

ANNEX

PLA OBERTURA DE L'ESCOLA SAGRAT COR DE SOLIVELLA

1.- MARC NORMATIU

- PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021.

- INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS.

- El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.
- Aquest pla d'obertura és complementari de l'acció educativa telemàtica, que en cap cas es suspènirà i es continuarà duent a terme fins el dia 19 de juny.
- Es fa constar explícitament que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

2.- DIAGNOSI I PREVISIONS

2.1 Alumnat

a) ESCOLES RURALS DEL PLA EXPERIMENTAL DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

La Llar del centre, inclosa en el Pla Experimental, consta d'un grup d'11 alumnes. Durant el confinament l'educadora ha mantingut contacte telefònic setmanalment amb les famílies i ha anat enviant propostes i vídeos amb cançons i contes.

Durant el mes de juny es realitzarà a l'escola l'acollida dels alumnes que ho sol·licitin de 9h a 13h i sense servei de menjador.

b) ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

Pel que fa als grups d'infantil i primària, durant el confinament, s'han enviat propostes setmanalment a l'alumnat i se n'ha anat fent el seguiment alternant trucades telefòniques i videoconferències amb el grup classe.

Durant el mes de juny es realitzarà a l'escola:

- Acció educativa presencial (6è curs), 2 hores diàries
- Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell.
- Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell. (1h i 30 min setmanals per grup).
- Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6 anys).

2.2 Disponibilitat de professionals

En base a la declaració responsable i les actuacions posteriors per part del Departament d'Educació, s'ha identificat el nombre de personal que podrà participar en les activitats presencials.

El nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre és de:

Docents	No docents
6 (plantilla de centre) 4 (especialistes)	1 (educadora llar)

2.3 Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

a) ESCOLES RURALS DEL PLA EXPERIMENTAL DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

La direcció ha contactat via telefònica amb les famílies després d'enviar la informació sobre l'obertura i l'atenció als diferents grups. Després d'aquestes es preveu el nombre d'alumnat detallat a continuació:

Alumnat matriculat a primer cicle abans del 12 de març, que no són del grup 0-1 anys, i que els seus progenitors han presentat la sol·licitud de reincorporació i al·legant motius diversos (laborals, professionals, etc.).	3
--	---

b) ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

La direcció ha contactat via telefònica amb les famílies després d'enviar la informació sobre l'obertura i l'atenció als diferents grups. Després d'aquestes es preveu el nombre d'alumnat detallat a continuació:

	P3	P4	P5	1 EP	2 EP	3 EP	4 EP	5 EP	6 EP
Acció educativa presencial									3
Atenció personalitzada									
Atenció tutorial en grups				1		2	3		
Acollida El segon cicle (3-6)	1	1	3						
Atenció alumnat en petits municipis i que ha estat "desconnectat"									
TOTAL	1	1	3	1		2	3		3

2.4 Disponibilitat d'espais

Analitzats els espais, el centre destinarà les següents dependències per a desenvolupar les activitats abans esmentades:

DEPENDÈNCIA	Superfície (m ²)	Observacions
Aula LLAR	36 m ²	
Aula PETITS	48 m ²	
Aula MITJANS	48 m ²	Dilluns el grup de 4t i dijous el grup de 1r i 3r en espais diferenciats.
Aules GRANS	48 m ²	

2.5 Organització de l'acció educativa presencial.

- Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.

ESCOLES RURALS DEL PLA EXPERIMENTAL DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Calendari juny	GRUP 1
1	6
2	6
3	6
4	6
5	6
8	6
9	6
10	6
11	6
12	6
15	6
16	6
17	6
18	6
19	6
TOTAL	6

ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

Calendari juny	P3	P4	P5	6 EP
1	1	1	3	3
2	1	1	3	3
3	1	1	3	3
4	1	1	3	3
5	1	1	3	3
8	1	1	3	3
9	1	1	3	3
10	1	1	3	3
11	1	1	3	3
12	1	1	3	3
15	1	1	3	3
16	1	1	3	3
17	1	1	3	3
18	1	1	3	3
19	1	1	3	3
TOTAL	1	1	3	3

- Organització de grups d'alumnes i del professorat.

Atenció educativa 6è primària

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-11	6è Anna Andrès	6è Tere Torres	6è Tere Torres	6è Tere Torres	6è Tere Torres

Tutories grupals

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:15-10:45	Tutoria 4t Tere Torres			Tutoria 1r/3r Mercè Corominas	

Acollida Llar d'infants

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-13	Dolors Vilarrubí	Dolors Vilarrubí	Dolors Vilarrubí	Dolors Vilarrubí	Dolors Vilarrubí

Acollida EI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-11	Eva Llordes	Eva Llordes	Leo Reus	Eva Llordes	Leo Reus
11-13	Tere Torres	Eva Llordes	Leo Reus	Mercè Corominas	Leo Reus

- Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida i d'esbarjo)

6è primària

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
	Atenció educativa	Atenció educativa	Atenció educativa	Atenció educativa	Atenció educativa
11:00	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida

Tutories grupals

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:15	Entrada			Entrada	
9:15 - 10:45	Tutoria 4t			Tutoria 1r, 3r	
10:45	Sortida			Sortida	

Acollida Llar d'Infants

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
10:00-12:00	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:00	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida

Acollida EI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
10:00-12:00	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:00	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida

- Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe.

GRUP-CLASSE	DEPENDÈNCIA	Nombre d'alumnes	Superfície (m ²)	Ràtio superfície/alumnes	Verificació ràtio >= 4	Verificació nombre màxim d'infants
6 EP	Aula GRANS	3	48 m ²	16 m ² /alumne	OK	OK
4t	Aula MITJANS	3	48 m ²	16 m ² /alumne	OK	OK
1R/3R	Aula MITJANS	3	48 m ²	16 m ² /alumne	OK	OK
EI	Aula PETITS	5	48 m ²	9.6 m ² /alumne	OK	OK
LLAR	Aula LLAR	6	36 m ²	6 m ² /alumne	OK	OK

2.6 Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

Les tutores de cada grup faran tutories amb l'objectiu d'acompanyar emocionalment l'alumnat i oferir eines per organitzar el treball de juny i d'estiu.

Els/les mestres podran realitzar tutories individuals per l'alumnat que ho cregui necessari.

A 6è de primària es farà també un acompanyament emocional i un seguiment curricular de les competències bàsiques. També es vetllarà per realitzar un bon comiat per finalitzar l'etapa i un bon traspàs a l'ESO.

En el cas de la Llar d'Infants i Educació infantil es preveu un servei d'acollida.

2.7 Indicar si s'oferirà servei de transport.

No s'oferirà servei de transport.

2.8 Informació als professionals.

A partir del protocols d'actuació que s'han establert per part del Departament d'Educació i concretats en el marc del Consell de Direcció de la Zer Conca de Barberà, hem acordat dur a terme les següents mesures de protecció i prevenció generals i específiques per a les activitats presencials:

- Deixar el mínim mobiliari a l'aula per facilitar la neteja posterior.
- L'alumnat vindrà acompanyat per un sol tutor/a i aquest/a no podrà accedir a l'escola.
- Es faran les entrades esglaonades en el temps per evitar que tot l'alumnat entri a la mateixa hora. L'alumnat de primària entrarà per la porta principal. L'alumnat de la Llar i d'Educació Infantil entrarà pel pati en dues files diferenciades.



- S'assegurarà que cada alumne tingui un mínim de 4m² a l'aula i una distància mínima de dos metres respecte a la resta de companys i companyes.
- Deixar les portes sempre obertes per evitar tocar els panys.
- Preparar material individualitzat i deixar-lo a la taula preparat el primer dia.
- No portar material de casa, llevat de l'ampolla d'aigua.
- L'alumnat de primària ha de venir esmorzat de casa.
- Per entrar i sortir de l'escola cal portar mascareta. El tutor/a ja decidirà a l'aula si l'alumnat pot treure's la mascareta, garantint les distàncies de seguretat.
- A les entrades i sortides i abans i després d'anar al lavabo es netejaran les mans amb solució desinfectant.
- L'aixeta s'obrirà emprant un mocador d'un sol ús.
- L'alumnat de la llar utilitzarà els lavabos de la seva aula.
- L'alumnat d'educació infantil utilitzarà els lavabos més propers a la seva aula, cada alumne disposarà d'una pica i un lavabo marcada amb el seu nom.
- L'alumnat de primària utilitzarà els lavabos del final del passadís.
- El claustre utilitzarà el lavabo de mestres.
- Cal vetllar per una bona ventilació dels espais. Es tindran les finestres obertes sempre que sigui possible.

2.9 Consideracions específiques per la llar d'infants:

EDUCADORA:

- El rentat de mans es durà a terme: A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants. Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, de l'esmorzar dels infants i els propis. Abans i després d'acompanyar un infant al WC. Abans i després d'anar al WC. Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús). Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Mantenir la distància de 1'5m a 2m. (L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre). L'educadora vetllarà pel compliment de la distància de seguretat entre l'alumnat, tot i que no podem garantir al 100% aquesta mesura.
- L'educadora farà ús de gel hidroalcohòlic i mascaretes quirúrgiques. En el cas de poder mantenir la distància de seguretat es podrà treure la mascareta.
- L'educadora portarà la roba i les sabates només per la llar.

ELS INFANTS:

- Quan entrin al centre es desinfectaran les mans i es trauran les sabates. Dins a l'aula s'anirà amb mitjons. Han de dur roba neta cada dia.
- En infants, es requerirà rentat de mans: A l'arribada i a la sortida del centre educatiu. Abans i després de l'esmorzar. Abans i després d'anar al WC (infants



continents). Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

- No s'utilitzaran tovalloles per eixugar mans, s'utilitzarà paper d'un sol ús
- Canviador: Cal portar una tovallola per posar damunt del canviador com a protector, es prendrà per rentar cada dia.
- Pitets: seran d'ús diari. Aquests s'hauran de rentar a més de 60 graus i portar-ne cada dia un de net.
- Xumets: els xumets s'hauran de guardar dins de bosses de roba individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.
- Les famílies no podran entrar a l'aula, l'educadora recollirà els infants a la porta d'entrada.

RESOLUCIÓ de 29 de maig de 2020 per la qual s'aprova el Pla d'Obertura de l'Escola Sagrat Cor de Solivella

El Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021 estableix l'elaboració del Pla d'Obertura de centre.

Les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius estableixen que cada centre educatiu haurà d'elaborar el seu Pla d'Obertura previ a l'inici de les activitats presencials amb els alumnes.

En data 29 de maig de 2020, el director/a ha informat el Consell Escolar del contingut Pla d'Obertura.

D'acord amb el que s'ha esmentat,

RESOLC:

- 1.- Aprovar el Pla d'Obertura de l'Escola Sagrat Cor de Solivella, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
- 2.- Aquest Pla d'Obertura serà publicat a l'espai web del centre.

Solivella, 29 de maig de 2020

M Teresa Torres Garrell
Directora de l'Escola Sagrat Cor

Signatura

