



PROJECTE ELS ANIMALS

CURS 2022-23 1er TRIMESTRE

QUI HI HA
PARTICIPAT?



AHMED, ABDERRAHMAN,
GABRIELA, OVIDI, GUIM,
AURA, ARLET, ÀFRICA, LAIA
B., LAURA, LAIA M., MARIA,
CARLES, ÈLIA, MAR, NIL I
GUIFRÉ

I3

I4

I5

LES LLANES



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE ODS



EN AQUEST PROJECTE
PRETENEM DONAR A
CONÈIXER L'ODS:

— — — — —



- COM:**
- 1 DONAR A CONÈIXER LES ESPECIES DEL NOSTRE ENTORN I LES SEVES CARACTERÍSTIQUES.
 - 2 FOMENTAR LA CURA I EL RESPECTE DEL NOSTRE ENTORN NATURAL.
 - 3 ADOPTAR UN COMPROMIS PER TAL DE TENIR CURA DEL NOSTRE ENTORN

D'ON HA SORGIT?



En la visita al Centre d'Apropament a la Natura de Navàs, vam poder tocar, veure, conèixer, donar menjar, observar,... molts animals diferents.

Els animals de granja, més típics com cabres o porcs, l'aviari amb diferents races d'aus com lloros, animals salvatges com la guineu i el porc espí, els rapinyaires amb les àligues i el mussol gran duc i alguns mamífers com la xinxilla, rèptils i invertebrats com la boa, i molts animals més que ens va despertar molta curiositat.



EIX 3

**RESPECTE PELS
ÉSSERS VIUS I ELS
RECURSOS
NATURALS.**

EIX 4

**INCORPORACIÓ
D'HABILITATS
SOCIALS I PAUTES
BÀSIQUES DE
CONVIVÈNCIA, QUE
INCLOGUIN EL
RESPECTE
A LA IGUALTAT DE
GÈNERE.**

EIX 3

**APROXIMACIÓ AL
MÈTODE CIENTÍFIC:
FORMULACIÓ DE
PREGUNTES,
INDAGACIÓ,
CONTRAST,
POSICIONAMENT I
APLICACIÓ A NOUS
CONTEXTOS PER
TORNAR A FORMULAR
NOVES PREGUNTES.**

Després de la sortida, ja un cop a l'escola, vam recordar una mica aquest dia tan bonic que vam viure.
Mireu què hem vam extreure:



Sabem que alguns animals:

Neixen d'ous i de la vulva
Mengen ratolins, pollets i pinso.
Els mascles tenen banyes i que
són ossos.

El què volem saber:

Què mengen?
D'on neixen?
Com es diuen els fills
d'aquests animals?

Animals que vam veure:

Emú
Serp vermella
Tortuga gegant i petites
Ovelles
Lloros
Vaca, molt gran!
Porcs vietnamites i Porc espí
Cavalls
Gran duc
Àguila
Os rentador o mofeta
Paó reial
Guineu
Daina
Ànecs
Gat salvatge
Camaleó
Iguana
Cabra i boc
Conill

MASCLES, FEMELLES O CRIES?

Després de recordar aquells animals que vam veure a la granja. Vam fer una recerca per tal de veure com eren els mascles, les femelles i les cries de cada una d'elles.

I ens vam adonar de les següents coses:

- Podem diferenciar mascle i femella per si tenen vulva o penis.
- També es diferencien pel color.
- Algunes es poden diferenciar per les banyes.
- Per la forma del cap.
- Pel tamany, gran i petit.
- Les tortugues es diferencien per la panxa, el mascle la té cap endins i la femella plana.



Aquesta sessió ens ha generat la pregunta:
" d'on neixen aquestes cries?"

EIX 3

**DESENVOLUPAMENT
D'ESTRATÈGIES DE
CONSTRUCCIÓ DE
NOUS
CONEIXEMENTS:
RELACIONS I
CONNEXIONS ENTRE
EL FET CONEGUT I EL
QUE ÉS NOU I ENTRE
EXPERIÈNCIES
PRÈVIES I NOVES.**

EIX 3

**INICI EN LA
VERBALITZACIÓ DELS
PROCESSOS I DELS
RESULTATS.
COMUNICACIÓ DE
L'EXPERIÈNCIA
REALITZADA I
VALORACIÓ DE LES
APORTACIONS DELS
ALTRES.**

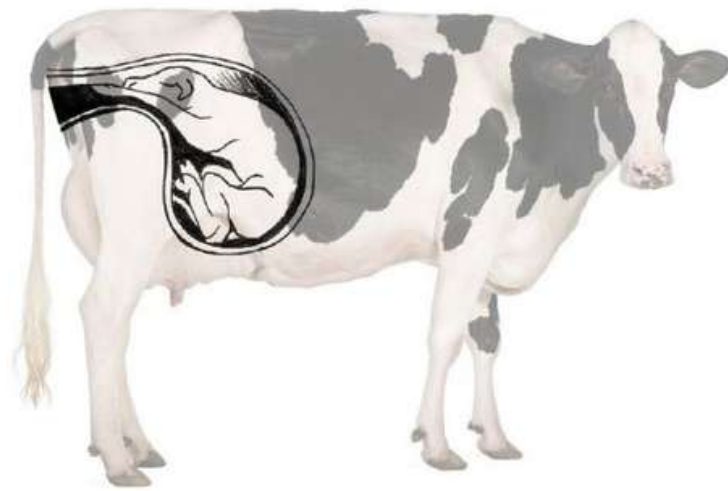


DESCOBRIM LES PETJADES DELS ANIMALS

Fem una petita descoberta, agafem els animals de granja que tenim al joc simbòlic i plastilina. Què passa? Què són aquestes formes que surten?, mira aquesta que gran!, sembla un cor, ... i descobrim que cada animal deixa una petjada diferent.

D'ON NEIXEN ELS ANIMALS?

Fem una classificació dels animals que coneixem per on neixen. Neixen d'un ou o de la panxa?
Em sembla que més d'un portant a terme aquesta activitat s'ha emportat una bona sorpresa.



EIX 3

**COMPARACIÓ,
CORRESPONDÈNCIA,
ORDENACIÓ I
CLASSIFICACIÓ DE
LES QUALITATS O
ATRIBUTS DELS
ELEMENTS DE
L'ENTORN.**



CRITÈRIS D'AVUACIÓ

EIX 3

Competència 1

- 2- Establir relacions entre elements, diferenciant-ne qualitats o atributs, captant patrons i sabent-ho comunicar.

Competència 2

- 4- Participar en reptes col·laboratius en petit grup, compartint idees pròpies i escoltant les dels altres des d'una actitud de respecte.

Competència 3

- 3- Conèixer i cuidar amb una actitud de respecte el medi natural, identificant l'impacte de les accions humanes en la conservació i la preservació de l'entorn.

EIX 4

Competència 1

- 1- Establir relacions i vincles saludables amb els altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere. — — — —

ESCOLS ELS ROURES
ZER Gavarresa

