



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Sant Roc
ZER Conca de Barberà

RESOLUCIÓ de 29 de maig de 2020 per la qual s'aprova el Pla d'Obertura de l'Escola Sant Roc de Rocafort de Queralt

El Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021 estableix l'elaboració del Pla d'Obertura de centre.

Les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius estableixen que cada centre educatiu haurà d'elaborar el seu Pla d'Obertura previ a l'inici de les activitats presencials amb els alumnes.

En data 29 de maig de 2020, la directora ha informat el Consell Escolar del contingut Pla d'Obertura.

D'acord amb el que s'ha esmentat,

RESOLC:

- 1.- Aprovar el Pla d'Obertura de l'Escola Sant Roc de Rocafort de Queralt, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
- 2.- Aquest Pla d'Obertura serà publicat a l'espai web del centre.

Rocafort de Queralt, 29 de maig de 2020

Montserrat Eek Farran

Directora de l'Escola Sant Roc

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Sant Roc
Rocafort de Queralt
ZER Conca de Barberà

ANNEX

PLA OBERTURA DE L'ESCOLA SANT ROC DE LA LOCALITAT DE ROCAFORT DE QUERALT

1.- MARC NORMATIU

- PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021.
- INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS.
 - El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.
 - Aquest pla d'obertura és complementari de l'acció educativa telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs.
 - L'activitat docent continuarà en format telemàtic fins el 19 de juny, com fins ara.
 - Es fa constar explícitament que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

2.- DIAGNOSI I PREVISIONS

2.1 Alumnat

a) ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

Pel que fa als grups d'infantil i primària s'han enviat propostes setmanalment als alumnes i se n'ha anat fent el seguiment alternant trucades telefòniques WhatsApp, correu electrònic i videoconferències amb el grup classe.

Durant el mes de juny es realitzarà a l'escola:

Diagnosi de la situació actual dels grups i de l'alumnat en base als informes dels tutors/es, mestres (seguiment de les activitats no presencials, contactes amb les famílies i l'alumnat, etc.) i prenent com a referència les 4 modalitats d'activitats que estableixen les Instruccions:

- Acció educativa presencial (6è curs).
- Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell.
- Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari.
- Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6).

2.2 Disponibilitat de professionals

En base a la declaració responsable i les actuacions posteriors per part del Departament d'Educació, s'ha identificat el nombre de personal que podrà participar en les activitats presencials.

El nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre és de:

Docents	No docents
0 tutores/ 5 mestres itinerants/1mestre religió	0

2.3 Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

a) ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

La direcció i la tutora de primària han contactat via telefònica i WhatsApp amb les famílies després d'enviar la informació sobre l'obertura i l'atenció als diferents grups. Després dels contactes amb les famílies i la diagnosi realitzada al centre es preveu el nombre d'alumnat detallat a continuació:

	P3	P4	P5	1 EP	2 EP	3 EP	4 EP	5 EP	6 EP
Acció educativa presencial									2
Atenció personalitzada									
Atenció tutorial en grups							1		
Acollida El segon cicle (3-6)									
Atenció alumnat en petits municipis i que ha estat "desconnectat"									
TOTAL							1		2

2.4 Disponibilitat d'espais

Com que només assistiran alumnes de la classe de primària, hem decidit destinar les següents dependències per a desenvolupar les activitats abans esmentades:

DEPENDÈNCIA	Superfície (m ²)	Observacions
Aula grup		El grup classe dels grans utilitzarà només la seva aula
Aula de psicomotricitat		
Aula d'informàtica		La utilitzarà només els mestres que hi vagin.
Aules específiques i/o complementàries		
Biblioteca		
Gimnàs		
Menjador		
Aula de música		
Aula de dibuix		
Tallers		
Laboratoris		
.....		

2.5 Organització de l'acció educativa presencial.

- Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.

ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

Calendari juny	P3	P4	P5	6 EP
1				2
2				2
3				2
4				2

5				2
8				2
9				2
10				2
11				2
12				2
15				2
16				2
17				2
18				2
19				2
TOTAL				2

- Organització de grups d'alumnes i del professorat.

Com que les dues tutores són de grup vulnerable i no poden assistir a l'escola, la ZER ha decidit que dos mestres especialistes que habitualment venen a l'escola es facin càrrec dels alumnes que assistiran. La mestra d'anglès serà qui farà les sessions setmanals de tutoria de 4t. Aquestes sessions tindran una durada de 1,5h. Els alumnes de 6è faran sessions presencials cada dia d'una durada de dues hores, dilluns i dimarts amb el mestre d'educació física i dimecres, dijous i divendres amb la mestra d'anglès. La sessió d'atenció tutorial de 4t es farà alhora amb els alumnes de 6è, ja que són pocs nens i són del mateix grup classe.

	P4	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	5è	6è
Nº alumnes			1		2
Mestres			Anna Andrés		Joan Puig (dll-dm) i Anna Andrés (dc-dj-dv)

Donat que la directora de l'escola és grup vulnerable, sempre hi haurà un membre de l'equip directiu de la ZER.

- Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida i d'esbarjo)

Hora		EI	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	5è	6è
Entrada				9:30h		9:00h
Sortida				11:00h dimecres		11:00h de dilluns a divendres

Els alumnes d'educació primària no faran esbarjo.

- Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe.

GRUP-CLASSE	DEPENDÈNCIA	Nombre d'alumnes	Superfície (m ²)	Ràtio superfície/alumnes	Verificació ràtio >= 4	Verificació nombre màxim d'infants
Grup classe grans 6è	Aula grup grans	2	48 m ²	24 m ² /alumne	OK	OK
Grup classe grans 4t	Aula grup grans	1	48 m ²	16 m ² /alumne	OK	OK

2.6 Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

La mestra farà tutoria on es prioritzarà l'acompanyament emocional i organitzatiu de l'alumna.

A 6è de primària es farà un acompanyament emocional i un seguiment curricular de les competències bàsiques. També es vetllarà per realitzar un bon comiat per finalitzar l'etapa i un bon traspàs a l'ESO.

2.7 Indicar si s'ofrirà servei de transport.

No hi ha servei de transport.

2.8 Informació als professionals.

A partir del protocols d'actuació que s'han establert per part del Departament d'Educació i concretats en el marc del Consell de Direcció de la Zer Conca de Barberà, hem acordat dur a terme les següents mesures de protecció i prevenció generals i específiques per a les activitats presencials:

- Deixar el mínim mobiliari a l'aula per facilitar la neteja posterior.
- Els alumnes seran acompanyats per un sol tutor i aquest no podrà accedir a l'escola.
- Fer les entrades esglaonades en el temps per evitar que tot l'alumnat entri a la mateixa hora. Alumnes de primària entraran pel pati gran. Alumnes d'infantil entraran pel pati de EI.
- Assegurar-nos que cada alumne tingui un mínim de 4m² a l'aula i una distància mínima de dos metres respecte els demés.
- Deixar les portes sempre obertes per evitar tocar els panys.
- Preparar material individualitzat i deixar-lo a la taula, preparat el primer dia.
- No portar material de casa, llevat de l'ampolla d'aigua.
- L'alumnat de primària ha de venir esmorzat de casa.
- Per entrar i sortir de l'escola portar mascareta. El tutor/a ja decidirà a l'aula, si pot garantir les distàncies de seguretat, si l'alumnat pot treure's la mascareta.
- A les entrades i sortides i abans i després d'anar al lavabo es netejaran les mans amb solució desinfectant.
- L'aixeta s'obrirà emprant un mocador de paper..
- Els alumnes de primària utilitzaran el lavabo dels grans.
- Els mestres utilitzaran el lavabo de mestres.
- Cal vetllar per una bona ventilació dels espais.