
PLA D'ORGANITZACIÓ

DE CENTRE

CURS 2021/2022



CENTRE EDUCATIU: ESCOLA VALL ONDARA

CODI:25004085

MUNICIPI: RIBERA D'ONDARA

ENSENYAMENTS IMPARTITS: EDUCACIÓ INFANTIL (1-6) I PRIMÀRIA

INDEX:

0- Introducció

1- Recursos

2- Organització educativa

3- Pla d'actuació en detectar un cas de Covid19

4-Transport i menjador

5- Garanties de seguretat

0- Introducció

Aquest pla d'organització està redactat en el marc del document *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*, del Departament d'Educació en data maig de 2021.

Aquesta proposta té en compte l'anàlisi de les dades del curs 20-21 que han estat, en resum, positives i se n'ha fet una bona valoració per part de la comunitat educativa i les institucions sanitàries. I, a més, es basa en els valors de seguretat, salut, equitat i vigència.

Vista l'experiència en el nostre centre el curs 2020-2021, n'extraïem les següents conclusions:

- La pandèmia no ha portat cap confinament de grup al nostre centre.
- Els confinaments individuals per contacte estret que hi ha hagut han estat d'un 17% de l'alumnat i s'han dut a terme les classes online amb certa normalitat.
- Només un alumne (que representa un 2,4% de l'alumnat) confinat ha resultat positiu, i el contagi es va donar fora del centre.
- L'alumnat ha respectat les normes d'higiene i seguretat en tot moment en els diferents espais de l'escola.

Després de l'experiència viscuda, redactem aquest pla amb la ferma convicció de garantir al màxim la presencialitat de l'alumnat al centre escolar vetllant per la seguretat i salut de tota la comunitat.

1- Recursos per dur a terme el pla d'obertura

El centre compta amb els següents recursos humans:

- ✓ 1 TEI
- ✓ 1 mestra d'educació infantil
- ✓ 3 mestres d'educació primària (2 a jornada completa i 1 a mitja jornada)
- ✓ 4 mestres especialistes
- ✓ 3 alumnes de primer cicle d'infantil (1-3anys)
- ✓ 7 alumnes de segon cicle d'infantil (3-6 anys)
- ✓ 11 alumnes del grup de mitjans (CI i 3')
- ✓ 16 alumnes del grup de grans (4^t i CS)

El centre compta amb els següents recursos materials i d'espai:

- ✓ 1 aula específica de primer cicle d'educació infantil (20m²)
- ✓ 1 aula específica d'educació infantil (37m²)
- ✓ 2 aules específiques d'educació primària (37m²)
- ✓ 2 aules polivalents (36 m²), una d'elles amb lavabo.
- ✓ 1 biblioteca (12m²)
- ✓ 1 menjador (25 m²)
- ✓ 5 portes de sortida a l'exterior (pati)
- ✓ calaixets individuals per a la custòdia del material personal de cada infant
- ✓ 3 caixes de 100 guants d'un sol ús
- ✓ 5 pots de 500 ml i 3 garrafes de 5l de gel hidroalcohòlic
- ✓ 10 EPI's
- ✓ 4 pots de desinfectants per superfícies
- ✓ 12 caixes de mascaretes higièniques (adult, infantil i FFP2)
- ✓ 1 mampara i una pantalla facial

2- Organització educativa

2.1. Organització pedagògica en situació de pandèmia.

Per a poder determinar quina serà l'organització pedagògica del nostre centre en la situació del curs 2021-2022, fem l'anàlisi dels següents aspectes:

✓ **Funcionament general de l'escola**

Els últims anys s'ha anat consolidant una metodologia activa on l'infant és el protagonista i pren especial importància l'aprenentatge entre iguals. Les següents activitats són els puntals per a desenvolupar amb èxit el que creiem que és l'essència del nostre centre i amb el qual les famílies s'hi veuen reconegudes:

- Ambients educatius

Ambients d'aprenentatge on l'alumnat escull de forma lliure segons els seus interessos i necessitats on coincideixen amb infants d'altres edats que enriqueixen mútuament les seves experiències a l'ambient.

- Lectura compartida

Moment d'acompanyament lector dels alumnes de cicle mitjà i superior als alumnes d'infantil i cicle inicial que fomenta el gust per la lectura.

- Sortides curriculars (amb i sense pernoctació)

Es programen sortides per iniciar, consolidar i/o ampliar el treball curricular d'aula i de centre.

- Treball matemàtic per nivell.

És l'única àrea que requereix almenys una sessió setmanal de treball d'un sol grup/nivell per assolir les competències graduals de la matemàtica.

- Celebració de les festes tradicionals

Com a escola catalana amb l'objectiu de promocionar la cultura popular es fa un treball exhaustiu amb grups internivells de les festes tradicionals, vehiculant a través d'elles els continguts i competències bàsiques de l'etapa (comunicativa, aprendre a aprendre, iniciativa i autonomia personal,...).

- Caixes de treball

Caixes amb material didàctic de diferents àmbits que generen petites investigacions, experimentacions i aprenentatge autònom i entre iguals.

- Activitat de piscina

Activitat internivell a la piscina coberta de la capital de comarca que té l'objectiu de potenciar capacitats a l'educació infantil i desenvolupar competències a l'educació primària.

✓ Casuístiques familiars

En el centre hi haurà 26 famílies, algunes d'elles amb relació de parentiu; a més a més, 3 de les mestres i la TEI són mares del centre. D'això en resulta una gran interrelació familiar en totes les aules.

Afegint-se al fet que és una escola rural on els nuclis de població de l'alumnat són molt petits i generen contactes estrets entre infants de diferents nivells.

✓ Edifici escolar

És un edifici petit d'una sola planta on totes les aules coincideixen en un mateix passadís de 2 metres d'ample. Cada grup classe té la seva aula d'una 37m² i disposem de 3 espais adaptats per al treball d'ambients. Són espais que en algun moment de la setmana és utilitzat per les diferents agrupacions. Disposem d'un sol lavabo amb 4 sanitaris i un petit lavabo adaptat pel primer cicle d'educació infantil.

✓ Transport escolar

El 50% de l'alumnat arriba al centre en transport escolar gestionat pel Consell Comarcal.

✓ Servei de menjador

L'edifici del menjador està separat de l'escola i consta de dos espais amb un sol accés, un de 25m² i l'altre de 20m².

El 70% de l'alumnat fa ús d'aquest servei.

D'aquesta anàlisi se'n deriven les següents valoracions:

1. Seguim apostant per la màxima normalitat dins l'escola per a garantir el màxim i millor desenvolupament del nostre alumnat.
2. Aquesta normalitat permetrà seguir tenint cura de la salut psicològica tant de l'alumnat, de l'equip docent i de les famílies.
3. Entenent que els grups classe són de diversos nivells, sempre ens cal assegurar moments de treball on un docent està sol amb un dels nivells per tal de fer un treball més concret (especialment en l'àrea de matemàtiques).

En conclusió, i tenint en compte tots els aspectes valorats anteriorment, creiem fermament que la millor opció organitzativa per a la nostra petita comunitat educativa seria la de considerar **tres grups estables, un amb l'alumnat de P1 a P5, un de 1^r a 3^r i un l'altre de 4^t a 6^è.**

En les activitats on els dos grups es trobin es farà ús de la mascareta, es mantindrà la distància de seguretat i s'augmentaran els períodes de ventilació dels espais, en el cas que siguin a l'interior.

2.2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o total del centre.

La tutora de cada grup estable serà la responsable de fer el seguiment de l'activitat telemàtica.

Es seguirà amb el treball programat a l'aula prioritant les trobades virtuals per tal de mantenir el contacte docent-alumne / alumne-alumne.

Els docents temporals de cada grup es coordinaran amb la tutora per tal de fer l'acompanyament de les diferents àrees.

El grup de grans utilitzarà la plataforma Moodle per a fer el seguiment acadèmic. Pel que fa al grup de mitjans i petits, el seguiment es farà a través del correu electrònic.

2.3. Organització de grups d'alumnes, professionals, espais i materials.

Els grups de treball s'organitzaran de la següent manera:

GRUPS	NOMBRE D'ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI	
		TUTORS	ESPECIALISTES		REFERENT	COMPLEMENTARI
PETITS (ED. INFANTIL)	10	- MERCÈ MITJANETA - ESTHER CLÀRIA	- MONTSE ARFELIS - MARCEL PANÉ - JOSEP M. SEGURA - IVAN ALONSO	-	AULA INFANTIL	- ART ATTACK - SHAKESPEARE - HORT/GALLINER - BIBLIOTECA
MITJANS	11	- ANNA FELIU	- MONTSE ARFELIS - MARCEL PANÉ - JOSEP M. SEGURA - IVAN ALONSO - RAÚL BARRANQUERO	-	AULA MITJANS	- ART ATTACK - SHAKESPEARE - HORT/GALLINER - BIBLIOTECA
GRANS	16	- LAURA SOLÉ - RAÚL BARRANQUERO	- MONTSE ARFELIS - MARCEL PANÉ - JOSEP M. SEGURA - IVAN ALONSO	-	AULA GRANS	- ART ATTACK - SHAKESPEARE - HORT/GALLINER - BIBLIOTECA

Temps d'esbarjo:

GRUP	HORARI	LLOC ROTATORI
PETITS (ED. INFANTIL)	11:30h a 12h	PATI DE L'ESCOLA
MITJANS	11:30 a 12h	PISTA POLIESPORTIVA
GRANS	11:30 a 12h	CAMP DE FUTBOL

Canvis en l'organització interna del centre a tenir en compte:

- Al passadís es traçarà una línia al mig i es marcarà la direccionalitat de pas de cada franja.
- Els gots individuals es custodiaran a l'aula, en l'espai que es determini.
- El material escolar d'ús individual es custodiarà en un estoig individual o al lloc que es determini.
- Les portes, sempre que sigui possible, es mantindran obertes i les finestres també.

2.4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

ACCÉS	GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI SORTIDA	LLOC DE RENTAT DE MANS
REIXA PETITA / AULA INFANTIL	PETITS (ED. INFANTIL)	9:30h	17h	AULA D'INFANTIL
REIXA PETITA / BIBLIOTECA	MITJANS	9:30h	17h	AULA D'ART ATTACK
PORTA MENJADOR / ENTRADA PRINCIPAL	GRANS	9:30h	17h	LAVABO

3- Pla d'actuació en detectar una cas de Covid19

Cal aplicar el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID19 al centre és la directora. Aquesta es comunicarà amb el personal mèdic de referència (CAP de Cervera) en cas de consulta o suport.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'una o un menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 9/26 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què es requereixi un equip de protecció individual (EPI) per a l'atenció d'un cas sospitós.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el director o directora del centre educatiu haurà de realitzar les accions següents:

- En el cas que es tracti d'un alumne o una alumna, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomana a la persona o a la família (en el cas d'un o una menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP del sistema públic de salut que sigui de referència de la persona, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores. Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

4- Transport i menjador

El servei de transport serà regular gestionat pel Consell Comarcal seguint les mesures de seguretat i higiene establertes per al transport públic.

El servei de menjador està gestionat per l'AMPA del centre i seguirà les directrius del Departament de Salut.

Per tal d'aconseguir una millor gestió de les mesures d'higiene i seguretat en el moment de l'àpat de migdia, s'organitzaran dos torns diferenciats:

- A les 13h: De p3 fins a 3^r de primària en dos espais diferenciats (Petits i mitjans).
- A les 13:45h: De 4^t fins a 6^è de primària en un sol espai (Grans).

A cada torn hi haurà una monitora, i en el primer torn, fins a les 13:30h una mestra de suport.

5- Garanties de seguretat

5.1. Requisits d'accés als centres educatius.

Per poder reincorporar-se, els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

5.2. Control de símptomes.

- Declaració responsable signada per les famílies .
- Les famílies es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu si aquest presenta simptomatologia compatible amb la COVID19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho al centre educatiu per a que aquest prengui les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes.
- Si la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals.

5.3. Neteja, desinfecció i ventilació.

- Sempre i quan les condicions climatològiques ho permetin les finestres de les aules es mantindran obertes per a garantir una bona ventilació. Quan no es pugui dur a terme aquesta mesura, les aules es ventilaran durant 10 minuts abans de l'entrada del matí, durant l'estona d'esbarjo, abans de l'entrada de la tarda i al final de la jornada escolar.
- Per tal d'aprofitar l'oportunitat que brinda la pandèmia actual per a consolidar hàbits i conductes en qualsevol context, farem incidència en aquests aspectes:
 - Les superfícies de taules i cadires de cada aula seran higienitzades pels propis alumnes després d'esmorzar i en acabar la jornada escolar.
 - Els infants es rentaran les mans: a l'arribada i sortida del centre, abans i després dels àpats, abans i després d'anar al WC i abans i després de les diferents activitats (pati).
- Els professionals del centre seguiran les mateixes mesures d'higiene de mans que els infants, afegint el rentat abans i després de mocar un infant o acompanyar-lo al WC.
- Es col·locaran pòsters als punts de rentat de mans (lavabo, aula d'art attack i aula d'infantil), especificant els passos per a un correcte rentat de mans.
- L'ús de la mascareta en els infants

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Es valorarà segons context i normativa.

- L'ús de la mascareta en els docents és recomanable en els grups estables i obligatòria quan s'imparteix classes a diferents grups i no es pot garantir una distància d'1,5 metres (especialistes).
- L'ús de la mascareta és obligatòria per tothom en entrar i sortir del centre i en els espais interiors comuns si es coincideix amb un altre grup.
- El servei de neteja gestionat per l'Ajuntament seguirà les recomanacions del document *Neteja i desinfecció d'establiments de concurrència humana* del Departament de Salut.