



Recull de tasques proposades pel claustre de la ZER Baix Priorat.

## COMPOSICIÓ ESCRITA

Hola nois i noies de la ZER Baix Priorat, si us sembla bé podem continuar fent les nostres composicions escrites setmanals.

### Recomanacions:

Compartiu les “compos” amb la vostra família.

Reviseu la presentació (títols, marges, paràgrafs...)

Utilitzeu un vocabulari adequat al tema que voleu explicar.

Reviseu l'ortografia i utilitzeu les normes ortogràfiques que coneixeu.

**NO cal que imprimiu aquest full.**

- COMPOSICIÓ ESCRITA 1

ACTIVITAT: Escriu quines emocions sents aquests dies a casa.

- COMPOSICIÓ ESCRITA 2

ACTIVITAT: Descriu i dibuixa un paisatge que t'agradi.

- COMPOSICIÓ ESCRITA 3

ACTIVITAT: Escriu els records més bonics que tens.

## LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA



Ver documentos adjuntos “MI PRIMER LIBRO DE POEMAS”.



## MATEMÀTIQUES



Veure document Word adjunt “Orientacions per treballar les Matemàtiques” i els altres documents adjunts amb continguts de l'àmbit matemàtic.

- Repassar les taules de multiplicar. [www.tablasdemultiplicar.com](http://www.tablasdemultiplicar.com)

## ANGLÈS



Veure pdf adjunt “Propostes anglès CM”.

## EXPERIMENTOS



Hola chicos y chicas, para poder experimentar estos días en familia os propongo unos cuantos experimentos que de bien seguro os harán pasar buenos momentos.

**ATENCIÓN:** Todos los experimentos tenéis que hacerlos con la ayuda de una persona adulta.

Experimentos caseros para niños y niñas con material reciclado:

### 1. ¡El poder del jabón!

Mediante la tensión superficial vamos a enseñar a los peques cómo pueden impulsar un bote y hacerlo navegar. Necesitarás: una tarjeta de visita, tijeras, un recipiente lleno de agua y detergente líquido.

1. Recorta una tarjeta de visita en forma de bote; también puedes hacerlo con trozo de cartulina que te sobre: 5 cm de largo, 3 de ancho y un corte cuadrado en la popa de la embarcación de 1×1 cm.
2. Colocaremos nuestro barco en el recipiente con agua.



3. ¡Echa un poco de detergente en la parte de atrás del bote!

¿**Qué ha ocurrido?** Habréis visto que el bote avanza a toda velocidad. Pero, ¿por qué? **Al echar el jabón se rompe la organización de las moléculas del agua**, creando una delgada capa fuerte y flexible en la superficie conocida como tensión superficial. ¡Es el mismo fenómeno que utilizan los zapateros y algunos mosquitos para caminar por encima del agua!

## 2. ¡Como agua y aceite!

Para este experimento casero con material reciclado **aprovecharemos un cuentagotas, un vaso de agua, un poco de aceite de cocina, un vaso desechable de papel y alcohol etílico.**

1. Llenaremos los vasos con agua.
2. Con el cuentagotas, succionaremos algunas gotas de alcohol y las dejaremos caer dentro de la superficie del agua.
3. A continuación, dejaremos caer algo de aceite en el otro vaso (desechable).

¿**Qué ha ocurrido?** A diferencia del aceite, las moléculas de agua y alcohol se atraen entre sí, por lo que una vez vertidos, se aseguran a la molécula de agua más cercana y forman una solución. Por el contrario, el aceite y el agua no se atraen: todo lo contrario. El aceite empujará las moléculas de agua y formará burbujas hacia la superficie; ¿y por qué ocurre esto último? Por **la presión del agua que es superior a la del aceite, y así las burbujas de aceite son presionadas a la superficie.**

## 3. Electricidad cítrica

Para este experimento casero necesitaremos: 2 limones, 1 cuchillo, 3 pinzas, 4 tornillos, 4 monedas de cobre y cable de cobre. **¡La mayoría de los elementos pueden reciclarse sin problemas!**

1. Cortaremos los dos limones por la mitad con la supervisión del adulto.



2. En los extremos del limón, haremos incisiones con el cuchillo donde quepan las monedas de cobre y las introduciremos.
3. En el punto contrario a cada moneda, clavaremos un tornillo.
4. Por último, cogeremos cable de cobre y conectaremos los tornillos a las monedas con ayuda de las tres pinzas creando un pequeño circuito que ya tiene electricidad.
5. Para comprobarlo, aprovecharemos un cable eléctrico enlazado a un multímetro y comprobaremos cuánta corriente eléctrica hemos conseguido.

**¿Qué ha ocurrido?** El clavo galvanizado y la moneda de cobre funcionan como electrodos (al estar fabricados con dos metales distintos) y **causan una relación electroquímica mediante el zumo del limón que genera una pequeña corriente eléctrica.** ¡Así es como funciona una batería también!

- Tenéis más propuestas en los enlaces del documento con recursos web.

## EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA



Aquests dies són un bon moment per compartir la música que més us agrada amb la vostra família i que aquesta també comparteixi la que els hi agrada amb vosaltres.

- Us proposo que feu audicions de diferents estils de música (clàssica, rock, moderna, d'altres èpoques,...) la qual podeu escoltar a través d'un CD, les diferents emissores de radio o per internet.
- Escolliu un dels estils que més us hagi agradat i transmès, busqueu informació, escriviu una breu descripció d'aquest i expliqueu perquè l'heu escollit.
- Tal com hem fet algun dia a l'escola, escollir una música i representar-la a través d'un dibuix segons el que ens suggereixi.



- FLAUTA: Seguiu practicant les posicions de les notes que teniu al full de digitacions i també podeu buscar per internet alguna partitura (cançó) adaptada al vostre nivell.
- A través de la pàgina web EDU365.CAT trobareu activitats de música adaptades al vostre nivell. (veure document amb els recursos web).

## PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA



Seguim programant des de casa! En aquests enllaços podeu treballar els continguts que fèiem a través d'aquest programari a l'escola.

- CODE.ORG <https://code.org/> Anar a la finestra de l'hora del codi i triar i remenar.



- SCRATCH <https://scratch.mit.edu/> Anar a pestanya de CREAR i endavant.



- BLUE - BOT

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.BlueBot&hl=ca>

És una aplicació que es pot baixar amb qualsevol dispositiu. Veiem el Blue-Bot virtual i el podem fer seguir les nostres ordres.

## ALTRES PROPOSTES:

- **Jocs de Taula.** Aquests dies pots aprofitar per jugar a molts jocs de taula.
- **Enigmes.** Us en proposem alguns per desxifrar en família! (Teniu les solucions a sota)

### 1- El problema de l'ànec



Un ànec es troba a la vora d'un llac. Al costat hi ha un cartell que hi diu:  
PROHIBIT BANYAR-SE!

Què farà per ficar-se a l'aigua?

## 2- El problema dels mitjons

-En un calaix hi ha mitja dotzena de mitjons blancs i una dotzena de mitjons negres, tots barrejats.

-Si ens trobem a les fosques, quants mitjons hem d'agafar, pel cap baix, per estar segurs de tenir-ne un parell del mateix color?

## 3- El problema de la calba

Mitja calba té 4560 cabells. Quants en té una calba completa?

## 4- El problema del milió d'euros

A terra hi ha un milió d'euros. Es troben allí en Superman, Dràcula i un actor francès. Qui agafaria els diners?

## 5- Un problema de pomes

Dóna'm una poma i en tindrè el doble que tu.

Això seria injust, és millor que tu me la donis a mi i així en tindrem els dos igual.

Quantes pomes té cadascú?

## 6- El nombre 1000

Aconsegueix el nombre 1000 fent servir vuit vuits (es pot fer de dos formes diferents).

## 7- Un problema de família

Dues mares i tres filles surten a passejar diàriament amb tres barrets. Cada una porta barret i cap queda sense barret. Com és possible?

## 8- Un problema d'edats

En Joan és més vell que en Juli. En Juli és més jove que la Roser i la Roser més jove que en Joan.

Quin dels tres és el més vell?

Quin dels tres és el més jove?

### SOLUCIONS:

1-(L'ànec no sap llegir)

2-(3 mitjons)

3-(Cap)

4-(L'actor francès perquè en Dràcula i Superman són de ficció)

5-( 5 i 7 pomes)

6-  $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$     o     $(8888 - 888) : 8 = 1000$



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**ZER Baix Priorat**



7-(Són tres persones: l'àvia, la seva filla i la néta)

8-(Joan és el més vell, després ve la Roser i el més petit és el Juli)