



PROGRAMACIÓ GENERAL CURS 2019-20



ESCOLA SANT ESTEVE
Valls de Torroella (Sant Mateu de Bages)

ESCOLA JOAN DE PALÀ
La Coromina (Cardona)



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS GENERALS DEL CURS
3. OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2019-2020
4. DADES GENERALS DE LA ZER:
 - 4.1. Dades generals de la ZER
 - 4.2- Calendari
 - 4.2.1- Duració curs escolar
 - 4.2.2- Jornada lectiva
 - 4.2.3- Període de vacances
 - 4.2.4- Dies de lliure disposició i festa local
 - 4.2.5- Calendari de reunions del curs
5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
 - 5.1- Reforços i desdoblaments
 - 5.2- SEP
 - 5.3- Pla de treball d'atenció a la diversitats (EAP)
6. SORTIDES I ACTIVITATS
7. SERVEIS ESCOLARS
 - 7.1- Transport escolar (Escola Sant Esteve)
 - 7.2- Menjador escolar/Servei de carmanyoles
 - 7.3- La salut a l'escola
8. PLA D'EMERGÈNCIA
9. METODOLOGIES DE'ENSENYAMENT I APRENENTATGE
10. AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER
11. PER ACABAR...

1- INTRODUCCIÓ:**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2019-20**

- D'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, presentem la Programació Anual de la ZER el Cardener.
- La finalitat de la Programació General Anual és presentar l'organització de les escoles de la ZER, així com objectius, activitats, projectes, que es duran a terme durant el present curs escolar.
- S'han tingut en compte les instruccions d'inici de curs del Departament d'Ensenyament i l'aportació del Claustre de mestres de la ZER.
- Els Projectes de la ZER representen iniciatives d'innovació i millora, que complementen el nostre treball escolar.
- La recerca constant de la millora de la qualitat del servei educatiu i de la millora dels resultats acadèmics, són objectius prioritaris del treball general de la ZER.
- La MEMÒRIA del curs passat, com a valoració general del treball realitzat, ens ha servit per l'elaboració de l'actual programació anual de la ZER.

2- OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

OBJECTIUS GENERALS DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL 2018-19
1- Elaborar els documents de gestió i organització de la ZER
2- Impulsar la millora metodològica
3- Garantir una atenció educativa inclusiva i de qualitat per a tots els/les alumnes

3- OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2019-20:

OBJECTIUS GENERALS	INDICADORS	ESTRATÈGIES	LÍNIES D'ACTUACIÓ	AVALUACIÓ D'INDICADORS
<p>1. Elaborar els documents de gestió i organització de la ZER</p>	<p>1. S'han elaborat (SÍ/NO)</p>	<p>1. Elaborar els documents de gestió, com a eines eficaces que han de permetre un exercici responsable de l'autonomia reconeguda.</p>	<p>1- Elaborar el projecte educatiu del centre (PEZ), que inclou el projecte lingüístic (PL) i el projecte de convivència (PCONV) i el Pla TAZ; Les normes d'organització i funcionament del centre (NOFZ); El Pla d'Acollida (PLA); El projecte de direcció (PdD de l'escola Joan de Palà); La programació general anual (PGA); Memòria anual (MA).</p>	
<p>2- Seguir impulsant la millora metodològica</p>	<p>1.Índex de satisfacció dels docents 2.Tant per cent d'alumnes que milloren els resultats en acabar el cicle</p>	<p>1-Configurar nous recursos, eines i pràctiques pedagògiques que s'adrecen a desenvolupar les competències que els/les alumnes necessiten per al seu èxit personal, acadèmic i professional i que situen a l'alumne com a actor/actriu principal del seu aprenentatge.</p> <p>2-Otorgar al professor o professora, el rol de motor i guia de l'aprenentatge</p> <p>3-Coordinar i planificar el centre per tal que vetlli que l'estructura organitzativa estigui al servei del projecte</p>	<p>1-Continuar el Pla de treball autònom</p> <p>Treballar per espais d'E/A (escola Joan de Palà i a Ed. Infantil a l'escola Sant Esteve)</p> <p>3-Treballar per projectes (Ed. Primària: Projecte de ZER Agenda 2030.H2O i en àrees com el medi natural i social; Ed. Infantil: metodologia globalitzadora de l'aprenentatge)</p> <p>4. Fomentar l'ús de les TAZ: gestió de la web per part dels alumnes, dels docents i la coordinadora TAZ)</p>	

		<p>educatiu.</p> <p>4-Treballar per millorar els aprenentatges dels/les alumnes, tot cercant respostes als reptes educatius, utilitzant de manera eficaç els recursos que tenim a l'abast.</p>	
<p>3- Garantir una atenció educativa inclusiva i de qualitat per a tots els/les alumnes</p>	<p>1-Percentatge d'hores de suport setmanal de personal en relació a l'alumnat amb NESE</p> <p>2-Establir un mínim de tres reunions, com a mínim, amb els diferents agents de serveis educatius</p> <p>3-Grau de satisfacció de les reunions i coordinacions anuals amb els diferents agents dels serveis educatius</p>	<p>1-Fomentar la integració de tot l'alumnat basada en l'aprenentatge cooperatiu, socioemocional, comunicatiu i coeducatiu</p> <p>2- Coordinació amb els diferents professionals dels Serveis Educatius (EAP, CREDA, Serveis Socials...)</p>	<p>1-Generar valors inclusius compartits per tota la comunitat educativa.</p> <p>2-Assegurar que totes les pràctiques escolars reflecteixin les cultures i les polítiques del centre</p> <p>3-Mobilitzar tots els recursos de la comunitat per impulsar l'aprenentatge</p> <p>4-Elaborar el Pla d'Acollida (PLA) i el Projecte de Convivència (PCONV)</p>
PROPOSTES DE MILLORA	Es valorarà a la memòria de final de curs.		

4- DADES GENERALS DE LA ZER:

4.1 DADES GENERALS:

La ZER el Cardener està formada per dos centres: Escola Sant Esteve (Valls de Torroella) - Escola Joan de Palà (La Coromina-Cardona)	
Denominació oficial	ZER el Cardener
Adreça	Carrer de l' Església, s/n
Població	Valls de Torroella
Municipi	Sant Mateu de Bages
Codi postal	08269
Telèfon/fax	938696965
e-mail	a8068197@xtec.cat
Web	https://agora.xtec.cat/zerecardener/
Codi de la ZER	08068197
CIF	Q5855741D
UNITATS EN FUNCIONAMENT	Educació infantil 2 Educació primària 5
LLOCS DE TREBALL	Educació infantil 2
	Educació primària 7
	Anglès 1
	Música 1
	Educació Especial 0.30
	Educació física 1
	Religió (escola Joan de Palà) 0'125
	Total llocs de treball 12.425
	Nombre total d'alumnes de la ZER 105

ETAPA EDUCATIVA		MESTRE/A	CURS	ALUMNES	
ESCOLA SANT ESTEVE	EDUCACIÓ INFANTIL	Maribel Hernández	P3	6 alumnes	
			P4	6 alumnes	
		Sílvia Prat	P5	5 alumnes	
	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Cicle Inicial	Susana Garcia	1r	4 alumnes
				2n	12 alumnes
		Cicle Mitjà	Ricard Reguant	3r	7 alumnes
				4t	6 alumnes
				5è	7 alumnes
	Cicle Superior	Esther Cejudo	6è	6 alumnes	
			TOTAL ALUMNES		

ETAPA EDUCATIVA		MESTRE/A	CURS	ALUMNES	
ESCOLA JOAN DE PALÀ	EDUCACIÓ INFANTIL	Anna Ariño	P3	1 alumnes	
			P4	3 alumnes	
			P5	5 alumnes	
	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Cicle Inicial	Alba Torrentallé	1r	5 alumnes
				2n	4 alumnes
		Cicle Mitjà	Sandra Muntalt	3r	8 alumnes
				4t	5 alumnes
				5è	10 alumnes
	Cicle Superior	Elisabet Dòmech	6è	5 alumnes	
			TOTAL ALUMNES		

*Terç de la jornada: Ares Bosch a l'escola Sant Esteve i la Maria Carmen Miranda a l'escola Joan de Palà

CÀRRECS DIRECTIUS				
EQUIP DIRECTIU ZER	EQUIP DIRECTIU SANT ESTEVE	EQUIP DIRECTIU JOAN DE PALÀ		
<input type="checkbox"/> Directora: Esther Cejudo Aroca	<input type="checkbox"/> Directora/Cap d'estudis: Esher Cejudo	<input type="checkbox"/> Directora/Cap d'estudis: M. Alba Torrentallé		
<input type="checkbox"/> Cap d'estudis: M. Alba Torrentallé	<input type="checkbox"/> Secretària: Susana Garcia	<input type="checkbox"/> Secretària: Sandra Muntalt		
<input type="checkbox"/> Secretària: Susanna Garcia				
CÀRRECS DE LA ZER				
RISCOS LABORALS	LIC	INFORMÀTICA		
Eduard López	Laia Bacardit	Sílvia Prat		
ESPECIALISTES	<i>Educació física:</i>	<i>Música:</i>	<i>Anglès:</i>	<i>Ed. Especial:</i>
ITINERANTS	Eduard López	May València	Laia Bacardit	Alba Camps
Mestra de religió: M ^a Rosa Boix Codina (escola Joan de Palà)				

4.2. CALENDARI ESCOLAR DE LA ZER:

4.2.1. DURACIÓ CURS ESCOLAR

Per a l'alumnat de la ZER, el curs comença el dia 12 de setembre de 2019 i finalitza el 19 de juny de 2020. Del 2 al 10 de setembre de 2019 i del 22 al 30 de juny de 2020, el professorat del centre es dedicarà a tasques de preparació, programació, revisió i avaluació dels/les alumnes i del curs.

4.2.2 JORNADA LECTIVA

→ Les sessions de classe es duran a terme en horari de matí i tarda:

- Escola Sant Esteve: de 9:25 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h).
- Escola Joan de Palà: de 9:30 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h).

→ L'horari del professorat serà de 24 hores lectives setmanals de docència, 5 hores d'activitats d'horari fix de permanència als centres i 1 hora lectiva per a tasques de centre.

Les 5 hores de permanència es dedicaran a entrevistes amb les famílies, claustrats informatius, claustrats pedagògics, treball personal, coordinació amb professionals/altres centres/AMPA...

- Els dijous a l'Escola Sant Esteve es farà SEP en horari de 13 a 14h.
- Els dilluns a l'Escola Joan de Palà es farà SEP, en horari de 13 a 14h.
- Altres activitats relacionades amb la docència (7h 30 m) setmanals no presencials.

→ El primer dimecres de cada mes es reunirà el claustre de la ZER, de 15 a 16:30 h, un cop a cada escola de la ZER i aquella tarda no hi haurà activitat lectiva. Durant aquella mateixa setmana, a l'escola Joan de Palà, se sortirà a les 17h (els dilluns, dimarts i dijous, com a recuperació horària). L'escola Sant Esteve mantindrà el mateix horari (es recupera durant tot el curs, entrant 5' abans).

→ En horari d'intensiva, es farà de 9:30 a 13:30h en ambdues escoles (el dia 20 de desembre de 2019 i del 8 al 19 de juny de 2020).

→ Les reunions de Consell escolar es realitzaran amb prèvia convocatòria (fora de l'horari lectiu), una vegada per trimestre, de forma ordinària. Si cal, es convocarà de forma extraordinària.

→ Les AMPA de ambdues escoles organitzarà activitats extraescolars obertes a tot l'alumnat.

4.2.3 PERÍODE DE VACANCES

→ **NADAL:** Del 23 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020 (ambdós inclosos).

→ **SETMANA SANTA:** Del 6 al 13 d'abril de 2020 (ambdós inclosos).

4.2.4 DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ I FESTA LOCAL

* **Lliure disposició:**

- 4 de novembre de 2019
- 5 de desembre de 2019
- 24 de febrer de 2020
- 13 de març de 2020
- 30 d'abril de 2020 (escola Joan de Palà)

* **Festa local:**

- 9 i 10 de setembre de 2019 (escola Joan de Palà)
- 27 d'abril de 2020 (Escola sant Esteve)

4.2.5 CALENDARI DE REUNIONS DEL CURS

REUNIONS DE PRINCIPI DE CURS AMB ELS/LES PARES I MARES

ESCOLA SANT ESTEVE

- * P3 i P4: 3 d'octubre 2019
- * P5 i 1r: 15 d'octubre 2019
- * 2n : 25 de setembre 2019
- * Cicle Mitjà: 30 de setembre 2019
- * Cicle Superior: 1 d'octubre 2019

ESCOLA JOAN DE PALÀ

- * Educació Infantil: 10 d'octubre 2018
- * Cicle Inicial: 9 d'octubre 2018
- * Cicle Mitjà: 8 d'octubre 2018
- * Cicle Superior: 7 d'octubre 2018

REUNIONS DE LES SESSIONS D'AVALUACIÓ

ESCOLA SANT ESTEVE

- Av. Inicial:** 1 d'octubre 2019
- 1r trimestre:** 29 de novembre, 2 i 3 de desembre 2019
- 2n trimestre:** 25, 26 i 27 de març 2020
- 3r trimestre:** 17 de juny 2020

ESCOLA JOAN DE PALÀ

- 1r trimestre:** 9 i 10 de desembre 2019
- 2n trimestre:** 23 i 24 de març 2020
- 3r trimestre:** 16 de juny 2020

ENTREGA D'INFORMES A LES FAMÍLIES

ESCOLA SANT ESTEVE - ESCOLA JOAN DE PALÀ

- 1r trimestre:** 19 de desembre 2019
- 2n trimestre:** 3 d'abril 2020
- 3r trimestre:** 25 de juny 2020

5- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

5.1 REFORÇOS I DESDOBLAMENTS

NIVELL	TIPUS DE SUPORT	ÀREA	HORARI	MESTRES
ESCOLA SANT ESTEVE				
E. infantil P3-P4	Desdoblament	Racons	Dilluns de 15.00h a 16.30h	Maribel Hernández, May València i Sílvia Prat
	Desdoblament	Consciència Fonològica	Dimarts de 10.00h a 10.30	Alba Camps
	Desdoblament	Comunicació i llenguatge	Dijous de 10.30h a 11.30h	Ares Bosch
	Reforç	Racons	Dijous de 15.00h a 16.30h	Maribel Hernández, Laia Bacardit i Sílvia Prat
E. Infantil: P5	Desdoblament	Racons	Dilluns de 15.00h a 16.30h	Maribel Hernández, May València i Sílvia Prat
	Desdoblament	Lectoescritura	Dimecres de 10.30h a 11.30h	Sílvia Prat
	Desdoblament	Racons	Dijous de 15.00h a 16.30h	Maribel Hernández, Laia Bacardit i Sílvia Prat
	Desdoblament	Lectoescritura	Dimecres de 10.30h a 11.30h	Sílvia Prat
Cicle Inicial 1r	Desdoblament	Racons	Dilluns de 15.00h a 16.30h	Maribel Hernández, May València i Sílvia Prat

	Desdoblament	Racons	Dijous de 15.00h a 16.30h	Maribel Hernández, Laia Bacardit i Sílvia Prat
	Desdoblament	Lectoescritura	Divendres de 12.00h a 13.00h	Sílvia Prat
Cicle inicial 2n	Reforç	Llengua	Dilluns de 15.00h a 15.45h	Laia Bacardit
Cicle Mitjà 3r i 4t	Reforç	PTA: llengua, mates i medi nat i soc	Dimecres de 9.25 a 10.25h	Laia Bacardit
Cicle superior 5è i 6è	Reforç	PTA: Llengua, mates i artística	Dimarts de 10'30 - 11'30h	May València
Primària	Desdoblament	Mates: càlcul i resolució problemes	Dimecres de 12.00h – 13.00h	Maribel Hernández, Ares Bosch, Sílvia Prat, Susanna Garcia, Ricard Reguant i Esther Cejudo

ESCOLA JOAN DE PALÀ

Ed. Infantil	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dimarts de 12 – 13h	Elisabeth Dòmech
	Reforç	Anglès	Dimarts de 15 - 15.30h	Anna Ariño
	Reforç	Espais	Dijous de 15.45 – 16.30h	MªCarmen Miranda
Cicle inicial	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dimarts de 10.30 – 11.30h	Elisabeth Dòmech
	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dimecres de 10.30 – 11.30h	Anna Ariño
	Reforç	PTA: Llengua i mates	Divendres de 9.40 – 10.30h	Elisabeth Dòmech
Cicle superior	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dilluns de 10.30 – 11.30h	Eduard López
	Reforç	Projectes	Dimarts de 9.30 – 10.30h	Eduard López
	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dijous de 9.30 – 10.30h	Eduard López
	Reforç	Projectes	Dijous de 10.30 – 11.30h	Eduard López
Primària (de 1r a 6è)	Desdoblements	Espais	Dilluns de 15 – 16.30h	Sandra Muntalt, Edu López, MªCarmen Miranda, Alba Camps
Primària (de 1r a 6è)	Desdoblements	Espais	Dimarts de 15 – 16.30h	Sandra Muntalt, Edu López, MªCarmen Miranda, MªAlba Torrentallé
Primària (de 1r a 6è)	Desdoblements	Espais	Divendres de 15 – 16.30h	Sandra Muntalt, Laia Bacardit, MªCarmen Miranda, MªAlba Torrentallé, May València

5.2 SEP (SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT)

Nivell	Alumnes	Dies	Horari	Activitat	Mestres responsables
ESCOLA SANT ESTEVE					
Primària	Primària	Dijous	De 13 a 14h	Llengua/Matemàtiques	Ares Bosch
ESCOLA JOAN DE PALÀ					
Primària	Primària	Dilluns	De 13 a 14 h	Llengua/Matemàtiques	Eduard López

En ambdues escoles, l'alumnat que es consideri, assistirà a SEP puntualment, per tal de rebre una atenció més individualitzada en tots els aspectes que es considerin necessaris (hàbits de treball/organització, dificultats en els aprenentatges...).

*PTA: Pla de Treball Autònom

5.3.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: Aula d'Educació Especial

ESCOLA SANT ESTEVE		
Ed. Infantil	Dimarts de 9.25h a 10.25h	Alba Camps
1r, 2n, 3r i 4t	Dimarts de 10.30 a 11.30h	Alba Camps
5è i 6è	Dimarts de 12.00h a 13.00h	Alba Camps
ESCOLA JOAN DE PALÀ		
Ed. Infantil	Dilluns de 12h a 13h Dimecres de 12h a 13h	Alba Camps
1r i 2n	Dilluns de 10.30h a 11.30h	Alba Camps
3r i 4t	Dimecres de 9.30h a 10.30h	Alba Camps
5è i 6è	Dilluns de 10h a 10.30h Dimecres de 10.30h a 11.30h	Alba Camps

*Ambdues escoles la mestra d'Educació Especial, entrarà a l'aula ordinària o anirà a l'aula d'educació especial sempre que ho cregui necessari

5.4 PLA DE TREBALL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (EAP):

SERVEIS D'ATENCIÓ I ASSESSORAMENT EXTERN-SERVEI EDUCATIU DEL BAGES: Equip d' Assessorament Psicopedagògic del Bages (EAP)





Pla d'actuació

Curs 2019-2020

Centre: **Zer El Cardener** (Escola St. Esteve, Valls de Torroella - Escola Joan de Palà, La Coromina)

Professionals del servei educatiu, horari i periodicitat:

SERVEI	PROFESSIONAL	HORARI I PERIODICITAT
EAP - Paicopedagog/a:	Encarna Charles Rosell	Escola St. Esteve: El tercer dimecres de cada mes. Escola Joan de Palà: El quart dilluns de cada mes
EAP - Treball. social:	Mireia Algar Rodríguez	En funció de les necessitats
EAP - Fisioterapeuta:	Anna Casas Gelabert	En funció de les necessitats
ELIC:	Equip LIC	En funció de les demandes
CREDA - Logopeda:		
CREDA - Psicopedagoga:		
CREDEV:		
CRP:	Merixell Comella Rendón	En funció de les necessitats

Signatura del professional de referència del SE 	Signatura de la direcció del centre 
--	--



Àmbit de centre, professorat i zona

Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDEV	Temporització
Treballar amb el centre els processos de recollida de la demanda a l'EAP per tal d'optimitzar la resposta d'intervenció.	X						A la CAD, durant el curs 19-20
Acompanyar al centre en la formació de zona del seminari "Millora de l'atenció educativa en un marc inclusiu".	X						6 sessions durant el curs 2019-2020 d'11:30 a 13:30 hores
Coordinació amb l'equip directiu de cada centre per acordar les nostres actuacions, a partir de les necessitats del centre i la disponibilitat establerta.	X						El dia d'assistència a centre
Coordinació amb els diferents serveis educatius i assistencials del sector (CDIAP, CSMIJ, Serveis Socials, SAIA...) en relació a alumnes individuals del centre	X						En funció de les necessitats.
Col·laboració en el trespàs d'informació en relació a l'alumnat que finalitza l'etapa d'educació primària.	X						Durant el tercer trimestre
L'assessorament en l'elaboració del pla de suport individualitzat (PI) dels alumnes amb informe NESE, que s'ha de concretar durant els	X						Durant els dos primers mesos del curs i segons les necessitats



Actualacions

Àmbit d'alumnat i famílies

Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDEV	Temporització
Valoració i seguiment, conjuntament amb el professorat, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X						1 dia al mes per cada centre de la ZER
Assessorament i orientació a les famílies respecte les necessitats educatives dels propis fills/es.	X						En funció de les necessitats
Derivació a altres serveis, si s'escau, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X						En funció de les necessitats
Elaboració d'informes NESE per a alumnes amb NEE.	X						Durant el segon i tercer trimestres



dos primers mesos del curs, i els d'altres alumnes que ho requereixin							
Participar amb els diferents agents en la Comissió d'Atenció a la Diversitat i Comissió Tècnica Social	X						Trimestral
Impulsar i prioritzar mesures universals d'atenció i gestió de l'aula tenint en compte el Decret d'Inclusiva i que hauran d'estar reflexionades i consensuades per la CAD	X						Tres sessions durant el curs i segons necessitat.
Assessorament, coordinació i propostes d'actuacions amb l'equip directiu, CLIC i professorat del centre en temes que fan referència a l'equitat, la diversitat i la llengua, quan s'escaigui.				X			

El Centre de Recursos Pedagògics ofereix una sèrie d'activitats i serveis als centres i al professorat que, pel seu caràcter general, és difícil traduir en unes actuacions particulars a cada centre. No obstant això, en el vostre cas, pel fet de desenvolupar l'assessorament amb el títol: "El treball per projectes. Planificació i avaluació", tindreu una professional de referència del CRP que farà el seguiment d'aquesta activitat. L'oferta del CRP del Bages inclou l'organització del Pla de Formació de Zona (amb activitats de formació de centre i activitats obertes), l'organització del programa d'activitats de suport El Pot, el servei de mediateca (tant pel que fa al préstec de documents físics com al recull de recursos electrònics), la difusió d'activitats i serveis d'interès educatiu, la catalogació i dinamització dels recursos de l'entorn, el recull i la divulgació de bones pràctiques educatives, el suport a la innovació i l'impuls d'iniciatives relacionades amb l'orientació acadèmica i professional.

6- SORTIDES I ACTIVITATS DE ZER:

QUINA ACTIVITAT?	ON ANEM?	QUAN HI ANEM?	QUI HI ANEM?
Sortida	CRAM	27/09/2019	Tots els/les alumnes de la ZER
Teatre de Nadal	Al teatre Casino de Valls de Torroella	16/12/2019 17/12/2019	Alumnes de l'escola Joan de Palà
Carnaval	Al teatre de la Coromina	21/2/2209	Alumnes de l'escola Sant Esteve
Colònies EI	Cardona i escola Joan de Palà	5,6/3/2020	Tots els/les alumnes de la ZER
Pasqua (Mona)	Rectoria de Navès	2/4/2020	Alumnes d'educació infantil de la ZER i 1r de l'Escola Sant Esteve
Cantània	Escola Sant Esteve	24/5/2019	Tots els/les alumnes de la ZER
Colònies CI, CM i CS	Kursaal Manresa	Per confirmar	Alumnes de 5è i 6è de la ZER
	Per confirmar	Per confirmar	Per cicles (tots els/les alumnes de la ZER)

7- SERVEIS ESCOLARS:

7.1 TRANSPORT ESCOLAR (ESCOLA SANT ESTEVE)

El transport escolar en horari matinal cobreix tres línies. Navàs (La Rata), Salo i Navàs (La Vall d'Hortons - Castelladral).

Organitzat pel Consell Comarcal del Bages i els Ajuntaments de Sant Mateu de Bages i Navàs. En fa ús un total de 43 alumnes.

7.2 MENJADOR ESCOLAR

El servei de menjador escolar es dona de dilluns a divendres. La gestió va a càrrec del Consell Comarcal del Bages, contractat amb l'empresa AUSOLAN. El preu fixat pels alumnes no becats és de 6,19 euros.

7.2 LA SALUT A L'ESCOLA

Com cada curs, els diferents CAPS duran a terme les vacunacions preceptives a l'alumnat de 6è curs. Així com les revisions dentals de l'alumnat de 1r, 3r i 5è curs.

8- PLA D'EMERGÈNCIA:

PLA D'EMERGÈNCIA DELS CENTRES DE LA ZER

Actualització d'actuacions previstes. Es farà el simulacre d'evacuació al llarg del primer trimestre. S'aplicarà el protocol del pla d'emergència de les escoles que s'haurà treballat i actualitzat, tant amb el professorat com amb l'alumnat

9- METODOLOGIES D'ENSENYAMENT/APRENTATGE:

PTA: Pla de Treball Autònom (ambdues escoles de la ZER):

*Escola Sant Esteve: Àrees de llengües (català i castellà), matemàtiques i medi natural i social

*Escola Joan de Palà: Àrees de llengües (català, castellà i anglès) i matemàtiques.

Treball per Projectes (ambdues escoles de la ZER):

Aquest curs la ZER estrena projecte: **Agenda 2030.H2O** amb el compromís que fins el curs 2030 puguem participant com a centre en la cura, millora i sostenibilitat del planeta. La finalització del projecte serà a càrrec d'una performance de dansa.

Lectura

A l'escola Sant Esteve es comença el matí llegint 15 minuts. A banda, educació primària (2n, 3r, 4t, 5è i 6è) participen en el certamen literari "Atrapallibres". Durant el curs es duran a terme diferents activitats centrades enguany en els contes il·lustrats.

A Joan de Palà es comença al matí fent lectura durant 20-30 minuts al dia. Els dijous alterns quinzenalment es realitzen les activitats d'apadrinament lector (5è i 6è fan de padrins als nens i nenes de p5, 1r i 2n) i de rodacontes (un alumne de cada cicle va a explicar un conte prèviament preparat al cicle inferior)

Espais (escola Joan de Palà)

L'escola Joan de Palà continua el treball per espais a l'educació primària: construccions, artístic, psicomotricitat, científic i expressió corporal.

10- AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER:**AVALUACIÓ EXTERNA**

→Els dies 20, 21, 22 d'abril del 2020 es passaran les proves de Competències Bàsiques a 6è de Primària.

AVALUACIÓ INTERNA

→Durant la segona quinzena de setembre tots els/les mestres de la ZER faran l'avaluació inicial.

→En els Claustres de cada escola s'acordaran les propostes de millora oportunes.

→Es farà una sessió d'avaluació a finals de cada trimestre i s'entregarà un informe a les famílies.

La ZER contempla una **avaluació contínua i globalitzada**, on l'alumne/a esdevé el/la protagonista de l'ensenyament/aprenentatge.

Aquesta es realitzarà al llarg de tot el procés educatiu, destinada a l'assoliment de les competències bàsiques adquirides respecte dels objectius plantejats i de les dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a.

11-PER ACABAR...:

Aquesta programació anual ha estat elaborada per l'equip directiu de ZER i presentada a claustre de ZER, on s'han fet les esmenes oportunes.

Posteriorment s'ha presentat i aprovat en Consell Escolar, en data 16 d'octubre de 2019.