



zerelcepdesis

**PLA
D'ORGANITZACIÓ
CURS
2021-2022**



ESCOLA
LES MORERES
SANTA FE DEL PENEDÈS

Índex de continguts

1. INTRODUCCIÓ	vi
2. MESURES HIGIÈNIQUES	Error! No s'ha definit el marcador.
2.1 Mesures sanitàries i d'higiene, famílies.....	vii
2.2 Mesures sanitàries i d'higiene, escola	viii
2.3 Mesures sanitàries i d'higiene, detecció de casos.....	xi
2.4 Mesures sanitàries i d'higiene, neteja.....	xi
3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL.....	xi
3.1 Organització de l'alumnat, de l'equip docent i dels espais	xi
3.2 Entrades i sortides	xiii
3.3 Esbarjos	xiv
3.4 Menjador	xiv
3.5 Acollida	xv
3.6 Extraescolars.....	xv
3.7 Sortides i colònies	xv
4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE	xvii
4.1 Metodologia.....	xvii
4.2 Comunicació amb alumnat i famílies.....	xviii
4.3 Tasques i classes	xviii
ANNEX.....	xx
ANNEX 1, LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES	xx
ANNEX 2, PROTOCOL/GESTIÓ DELS CASOS	xxi
ANNEX3, NORMES EXTRAESCOLARS	xxviii
ANNEX 4, EXEMPLE TASQUES SETMANALS INDEPENDENTS	xxx
ANNEX 5, EXEMPLE TASQUES INTERRELACIONADES	Error! No s'ha definit el marcador.

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document s'ha elaborat seguint les indicacions de les **INSTRUCCIONS PER AL CURS 2020-2021 DELS CENTRES EDUCATIUS DE CATALUNYA** i el **PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA** marcat pel departament d'educació i aprovat pel PROCICAT.

Aquest document s'ha elaborat a partir del **PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CURS 2020-21** i el **PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID 19**, marcat pel departament d'educació i aprovat pel PROCICAT.

Aquest Pla d'Actuació per al curs 2021-22 estableix les bases perquè durant aquest curs es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- *Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.*
- *L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.*
- *L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.*
- *A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.*

Totes les mesures proposades en aquest pla seran vigents al llarg del curs escolar 2021-22. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1 Mesures sanitàries i d'higiene, famílies

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta —amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- **malalties que afecten el sistema immunitari** (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- **malalties respiratòries greus** (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- **malalties cardíaques greus** (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- **altres:** diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat no reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

PLA D'ORGANITZACIÓ

a) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

b) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no ha estat vacunada.

* En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

Les famílies han de **fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles**.

A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- **Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia** amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment
- **Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia** compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'un llista de comprovació de símptomes (veure annex 1). **La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.** En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implantació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.
- **Han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar** de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- **Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles** prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu.
- En el cas que el fill o filla tingui febre o **presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.**

2.2 Mesures sanitàries i d'higiene, escola

GRUPS ESTABLES

- Es proposaran **grups estables de convivència** per facilitar la traçabilitat de possibles casos.
- Cada grup tindrà **assignat/da un tutor o tutora** que formarà part del grup estable.

PLA D'ORGANITZACIÓ

- Els i les alumnes d'aquests grups **sempre seran els mateixos i ocuparan normalment un mateix espai. No caldrà mantenir la distància de seguretat però sí l'ús de mascareta** per part dels alumnes dins l'aula i en espais tancats.
- En el cas que entrin **altres mestres** aquests hauran de mantenir una **distància** d'almenys **1'5m** i fer ús de les **mascaretes**.
- En cas que **diferents grups s'hagin de relacionar entre sí**, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la **ventilació i l'ús de mascareta**.
- El **material** que tindrà a l'abast l'infant es podrà **compartir dins del grup estable**.
- Durant **l'hora del pati** els alumnes no **hauran de portar mascareta si estan sols**.
- **A l'hora del pati poden interactuar més d'un grup** sempre i quant es faci ús de la **mascareta**.

TEMPERATURA

- El centre escolar disposaran de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

HIGIENE DE MANS

- Hi haurà de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i papers d'un sol ús. (Les aules de Capgrossos i Parellot tenen pica a l'aula. La classe de Panderetes i la classe Gran es rentarà les mans als lavabos del mòdul i de l'edifici respectivament.)
- En els punts estratègics (menjador, zona d' aules,...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica.
- Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

De l'alumnat:

- ✓ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- ✓ Abans i després dels àpats
- ✓ Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- ✓ Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

Del personal que treballa a l'escola:

- ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants

PLA D'ORGANITZACIÓ

- ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- ✓ Abans i després d'anar al WC
- ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- ✓ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

ÚS DE MASCARETA

2n. cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria (en el cas de P5 que comparteixen aula amb 1r sí serà obligatòria)
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria
En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.	

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

GESTIÓ DE CASOS

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o de simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu (veure Annex 2)

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

PLA D'ORGANITZACIÓ

2.3 Mesures sanitàries i d'higiene, neteja

CRITERIS GENERALS

El centre ha de disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència. (Annex 2)

2.4 Promoció de la salut i suport emocional.

- La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants.
- Les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.
- Es treballaran, entre altres, hàbits i conductes com:
 - ✓ Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
 - ✓ Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
 - ✓ Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica

3. ORGANITZACIÓ PEDAGOGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

3.1 Organització de l'alumnat, de l'equip docent i dels espais

CRITERIS GENERALS

- L'horari lectiu per aquest curs serà el mateix que en cursos anteriors.
 - De dilluns a dijous de 9h a 13h i de 15h a 16'30h*
 - Divendres de 9h a 12'30h*
- Aquest curs es faran quatre grups per tal de seguir la normativa d'espai, de distanciament i seguretat en grups estables.
- Cada grup tindrà assignada una tutora o tutor.
- Es vetllarà perquè, dintre de les possibilitats, el/la mestre/a de reforç o suport que pugui intervenir, sempre sigui el mateix/a en un mateix grup.
- L'educació especial es podrà fer dins o fora d'aula. S'adaptarà un espai separat per fer l'atenció fora d'aula.
- Es faran les especialitats de música, educació especial i educació física que les realitzaran els mestres itinerants de la ZER. La música es realitzarà a l'aula de psicomotricitat. Es seguirà la normativa de neteja i desinfecció després del seu ús.

PLA D'ORGANITZACIÓ

- En quant a l'educació física es farà sempre que es pugui a fora el pati. Amb el grup d'Educació Infantil, es farà al centre cívic, prèvia sol·licitud a l'ajuntament. Es seguirà la normativa de neteja i desinfecció després del seu ús.
- Es potenciaran les activitats a l'aire lliure.
- Aquest curs no es podran realitzar, tal i com es feien fins ara, les activitats que impliquen barrejar grups d'alumnes entre infantil i primària. Algunes de les activitats es suprimiran i altres s'adaptaran al grup d'aula.
- Enguany no es farà el Concert de Nadal.
- Cada aula tindrà el seu propi material per fer les diferents activitats (pintura, pinzells, cartolines, pasta de modelar...).
- Aquest curs es tindran dos o tres ordinadors per a cada aula. En cas que es necessitin més en moments puntuals es faran servir la resta d'ordinadors compartits d'escola. Els mateixos alumnes faran la desinfecció abans de deixar-los a l'armari, per tal que ho pugui utilitzar un altre grup.
- S'acompanyarà als alumnes a treballar amb Plans de Treball virtuals per si es produeix un altre situació de confinament.
- Es vetllarà perquè **no coincideixin** més d'un grup estable **en els passadissos i els lavabos**.
- Els i les **alumnes portaran mascareta fora d'aula** si no poden mantenir la distància d'1'5m amb la resta de grups.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI	
		Estable	Temporal		Estable	Temporal
P3-P4	14	Núria Hurtado	2	-	Aula Capgrossos	Aula Polivalent
P5-1r	13	Gemma Sales/Sònia Estrada	4	-	Aula Panderetes	Aula Polivalent
2n-3r	14	Zulema Gómez	4	-	Aula Parellet	Aula Polivalent
4t-5è-6è	22	Cecília Padullés	4	-	Aula Classe Gran	Aula Polivalent

3.2 Entrades i sortides

CRITERIS GENERALS

- Es marcaran amb el color de cada grup classe les zones on els i les alumnes han de col·locar-se fins que vingui la tutora a recollir-los. Aquestes zones estaran repartides estratègicament en el pati i la part del davant de l'edifici d'entrada.
- A les 9h i 5 min es tancaran les portes d'accés a l'escola.
- Es demana **puntualitat** per part de les famílies pel bon funcionament. Si algun/a alumne arriba tard, s'haurà d'esperar amb el pare, mare o acompanyant al canvi de classe fins que un docent pugui venir a buscar-lo i acompanyar-lo a la seva aula.
- Les tutores o mestres referents estaran a cada zona per entrar a les aules amb els alumnes.
- Tant **alumnes com famílies aniran amb mascareta**.
- Els pares, mares o familiars no podran accedir a l'interior de l'edifici si no és amb cita prèvia amb la tutora o l'equip directiu.
- A les **sortides** els pares, mares o acompanyants s'esperaran a la mateixa zona del grup del seu fill o filla. Hauran de portar mascareta. Si tenen més d'un fill al centre, la tutora s'esperarà a que la família pugui recollir al de menor edat i després passar a recollir al germà o germana més gran.
- Les tutores o mestres referents acompanyaran als alumnes a les diferents sortides per donar els alumnes a cada família.
- La pista és de propietat municipal, per tant, en horari no escolar està oberta a la gent del poble.

Grup	Zona d'espera i de recollida	Accés	Horari d'entrada		Horari de sortida	
			MATI	MIGDIA	TARDA	MIGDIA
Capgrossos	Pins plaça	Porta infantil	9:00	15:00	16:30	13:00
Panderetes	Esglaó plaça		9:00	15:00	16:30	13:00
Parellot	Mur plaça	Principal	9:00	15:00	16:30	13:00
Classe Gran	Vorera lateral esquerra edifici	Porta Gran	9:00	15:00	16:30	13:00

3.3 Esbarjos

CRITERIS GENERALS

Els alumnes aniran rotant pels diferents espais amb el grup estable sense mascareta. També s'anirà introduint compartir alguns dies el pati tots els grups utilitzant la mascareta.

3.4 Menjador

- El menjar es farà, a les dues aules del mòdul (el menjador i la sala polivalent). Un espai serà per l'alumnat que mengi càtering i l'altre per l'alumnat amb carmanyola.
- A cada espai hi haurà quatre taules grans, una per a cada grup estable. Aquestes estaran separades per la distància reglamentària.
- Els integrants d'un mateix grup estable (de cada classe) s'asseuran junts en una o més taules.
- Si algun dia es queden molts infants ja sigui de càtering o de carmanyola i han de compartir taula alumnes de diferents grups estables, es deixarà una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- Abans i després de l'àpat l'alumnat es rentarà les mans.
- El menjar es servirà en plats individuals, no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula.
- L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup estable.
- En cas que l'alumnat reculli el menjar, cal mantenir la distància a la filera.
- Es garantitzaran les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat.
- El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, cada grup estable estarà al mateix espai que ha estat durant l'esbarjo del matí.
- En cas de pluja cada grup estable estarà a la seva aula.

PLA D'ORGANITZACIÓ

- Quan alguna de les mesures esmentades no siguin possibles i s'hagin de barrejar alumnes de diferents grups estables caldrà fer ús de la mascareta.
- Després del servei de menjador es netejaran i desinfectaran ambdós espais.

3.5 Acollida

- El servei d'acollida serà de 8:00 a 9:00 i està gestionat per l'ajuntament.
- Es farà a la sala polivalent de l'escola.
- Es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 m, i quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants, hauran de portar mascareta.
- Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes.
- Els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'entrar al centre.
- Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar l'espai.

3.6 Extraescolars

- Ocuparan la sala polivalent i l'aula del Parellet de l'edifici principal.
- Es mantindran les mateixes normes de distanciament i higiene.
- S'agruparan, en la mesura del possible, pels grups estables de l'escola.
- Es seguirà el protocol establert pel departament en aquests tipus d'extraescolars (Vegeu annex 4)

3.7 Sortides i colònies

- Aquest curs s'anirà a dos teatres de la Diputació entre el segon i tercer trimestre.
- Les sortides es faran sempre i quan les mesures sanitàries ho permetin.
- Si les circumstàncies ho permeten es farà la piscina al tercer trimestre. Les mesures sanitàries i d'aforament encara estan per determinar per part del centre esportiu.
- Les colònies es faran a Tamarit el 23, 24 i 25 de març i es determinaran juntament amb la casa les mesures d'higiene i seguretat corresponents.
- La resta de sortides (Bauma, final de 6è, etc...) s'aniran decidint al llarg del curs segons esdevingui la situació sanitària.

3.8 Adaptació d'infantil P3

L'adaptació que es farà al centre estarà atesa a les necessitats individuals de cada un dels alumnes. Tot i això no perdurarà més enllà de la primera setmana.

3.8 Participació de les famílies als centres educatius

REUNIONS I ENTREVISTES

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.

Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

FESTES ESCOLARS

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

4.1 Metodologia

- En cas de confinament de grup l'alumnat tindrà una bossa de roba on posarà els quaderns i llibres d'aula i s'ho emportarà tot a casa.
- Durant el període de confinament la metodologia emprada serà totalment telemàtica. Els canals principals i/o plataformes usades seran les següents:
 - Gmail
 - Drive
 - Classroom
 - Skype/meet
 - Travellers (plataforma anglès)
 - Plataforma innovamat (matemàtiques)
 - Web de l'escola
- Es prioritzaran els formats virtuals que arribin al màxim nombre d'alumnat possible.
- Durant els dies de confinament es faran propostes en el pla de treball via correu de classe, drive o Classroom(PRI).
- En l'àrea d'anglès els i les alumnes de 4t a 6è treballaran amb la plataforma virtual de Milton Education.
- Mitjançant un qüestionari es valorarà la disponibilitat de dispositius per part de les famílies per tal de garantir en la mesura del possible la formació virtual en cas de confinament.
- Aquestes propostes seran avaluable, donant continuïtat al funcionament d'aula. Tot i així s'avaluarà seguint les directrius del Departament d'Educació.
- La tutora o el docent encarregat del grup, en un mateix horari, presentarà les feines a fer virtualment a través del google meet.
- S'assegurarà el treball amb els diferents especialistes amb propostes pròpies de cada àrea.
- Es retornaran les feines amb algun comentari o millora per tal de crear aquest feedback amb l'alumne i estigui motivat per fer les activitats.
- Cada pla de treball tindrà associada una rúbrica o reflexió personal de les activitats i de les pròpies feines.

4.2 Comunicació amb alumnat i famílies

El canal principal de comunicació serà el correu electrònic de cada classe. Aquest serà emprat tant per informar de les feines a fer com per preguntar possibles dubtes. Els correus són els següents:

lesmorerescapgrossos@gmail.com

lesmorerespanderetes@gmail.com

lesmoreresparellot@gmail.com

lesmoreresclassegran@gmail.com

Cada tutora enviarà un horari en el qual cada nen/a es podrà apuntar per tal de fer **videotrucades** on hi haurà un petit feedback de les tasques que s'hagin pogut demanar i una acció tutorial per tal de mantenir el vincle afectiu amb tot l'alumnat.

La freqüència d'aquestes videotrucades variarà segons l'edat de l'alumnat.

Els alumnes més petits faran les videotrucades a demanada.

L'alumnat més gran tindrà marcada una hora setmanal.

Aquestes videotrucades es faran a través de l'Skype amb els diferents correus d'aula.

En el cas que una família no disposi d'Skype es buscarà una altra via.

4.3 Tasques i classes

Cada **dimarts** la tutora enviarà al seu grup classe un correu on s'explicarà les tasques de les diferents matèries a fer durant aquella setmana. Aquestes poden estar presentades de manera independent¹, (cada matèria una tasca aïllada), o a través d'un projecte que les relacioni totes² (totes les matèries seguint el mateix fil conductor). Aquest correu tindrà adjunts tots aquells documents que es requereixin per portar a terme les tasques.

Aquestes tasques seran obligatòries al 100%.

Cada pla de treball tindrà associada una rúbrica o reflexió personal de les activitats i de les pròpies feines.

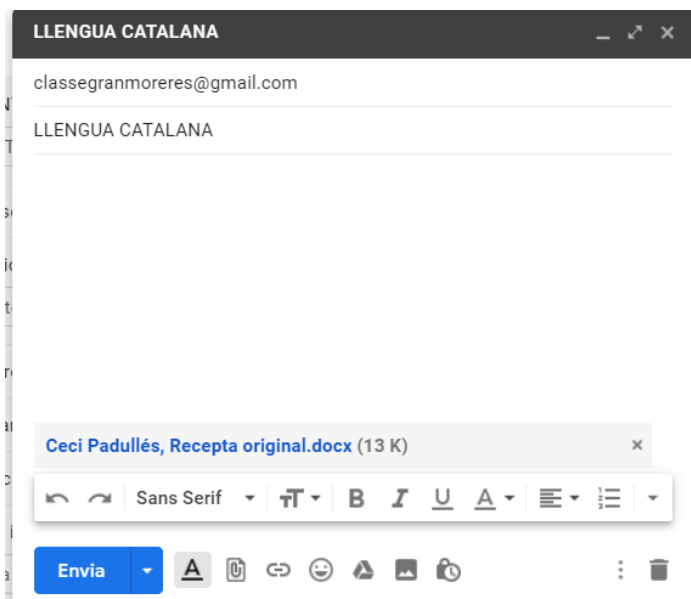
Per fer el **retorn d'una tasca**, s'hauran de seguir els següents passos:

- A "l'**assumpte**" haurà de posar de quina **matèria** es tracta.
- El **nom del document** que adjunti haurà de ser **el del propi alumne i el de la tasca que esta enviant**.

¹ Veure annex 4

² Veure annex 5

Ex:



Es retornaran les feines amb algun comentari o millora per tal de crear aquest feedback amb l'alumne i estigui motivat per fer les activitats.

A banda de les tasques setmanals, al **blog** hi continuaran havent penjades **diferents propostes/idees** per fer al llarg del dia. Aquestes seran **voluntàries** i estaran a l'apartat de "QUE PODEM FER A CASA".

Pel que fa a les classes explicatives i/o de teoria, no es portaran a terme de manera virtual amb tot el grup classe a l'hora, ja que d'aquesta manera l'alumnat intervé molt poc.

En comptes de fer-ho a temps real, cada mestre/a es gravarà i enviarà la pertinent lliçó de vídeo amb les tasques pertinents. D'aquesta manera l'alumnat amb més dificultats podrà visionar el vídeo tantes vegades com necessiti.

Les classes i/o videotrucades grupals seran emprades per portar a terme diferents dinàmiques i/o comentar activitats preparades anteriorment, d'aquesta manera es maximitza la participació de tot l'alumnat.

Aquestes videotrucades seran en més o menys freqüència depenent de l'edat del grup classe.

Aquest pla d'obertura ha estat aprovat per consell escolar el dia 9 de setembre de 2021.

5. ANNEXES

ANNEX 1: LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o Febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o Febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061

ANNEX 2: GESTIÓ DELS CASOS

Les recomanacions incloses en aquest document estan en revisió constant i, per tant, es modificaran si la situació epidemiològica així ho requereix. Aquest document s'ha elaborat amb l'assessorament de la Societat Catalana de Pediatria.

El director o la directora del centre té la responsabilitat de coordinar i gestionar la covid-19 al centre educatiu.

Les famílies han d'haver signat una declaració responsable per la qual es comprometen a: seguir les normes establertes davant la covid-19; mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat; presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o la directora del centre.

Requisits d'accés als centres educatius

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció

No poden assistir a l'escola els alumnes que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.

PLA D'ORGANITZACIÓ

- Conviu amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.
- Els infants que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviu amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu.

Definicions

Contacte estret

En l'àmbit dels centres educatius, es consideren contacte estret les persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o en una activitat extraescolar dins del mateix centre educatiu). S'ha de considerar el període que va des de les **48 hores prèvies a l'inici dels símptomes del cas sospitós** fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes s'han de buscar des de les **48 hores prèvies a la data en què es va fer la PCR** (que ha estat positiva).

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta.

També es consideren contactes estrets els **tutors o tutores dels GCE d'educació infantil i primària**. En el cas del professorat que no pertanyi als GCE d'infantil i primària, es requereix que hi hagi hagut un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres per poder definir un contacte estret.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels serveis de vigilància epidemiològica.

- **Transport escolar:** persones situades en un radi de dos seients al voltant del cas, sempre que no hi hagi hagut una protecció adequada durant almenys 15 minuts.
- **Menjador escolar:** distància menor de 2 metres.

Aïllament

Fa referència al període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de covid-19. En els casos que no requereixen atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorren almenys 72 hores des de la resolució de la febre i del quadre clínic, i en tot cas ha de ser d'un mínim de 10 dies a comptar des de l'inici dels símptomes. En casos asimptomàtics, l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.

Quarantena

Període durant el qual un contacte estret ha d'estar en aïllament domiciliari. A tots els contactes estrets se'ls ha de fer una PCR. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu, es continuarà la quarantena fins al desè dia. Des del desè dia fins al catorzè, cal parar una atenció especial a la possible aparició de símptomes; si n'apareixen, cal posar-se en contacte amb el CAP al més aviat millor i informar-ne.

Gestió de casos

Si una **persona** comença a desenvolupar **símptomes compatibles** amb la covid-19 al centre educatiu:

- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya .El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós.
- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el **director o directora** del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.

PLA D'ORGANITZACIÓ

- Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

El personal de **pediatria, medicina de família o infermeria** atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes,

En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE.

Quan es **confirma un cas positiu** en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- **Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos:** s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.
- **Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació:** l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els

PLA D'ORGANITZACIÓ

indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR).

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

Mentre s'està esperant el resultat de la **PCR de l'infant o adolescent amb símptomes** (s'ha fet PCR i no TAR):

- **No està indicat** el confinament dels contactes estrets del grup de convivència estable.
- Només s'han de confinar els germans i convivents adults de l'infant o adolescent que estudien o treballen en un centre educatiu i que no estan vacunats amb la pauta completa o han passat la malaltia (amb prova diagnòstica que així ho confirmi) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas.

Quan s'està en espera del resultat **d'una PCR com a contacte estret**, no està indicat el confinament dels convivents. Per tant, **els membres de la família d'un contacte estret** no es consideren contactes estrets d'un cas i **no han de fer quarantena** fins que no es tinguin els resultats.

En el cas de les famílies que consulten un servei mèdic privat o una mútua, és responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita alertar el servei de vigilància epidemiològica territorial de referència de la persona que s'ha atès en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats.

La persona o la família del menor rep el **resultat**: si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut o d'un SMS. Si és positiu, la comunicació la farà un professional sanitari.

Quan es confirmi un cas positiu

- Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària..
- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats** extraescolars). Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.
- S'ha de fer un estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment de l'estat vacunal:
 1. Alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.
 2. Alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxin cap casa per iniciar la quarantena, i, del lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.
- **Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.** Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

PLA D'ORGANITZACIÓ

- Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.
- Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.
- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.
- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els **6 mesos anteriors (180 dies)** estan exemptes de fer quarantena.

En tot cas, però, la presa de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial d'un centre educatiu ha de ser el resultat de la valoració que en facin l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.

Tornada al centre educatiu

Si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, **l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.**

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu

ANNEX 3: PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. (*Protocol de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana*)
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- La **neteja i posterior desinfecció** d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.
- No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.
- La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida del alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada. Si es possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, s'han de llençar al contenidor de rebuig. En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre cal tancar en una bossa tot el material utilitzat on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de llençar-la al rebuig.

✓ = neteja i desinfecció n= neteja + = ventilació

ACCIONS, ESPAIS I SUPERFÍCIES		Abans de cada ús	Després de cada ús	+ 1 vegada al dia	Diari	Setmanal	Comentaris
TOTS ELS ESPAIS	Ventilació de l'espai			+			Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
	Manetes i poms de port. i fin.				✓		
	Superfícies de taulells				✓		

PLA D'ORGANITZACIÓ

	Cadires i bancs				✓		
	Terra				✓		
	Fotocopiadores				✓		
	Ordinadors				✓		
	Cubells de brossa				✓		
	Utensilis d'oficina				✓		
	Interruptors				✓		
A U L E S	Material de joc				✓		Es treballarà l'hàbit amb els propis alumnes a netejar jocs i joguines cada determinat temps.
	Joguines de plàstic				✓		
	Joguines de roba (260º)		✓				
M E N J A D O R	Superfície on es prepara el menjar				✓		
	Plats, gots, coberts...			✓			Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
	Safates de trona						
	Utensilis de cuina			✓			
	Taules per diversos usos	✓	✓				
L	Inodors			✓	✓		Cada vegada que els i

PLA D'ORGANITZACIÓ

A					(mòdul)		les alumnes l'utilitzin el desinfectaran. La neteja a fons sempre al final de la jornada.
V							
A	Rentamans			✓			
B							
O	Aixetes			✓			

OBSERVACIONS

La neteja i desinfecció de lavabos i aules es farà un cop acabada la jornada escolar.

Els espais exteriors de la pista, bancs, baranes... al ser de l'ajuntament i poder utilitzar-se fora d'horari escolar, la neteja entrarà dins el pla de neteja del poble.

ANNEX 4: EXTRAESCOLARS

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.