tiger, 10. Donkey, 11. Giraffe, 12. Ant, 13. Kangaroo, 14. Snake, 15. Rabbit, 16. Chicken, 17. Butterfly, 18. Dolphin, 19. Hippo, 20. Elephant.



## Grup de GRANS de Sant Quirze Safaja

A LA CLASSE DELS GRANS SOM 9 NENS I NENES. SOM 4 ALUMNES DE QUART, 2 DE CINQUÈ I 3 DE SISÈ. SOM UN GRUP MOGUT PERÒ MOLT REFLEXIU I EN SABEM MOLT DE PARLAR LES COSES. HEM COMENÇAT ELS ESPAIS D'APRENTATGE JUNTAMENT AL GRUP DE MITJANS, I ESTEM ENCANTATS! TAMBÉ HEM RESOLT DOS LABORATORIS DE LA MISSIÓ ALBA I HEM CREAT L'EIX CRONOLÒGIC DE LES ETAPES HISTÒRIQUES.

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

**Especialistes, vetlladores,  
monitores, serveis externs,  
voluntaris... tots sumem!**

176

177

178

179

180

181

L'EQUIP

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

L'EQUIP

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

**Imagina el diàleg entre els Barrufets i omple les bafarades**



## Què aporta STEAM a les nostres escoles?

Elena Perera, Maite Almodovar i Sito Piella

Regidor@s dels Ajuntaments de Collsuspina, SQS i L'Estany

Quan pensem en STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math) no se'ns acut que nens i nenes de primària de les nostres escoles tinguin la capacitat de dissenyar i construir aquestes màquines, els robots o petites programacions informàtiques virtuals. Tot i que l'important no és només el fet de bastir uns enginys, sinó la metodologia de treball que els apodera i els desperta a tot un nou món. Tal com va dir Malala Yousafzai, premi Nobel de la Pau (2014), "hem de dir a les nenes que les seves idees són importants". Aquest projecte també serveix per buscar nous talents científics i sobretot impulsar vocacions científiques a les noies de casa nostra.

213

**METODOLOGIA:**

Sempre treballen en equips de quatre, a poder ser, a cada membre se li assigna un rol temporal que variarà en la següent activitat.

Als equips se'ls planteja un repte prèviament experimentat per les mestres i trobada una solució adequada als coneixements de l'alumnat.

Davant del repte els equips apliquen el procés de les 4C:

**CONNECTAR:** S'ha d'entendre el repte. Fase en la que s'estableix la connexió entre els coneixements previs i els objectius d'aprenentatge. Han de fer un escrit en el que concretin i demostrin què han entès del repte i com a conseqüència allà què han de fer.

**CONSTRUIR:** En aquesta etapa han de convertir el seu escrit en un guió que marcarà les diferents tasques que seguiran per a tal de poder construir la seva solució.

**CONTEMPLAR:** Un cop acabada la construcció arriba el

moment de valorar el resultat obtingut. Realment la seva màquina respon al repte plantejat? Es pot millorar? Es tracta d'observar, reflexionar, analitzar, experimentar i corregir.

**CONTINUAR:** Aquesta és l'última fase del procés. Si les tres anteriors s'han fet bé no els serà difícil presentar la solució al repte. És ara quan s'enfronten a la realitat, els altres equips avaluen, analitzen, observen, experimenten allò que han executat. El positiu és que entre tots es poden trobar nous plantejaments, com continuar o evolucionar la solució al seu repte.

En definitiva i responent a la pregunta de l'enunciat el projecte STEAM els aporta moltíssim, a banda dels propis coneixements que se'n deriven, el saber treballar en equip, tots participen del procés, els ensenya a respectar-se, a ser observador, analític, a avaluar la pròpia feina i la dels altres de manera positiva, no quedar-te amb la teva idea, sinó anar més enllà, possibilitar el canvi i el creixement d'un projecte. Tots són eines imprescindibles per a un major desenvolupament cerebral.

Des de les regidories d'educació dels Ajuntaments que conformen la nostra ZER (Collsuspina, l'Estany i Sant Quirze) apostem perquè l'alumnat de les nostres escoles facin STEAM, dins l'horari escolar, com una assignatura més, ampliant així tots els seus coneixements englobats en l'àmbit científic- tecnològic, i recolzar així la campanya mundial "No More Matildas", que a la fi és una canvi de mentalitat, de noves oportunitats i un apoderament per totes les noves generacions d'infants.

214

Apostem i treballem perquè el projecte STEAM, uns dels pilars de la ZER, es consolidi de manera ferma en l'imaginari dels nostres alumnes i que sigui la llavor que, en un futur, els aboqui cap a estudis i professions dins les disciplines STEAM.



**QUÈ ÉS?**

215

216

217

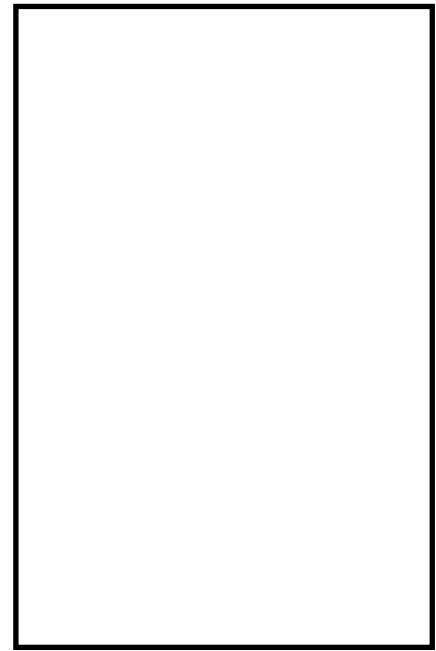
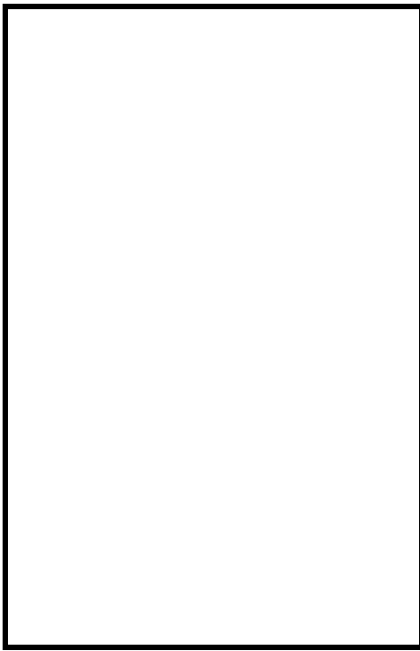
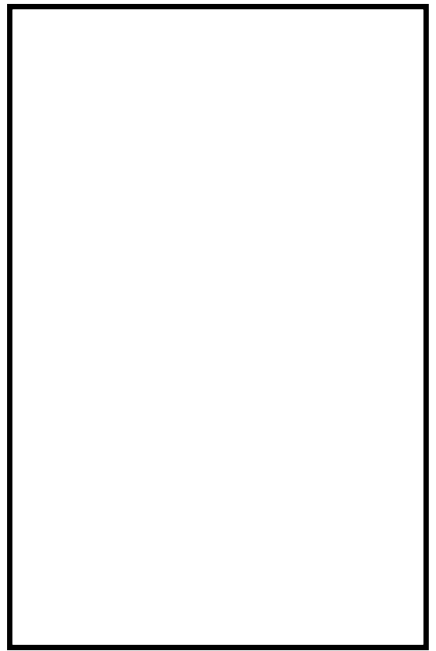
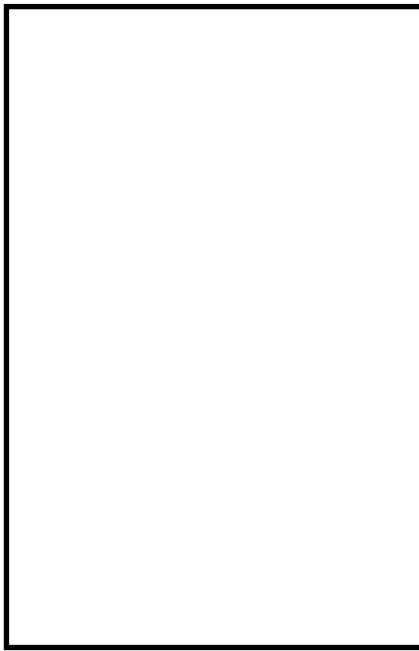
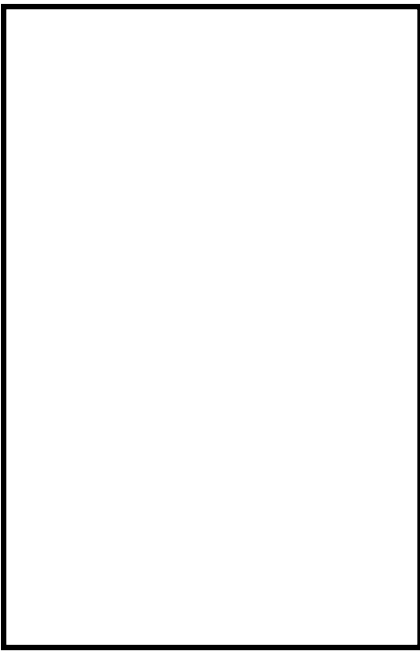
**ON ÉS?**

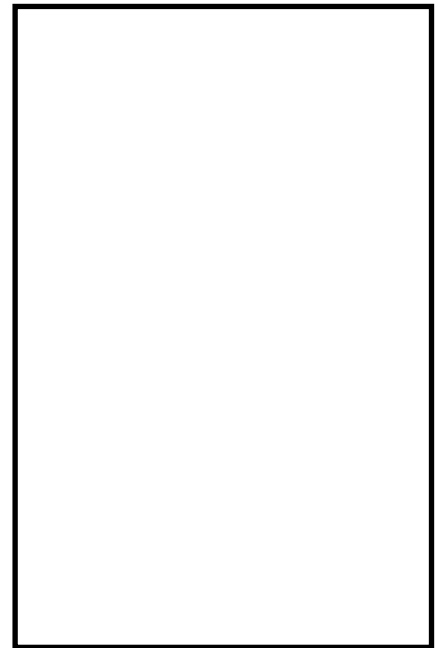
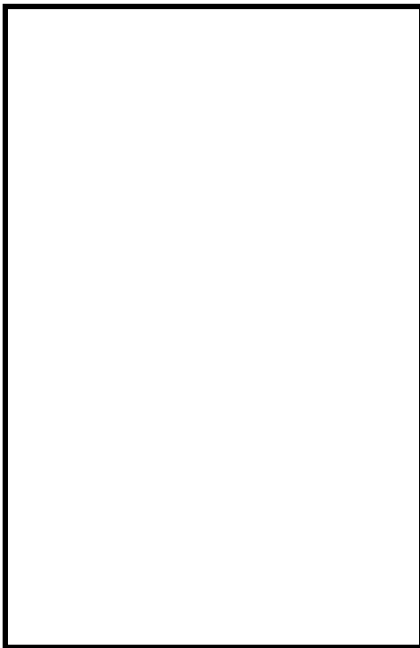
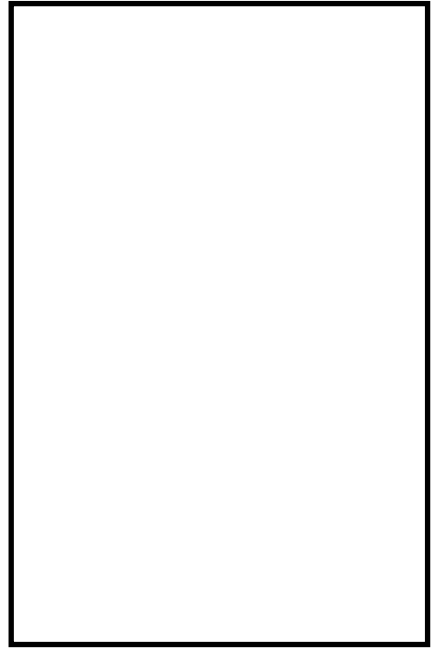
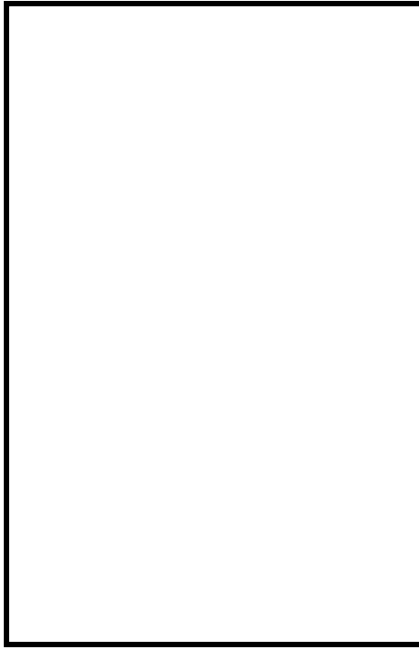
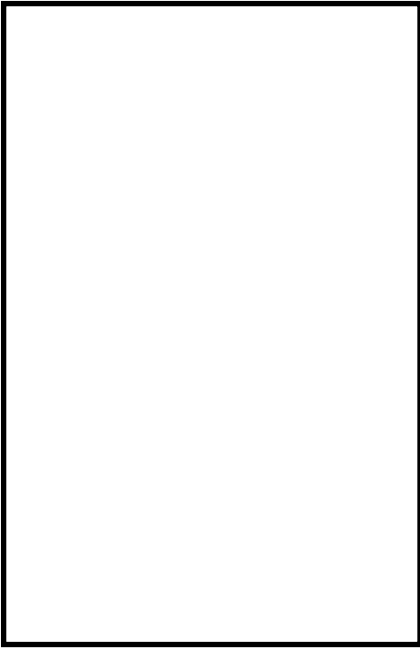
218

219

220

## ELS TEUS CROMOS PREFERITS





# DEDICATÒRIES

