

Orientacions per als centres educatius sobre activitats per als alumnes a causa del tancament pel coronavirus

Orientacions generals

Les activitats han de contribuir al desenvolupament de l'autonomia personal (gestió del temps, autoregulació, presa de decisions...) i ser significatives per a l'aprenentatge; poden consistir en la realització d'activitats d'observació i de contrast d'elements propers a la realitat de l'alumne, de cerca d'informació, d'indagació, de lectura, culturals, artístiques, lúdiques..., activitats alternatives a l'aprenentatge a l'aula que no és possible fer pel tancament dels centres.

En el marc de la seva autonomia, cada centre gestionarà el treball dels alumnes durant el tancament. Cal tenir en compte que el treball habitual a classe, amb interacció entre alumnes i docents, és difícilment substituïble per un treball equivalent a casa. Tot i això, podeu valorar la conveniència de proposar als alumnes algunes tasques que es puguin fer autònomament, amb consultes telemàtiques al professorat quan convingui. S'ha d'evitar, per tant, la realització de tasques repetitives, no contextualitzades o d'una durada excessiva.

Els equips docents tenen la responsabilitat de coordinar i regular aquestes activitats i fer-ne el retorn corresponent, de manera que tinguin sentit per a l'alumne i es respectin les necessitats de descans dels alumnes, el temps de lleure i la convivència familiar.

En el cas que el vostre centre ja treballi habitualment amb aules virtuals o eines similars, la gestió es pot continuar fent amb aquests suports, adaptant-la a aquestes circumstàncies excepcionals.

A continuació us proposem un recull de propostes referides a les diferents etapes educatives.

Orientacions d'educació infantil

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult.

Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (conquilles, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

- Activitats de comunicació
 - Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
 - Mirar contes del web de TV3: [Una mà de contes](#).
 - Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...
 - Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo.
 - Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (com ho vulguin escriure).
- Activitats a l'exterior: **(ATENCIÓ! Solament si disposeu d'espai privat)**
 - Sortir a passejar (si és possible) i cercar en l'entorn objectes que tinguin característiques determinades: d'un color determinat, amb una forma determinada, etc.
 - Caminar, córrer, saltar, grimpar, fer equilibris... sempre que sigui possible.
- Activitats d'experimentació, en podeu trobar alguns exemples a:
 - [Manual de experimentos](#)
 - [Dinamiks](#)
 - [Aprenent amb les mans](#)
- Jocs de taula:
 - Parxís, sudoku, trencaclosques, jocs de cartes, etc
- Activitats en entorns digitals:
 - Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
 - Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox](#) ... i acompanyar els infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.
 - Realitzar els jocs que et proposa el web [Edu365](#)
- Col·laborar en les tasques de la llar



- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...