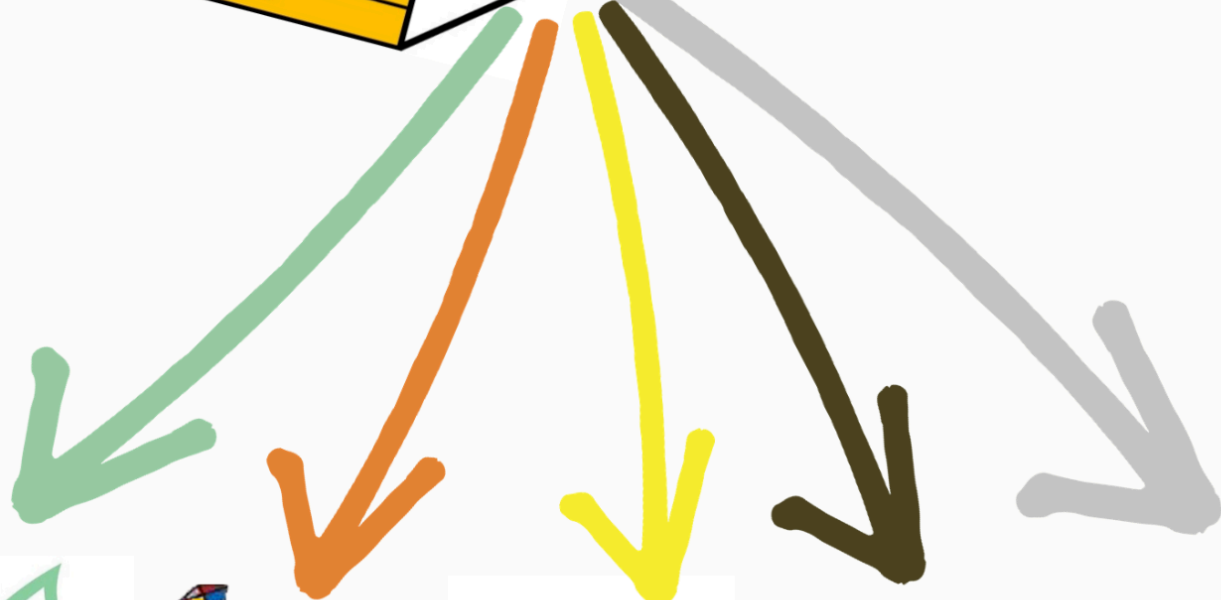


PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 2023-2024





INDEX

1.	INTRODUCCIÓ	2
2.	OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS D'AVUACIÓ	3
2.1.	Àmbit pedagògic:	3
2.2.	Àmbit organitzatiu i de gestió:	3
2.3.	Àmbit de relació amb l'entorn i cohesió de la comunitat educativa:	3
3.	NOMBRE D'ALUMNAT	18
4.	ÒRGANS GENERALS DE LA ZER	18
4.1.	Unipersonals	18
4.2.	Col·legiats	19
4.2.1.	Claustre de Mestres	19
4.2.2.	Consell escolar	20
4.2.3.	Coordinacions pedagògiques.	21
4.3.	Jornada partida – Horari	24
4.4.	Vacances de Nadal	24
4.5.	Vacances de Setmana Santa	24
4.6.	Dies de lliure disposició	24
4.7.	Dies lliure disposició especialistes	24
5.	LOCALITZACIÓ I DISTÀNCIA ESPECIALISTES	24
6.	ACTIVITATS GENERALS DE LA ZER	28
6.1.	Sortides i activitats	28
6.2.	Activitats extraescolars organitzades per les AFA's	30
7.	PROPOSTA DE CALENDARI D'INTERVENCIÓ DE L'EAP	31
8.	ANNEXES	33

Data aprovació Consell Escolar: 25 d'octubre de 2023



1. INTRODUCCIÓ

Aquest document recull les activitats pedagògiques i educatives previstes per aquest curs que comença.

Aquest curs 2023-2024 el comencem amb molta il·lusió, amb ganes de tirar endavant els projectes i propostes de millora que ens hem proposat de dur a la pràctica.

A nivell de matrícula, aquest curs tenim 73 alumnes d'Infantil de 2 anys fins a 6è de Primària. Segons el cens de la natalitat dels nostres pobles la matrícula oscil·la entre els vora 80 alumnes i una mica més de la vuitantena.

D'acord amb la normativa del Decret de plantilles del curs 2023-2024, per aquest curs ens augmenten amb un mestre i mig la plantilla de la ZER tot mantenint un parell de mestres tutores a cada escola de la ZER i els i les mestres especialitats podran oferir les corresponents especialitats a totes les escoles de la ZER. En total tenim 15,5 mestres i 1 jornada de mestra de religió. I per atendre la Llar d'infants de l'escola de Torrebesses ens han assignat una nova TEEI (tècnica especialista d'educació infantil).

Les persones de l'equip directiu de ZER està format per: la Montse Rodríguez (directora i tutora de l'escola de Sunyer) com a Secretària de la ZER; l'Annabel Cerezo (directora i tutora de l'escola de Torrebesses) com a Cap d'Estudis de la ZER, i la Sílvia Escolà (tutora de l'escola d'Alcanó) com a directora de la ZER.

D'entre les nostres prioritats destaquem:

- . Mantenir els bons resultats acadèmics.
- . Treballar i avançar amb acords pedagògics de ZER.
- . Vetllar per la bona convivència entre mestres, alumnat, famílies i persones que participen d'aquesta tasca educativa.
- . Fomentar el coneixement i la interrelació entre les nostres escoles.
- . Col·laboració en la formació de nous i noves mestres de la Universitat de Lleida.

Tot plegat en la línia dels objectius fonamentals, que mai han deixat de ser el punt de mira de la ZER: Qualitat i cohesió.

Com a Equip Directiu volem manifestar que som al vostre costat per ajudar, explicar i treballar pel bé de les nostres escoles. Restem a la vostra disposició.

Equip directiu de la ZER



1. OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

2.1. Àmbit pedagògic:

1- Aconseguir uns bons resultats educatius.

2- Millorar la pràctica docent.

3- Impulsar i continuar amb l'ús de les TAC, com a eina de funcionament a l'aula.

2.2. Àmbit organitzatiu i de gestió:

1- Actualitzar i completar la documentació de la ZER.

2- Planificar i organitzar els recursos de la ZER.

2.3. Àmbit de relació amb l'entorn i cohesió de la comunitat educativa:

1- Millorar la convivència entre les escoles de la ZER.

2- Afavorir les relacions i la col·laboració de les diferents comunitats educatives.



ÀMBIT PEDAGÒGIC			
Objectiu 1: Aconseguir uns bons resultats educatius			
Estratègia 1: Millora dels resultats en competències bàsiques en l'àmbit lingüístic: llengua catalana, castellana i anglesa			
Actuacions		Responsables	
1.1	Priorització del treball de l'expressió oral a l'etapa d'infantil i d'educació primària	Tot el claustre i grup de treball de l'àmbit lingüístic	
1.2	Impuls del Pla lector amb activitats de foment de la lectura en les 3 llengües (30' lectura diària, apadrinament lector, jornada d'animació a la lectura, bibliobús).	Claustre de ZER	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre de reunions destinades a aquesta revisió	Models de plans de treball.	Programació de les activitats
1.2	Lectura dels tres llibres	Pla lector (modelatge...).	3 llibres (Català, Castellà i Anglès)



Estratègia 2: Millora dels resultats en competències bàsiques en l'àmbit matemàtic			
Actuacions		Responsables	
1.1	Revisió, per cicles, dels continguts, metodologia i recursos utilitzats a fi d'adequar-los al que assenyala el currículum i establir uns acords de ZER	Grup de treball de l'àmbit matemàtic	
1.2	Treball sistemàtic del càlcul mental (Quinzet) i resolució de problemes	Claustre de ZER Coordinadores cicle	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre de reunions destinades a aquesta revisió	Models de plans de treball. Documents curriculars	Acords de ZER
1.2	Nombre de sessions realitzades	Documents i proposta del Quinzet	Full de registre



Estratègia 3: Millora dels resultats en competències bàsiques en l'àmbit de medi			
Actuacions		Responsables	
1.1	Planificació competencial del coneixement del medi per cicles tenint en compte el multinivell aprofitant l'entorn proper tot observant i experimentant, fomentant la competència de coneixement del món físic que ens envolta.	Grup de treball de l'àmbit de medi. Mestres de l'àrea	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Exposició dels materials elaborats de forma seqüenciada per continguts de cicle mitjà i superior	Propostes de treball del grup.	Recull dels materials elaborats i compartits.

Estratègia 4: Promoure l'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular en altres àrees			
Actuacions		Responsables	
1.1	Ús i consolidació del projecte de llengua anglesa en l'àrea d'educació física (AICLE)	Mestre d'EF	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre de sessions setmanals	Metodologia AICLE	Programació d'EF



ÀMBIT PEDAGÒGIC			
Objectiu 2: Millorar la pràctica docent			
Estratègia 1: Identificació de les dificultats de l'alumnat que afecten el procés d'E/A, el més aviat possible			
Actuacions		Responsables	
1.1	Elaboració i ús dels materials adaptats i activitats que puguin servir de recurs dins l'aula per atendre la diversitat de l'alumnat	MEE Tutors/es	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Observacions fetes	Nombre de materials creats o usats	Mapa d'inclusió.
1.2	Models de plans de treball	Recursos aportats per la mestra d'EE	Drive



Estratègia 2: Planificació de les actuacions de reforç a l'aula			
Actuacions		Responsables	
1.1	Optimització de les hores de la mestra itinerant de primària destinada al reforç a l'aula.	MEE i tutors/es	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Hores setmanals de reforç a cada escola.	Materials adaptats per a cada alumne/a.	Valoració en la memòria anual



Estratègia 3: Planificació de les intervencions des de l'Ed. Especial			
Actuacions		Responsables	
1.1	Revisió, realització i anàlisi dels plans individuals (PI) de l'alumnat que ho requereixi	Mestra EE	
1.2	Coordinació amb els agents externs que intervenen amb l'alumnat (especialistes, EAP i serveis educatius)	Mestra EE Tutors/es – CAEI	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Actualitzar i dinamitzar el treball proposat en cada PI	Mapa d'inclusió.	PI elaborats
1.2	Vetllar per una bona coordinació per part de tots i totes les agents que intervenen amb cada alumne/a.	Entrevistes amb els agents externs.	Recull de contactes i acords presos



Estratègia 4: Reflexió i anàlisi sobre la pròpia pràctica educativa			
Actuacions		Responsables	
1.1	Exposició de bones pràctiques dutes a terme per alguns membres del claustre. Una manera de compartir saber entre els membres del claustre.	Claustre Grups de treball	
1.2	Col·laboració amb la universitat de Lleida amb els i les aprenents de mestres.	Claustre	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Realitzar 1 sessió d'intercanvi de bones pràctiques al claustre trimestralment.	Models de bones pràctiques.	Arxius compartits al Drive
1.2	Fer el seguiment i avaluació del procés de pràctiques de l'alumnat de Dual, per part de cada mentora assignada al centre.	Formació de coordinadores i mentores	Documents d'autoavaluació i d'avaluació



Estratègia 5: Foment de la formació permanent com a base per a la millora de la pràctica docent			
Actuacions		Responsables	
1.1	Participació en les activitats de formació permanent organitzades pel Departament i en les proposades pel CRP i d'altres entitats (ICE, UdL,...)	Claustre de ZER	
1.2	Visita d'alguna escola que ens obri noves mirades cap a metodologies que treballen els ambients i espais d'aprenentatge.	Claustre de ZER	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre d'activitats a les quals s'apunta el claustre	Oferta formació CRP.	Memòria/Registre participació
1.2	Nombre de visites fetes.	Escoles a visitar.	Valoració Memòria



ÀMBIT PEDAGÒGIC			
Objectiu 3: Impulsar i continuar amb l'ús de les TAC, com a eina de funcionament a l'aula			
Estratègia 1: Impuls de les noves tecnologies i aplicació de les eines TAC de la ZER a l'aula			
Actuacions		Responsables	
1.1	Continuïtat de l'elaboració del Pla d'Estratègia Digital de Centre EDC	Coordinador TAC	
1.2	Dur a terme els acords presos previstos per aquest curs recollits en el EDC	Comissió d'EDC	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Percentatge d'elaboració del Pla d'Estratègia Digital de centre	Google Sites.	Pla D'Estratègia Digital
1.2	Nombre d'acords duts a terme	Comissió TAC	Valoració de la memòria



ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ			
Objectiu 1: Actualitzar i completar la documentació de la ZER			
Estratègia 1: Revisió dels documents existents, actualització i compleció en base a la normativa vigent i realitat de la ZER			
Actuacions		Responsables	
1.1	Revisió i aprovació de les NOFZ	Consell de Direcció	
1.2	Revisió i actualització del Pla d'acció tutorial, pla d'acollida, pla de convivència i projecte lingüístic.	Coordinadora LIC	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Les NOFZ aprovades	Models de documents	Document
1.2	Documents revisats	Models de documents	Document



ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ		
Objectiu 2: Planificar i organitzar els recursos de la ZER		
Estratègia 1: Adequació de la distribució dels recursos econòmics		
Actuacions		Responsables
1.1	Manteniment de suports externs (AFA, Ajuntaments, Departament)	Secretaria
Indicadors de procés		
Grau d'aplicació	Recursos	Instruments
1.1	Nombre de subvencions	Ajuts econòmics. Relació d'ajuts



Estratègia 2: Planificació de les tasques de secretaria i administració i ordenar els documents de treball			
Actuacions			Responsables
1.1	Actualització de les dades de l'alumnat i les famílies		Secretària/ Administrativa
1.2	Organització de l'arxiu físic i del "synology" amb criteris acordats.		
1.3	Ús del calendari dissenyat de les tasques per dur a terme des de secretaria i administració		
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre d'entrades d'actualització de dades/curs.	Dades recollides	Documents
1.2	Nombre de documents classificats i ordenats.	Arxiu físic i digital.	Documents
1.3	Nombre de tasques dutes a terme.	Models de tasques del Departament.	Calendari

**ÀMBIT DE RELACIÓ AMB L'ENTORN I COHESIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Objectiu 1: Millorar la convivència entre les escoles de la ZER

Estratègia 1: Enfortiment de l'intercanvi entre les escoles de la ZER, afavorint les relacions interpersonals entre l'alumnat

Actuacions		Responsables	
1.1	Millora de la proposta de la Trobada setmanal Interdisciplinària (Anglès, EF i Música), a la seu de la ZER	Mestres Especialistes Directora ZER	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre de propostes de millora del Projecte d'innovació pedagògica	Projecte d'Innovació Pedagògica	Valoració a la MA

Estratègia 2: Promoció de la imatge corporativa de ZER tot projectant-se a l'entorn

Actuacions		Responsables	
1.1	Millora d'un projecte interdisciplinari comú de ZER anual	Grup de treball del Projecte Interdisciplinari	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Valoració positiva de les propostes.	Models de plans de treball (formació)	Memòria Anual

**ÀMBIT DE RELACIÓ AMB L'ENTORN I COHESIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Objectiu 2: Promoure i afavorir les relacions i la col·laboració de les diferents Comunitats Educatives de la ZER

Estratègia 1: Implicació, participació i cooperació de les famílies i de l'AFA, a les escoles de cada poble i activitats de ZER

Actuacions		Responsables	
1.1	Reunió anual amb les AFA de les escoles.	Equip Directiu i mestre EF.	
1.2	Promoció d'una trobada anual amb l'AFA de cada escola.	Directora de cada escola.	
Indicadors de procés			
Grau d'aplicació		Recursos	Instruments
1.1	Nombre d'acords i propostes de millora	Aportacions de la comunitat educativa.	Registre i valoració de les propostes
1.2	Nombre d'acords i propostes de millora		Registre i valoració de les propostes

**2. NOMBRE D'ALUMNAT**

	ALCANÓ	ALFÉS	SARROCA	SUNYER	TORREBES.	ZER
I1					0	0
I2					2	2
LLAR					2	2
P3	2	1	3	0	3	9
P4	2	1	0	4	0	7
P5	0	2	0	0	1	3
INFANTIL	4	4	3	4	4	19
Primer	4	3	3	2	3	15
Segon	2	2	2	4	1	11
C. INICIAL	6	5	5	6	4	26
Tercer	1	1	3	3	2	10
Quart	1	3	0	2	2	8
C. MITJÀ	2	4	3	5	4	18
Cinquè	0	2	0	0	1	4
Sisè	1	0	0	3	1	5
C. SUPERIOR	1	2	0	3	2	8
TOTAL	13	15	11	18	14/16	71/73

3. ÒRGANS GENERALS DE LA ZER**3.1. Unipersonals**

Directora:
Cap d'estudis:
Secretària:

Sílvia Escolà Escribà
Annabel Cerezo Carabassa
Montse Rodríguez Florensa



3.2. Col·legiats

3.2.1. Claustre de Mestres

1	Anna Lletjós Roqueta	Escola Alcanó
2	Sílvia Escolà Escrivà	Escola Alcanó
3	Rosa Benabarre Ribalta	ZER Especialista religió
4	Annabel Cerezo Carabassa	Escola Torrebesses
5	Gemma Miró Solé	Escola Torrebesses
6	Patricia Pérez Requena	Escola Torrebesses
7	Rosa Benabarre Ribalta	ZER Especialista religió
8	Sandra Sánchez Lorenzo	TEEI
9	Anna Campanera Reig	Escola Alfés
10	Marta Huguet Falguera	Escola Alfés
11	Isabel Vidal Micó	Escola Sarroca
12	Mercè Farrús Farran	Escola Sarroca
13	Montse Rodríguez Florensa	Escola Sunyer
14	Montse Esterri Narcís	Escola Sunyer
15	Carmen Garcia Cardet	ZER Especialista religió
16	Maria Elena Pablo Novales	ZER Especialista anglès
17	Nerea Sánchez Capón	ZER Especialista anglès
18	Sebastià Torreguitart Doncel	ZER Especialista música
19	Gerard Esquerda Ribera	ZER Especialista Educació Física
20	Àlex Falces Viñola	ZER Especialista Educació Física
21	Sandra Caba Costafreda	ZER Especialista Educació Especial
22	Gemma Terré Sánchez	ZER Especialista Educació Especial
23	Joana Daniel Llorens	ZER Especialista Educació Especial
24	Estefania Valero Pardo	ZER Itinerant de Primària

**3.2.2. Consell escolar**

NOM I COGNOMS	REPRESENTANTS
Sílvia Escolà Escrivà	Presidenta
Montse Rodríguez Florensa	Secretària
Annabel Cerezo Carabassa	ZER l'Eral
Anna Campanera Reig	Escola d'Alfés. Directora
Anna Lletjós Roqueta	Escola La Dula. Directora
Isabel Vidal Micó	Escola La Roca. Directora
Marta Huguet Falguera	Representant Mestres (Escola Alfés)
Gerard Esquerda Ribera	Representant Mestres (ZER)
Sònia Benseny Lorenzo	Representant PAS
Rocío López Fita	AFA d'Alcanó
M. del Mar Aguilà Cruz	AFA d'Alfés
Maria de la Villa Fernández Muntané	AFA de Sarroca
Elisabet Freixenet Esteve	AFA de Sunyer
M. Alba Roigé Moreno	AFA de Torrebesses
M. Isabel Reñé Masip	Ajuntament d'Alcanó
Joel Falcó Salla/ Dèlia Almenara i Solsona	Ajuntament d'Alfés
Anna Guàrdia Jové	Ajuntament de Sarroca
Ferran Huguet Duaigües	Ajuntament de Sunyer
Agnés Sendrós Monclús	Ajuntament de Torrebesses

**3.2.3. Coordinacions pedagògiques.**GRUP EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Coordinador/a: Isabel Vidal Micó
Sílvia E, Marta H, Montse R, Annabel C, Joana D, Àlex F, Gerard E, Maria P., Sebas T.

GRUP EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

- Coordinador/a: Gemma Miró Solé
Anna LI, Montse E, Mercè F, Anna C, Sandra S, Nerea S, Sandra C, Gemma T, Estefania V, Patricia.

COMISSIONS

COMISSIÓ TAC	COMISSIÓ LIC	COMISSIÓ FESTES
Gerard (Coord.)	Joana (Coord.)	Anna LI. (Coord.)
Isabel	Sandra C. /Gemma T.	Mercè
Sílvia	Annabel	Sebastià
Nerea	Estefania	Maria
Gemma / Patricia	Montse R.	Sandra S.
Àlex	Marta H.	Anna C.
		Montse E.

EQUIPS DE TREBALL

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	ÀMBIT MATEMÀTIC	PROJECTE INTERDISCIPLINARI
ANNA LL.	ANNA C.	GERARD (ÀLEX)
NEREA	ANNABEL	SÍLVIA
MONTSE E.	ISABEL	MERCÈ
MONTSE R.	SANDRA C / GEMMA T.	SANDRA S.
MARTA H.	GEMMA / PATRICIA	JOANA
SEBAS	ESTEFANIA	MARIA



COORDINACIONS DE CÀRRECS NO DIRECTIUS:

LIC i COCOBE	Joana Daniel Llorens	1h de permanència centre
Riscos laborals	Maria Pablo Novales	1h de permanència centre
TAC	Gerard Esquerda Ribera	1h lectiva centre
Coord. Infantil	Gemma Miró Solé	1h lectiva centre
Coord. Primària	Isabel Vidal Micó	1h lectiva centre
CAEI	Sandra Caba Costafreda/ Gemma Terré Sánchez	1h de permanència centre

SUPPORT DELS MESTRES ITINERANTS A LES ESCOLES

- Escola La Dula d'Alcanó: Nerea Sánchez, Joana Daniel
- Escola d'Alfés: Estefania Valero
- Escola La Roca de Sarroca: Maria Pablo, Sandra Caba
- Escola de Sunyer: Gerard Esquerda
- Escola de Torrebesses: Sebas Torreguitart, Sandra Sánchez



5.CALENDARI DEL CURS

SETEMBRE 2023						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2023						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE 2023						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE 2023						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GENER 2024						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER 2024						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇ 2024						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG 2024						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY 2024						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dm
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

AVALUACIONS					
	Alc	Alf	Sar	Su	Tor
Desem	1	4	5	11	12
Març	15	12	11	8	5
Juny	3	4	7	10	11

	Festius		Claustre		Coordinació cicles
	Lliure disposició (proposta)		Consell Escolar		Competències bàsiques 6è
	Vacances		Consell de Direcció		Comissions
	Inici i final curs		Jornada continuada		Sortides i colònies
	Formació Taller a Centre		Equip treball		

Festes locals	13/12/24	17/01/24	19/01/24	5/02/24	19/03/24	23/04/24	26/04/24	10/05/24	
Alcanó									
Alfés									
Sarroca									
Sunyer									
Torrebeßes									

**3.3. Jornada partida – Horari**

Educació Primària: de 9 a 13 h matí i de 15 a 17 h tarda

Educació Infantil: de 9 a 13 h matí i de 15 a 17 h tarda

3.4. Vacances de Nadal

Del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos)

3.5. Vacances de Setmana Santa

Del 23 de març a l'1 d'abril 2024 (ambdós inclosos)

3.6. Dies de lliure disposició13 d'octubre de 2023
7 de desembre de 2023
12 de febrer de 2024
13 de maig de 2024**3.7. Dies lliure disposició especialistes**Maria Pablo: 19 de gener i 10 de maig
Nerea Sánchez: 19 de març
Gerard Esquerda: 19 de març i 26 d'abril
Sandra Caba: 17 de gener i 23 d'abril
Sebas Torreguitart: 19 de gener i 10 de maig
Estefania: 13 de desembre i 19 de gener**4. LOCALITZACIÓ I DISTÀNCIA ESPECIALISTES**

EE	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00h -10.00	Torrebeßes		Sarroca	Torrebeßes	Alcanó
10:00-11:00	Torrebeßes		Sarroca	Torrebeßes	Alcanó
11:00-11:30					
11:30-12:30	Sunyer	Alfés	Sarroca	Sarroca	Alcanó
12:30-13:00	Sunyer	Alfés	Sarroca	Sarroca	Alcanó
15:00-16:00	Sunyer	Alfés	Sunyer	Alfés	
16:00-17:00	Sunyer		Sunyer	Alfés	



EE (½)	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00		Sarroca		Alcanó	
10:00-11:00		Sarroca	Torrebeßes	Alcanó	
11:00-11:30					
11:30-12:30		Alcanó	Torrebeßes	Sarroca	
12:30-13:00		Alcanó	Torrebeßes	Sarroca	
15:00-16:00		Torrebeßes			
16:00-17:00		Torrebeßes			

MÚSICA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	Sarroca	Alcanó		Alfés	
10:00-11:00	Sarroca	Alcanó	Torrebeßes	Alfés	
11:00-11:30					Torrebeßes
11:30-12:30	Sarroca	Torrebeßes	<i>Torrebeßes</i>	Alcanó	Torrebeßes
12:30-13:00	<i>Sarroca</i>	Torrebeßes	<i>Torrebeßes</i>	Alcanó	Torrebeßes
15:00-16:00		Sunyer	Sarroca	Alcanó	Torrebeßes
16:00-17:00		Sunyer	Sarroca	Alcanó	Torrebeßes

ANGLÈS	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	Sarroca	Torrebeßes	Sarroca	<i>Sunyer</i>	Torrebeßes
10:00-11:00	Sarroca	Torrebeßes	Sarroca	Sunyer	Torrebeßes
11:00-11:30					
11:30-12:30	Sarroca	Sunyer	Sunyer	Sarroca	
12:30-13:00	<i>Sarroca</i>		<i>Sunyer</i>	<i>Sarroca</i>	



Anglès (½)	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00		Alcanó			
10:00-11:00		Alcanó			
11:00-11:30					Alcanó
11:30-12:30		Alcanó			Alcanó
12:30-13:00		Alcanó			Alcanó
15:00-16:00		Alfés		Alfés	Alcanó
16:00-17:00		Alfés		Alfés	Alcanó

E.F.	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	Sarroca		Alfés		
10:00-11:00	Sarroca	Sunyer	Alfés	Alcanó	Torrebesses
11:00-11:30					
11:30-12:30	Sarroca	Sunyer	Sarroca	Alcanó	Sunyer
12:30-13:00	Sarroca	Sunyer	Sarroca	Alcanó	Sunyer
15:00-16:00	Sarroca	Alcanó	Torrebesses		Sunyer
16:00-17:00	Sarroca	Alcanó	Torrebesses		Sunyer

PRIMÀRIA IT.	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	Sunyer	Alfés	Sunyer	Alfés	Alfés
10:00-11:00	Sunyer	Alfés	Sunyer	Alfés	Alfés
11:00-11:30					
11:30-12:30	Sunyer	Alfés	Sunyer	Alfés	Alfés
12:30-13:00		Alfés	Sunyer	Alfés	Alfés
15:00-16:00		Sunyer		Sunyer	Alfés
16:00-17:00		Sunyer		Sunyer	Alfés



CARME RELIGIÓ	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00			Alfés	Sunyer	Sarroca
10:00-11:00			Alfés	Sunyer	Sarroca
11:00-11:30					
11:30-12:30				Sunyer	Sarroca
12:30-13:00					

RELIGIÓ Alcanó	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00			Alcanó		
10:00-11:00			Alcanó		
11:00-11:30					
11:30-12:30			Alcanó		
12:30-13:00					

RELIGIÓ Torrebesses	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00				Torrebesses	
10:00-11:00				Torrebesses	
11:00-11:30					
11:30-12:30				Torrebesses	
12:30-13:00					

POBLES ZER	ALCANÓ	ALFÉS	SARROCA	SUNYER	TORREB.
ALCANÓ		5	8	8	11
ALFÉS	5		10	3	13
SARROCA	8	10		10	7
SUNYER	8	3	10		16
TORREBESSES	11	13	7	16	

**5. ACTIVITATS GENERALS DE LA ZER****5.1. Sortides i activitats**

Activitat	Granja Aventura				
Lloc:	Barbastre				
Data:	30 d'octubre de 2023	Horari:	Tot el dia	Nivells	Tota ZER
Activitat:	Enlairament Globus Sonda "Llanga" (Any Joan Oró i Centenari Josep Vallverdú)				
Lloc:	Torrebesses				
Data:	18 de desembre	Horari:	Tot el matí	Nivells	CM/CS
Activitat	Trobada esportiva ZERs del Segrià				
Lloc:	Institut Joan Oró (Lleida)				
Data:	29 de febrer de 2024	Horari:	Tot el dia	Nivell	6è
Activitat	English Day				
Lloc:	Escola de Sudanell				
Data:	8 de maig de 2024	Horari:	Tot el dia	Nivell	4t
Activitat	Sortida a Lleida				
Lloc:	Lleida				
Data:	13 de febrer de 2024	Horari:	Tot el dia	Nivell	Inf i CI/ CM i CS
Activitat	Descoberta d'un poble de la ZER				
Lloc:	Torrebesses				
Data:	8 d'abril de 2024	Horari:	Matí	Nivell	CM/CS
Activitat	La Clika				



Lloc:	Gran teatre de Cervera				
Data:	30 de maig de 2024	Horari:	Tarde	Nivell	CM

Activitat	Colònies escolars al Camp d'Aprenentatge dels Monestirs del Cister				
Lloc:	Espluga de Francolí i Poblet				
Data:	29 i 30 d'abril de 2024	Horari:	Tot el dia	Nivells	De 1r a 6è
Activitat	La Manreana				
Lloc:	Juneda				
Data	29 d'abril de 2024	Horari:	Tot el dia	Nivell	Infantil

Activitat	Autors a les aules				
Lloc:	Sarroca de Lleida				
Data	15 d'abril	Horari:	Matí	Nivell	CM i CS

Activitat	Trobada Final de curs				
Lloc:	Sunyer				
Data	20 de juny de 2024	Horari:	Matí	Nivell	Tota la ZER



5.2. Activitats extraescolars organitzades per les AFA's

	Alcanó	Alfés	Sarroca	Sunyer	Torrebesse s	Nombre participants
Teatre				Dilluns 18-19h 20€ aprox.		7
Anglès	Dimecres Infantil: 17:30h 18:15h Primària: 18:15h 19h 30€ aprox.	Dimarts: 17h - 18h Dos grups: Infantil i Primària				10 a Alcanó i 15 a Alfés
Tabal/Música	Dimarts Tabal 18:30h Infantil Dimecres Gralla 20h Primària				Dimarts tarda 2 sessions	Alcanó: 5 Torrebesse s: 11 Sarroca: 1
Emocions i Art			Dimecres 13h		Dimarts 14h	Sarroca: 6 Torrebesse s: 7
Multiesports (dijous)	17:30h 18:30h	17:30h 18:30h	17:30h 18:30h		17:30h 18:30h	21

Nota: L'activitat de multiesports està organitzada en coordinació de les cinc AFA's i la col·laboració de la ZER.



6. PROPOSTA DE CALENDARI D'INTERVENCIÓ DE L'EAP

CALENDARI VISITES EAP CURS 23-24

Centres		Setembre	Octubre	Novemb	Desemb	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
DIES VISITA		26	10/24	7/21	5/19	16/30	13/27	12	2/16/30	14/28	11
CAEI						16					
ZER L'Eral Alcanó	973 13 62 76		10								
ZER L'Eral Alfés	973 13 64 31	26		7	5						
ZER L'Eral Sarroca	973 12 62 86		10	21	12						
ZER L'Eral Sunyer	973 13 64 64	26									
ZER L'Eral Torrebesses	973 12 62 12		24								
Yolanda Jové yjove@xtec.cat Telèfons: EAP: 973281925											



PROPOSTA DE CALENDARI D'INTERVENCIÓ DE ASSISTENTA SOCIAL CURS 22-23

Centres		Setembre	Octubre	Novemb	Desemb	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
VISITA: 1 cop al mes (divendres)				10		12	9	8	12		14
ZER L'Eral Alcanó	973 13 62 76										
ZER L'Eral Alfés	973 13 64 31			3							
ZER L'Eral Sarroca	973 12 62 86			1							
ZER L'Eral Sunyer	973 13 64 64			2							
ZER L'Eral Torrebesses	973 12 62 12					1					

	TERESA CRUSAT correu: tcrusat@xtec.cat	EAP LLE-02 de 15 a 17 h per telèfon a l'EAP: 973 28 19 25
--	---	---

Nota: Pot haver-hi modificacions que es notificarien.



7. ANNEXES

Annex 1 [Pla d'Estratègia Digital de Centre](#)

Clica en aquest enllaç

<https://sites.google.com/xtec.cat/pladestrategiadigitaldecentre/p%C3%A0gina-principal>