

matemàtiques

P4

# NUMERACIÓ I ALGUNA COSA MÉS

La Clase de Miren & TresQuatreiCinc

[www.laclasedemiren.blogspot.com](http://www.laclasedemiren.blogspot.com) & [www.marta345.blogspot.com](http://www.marta345.blogspot.com)

QUADERN DE FITXES



## JUSTIFICACIÓ.

La idea de número és complexa, per la qual cosa la seva construcció és lenta i progressiva. No es redueix a saber recitar la sèrie dels números en ordre. Fins i tot, caldria plantejar-se si l'educació infantil és l'etapa adient perquè els nens aprenguin la representació simbòlica de les quantitats discretes, és a dir, els números escrits .

Tot i així, durant el parvulari es fa necessària una certa familiarització amb la numeració i el codi gràfic matemàtic. Per això és interessant fer coincidir les activitats manipulatives que busquen afavorir la comprensió dels números amb unes altres de mecàniques, que comporten l'aprenentatge de la seva representació simbòlica.

Aquest és l'objectiu d'aquest dossier, oferir activitats de representació simbòlica dels nombres, seqüenciades de manera gradual i adequada als alumnes de 4 anys en format de fitxa.

Aquest recull, compilat per nosaltres, conté sobretot activitats de numeració però també activitats de lògica, percepció espacial, de desplaçament en quadrícules i d'atenció visual. Bàsicament, activitats que necessiten o permeten una representació gràfica sobre el paper i que no fan perdre de vista l'objectiu didàctic matemàtic de l'activitat. La resta d'activitats matemàtiques, imprescindibles al parvulari per organitzar el pensament abstracte dels alumnes, la plantegem sempre de manera viscuda i sense recollir-les en paper.

Les propostes les hem recopilat del web, a partir de les aportacions de nombrosos mestres que les han realitzat a les seves aules. També n'hi ha de creació pròpia. Hem intentat al màxim que siguin variades, que plantegin mínimament un repte, que impliquin una resolució, un raonament i que permetin, en el moment de la correcció, una demostració o comprovació. S'alternen exercicis repetitius de treball exclusiu de la grafia.

Alguns aspectes de numeració, que es poden trobar a la recopilació, seguint M. A. Canals, són:

- ✓ Comptatge dels elements d'un conjunt.
- ✓ Diferents tipus de seriacions amb símbols que es van repetint.
- ✓ Correspondències quantitatives, és a dir, atenent a una determinada quantitat, fer conjunts o grups d'elements (quants n'hi ha?, sobren elements?, en falten?).
- ✓ Comparacions directes entre conjunts tenint en compte la quantitat o relacions d'equivalència (realitzar quadres cartesianes, fer conjunts amb "*tants elements com...*" els d'un conjunt de mostra, comparar quantitativament dos conjunts).
- ✓ Classificació de conjunts per la quantitat (identificar els conjunts que tenen una determinada quantitat d'elements).
- ✓ Reconeixement de grafies numèriques.

Recomanem aquest dossier després d'un treball intens i exhaustiu dels mateixos conceptes d'una manera vivencial, manipulant materials, amb converses entre els alumnes i el mestre/a.

Aquestes fitxes només han de ser el reflex escrit d'activitats encaminades a l'adquisició de la noció de nombre (així com d'altres aspectes) viscudes a la classe.

Mirentxu Pardo, [La Clase de Miren](#)  
Marta Montero, [TresQuatreiCinc](#)  
Agost 2016

LA CLASE DE MIREN



laclasedemiren.blogspot.com

TRES  
QUATRE  
E I C I N C



Recursos i activitats per a P3, P4 i P5

matemàtiques

P4

# NUMERACIÓ I ALGUNA COSA MÉS

La Clase de Miren & TresQuatreiCinc

[www.laclasedemiren.blogspot.com](http://www.laclasedemiren.blogspot.com) & [www.marta345.blogspot.com](http://www.marta345.blogspot.com)

## 1r Trimestre

FITXA 1	<b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement de l'1. Resseguir la grafia de la sèrie numèrica fins el 5. <b>Darrere.</b> -----
FITXA 2	<b>Davant.</b> Grafia: Resseguir grafia 1. Practicar lliurement el traç de l'1. Lògica: Acabar la sèrie. <b>Darrere.</b> -----
FITXA 3	<b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement de l'1. Practicar la grafia de l'1 lliurement. <b>Darrere.</b> Quantitat: Igualar conjunts: tants ... com... Grafia: Identificar la grafia de l'1.
FITXA 4	<b>Davant.</b> Discriminació figura-fons: descobrir l'1. Grafia: Resseguir la grafia de la sèrie numèrica fins el 5. <b>Darrere.</b> Representació de la quantitat: descobrir diverses representacions de l'1. Lògica: Acabar la sèrie.
FITXA 5	<b>Davant.</b> Grafia: Identificar les grafies de l'1-2-3 i marcar-les segons un codi de colors. Quantitat: Enganxar 2 gomets. <b>Darrere.</b> Quantitat: Identificar conjunts de 1 element. Grafia: Practicar lliurement la grafia de l'1.
FITXA 6	<b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement del 2. Practicar la grafia del 2 lliurement. <b>Darrere.</b> Sèrie numèrica: Escriure la sèrie fins el 3, trobar els números que falten.
FITXA 7	<b>Davant.</b> Representació de la quantitat: descobrir diverses representacions del 2. Lògica: Acabar la sèrie. <b>Darrere.</b> Quantitat: Comptar i fer conjunts de dos elements.

## FITXA 8

**Davant.** Quantitat: Discriminar constel·lacions de dos elements.  
**Darrere.** Grafia: Reconeixement del 2. Escriure la grafia de la sèrie numèrica fins el 5.

## FITXA 9

**Davant.** Grafia: Resseguir grafia del 2. Practicar lliurement el traç del 2. Lògica: Acabar la sèrie.  
**Darrere.** Grafia: Discriminació figura-fons, descobrir el 2.  
Quantitat: Comptar i fer conjunts de dos elements.

## FITXA 10

**Davant.** Lògica: Sudoku.  
**Darrere.** Quantitat: Comptar i fer conjunts de dos elements.

## FITXA 11

**Davant.** Grafia: Discriminació figura-fons, descobrir l'1, el 2 i el 3. Resseguir grafia del 3. Quantitat: Completar conjunts de 3 elements.  
**Darrere.** Relació quantitat-grafia: unir conjunts de la mateixa quantitat i diferents representacions. Quantitat: Discriminar conjunts de dos elements.

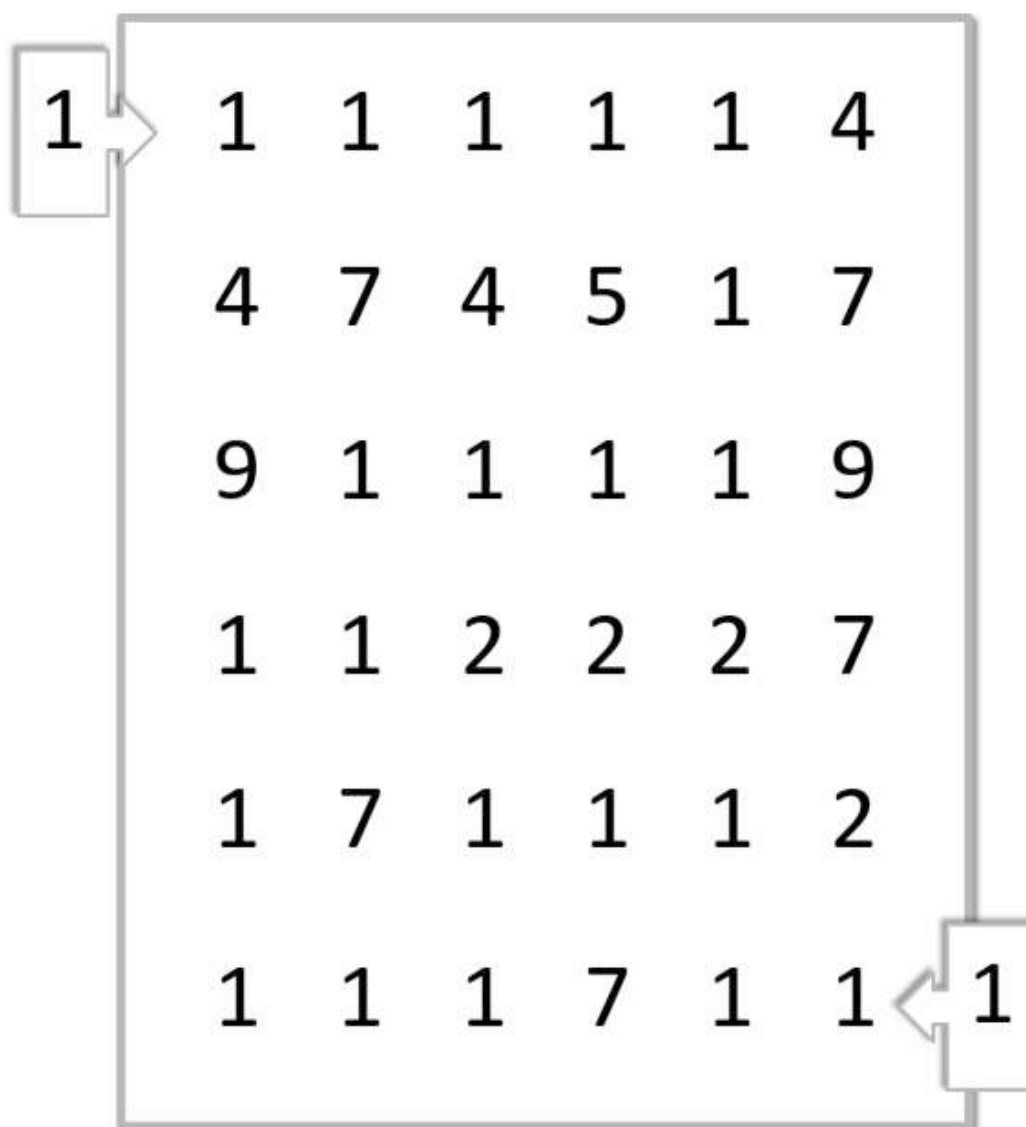
## FITXA 12

**Davant.** Grafia: Reconeixement de la grafia del número 3. Sèrie numèrica i orientació espacial: Copiar la sèrie numèrica a la graella corresponent.  
**Darrere.** Quantitat: Comptar conjunts i escriure'n la grafia. Lògica: Completar les sèries.

NOM:

DATA:

FES EL CAMÍ DEL 1. RESSEGUEIX EL NÚMERO 1



[www.materialdeaprendizaje.com](http://www.materialdeaprendizaje.com)

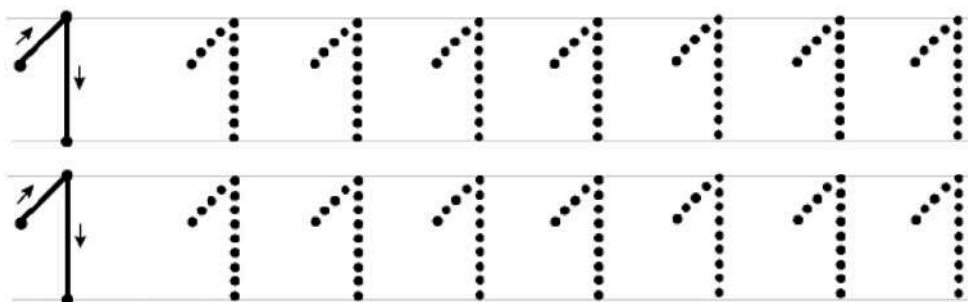
RESSEGUEIX

1 2 3 4 5

NOM:

DATA:

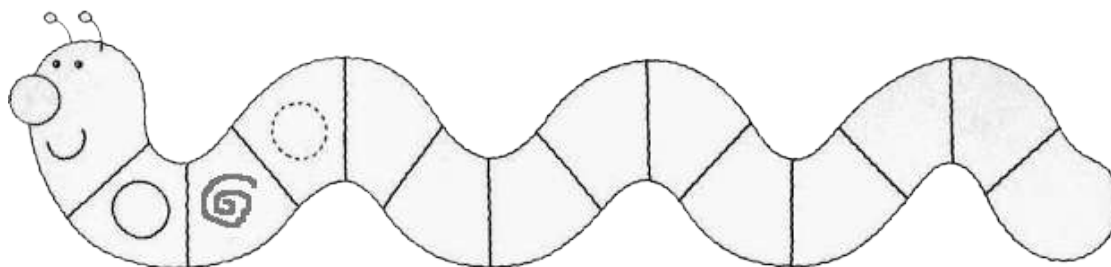
## RESSEGUEIX EL NÚMERO 1



La classe de Laurène [laclassede-laurenen.blogspot.com](http://laclassede-laurenen.blogspot.com)

## PRACTICA EL NÚMERO 1

## FES LA SÈRIE

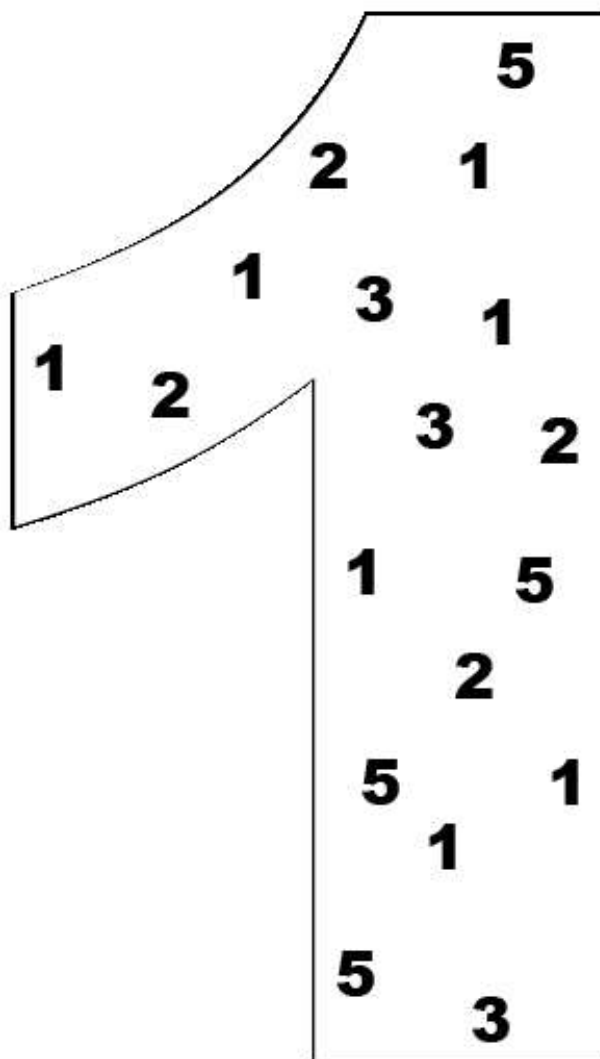


Sally Johnson/Sara Inés Gómez 123 MANÍA

NOM:

DATA:

ENCERCLA EL NÚMERO 1









PRACTICA EL NÚMERO 1

1 1 1



ENGANXA TANTS GOMETS COM INDICA EL NÚMERO

	2	
	3	
	2	
	1	
	3	
	1	

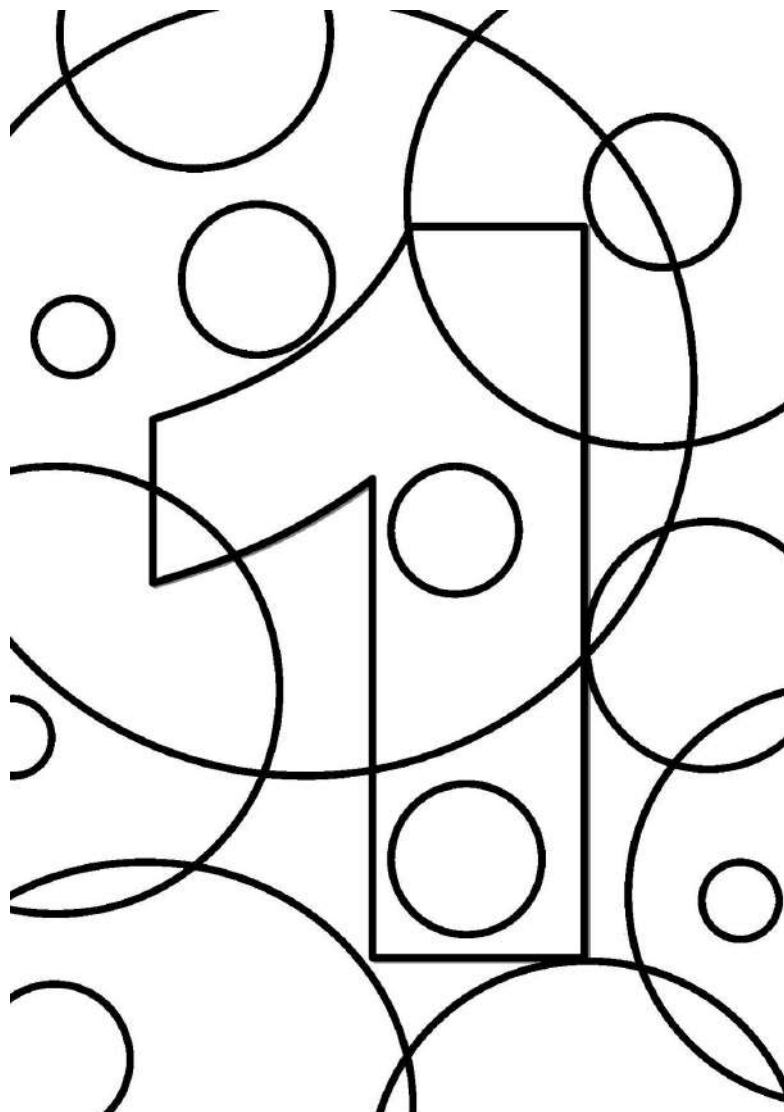
TROBA L' 1

1 2 1 3 2 1 1

NOM:

DATA:

## TROBA I PINTA EL NÚMERO 1



Специально для блога «Игры, в которые играют дети и Я» - [nataliigromaster.blogspot.com](http://nataliigromaster.blogspot.com)

## RESSEGUEIX

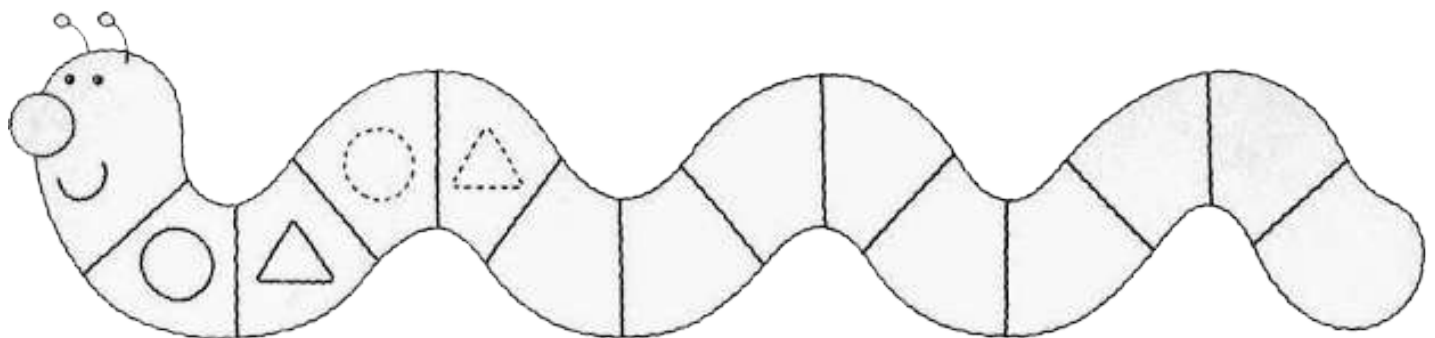
1 2 3 4 5

# SEGUEIX EL CAMÍ DE L'1

1			<b>1</b>	
3				<b>4</b>
	1	1	1	
<b>7</b>	1			

<http://pepurlavie.eklablog.com>

# ACABA LA SÈRIE

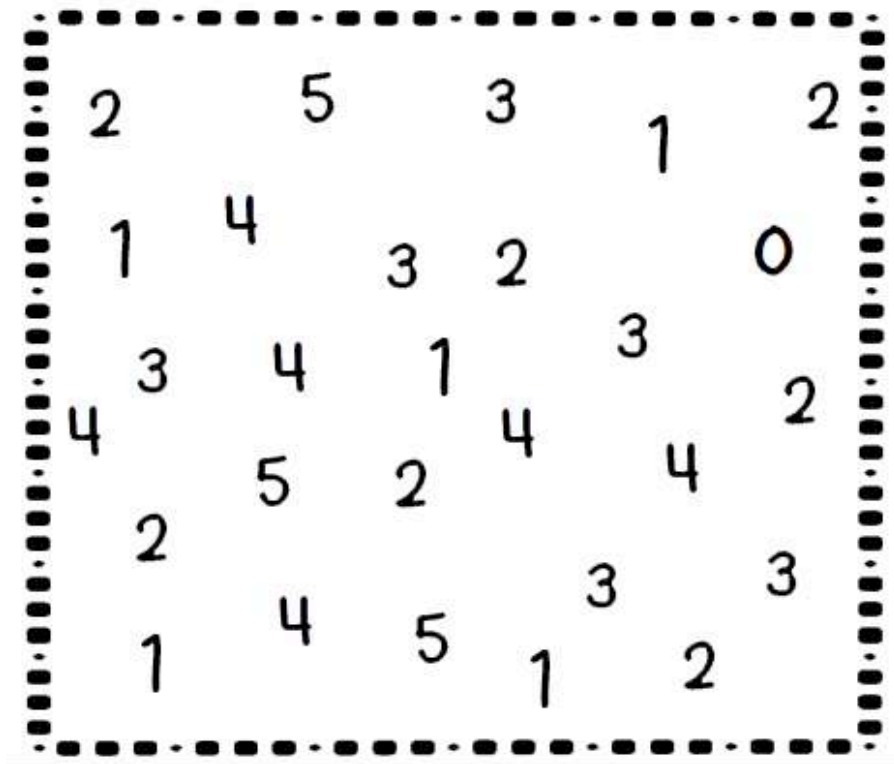


Sally Johnson/Sara Inés Gómez 123 MANÍA

NOM:

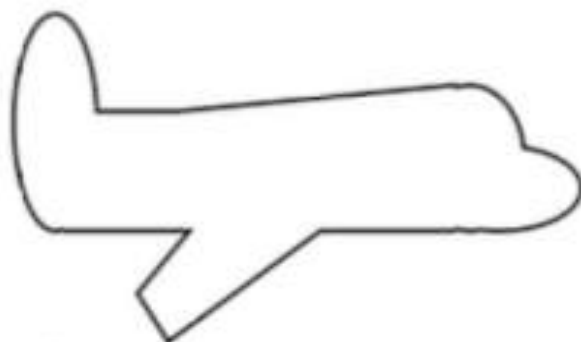
DATA:

ENCERCLA SEGONS LA CONSIGNA



(Adaptació) [littleappleteacher.blogspot.com](http://littleappleteacher.blogspot.com)

ENGANXA 2 GOMETES A L'AVIÓ



BUSCA ELS OBJECTES DELS QUALS NOMÉS N'HI HA 1



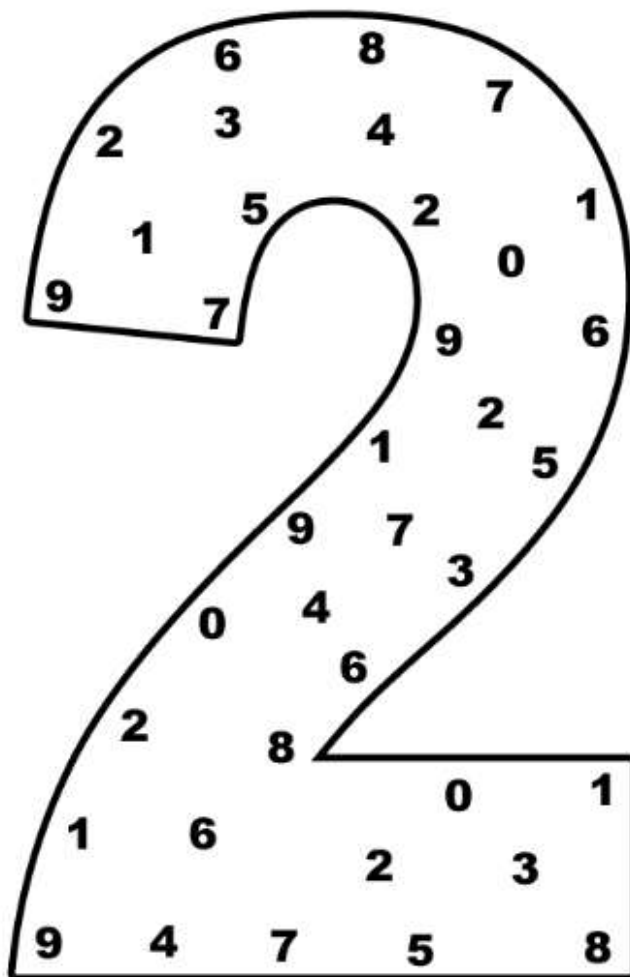
PRACTICA EL NÚMERO 1

1 1

NOM:

DATA:

ENCERCLA EL NÚMERO 2



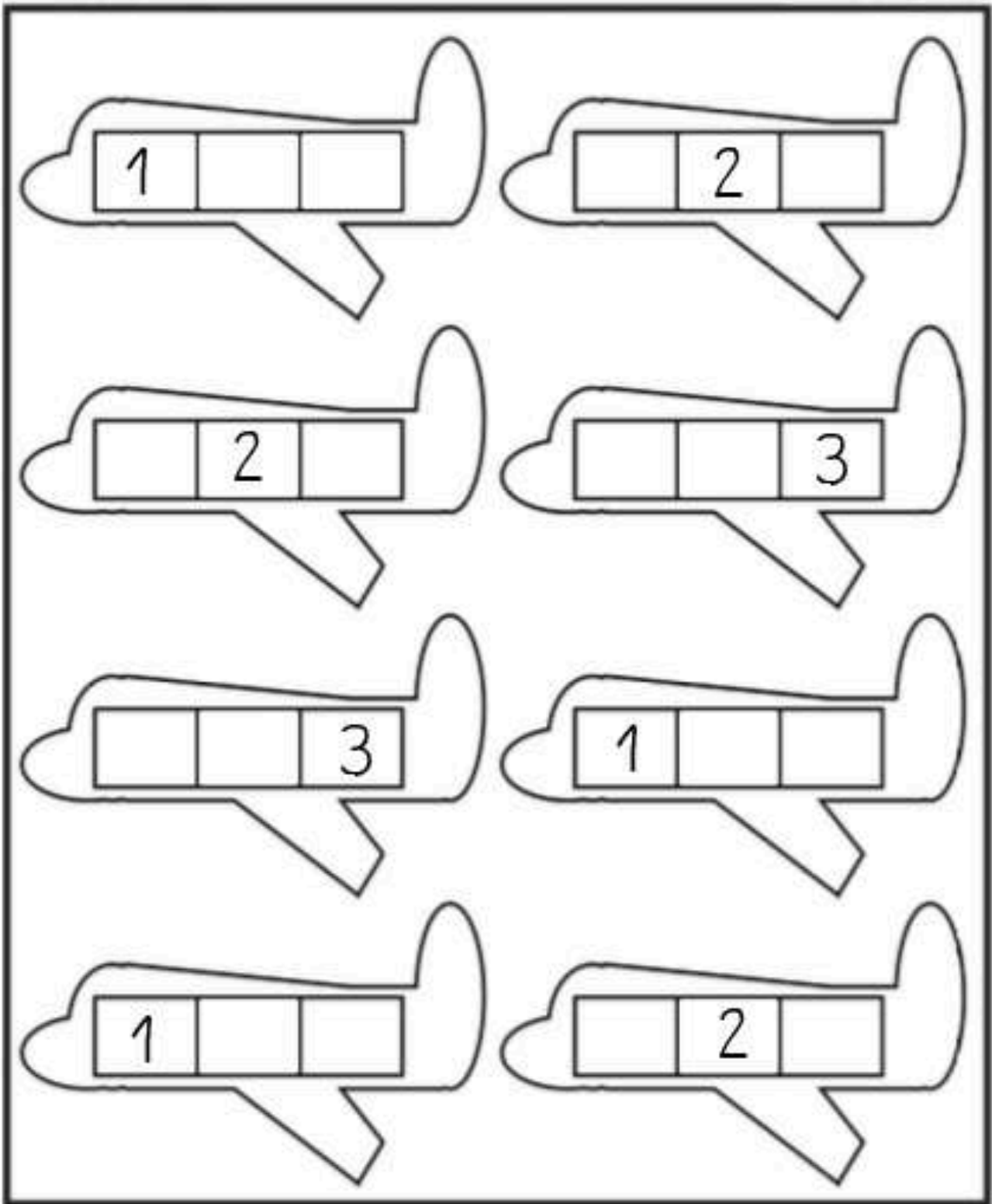
Sheets Created by [www.kidzpark.com](http://www.kidzpark.com)

PRACTICA EL NÚMERO 2

2 2 2

SÈRIE NUMÈRICA DE L' 1 AL 3

1 - 2 - 3



(Adaptació) <http://www.worksheetfun.com>

NOM:

DATA:

## BUSCA I ENCERCLA EL 2

		4			
	2	5			<b>2</b>
<b>2</b>		1		7	
<b>2</b>	6				<b>2</b>
				6	
9		3	4		<b>8</b>

<http://pepourelavie.eklablog.com>

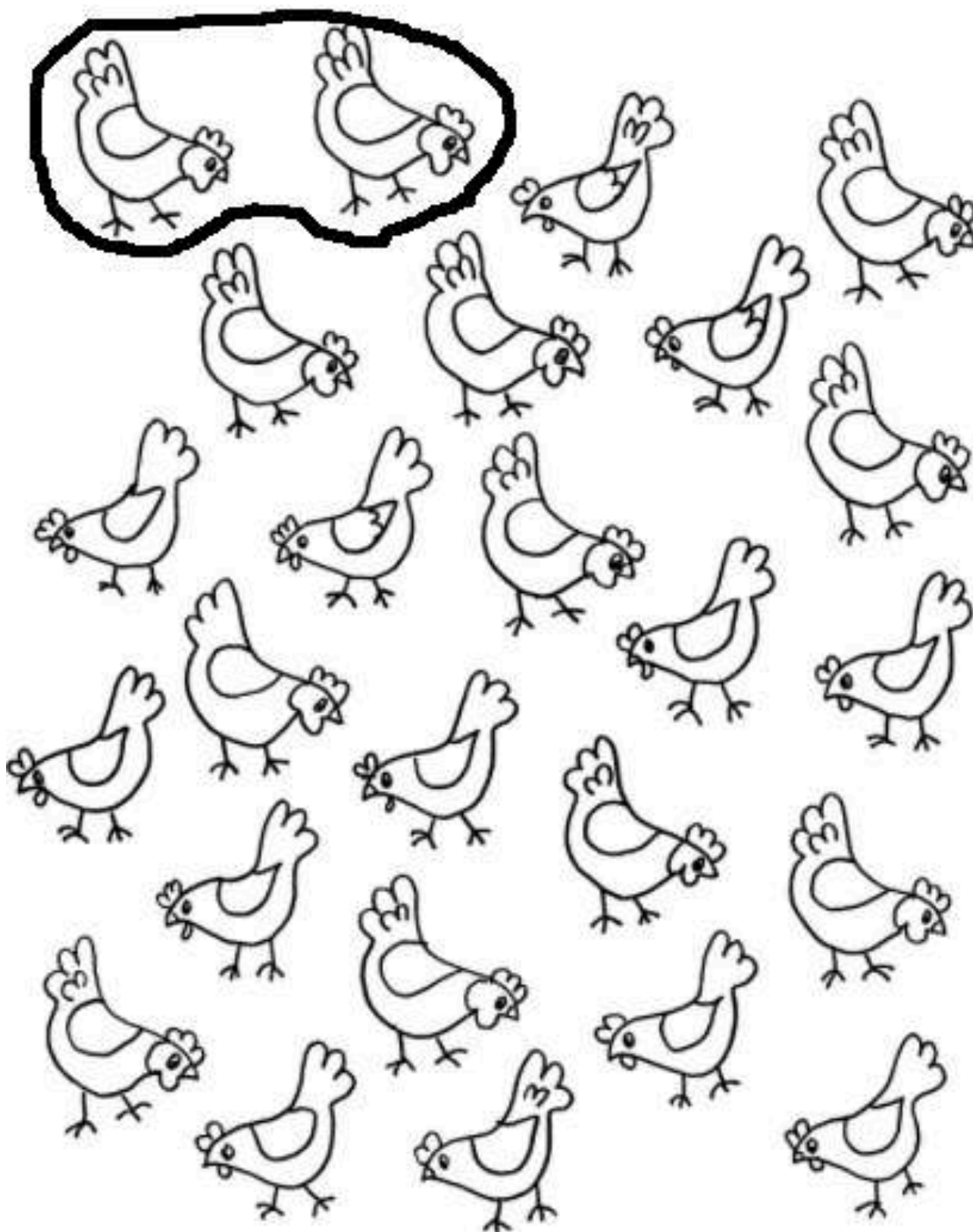
## ACABA LA SÈRIE



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



# AGRUPA LES GALLINES DE 2 EN 2

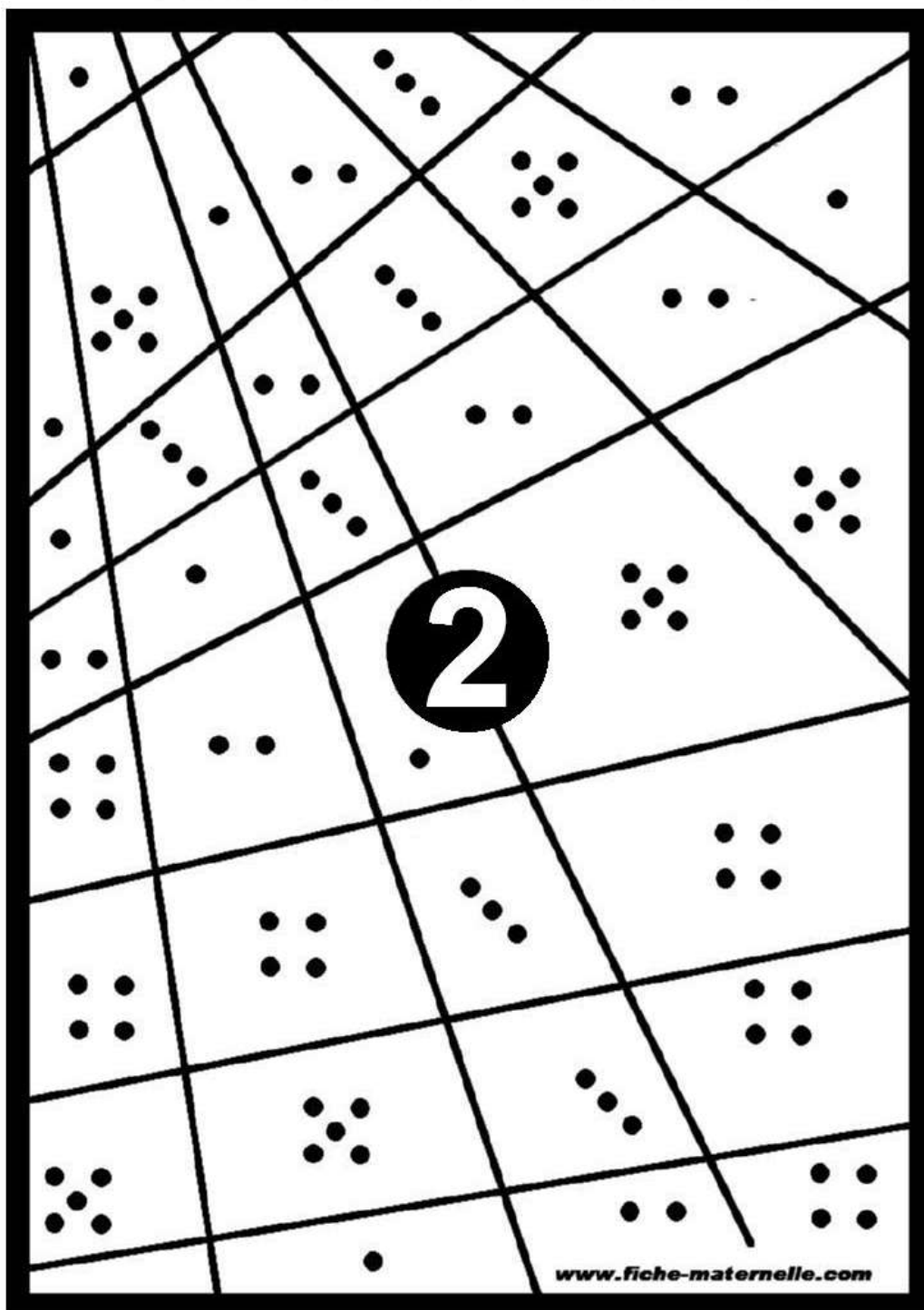


<http://colematernellegellow.over-blog.com>

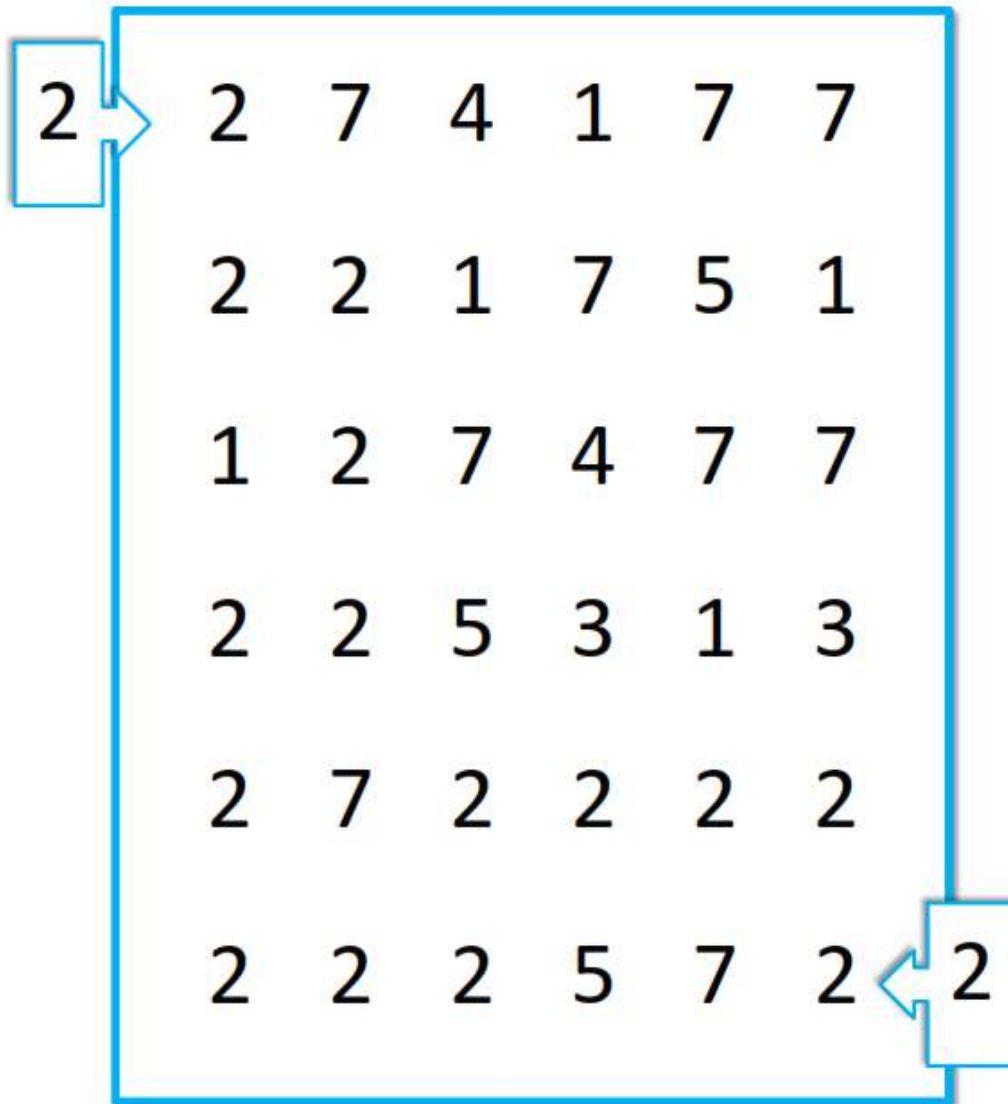
NOM:

DATA:

## PINTA ON HI HA DOS PUNTS

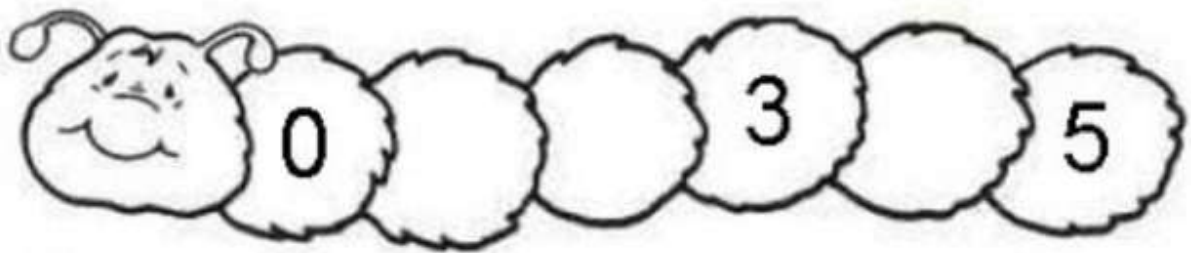


FES EL CAMÍ DEL 2. RESSEGUEIX EL NÚMERO 2



www.materialdeaprendizaje.com

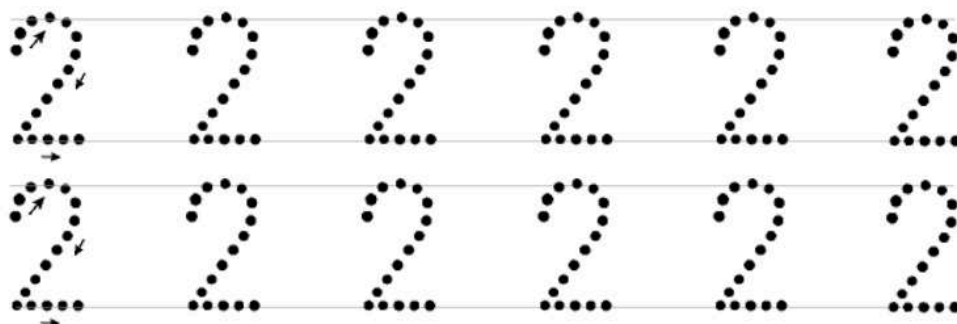
COMPLETA LA SÈRIE NUMÈRICA 0-1-2-3-4-5



NOM:

DATA:

## RESSEGUEIX EL NÚMERO 2



La classe de Laurène [laclassede Laurène.blogspot.com](http://laclassede Laurène.blogspot.com)

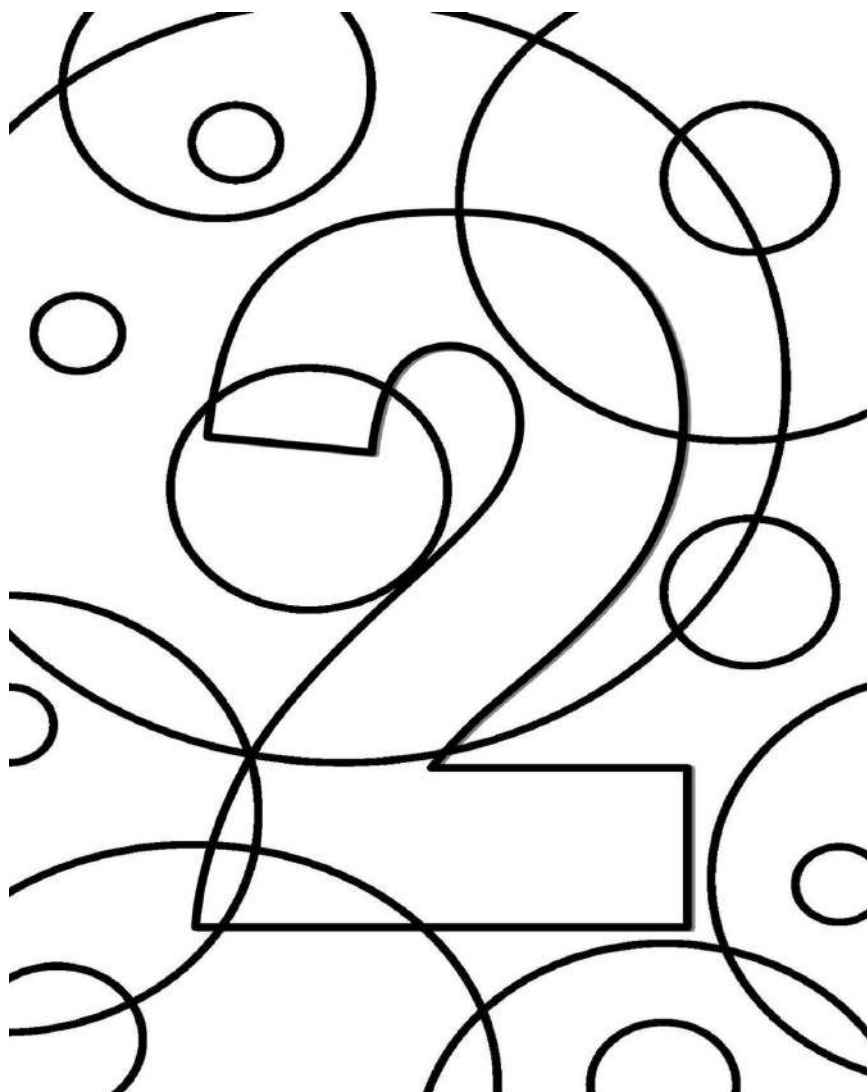
## PRACTICA EL NÚMERO 2

## FES LA SÈRIE



[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

# TROBA I PINTA EL NÚMERO 2



Специально для блога «Игры, в которые играют дети и Я» - [natalligromaster.blogspot.com](http://natalligromaster.blogspot.com)

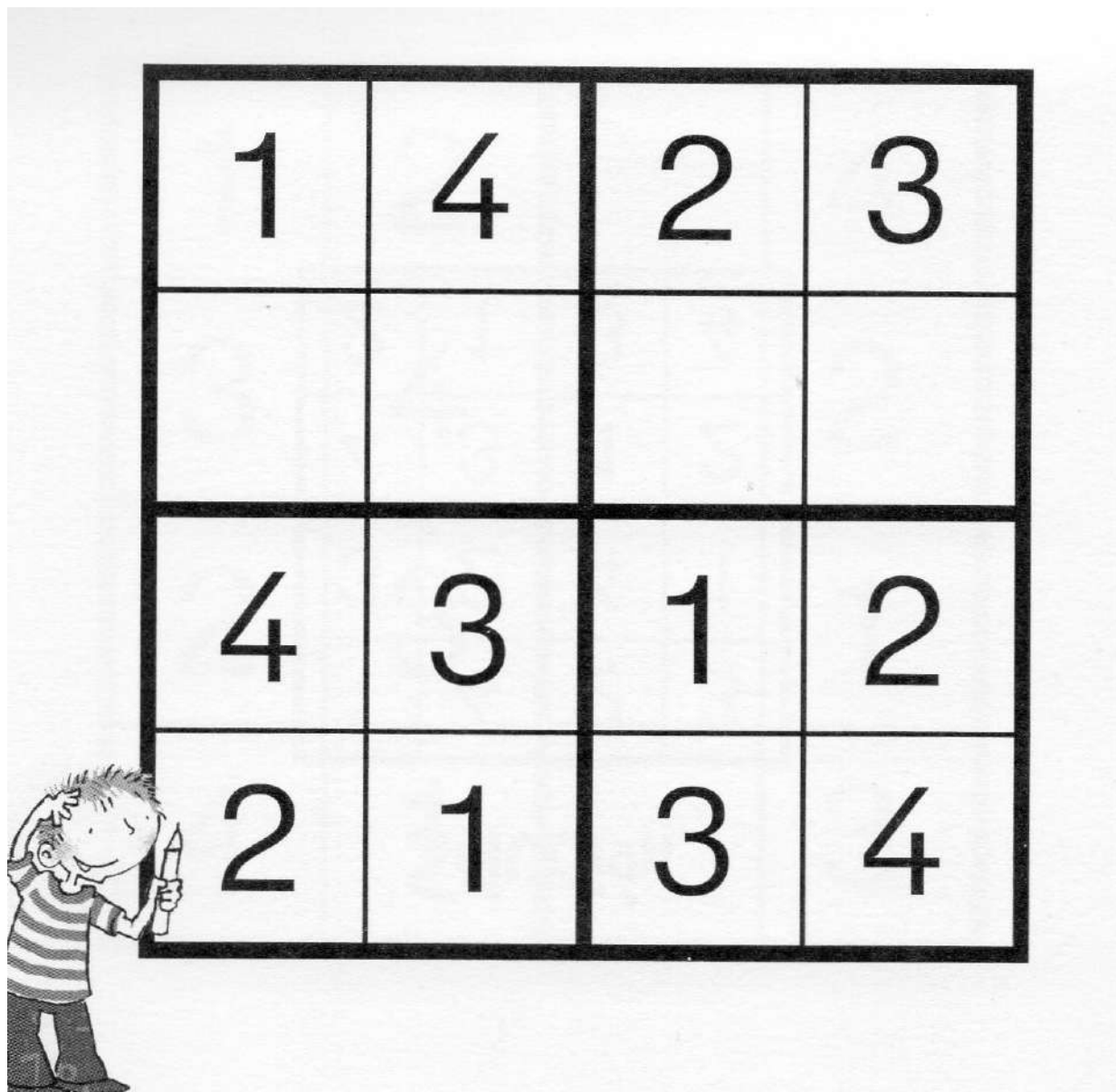
COMPTA DOS PALETS I RATLLA'LS. FES-NE GRUPS.  
QUANTS PALETS SOBREN?



NOM:

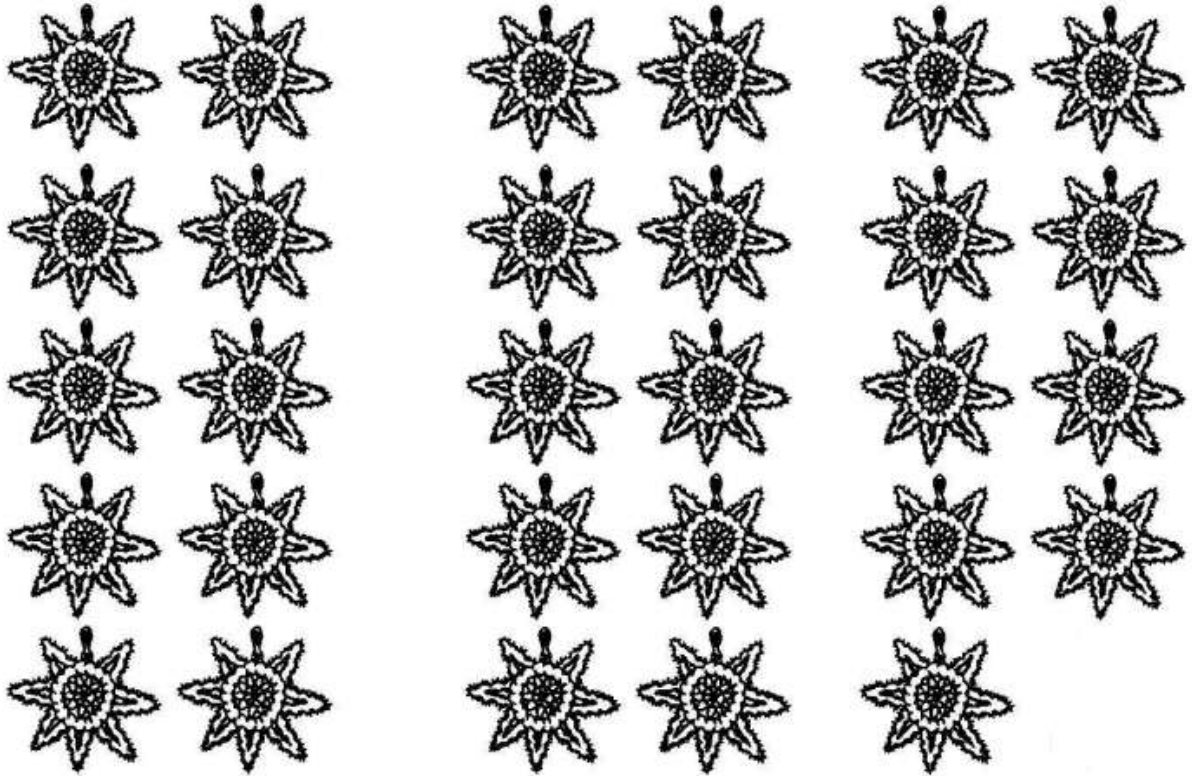
DATA:

FEM UN SUDOKU?



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

FES GRUPS DE 2 FLORS

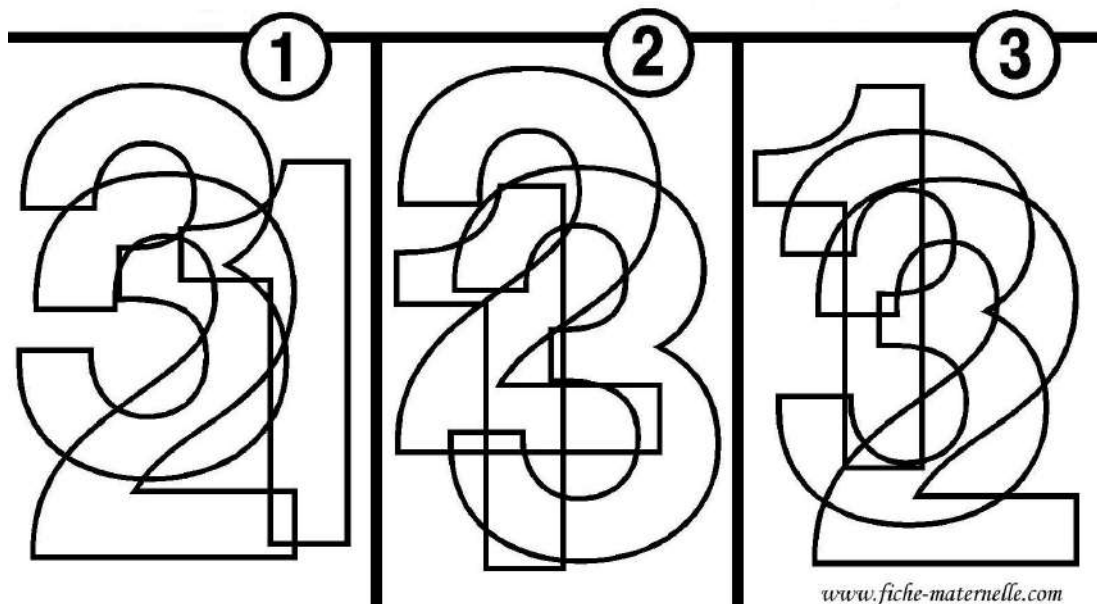


SOBREN FLORS? QUANTES? \_\_\_\_\_

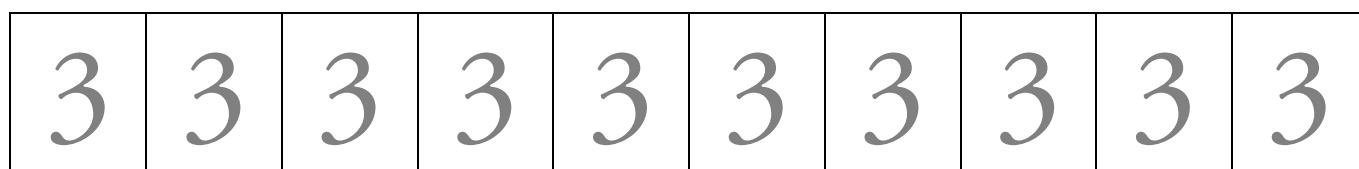
NOM:

DATA:

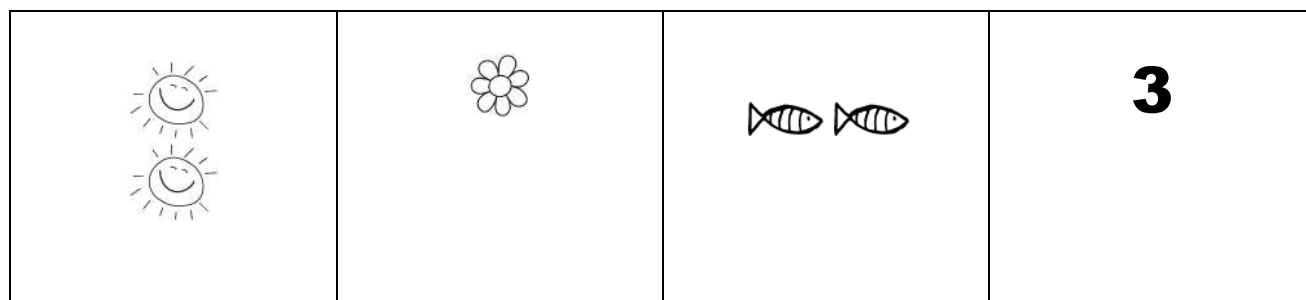
PINTA EL 1, 2, 3



RESSEGUEIX

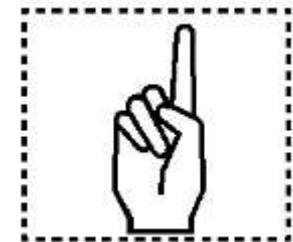
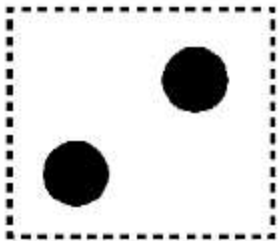
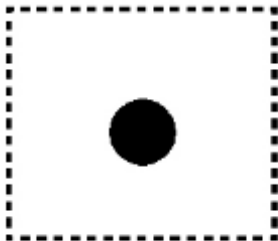
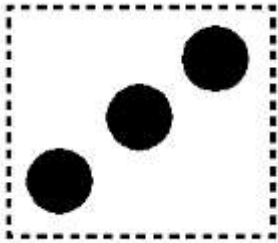


COMPLETA FINS QUE HI HAGI 3 ELEMENTS

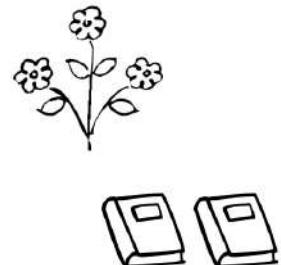
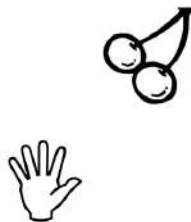
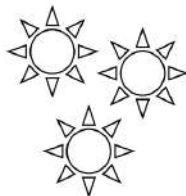




# COMPTA I RELACIONA



PINTA ELS OBJECTES QUAN EN TINGUIS DOS



[fibrairie-interactive.com](http://fibrairie-interactive.com)

NOM:

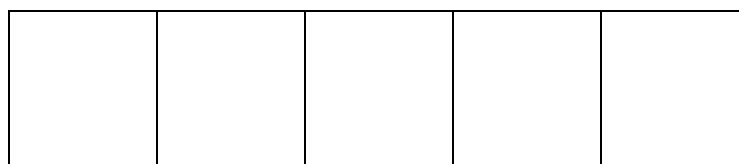
DATA:

PINTA ON HI HA EL NÚMERO 3

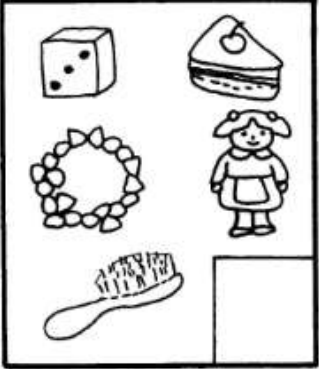
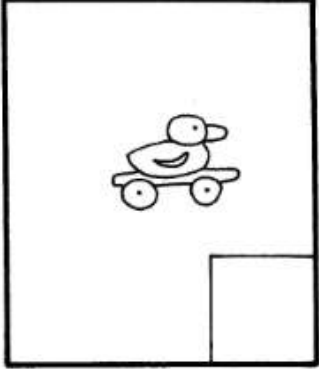
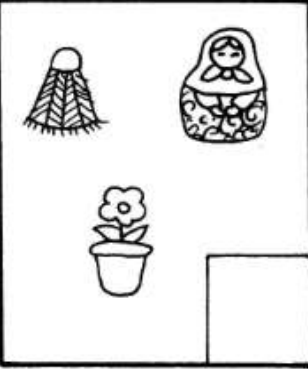
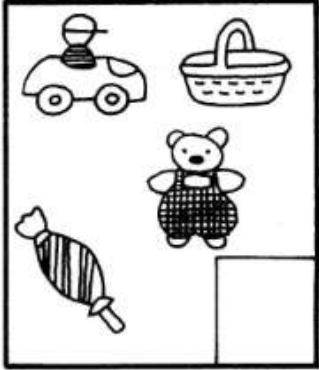
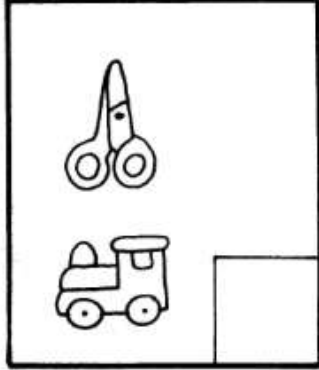

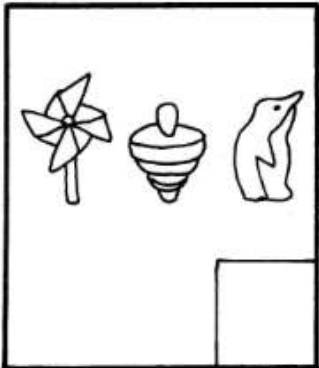
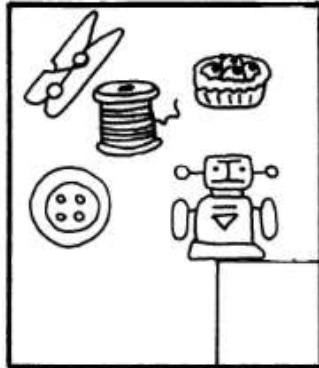
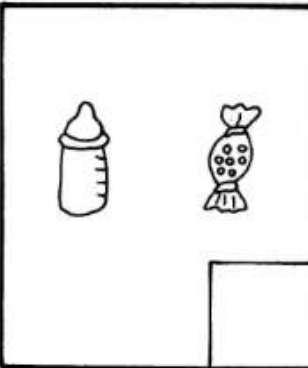


Preschool Math Journal August

COPIA AL QUADRE DE SOTA





# COMPTA I ESCRIU EL NÚMERO CORRESPONENT

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Ecolematernellegellow.over.-blog.com

# COMPLETA LES SÈRIES

[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

matemàtiques

P4

# NUMERACIÓ I ALGUNA COSA MÉS

La Classe de Miren & TresQuatreiCinc

[www.laclasedemiren.blogspot.com](http://www.laclasedemiren.blogspot.com) & [www.marta345.blogspot.com](http://www.marta345.blogspot.com)

## 2n Trimestre

FITXA 1	<b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement del 3. Resseguir la grafia del 3. Quantitat: Tants... com... <b>Darrere.</b> Lògica: Sudoku. Sèrie numèrica: copiar la sèrie.
FITXA 2	<b>Davant.</b> Grafia: Resseguir grafia del 3. Practicar lliurement el traç del 3. Quantitat: Tants... com... <b>Darrere.</b> Quantitat: Comptar i fer conjunts de tres elements.
FITXA 3	<b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement del 3. Quantitat: Comptar i fer conjunts de tres elements. <b>Darrere.</b> Quantitat: tants ... com... Geometria: Copiar el model.
FITXA 4	<b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement del 4. Resseguir la grafia del 4. Sèrie numèrica: Completar la sèrie numèrica fins el 5. <b>Darrere.</b> Grafia: Resseguir grafia 4. Practicar lliurement el traç del 4. Lògica: Acabar la sèrie.
FITXA 5	<b>Davant.</b> Sèrie numèrica: Resseguir la sèrie fins el 5. Grafia: Resseguir i practicar la grafia del 4. Quantitat: Enganxar 4 gomets. <b>Darrere.</b> Lògica: Sudoku. Lògica: Acabar la sèrie.
FITXA 6	<b>Davant.</b> Grafia: Dictat de números. Sèrie numèrica: Completar la sèrie numèrica fins el 5. <b>Darrere.</b> Quantitat: tants ... com... Grafia: Reconeixement del 3 i el 4 i aplicar-hi un codi de colors.

FITXA 7 | **Davant.** Grafia: Resseguir el 4. Grafia: Reconèixer i encerclar el 4  
**Darrere.** Sèrie numèrica: Escriure el número anterior i posterior.  
Sèrie numèrica: Completar la sèrie numèrica fins el 5.

FITXA 8 | **Davant.** Quantitat: tants ... com... Quantitat: Enganxar 4 gomets  
**Darrere.** Quantitat: identificar constel·lacions de 4 punts. Grafia:  
Reconèixer i encerclar el 4.

FITXA 9 | **Davant.** Grafia: Reconeixement del 5. Resseguir la grafia del 5.  
Quantitat: Comptar i escriure la grafia corresponent a sota.  
**Darrere.** Quantitat: Comptar i fer conjunts de 5 elements.

FITXA 10 | **Davant.** Grafia: Resseguir la grafia de l'1 al 5. Quantitat: Enganxar  
5 gomets. Lògica: Acabar la sèrie.  
**Darrere.** Lògica: Sudoku. Geometria: Copiar el model.

NOM:




DATA:

MARCA EL CAMÍ DEL 3. RESSEGUEIX EL NÚMERO 3

3	3	3	3	9	4
8	6	9	3	5	7
2	3	3	3	0	8
3	3	5	8	1	5
3	8	2	7	6	2
3	3	3	3	3	3

www.materialdeaprendizaje.com

ENGANXA ELS GOMETS QUE S'INDICA

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(procedència desconeguda)

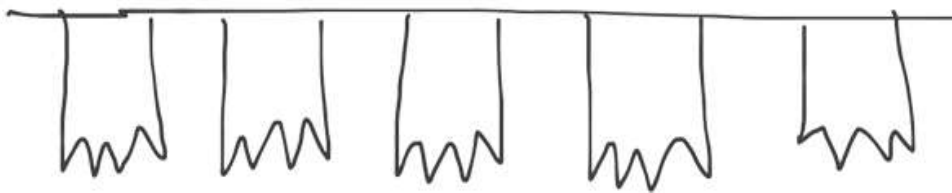
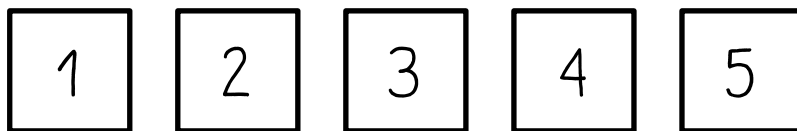
# FEM UN SUDOKU?

4	1		2
2	3		1
3	2		4
1	4		3



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

## COPIA LA SÈRIE A LES BANDEROLES

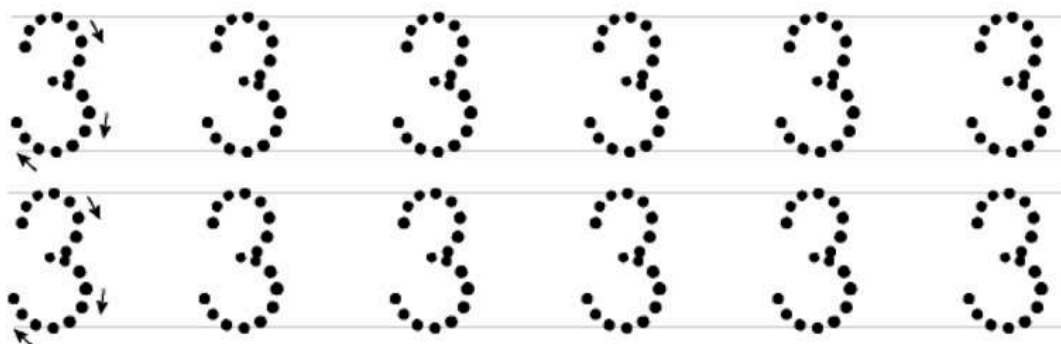


NOM:

DATA:



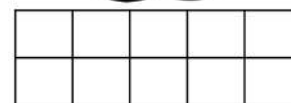
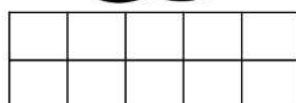
RESSEGUEIX EL NÚMERO 3



laclassede-laurene.blogspot.com

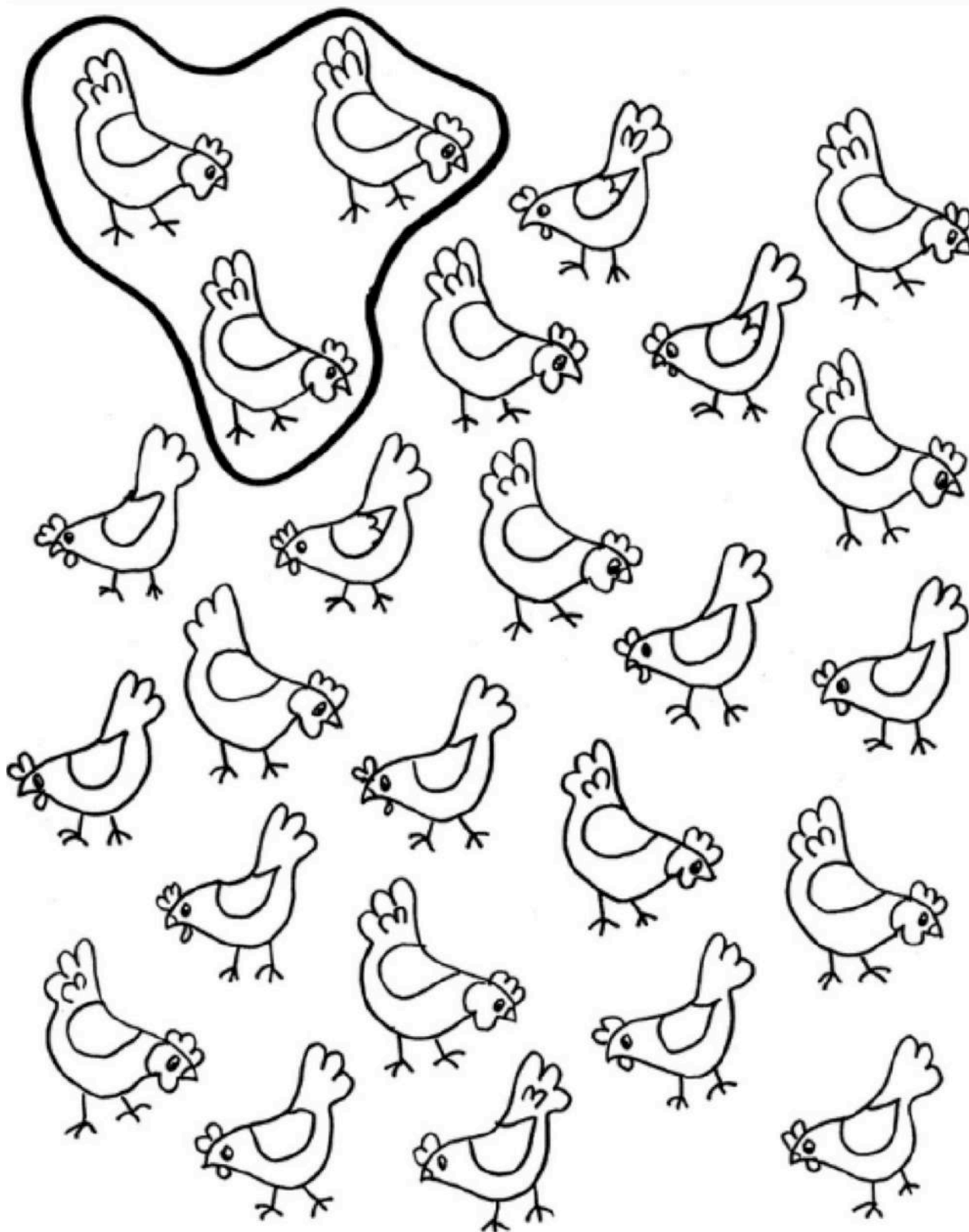
PRACTICA EL NÚMERO 3

PINTA TANTES CASELLES COMO S'INDICA





AGRUPA LES GALLINES DE TRES EN TRES  
QUANTES GALLINES SOBREN?

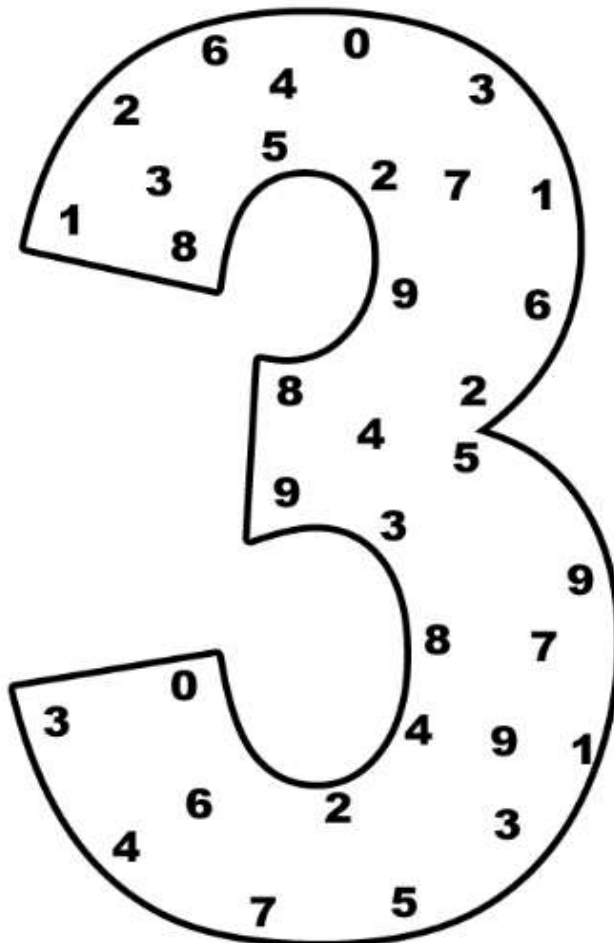


<http://ecolematernellegellow.over-blog.com>

NOM:

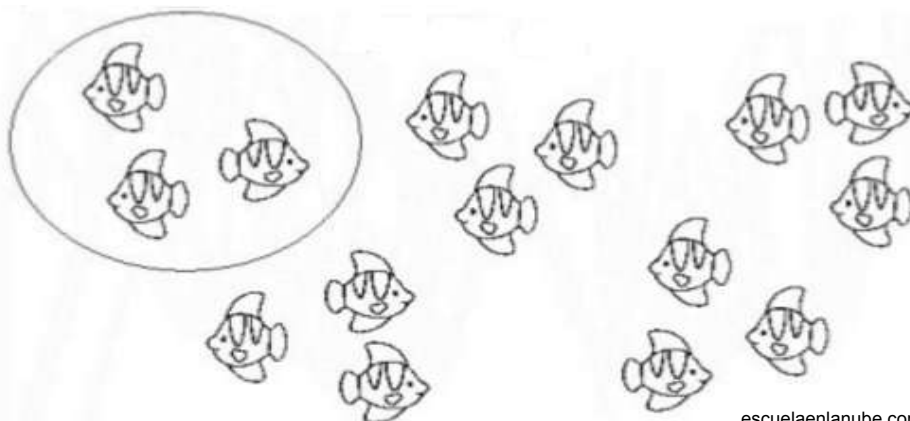
DATA:

## ENCERCLA EL NÚMERO 3



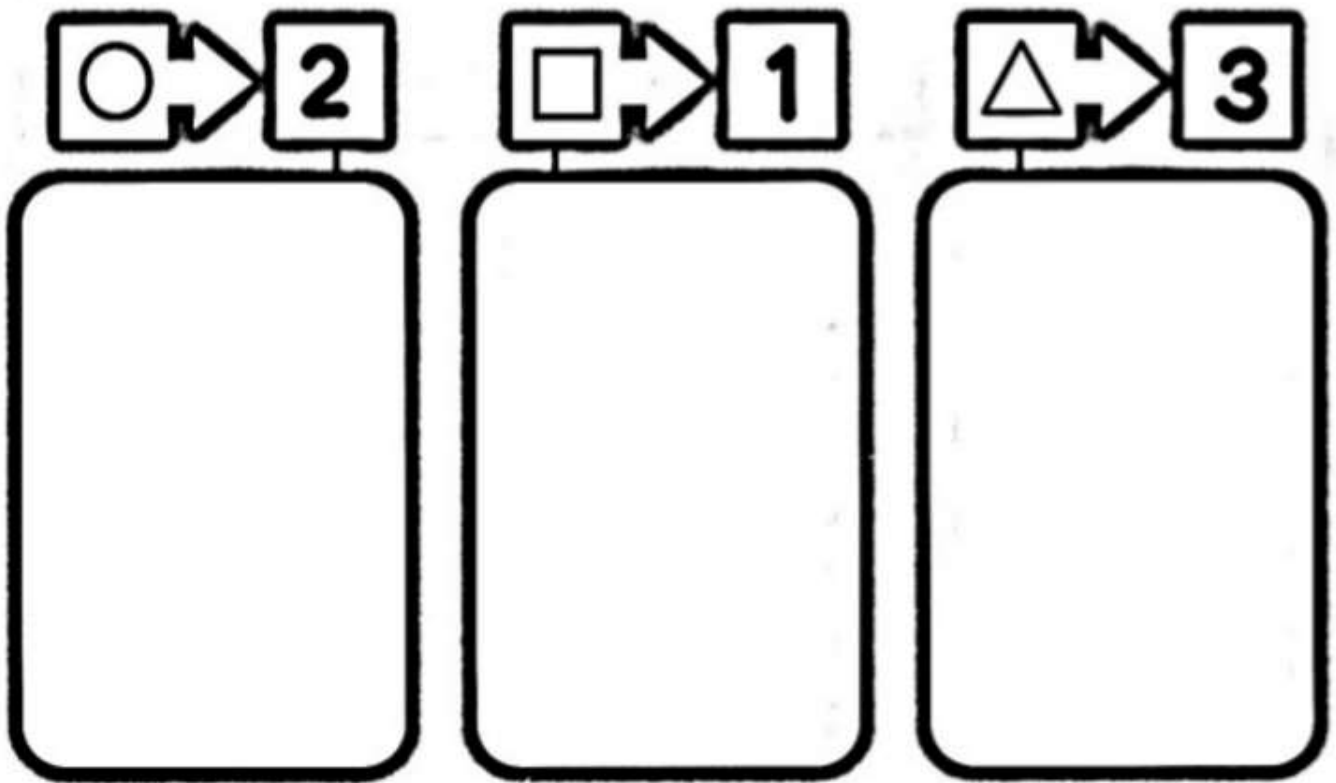
Sheets Created by [www.kidzpark.com](http://www.kidzpark.com)

## FES GRUPS DE TRES PEIXOS



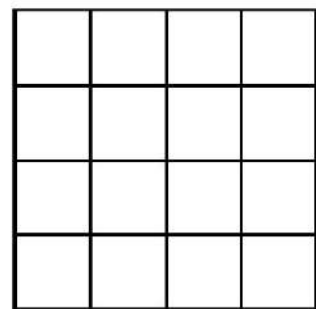
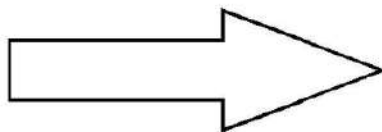
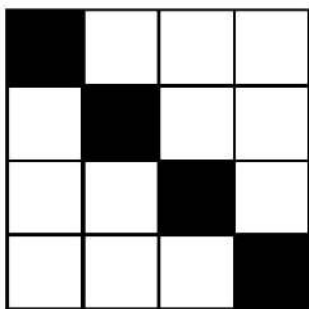
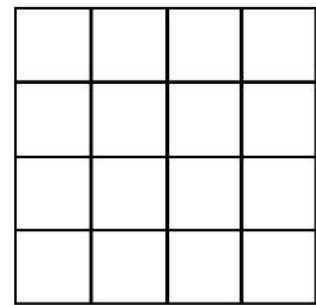
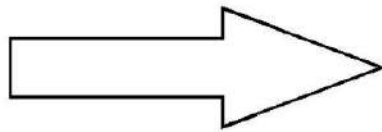
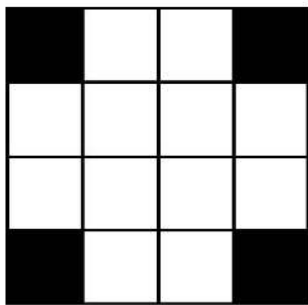
[escuelaenlanube.com](http://escuelaenlanube.com)

# ENGANXA TANTS GOMETS COM S'INDICA



(procedència desconeguda)

# PINTA LES CASELLES COM EN EL MODEL

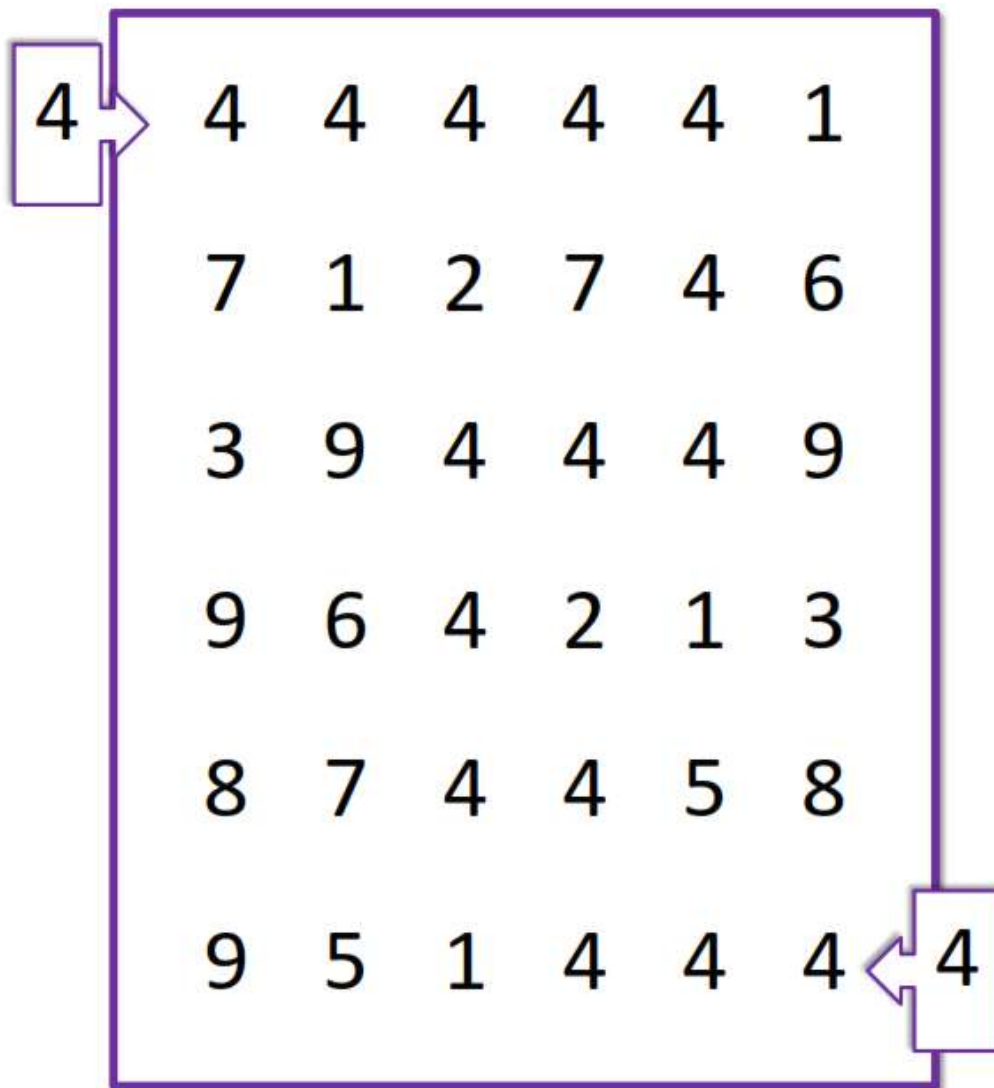


[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

NOM:

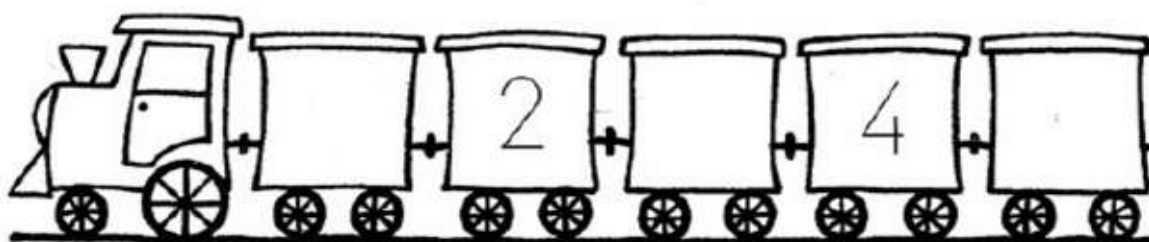
DATA:

SEGUEIX EL CAMÍ DEL 4. RESSEGUEIX EL NÚMERO 4



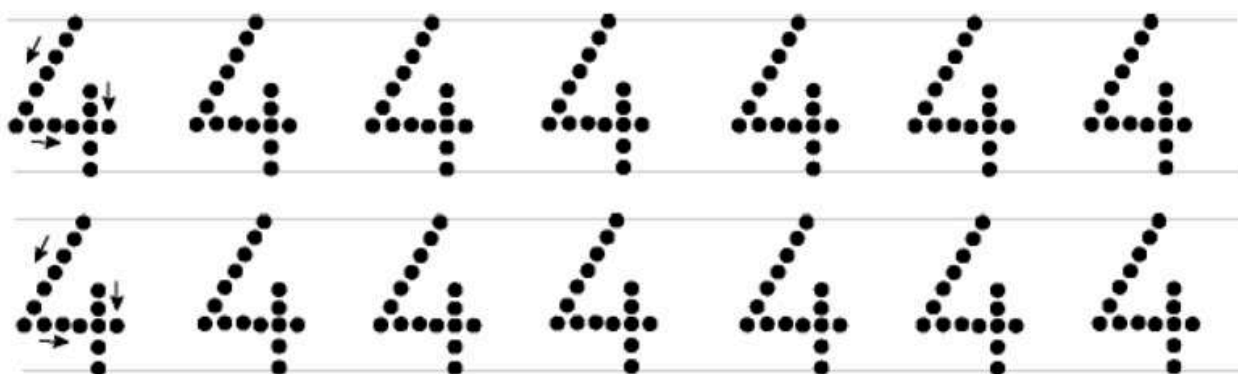
[www.materialdeaprendizaje.com](http://www.materialdeaprendizaje.com)

COMPLETA LA SÈRIE NUMÈRICA



(procedencia desconeguda)

# RESSEGUEIX EL NÚMERO 4



La classe de Laurène laclassede-lauren.blogspot.com

## PRACTICA EL NÚMERO 4

## FES LA SÈRIE



(procedencia desconeguda)

NOM:

DATA:

1-2-3-4-5

RESSEGUEIX I PRACTICA EL NÚMERO 4

4	4	4	4	4
4	4	4	4	4

ENGANXA GOMETS FINS QUE HI HAGI 4:



FEM UN SUDOKU?

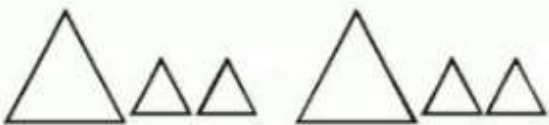
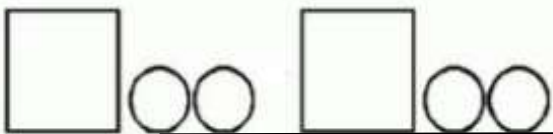
## SUDOKU

	3	4	2
2	4	1	
3			4
4	2		1



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

## ACABA LES SÈRIES



NOM:

DATA:



# 1 DICTAT DE NÚMEROS

## COMPLETA LA SÈRIE NUMÈRICA

➔  ➔  ➔  ➔  ➔

➔  ➔  ➔  ➔  ➔

(procedència desconeguda)





10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.....

PINTA TANTS QUADRES COM DIU EL NÚMERO

5							
2							
4							
0							
3							

ENCERCLA ELS NÚMEROS SEGONS EL MODEL



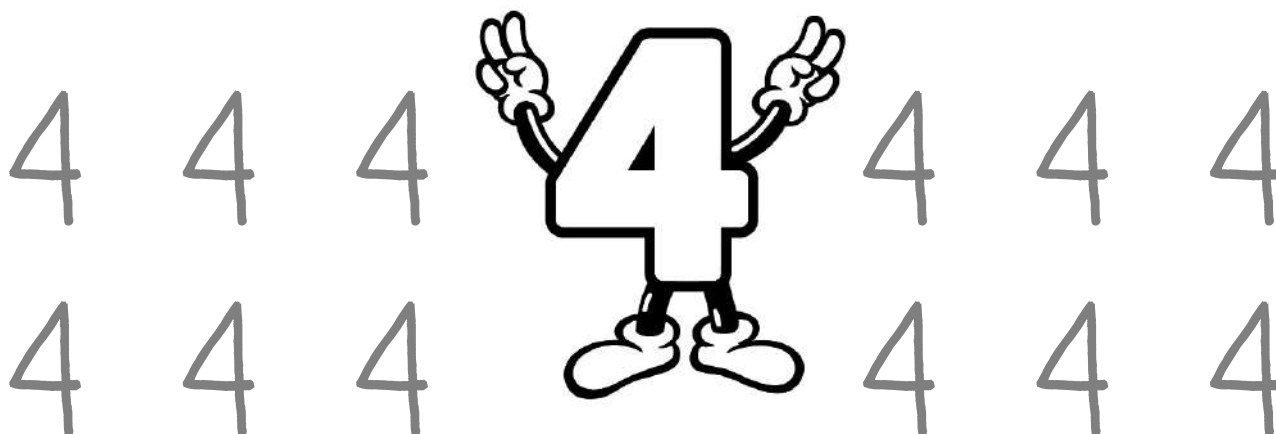
4 2 3 1 3 4 2  
3 4 1 2 4 3 2

(procedència desconeguda)

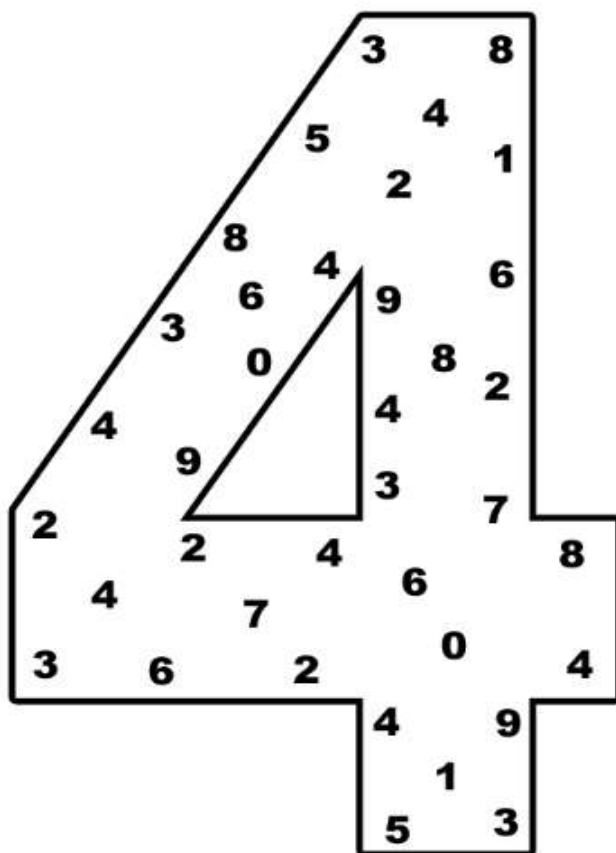
NOM:

DATA:

RESSEGUEIX I PINTA EL NÚMERO 4

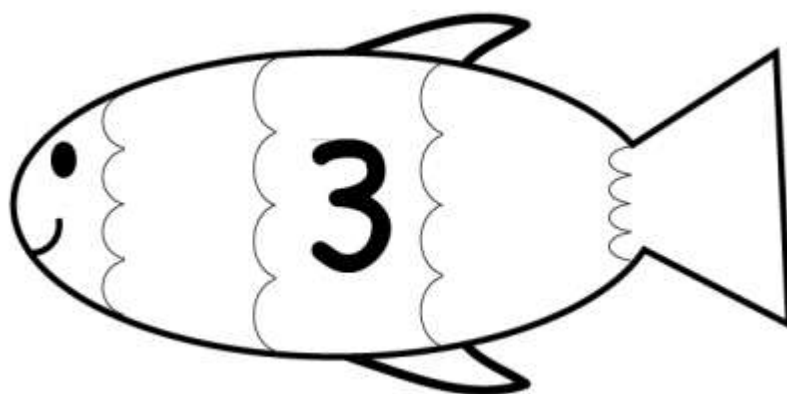


ENCERCLA EL NÚMERO 4

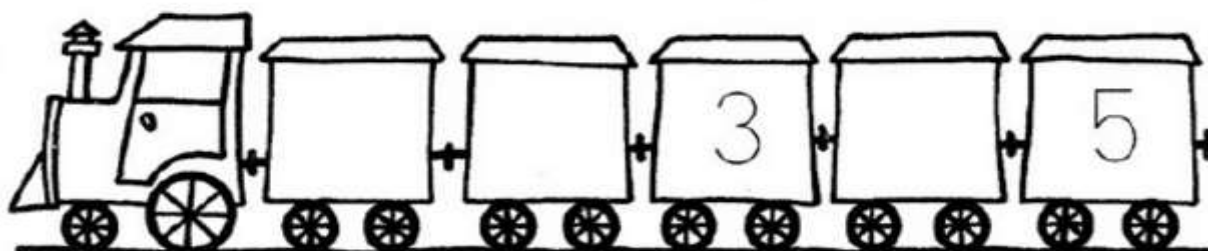


Sheets Created by [www.kidzpark.com](http://www.kidzpark.com)

ESCRIU EL NÚMERO ANTERIOR I POSTERIOR








COMPLETA LA SÈRIE NUMÈRICA



NOM:

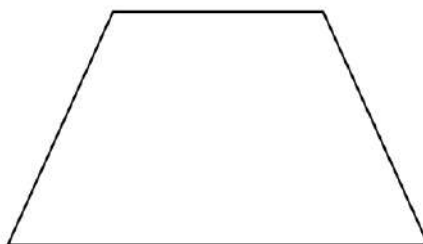
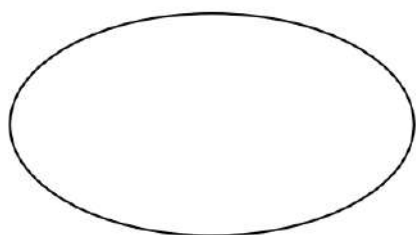
DATA:

## PINTA TANTS ANIMALS COM S'INDICA

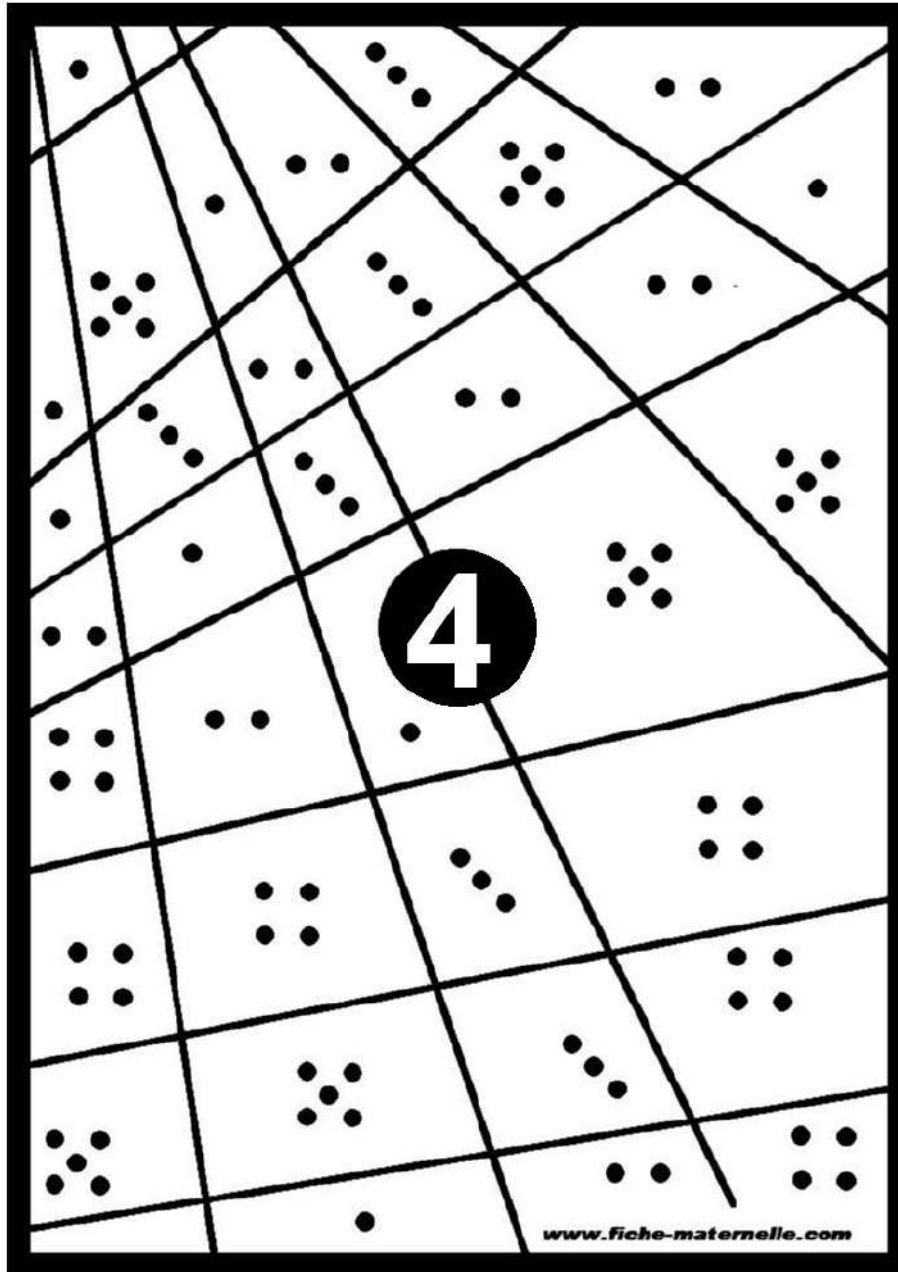
4	
2	
1	
3	
0	

<http://www.librairie-interactive.com>

## ENGANXA 4 GOMETS SOBRE CADA FORMA



# PINTA ON HI HA QUATRE PUNTS



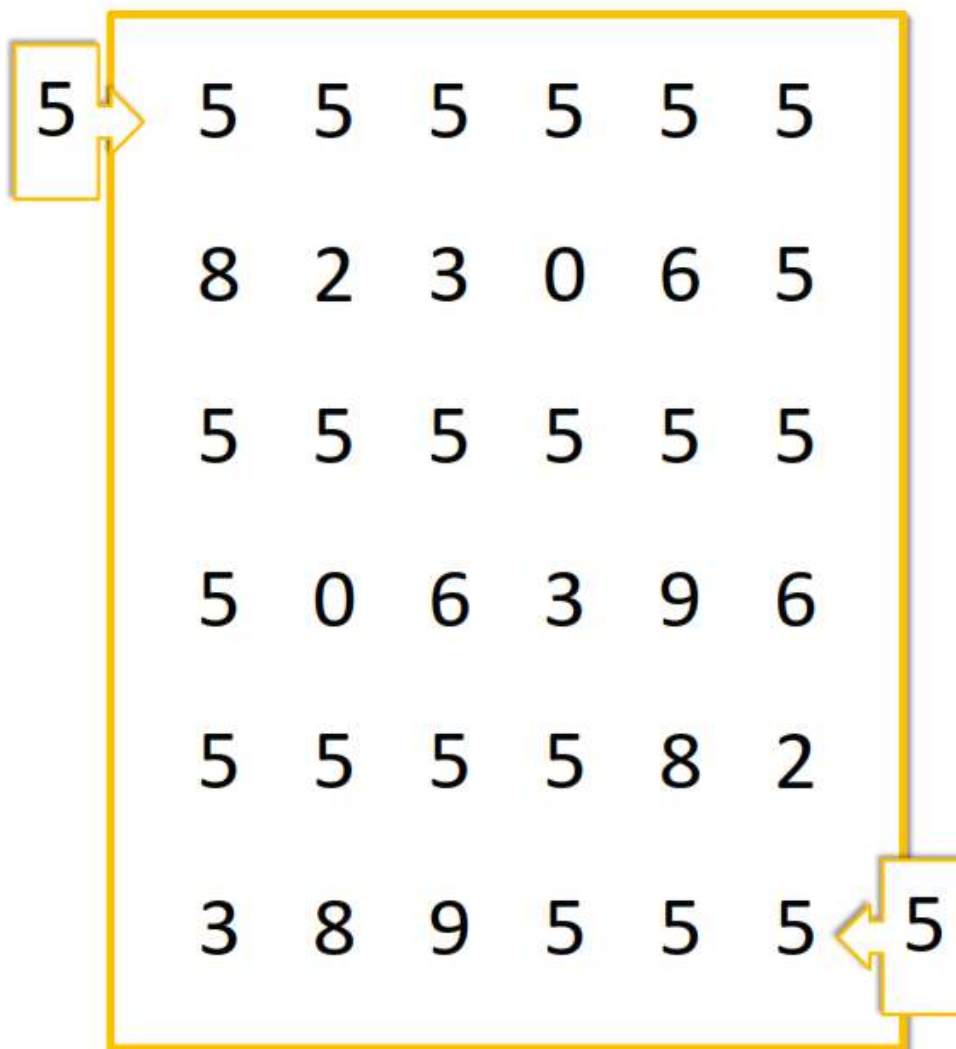
## ENCERCLA EL NÚMERO 4

4	6	0	10	4	5	30	11	10
10	5	4	8	5	4	8	4	10
17	4	10	5	16	6	9	2	8
4	5	4	18	9	5	8	16	4

NOM:

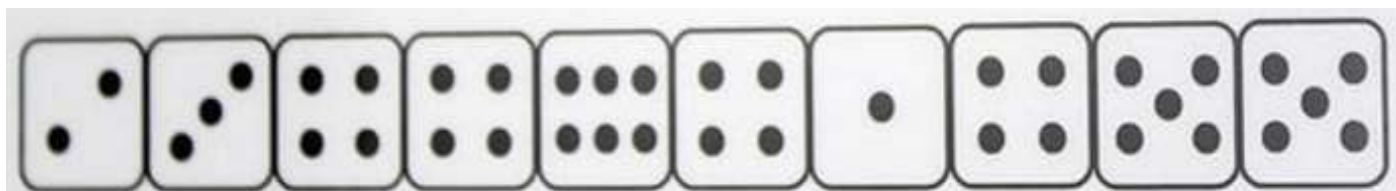
DATA:

SEGUEIX EL CAMÍ DEL 5. RESSEGUEIX EL NÚMERO 5



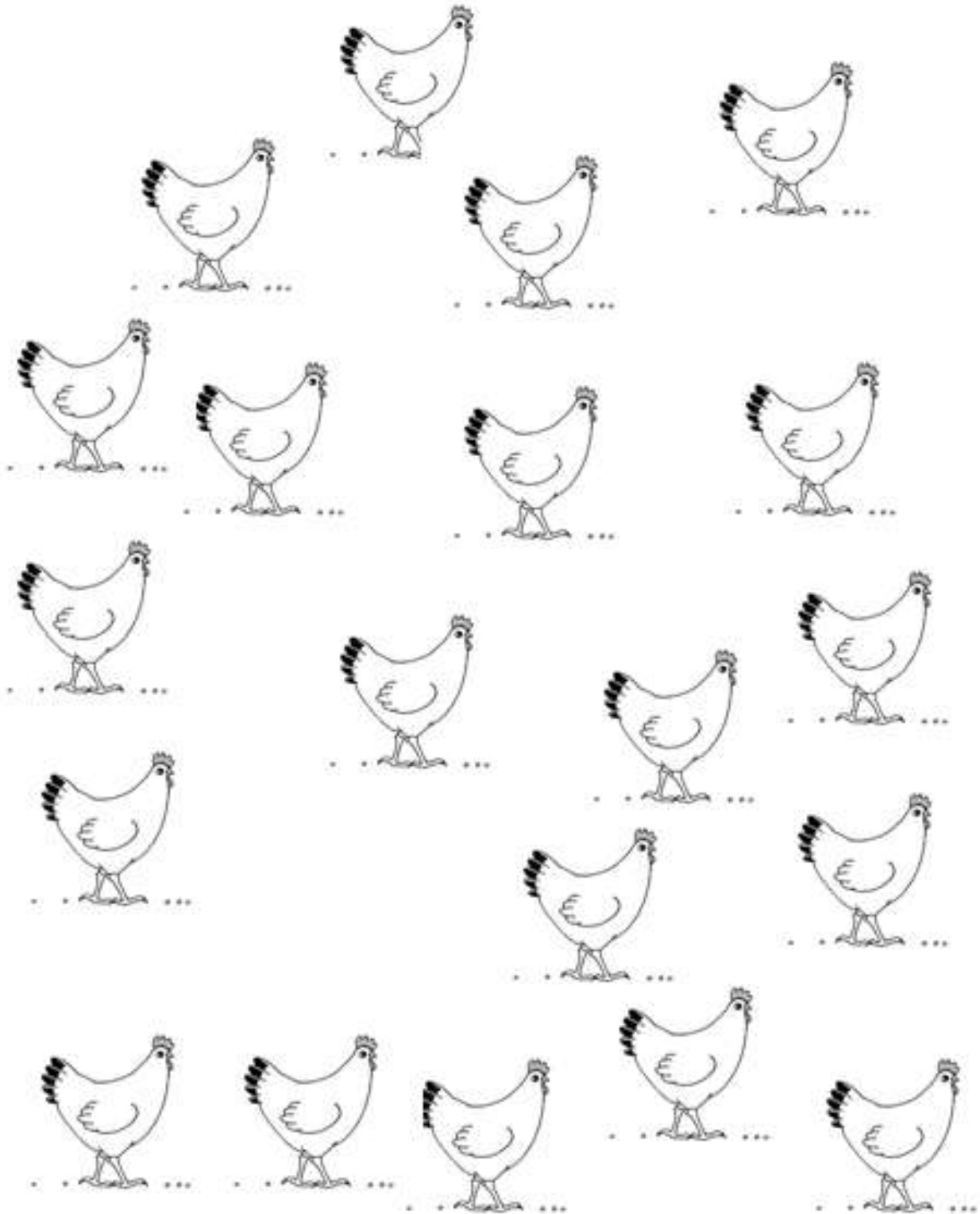
[www.materialdeaprendizaje.com](http://www.materialdeaprendizaje.com)

ESCRIU A SOTA LA GRAFIA CORRESPONENT



# AGRUPA LES GALLINES EN GRUPS DE CINC

5

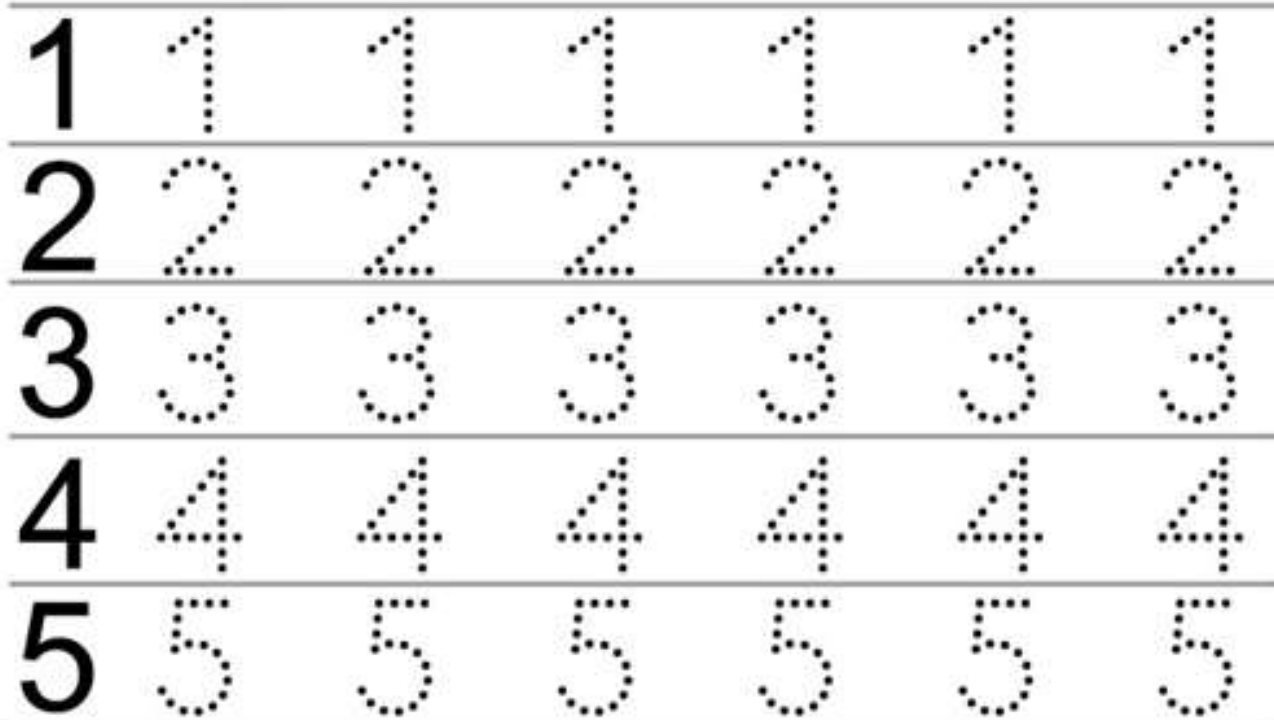


<http://www.librairie-interactive.com>

NOM:

DATA:

## RESSEGUEIX ELS NÚMEROS

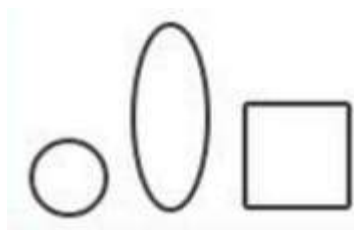


[www.razvitierbenka.com](http://www.razvitierbenka.com)

## ENGANXA 5 GOMETS



## CONTINUA LA SÉRIE





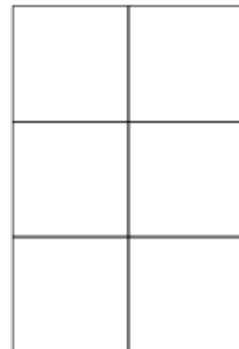
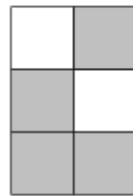
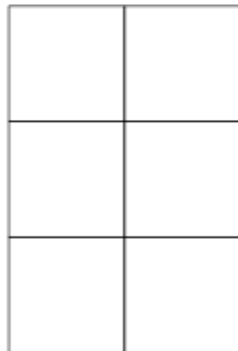
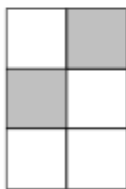
# FEM UN SUDOKU?

1	2		4
	3	1	2
3		2	
	1	4	3



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

# PINTA COM EL MODEL



matemàtiques

P4

# NUMERACIÓ I ALGUNA COSA MÉS

La Clase de Miren & TresQuatreiCinc

[www.laclasedemiren.blogspot.com](http://www.laclasedemiren.blogspot.com) & [www.marta345.blogspot.com](http://www.marta345.blogspot.com)

## 3r Trimestre

FITXA 1	<p><b>Davant. Grafia:</b> Repassar la grafia del núm 5. Practicar lliurement el traç del núm 5. Repassar la grafia de la sèrie numèrica fins al 10 i copiar-la.</p> <p><b>Darrere. Quantitat:</b> Pintar el número de figures del color corresponent.</p>
FITXA 2	<p><b>Davant.</b> Sèrie numèrica: Continuar la sèrie des del número que s'indica. Grafia: Repassar la grafia del núm 5.</p> <p><b>Darrere.</b> Discriminació figura-fons: descobrir els números 4, 5 i 6. Sèrie numèrica: Indicar el número que falta.</p>
FITXA 3	<p><b>Davant.</b> Grafia: Reconeixement del número 5. Quantitat: Realitzar conjunts de més elements que el de mostra.</p> <p><b>Darrere.</b> Lògica: Sudoku. Grafia: Repassar i practicar la grafia del número 5.</p>
FITXA 4	<p><b>Davant.</b> Quantitat i grafia: Relacionar diferents representacions dels números. Lògica: Continua les sèries.</p> <p><b>Darrere.</b> Sèrie numèrica: Repassar la sèrie fins al núm 5. Quantitat: comparar conjunts i assenyalar el més nombrós.</p>
FITXA 5	<p><b>Davant.</b> Sèrie numèrica: Repassar la sèrie fins al 6 i indicar el número que falta. Orientació espacial: Copiar els models.</p> <p><b>Darrere.</b> Quantitat: Comptar i pintar regions amb 5 punts. Quantitat: Enganxar tants gomets com s'indica.</p>
FITXA 6	<p><b>Davant.</b> Sèrie numèrica: Indicar el número que falta. Orientació espacial: Realitzar el desplaçament indicat en una quadrícula.</p> <p><b>Darrere.</b> Quantitat: Comptar conjunts i associar la grafia corresponent. Sèrie numèrica: Repassar i completar la sèrie.</p>

## FITXA 7

**Davant.** Quantitat: Relacionar grafia i quantitat. Quantitat: Completar conjunts fins al número indicat.

**Darrere.** Discriminació figura-fons: Descobrir els números 1 a 5.  
Lògica: Completar les sèries.

## FITXA 8

**Davant.** Sèrie numèrica: Unir els punts i pintar el dibuix. Orientació espacial: Copiar els models.

**Darrere. Grafia:** Repassar les grafies. Quantitat: Pintar les vaques amb tantes taques com s'indica.

## FITXA 9

**Davant.** Grafia: Dictat de números. Sèrie numèrica: Repassar la sèrie de l'1 al 10 i copiar-la a l'inrevés.

**Darrere.** Quantitat i grafia: Completar la taula amb tantes creus com s'indica i repassar les grafies. Quantitat: Pintar conjunts i associar la grafia corresponent.

## FITXA 10

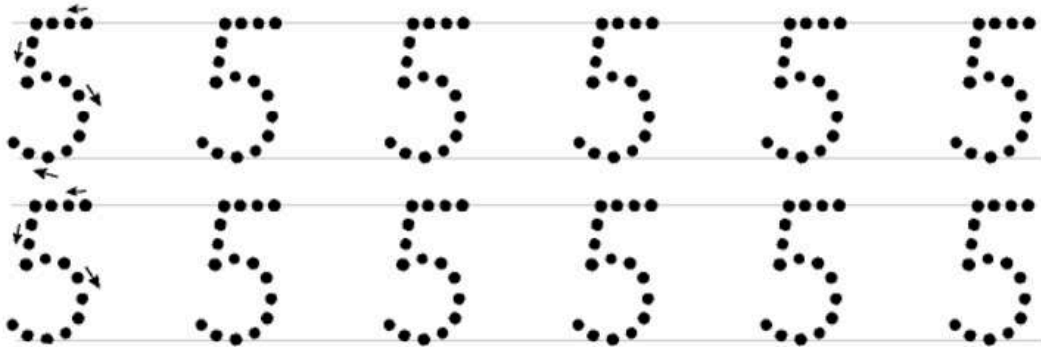
**Davant.** Grafia: Dictat de números. Quantitat: Realitzar conjunts de menys elements que el de mostra.

**Darrere.** Lògica: Sudoku. Orientació espacial: Escriure el codi de fletxes del desplaçament indicat en una quadrícula.

NOM:

DATA:

RESSEGUEIX EL NÚMERO 5

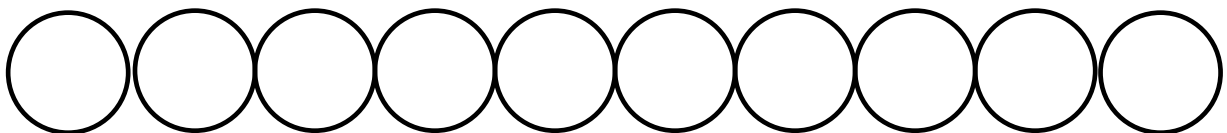


laclasse delaurene.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 5

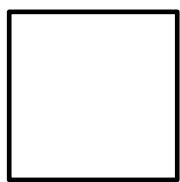
RESSEGUEIX LA SÈRIE NUMÈRICA I COPIA-LA A SOTA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

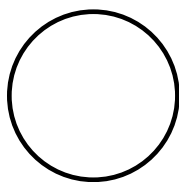


# PINTA SEGONS LA CONSIGNA

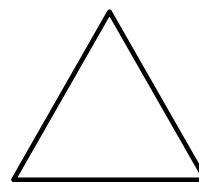
(Demana a l'alumne que pinti primer les tres figures de la consigna)



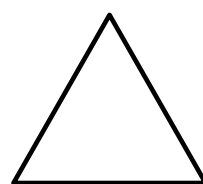
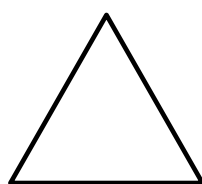
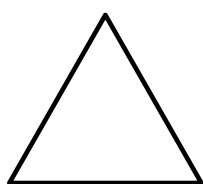
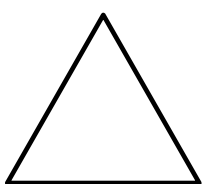
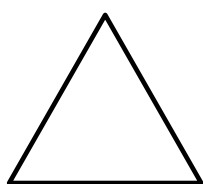
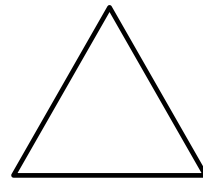
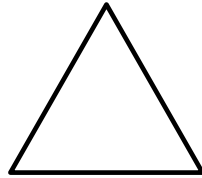
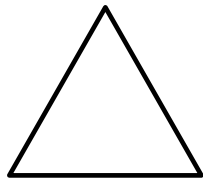
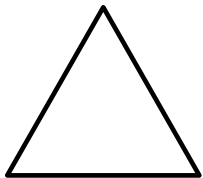
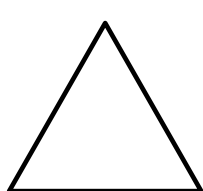
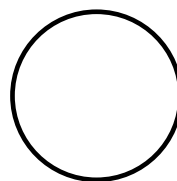
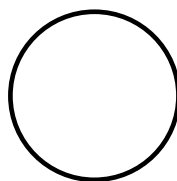
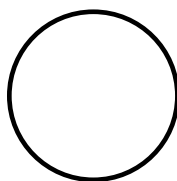
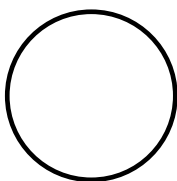
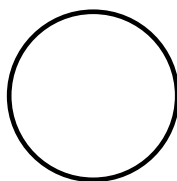
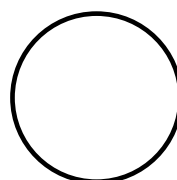
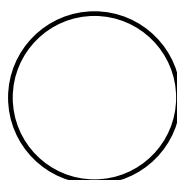
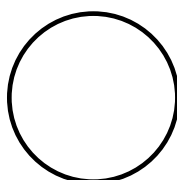
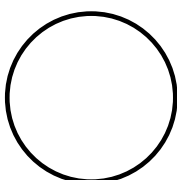
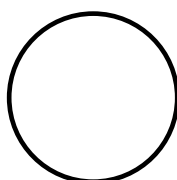
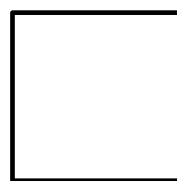
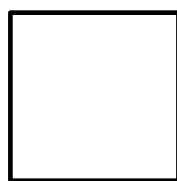
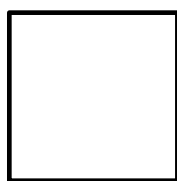
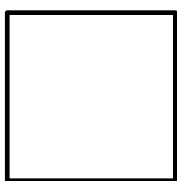
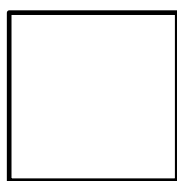
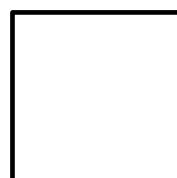
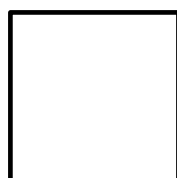
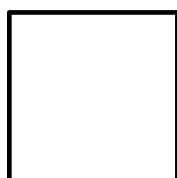
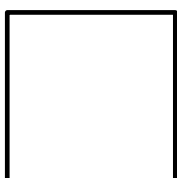
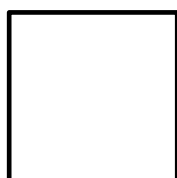
5 VERMELL



4 GROC



3 VERD



NOM:

DATA:

CONTINUA LA SÈRIE NUMÈRICA DES DEL NÚMERO QUE S'INDICA

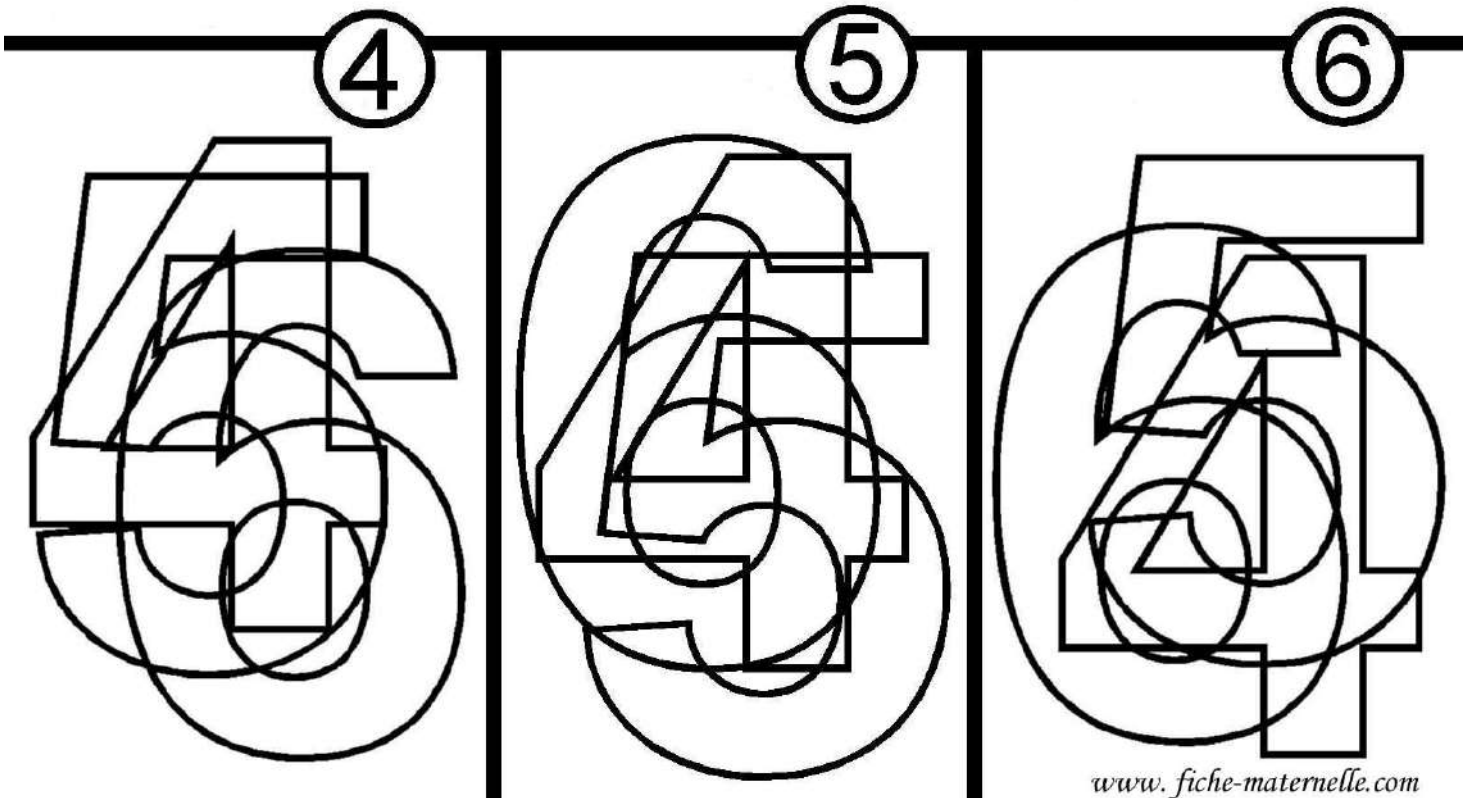
**1-2-3-4-5-6-7**

3			
1			
2			
4			

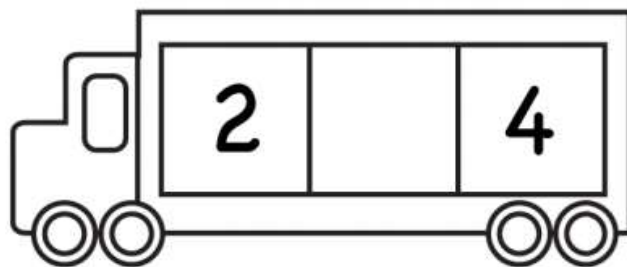
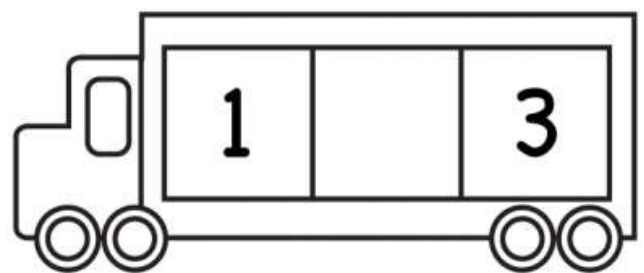
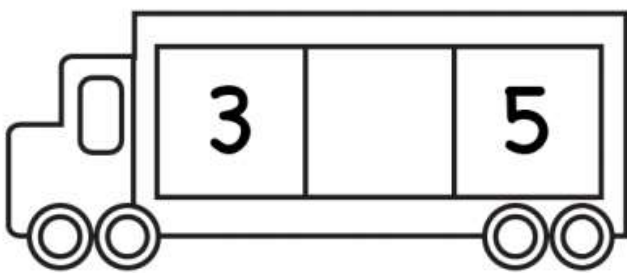
RESSEGUEIX EL NÚMERO 5



PINTA EL 4, 5 I 6



QUIN NÚMERO FALTA?

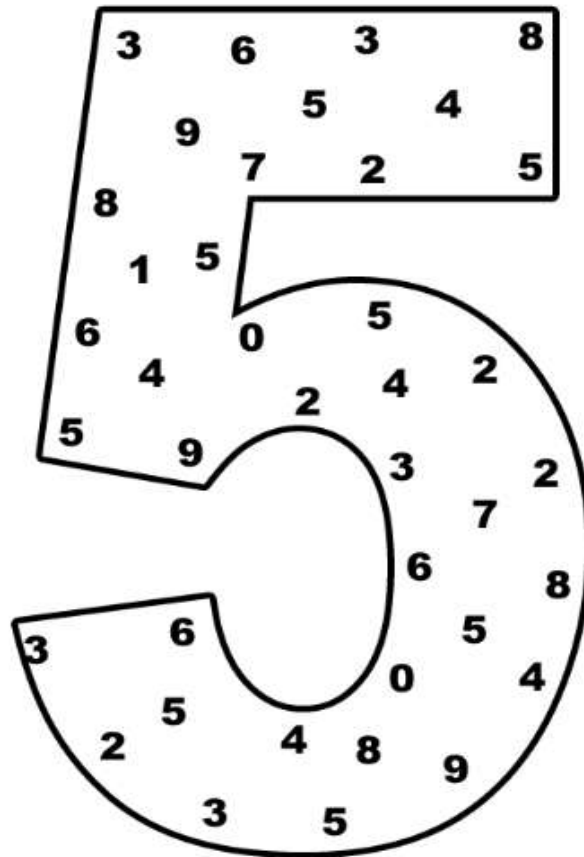


NECESSITES UNA PISTA? 1 2 3 4 5

NOM:

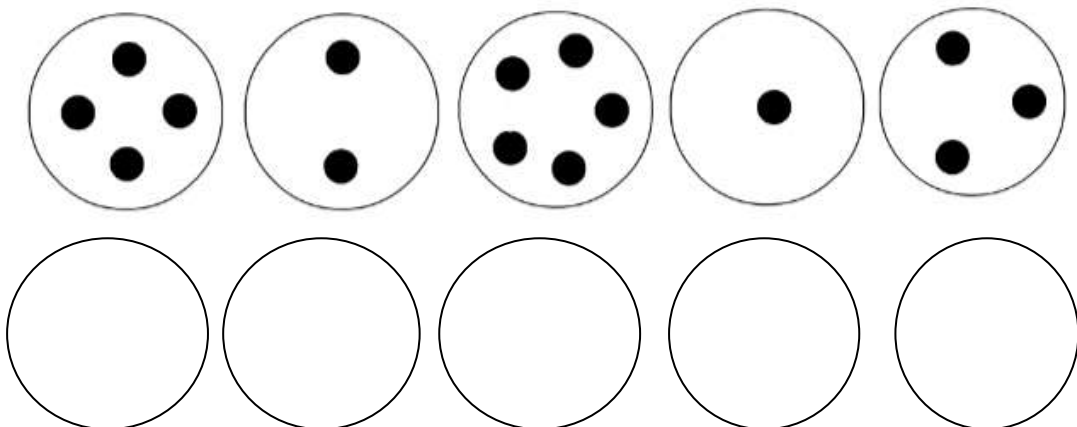
DATA:

ENCERCLA EL NÚMERO 5



Sheets Created by [www.kidzpark.com](http://www.kidzpark.com)

FES ALS CERCLES DE SOTA MÉS PUNTS QUE EN ELS DE DALT

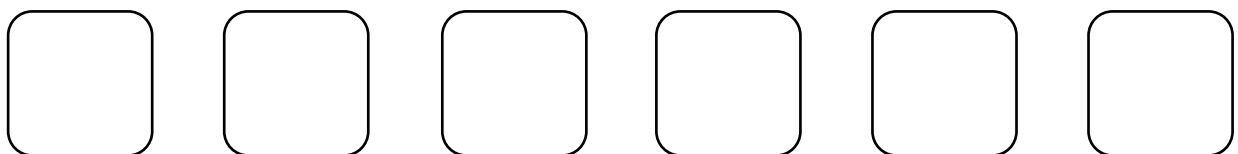
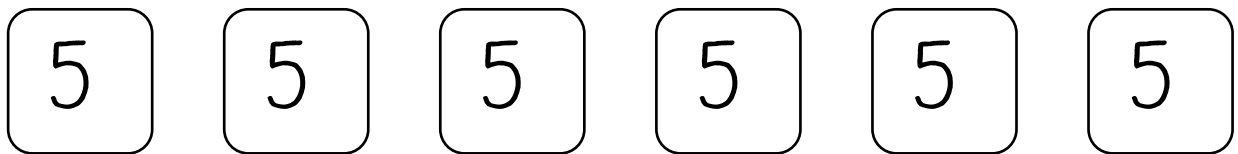




# FEM UN SUDOKU?

4	3	2	
1	2		3
3	4	1	
2		3	


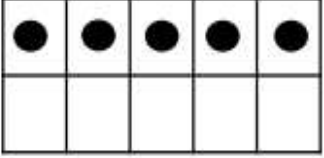
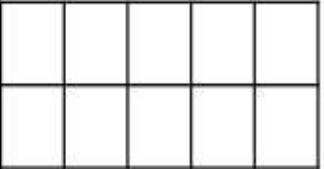
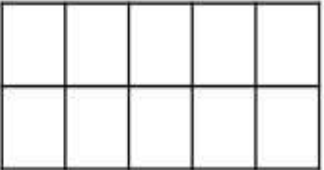

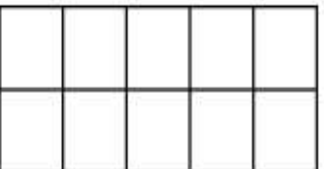
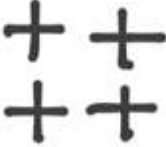
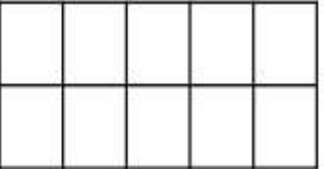
RESSEGUEIX I PRACTICA EL NÚMERO



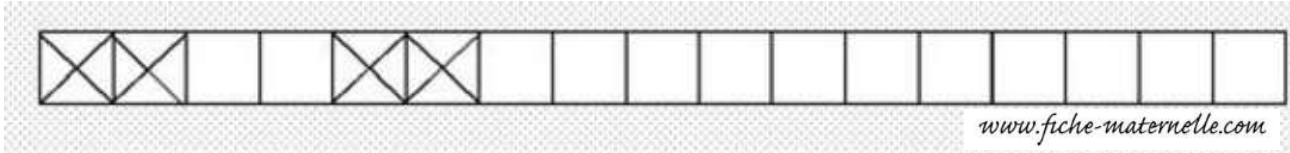
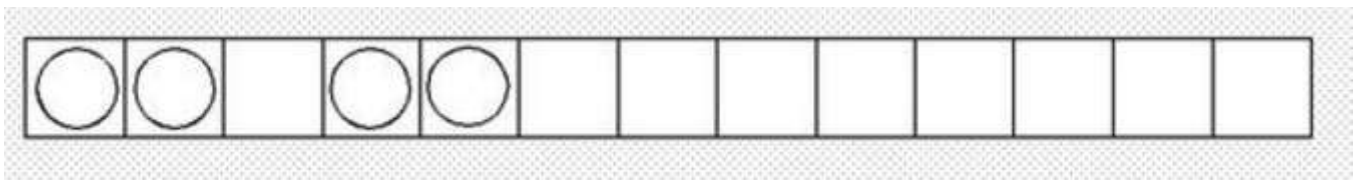
NOM:

DATA:

## COMPLETA LA TAULA

			
	3		
		+	
			
			

## CONTINUA LA SÈRIE

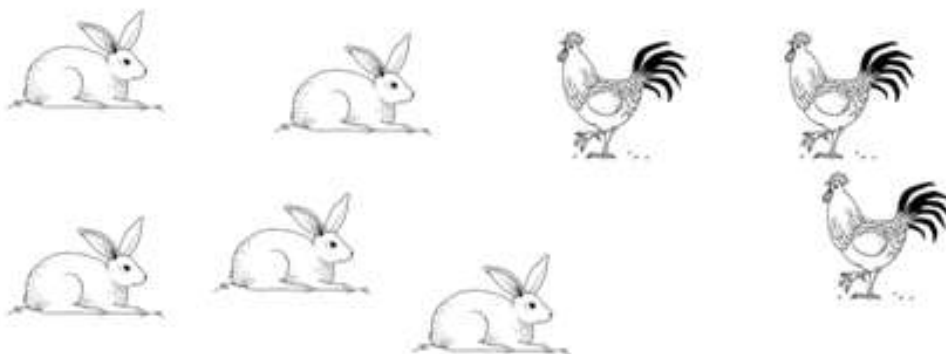
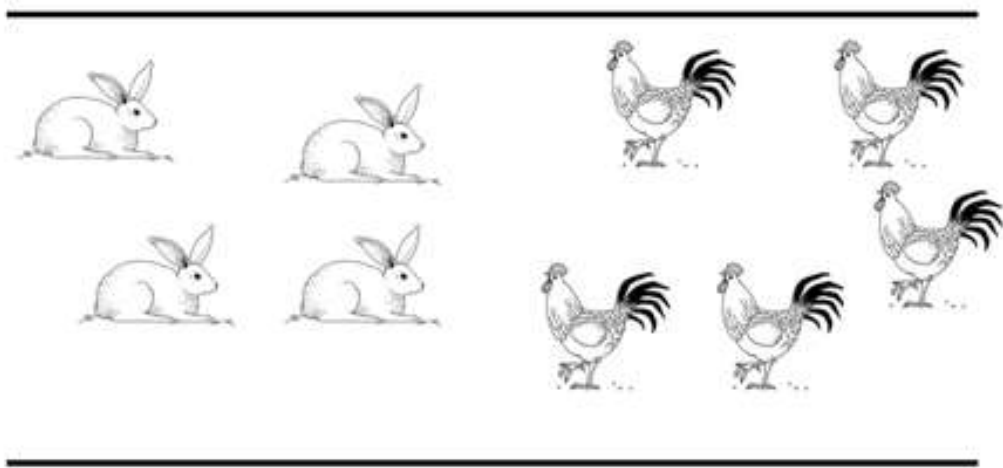
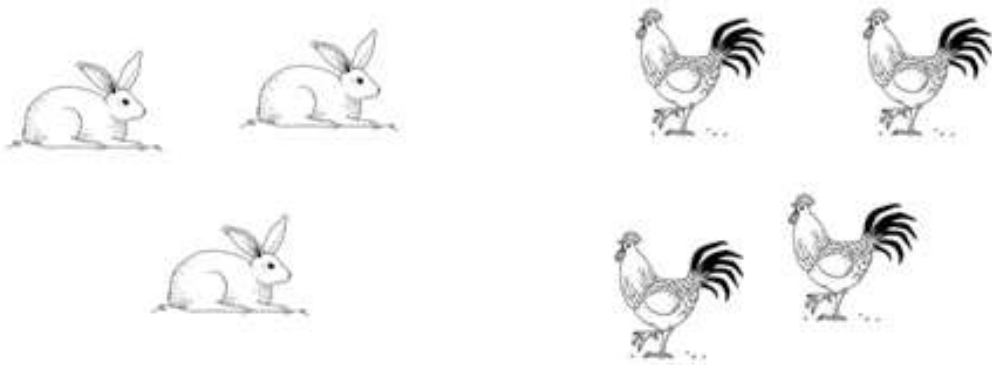


[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

# RESSEGUEIX LA SÈRIE NUMÈRICA

1 2 3 4 5

ENCERCLA EN CADA CAS EL TIPUS D'ANIMALS  
MÉS NOMBRÓS



NOM:

DATA:

## SÈRIE NUMÈRICA DE L'1 AL 6

1 2 3 4 5 6

1		
---	--	--

	2	
--	---	--

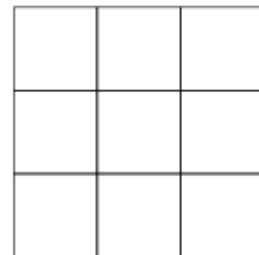
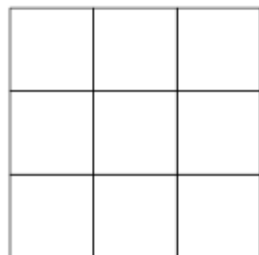
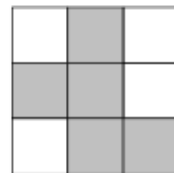
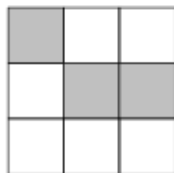
	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

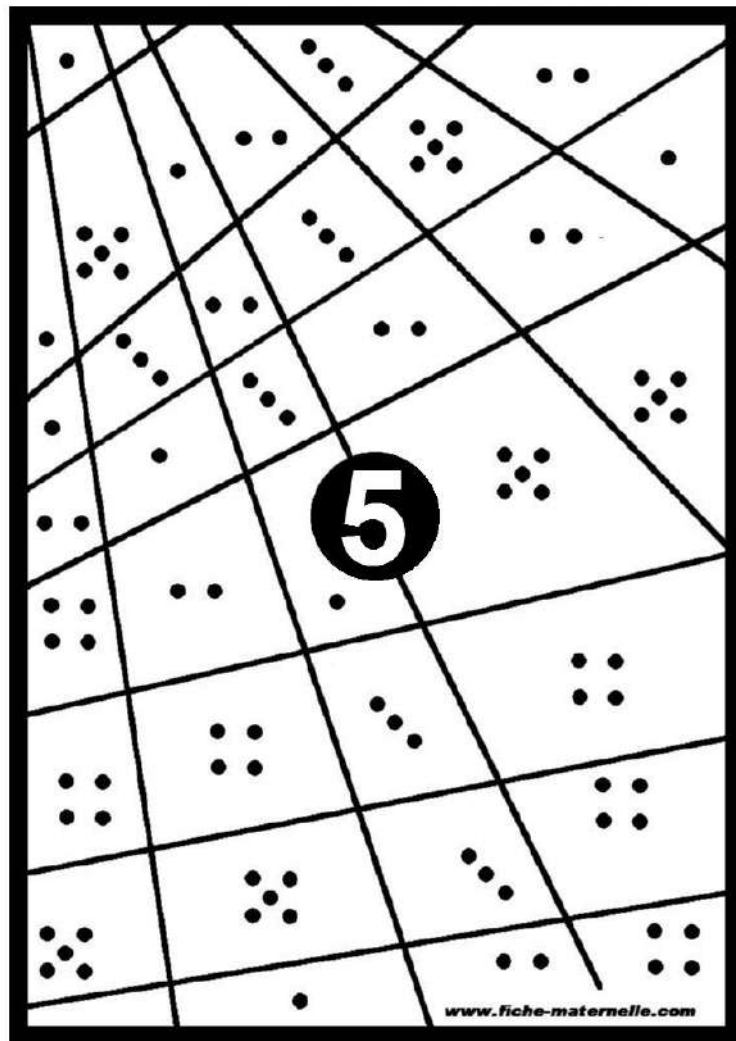
3		
---	--	--

## PINTA COM EL MODEL

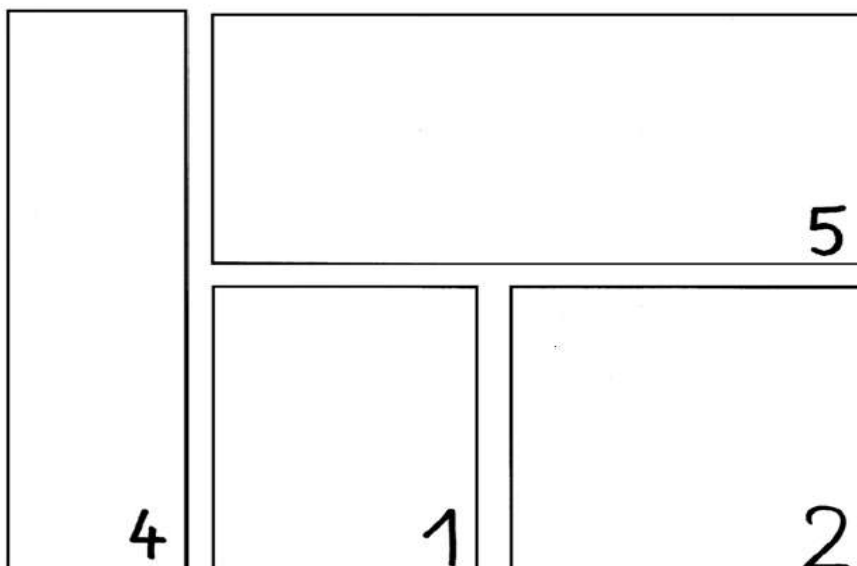


[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

PINTA ON HI HA 5 PUNTS



ENGANXA TANTS GOMETS COM S'INDICA



NOM:

DATA:

ESCRIU EL NÚMERO ANTERIOR I POSTERIOR

	1	
--	---	--

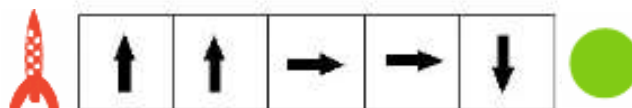
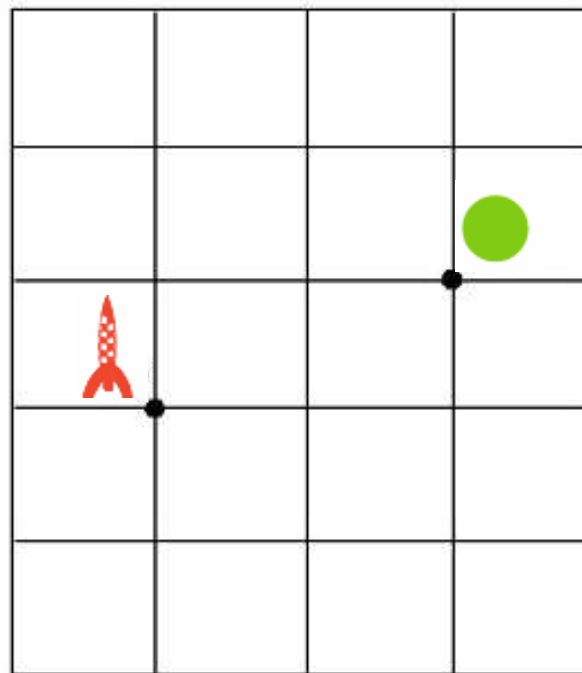
	5	
--	---	--

	2	
--	---	--


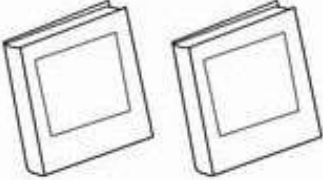
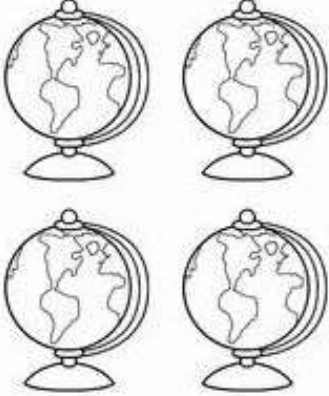
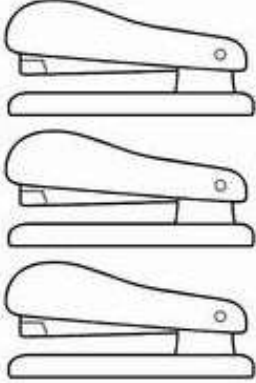
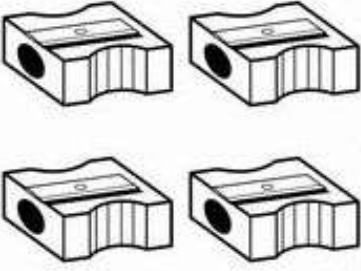
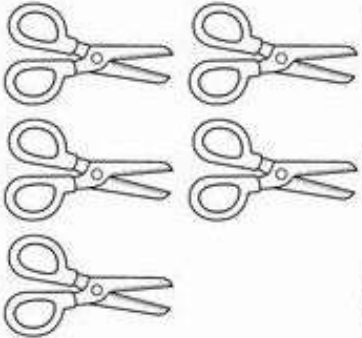
	3	
--	---	--

[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

REALITZA EL DESPLAÇAMENT INDICAT



QUANTS OBJECTES HI HA?  
PINTA EL NÚMERO CORRECTE

 <p>1 2 3</p>	 <p>1 2 3</p>
 <p>2 3 4</p>	 <p>2 3 4</p>
 <p>3 4 5</p>	 <p>3 4 5</p>

By Lavinia Pop © 2014

RESSEGUEIX I COMPLETA LA SÈRIE NUMÈRICA

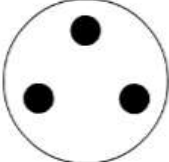
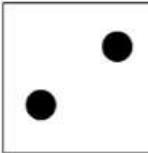
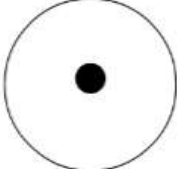
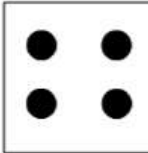
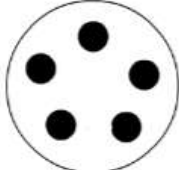
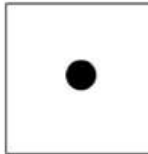

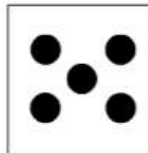
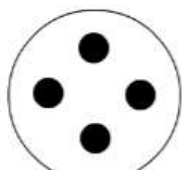
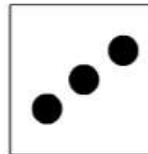
5 4 3 2 1

5 - - 3 - - - -

NOM:




DATA:

RELACIONA CADA NÚMERO AMB LA SEVA QUANTITAT

	<b>1</b>	
	<b>2</b>	
	<b>3</b>	
	<b>4</b>	
	<b>5</b>	

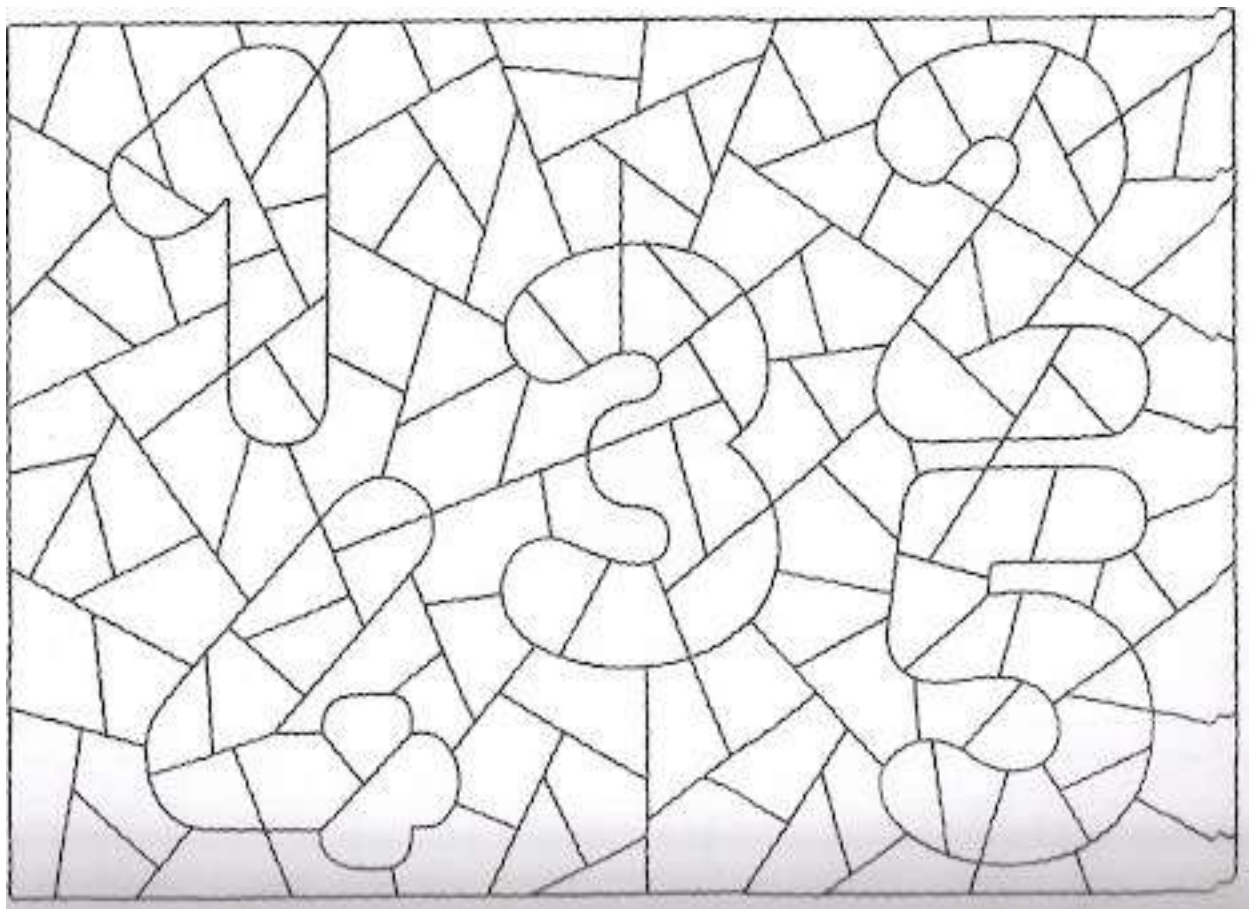
[www.bravekidgames.com](http://www.bravekidgames.com)

COMPLETA CINC OBJECTES. DIBUIXA EL QUE FALTA

			<b>7777</b>
---	---	--	-------------



BUSCA ELS NÚMEROS I PINTA CADASCUN D'UN  
COLOR DIFERENT



(123manía Sally Johnson / Sara Inés Gómez)

CONTINUA LA SÈRIE



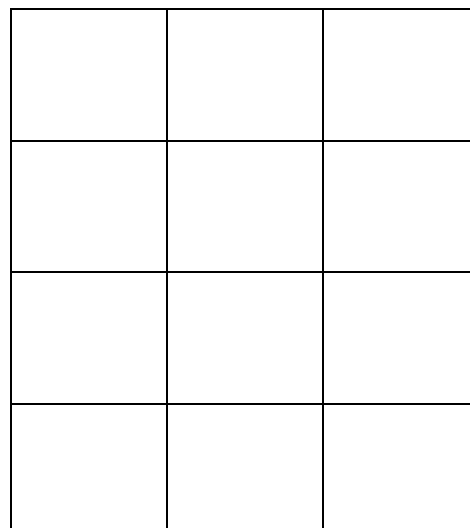
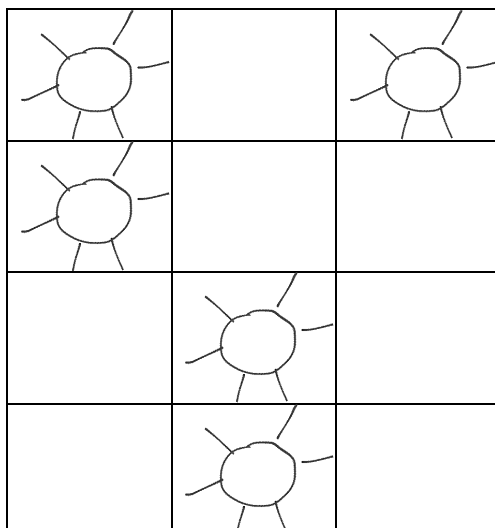
NOM:

DATA:

UNEIX ELS PUNTS DE L'1 AL 10. PINTA DUES SILUETES



REPRODUEIX ELS DIBUIXOS A LA GRAELLA DEL COSTAT



# RESSEGUEIX I PRACTICA ELS NÚMEROS

1 1 1 1 1

---

2 2 2 2 2

---

3 3 3 3 3

---

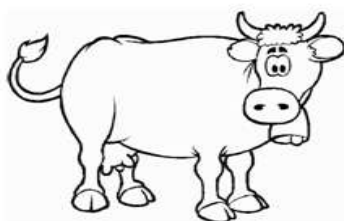
4 4 4 4 4

---

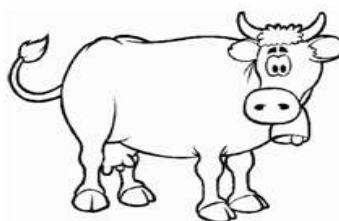
5 5 5 5 5

---

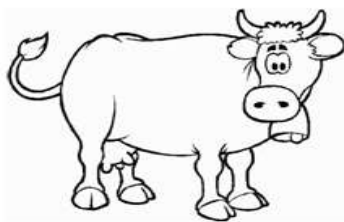
DIBUIXA A CADA VACA TANTES TAQUES COM S'INDICA



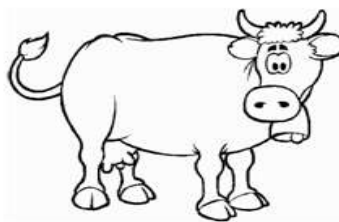
5



4



2



3

NOM:

DATA:

DICTAT DE NÚMEROS 3 2 0...

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

RESSEGUEIX LA SÈRIE NUMÈRICA...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

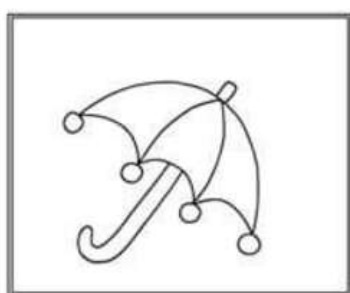
... I COPIA-LA A L'INREVÉS

10				6					1
----	--	--	--	---	--	--	--	--	---

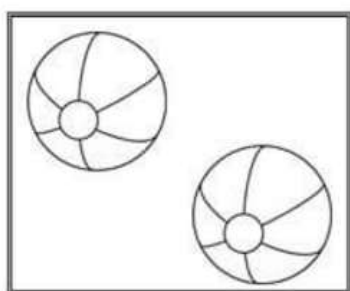
FES CREUS A LES CASELLES QUE S'INDIQUEN.  
RESSEGUEIX ELS NÚMEROS

1	X							1	1	1	1
3								3	3	3	3
4								4	4	4	4
2								2	2	2	2
5								5	5	5	5

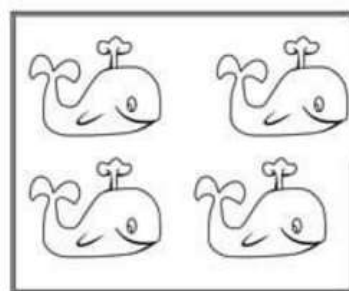
PINTA EL NÚMERO SEGONS LA QUANTITAT D'OBJECTES  
QUE HI HA



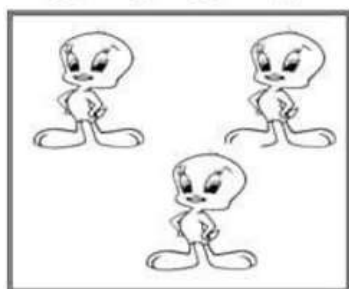
0 1 3 4



2 1 3 5

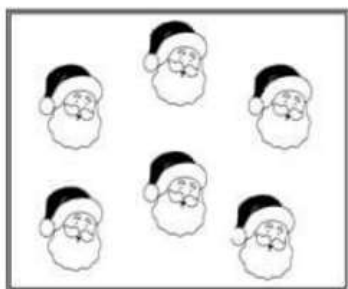


2 5 3 4



3 4 6 1

(Fuente desconocida)



5 6 2 0

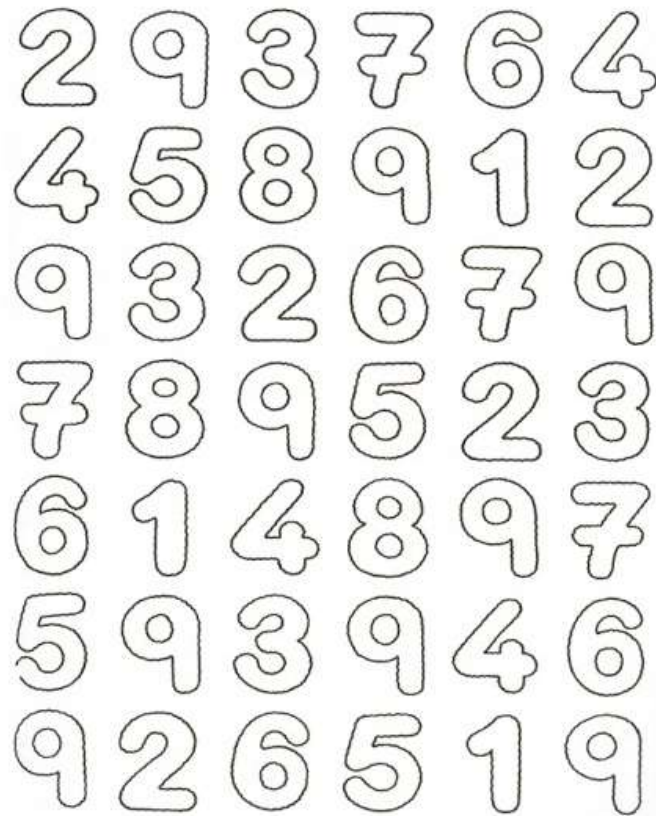


3 2 0 1

NOM:

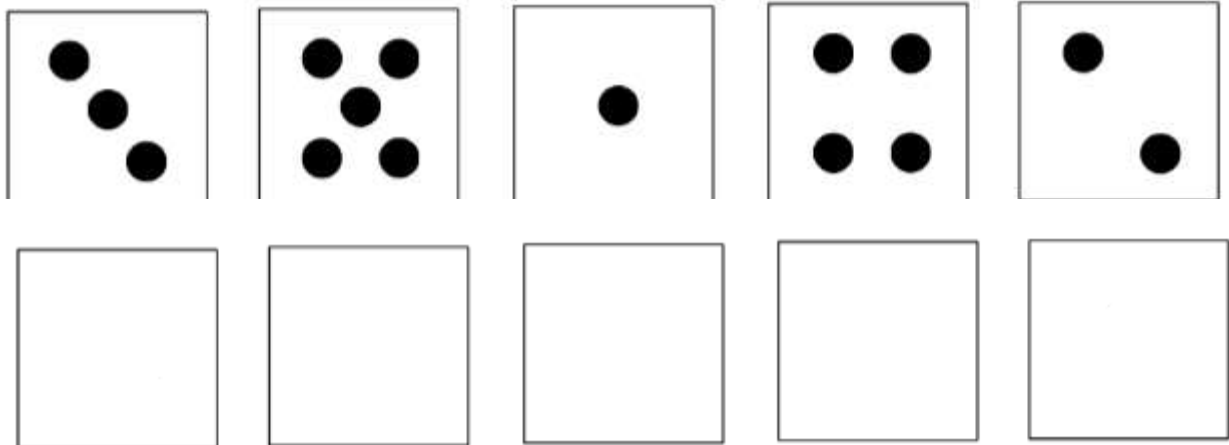
DATA:

## DICTAT DE NÚMEROS. TRAÇA ELS NÚMEROS DICTATS



Sally Johnson / Sara Inés Gómez 123 MANÍA

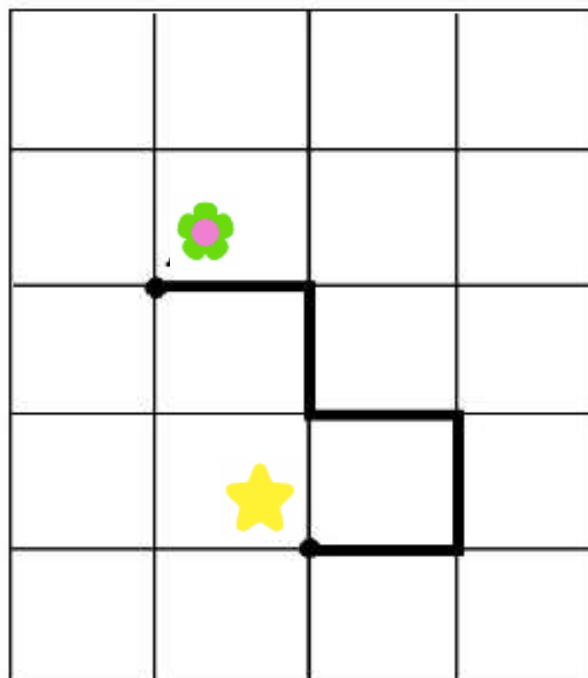
PINTA A CADA QUADRAT DE SOTA MENYS PUNTS QUE  
ELS QUE HI HA AL DE SOBRE



# FEM UN SUDOKU?

1		3	2
2		4	
	1		4
	2	1	3

ESCRIU EL CODI DEL DESPLAÇAMENT REALITZAT



www.fiche-maternelle.com

**CODE**







