

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

La PGA explicita les actuacions a dur a terme en el marc del PE i del PdD de la ZER segons l'actual Decret d'autonomia dels centres (pedagògica, organitzativa i de gestió) i el Decret de direccions.

Aquesta PGA respecta la realitat de cada escola de la ZER.



**Curs  
2019-2020**

# I.- Organització general de la ZER

- Objectius prioritaris
- Aspectes prioritaris
- Distribució de la matrícula
- Distribució dels/les mestres
- Organigrama
- Objectius
- Avaluació de resultats
- Avaluació
- Activitats de formació
- Serveis Educatius (CRP, EAP, LIC)



# I.- Organització general de la ZER

## Objectius prioritaris



# I.- Organització general de la ZER. Aspectes prioritaris

1.-La innovació metodològica i didàctica.  
Les competències bàsiques

2.- Lideratge distribuït. La formació contínua.  
L'autoformació en centre .

3.- Autonomia. La relació del centre i  
l'entorn.

4.-Xarxes de treball i d'aprenentatge.

5.-La inclusió educativa

6.-La implicació , el compromís i  
participació de la família .

7.-El català llengua de país. La cultura avaluadora com  
a motor de millora i de transformació educadora.



# I.- Organització general de la ZER. LÍNIES ESTRATÈGIQUES

1. Promoure un model de professorat competent i compromès amb el projecte educatiu del centre, que exerceixi un lideratge orientat a la **qualitat i a la millora de tots els alumnes**. Formació entre iguals i altres activitats del Pla de Formació.
2. Fomentar un **lideratge distribuït** dels equips directius orientat a la transformació i la millora educativa. Reunions amb coordinadors.
3. Tot i que considerem que la ZER és un centre únic també volem reforçar l'autonomia dels tres centres per construir projectes **més adaptats a cada realitat** .
4. Estructurar un sistema de **xarxes de treball i d'aprenentatge** entre els centres per tal de compartir objectius, recursos, capacitats i posar en valor pràctiques d'èxit educatiu i impulsar una educació centrada en sumar esforços, que garanteixi l'aprenentatge entre iguals i elimini qualsevol competència entre centres.
5. Generar les condicions necessàries per assegurar **la inclusió** amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats i eliminar radicalment tot tipus de violència.
6. Desplegar un model educatiu que reforci la **participació activa de les famílies** en l'educació dels seus fills, dels ajuntaments i la interconnexió amb l'entorn, capaç de donar resposta comunitària als reptes educatius.
7. Consolidar el model lingüístic del país, potenciant **la llengua catalana** com a vehicular dins un projecte plurilingüe i intercultural. Estendre la innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb base científica, i amb **l'impuls de la cultura avaluadora**, com a motor de millora i de transformació educativa.

# I.- Organització general de la ZER.

## Distribució de la matrícula

*La ZER Riu i Serra compta amb una matrícula de 129 alumnes distribuïts entre 9 grups.*

<b>A L D O V E R</b>	<b>ESPAIS</b>	<b>AULA 1</b>	<b>AULA 2</b>	<b>AULA 3</b>	<b>AULA 4</b>	<b>TOTAL</b>
	UNITATS	EI – 1	EI/EP-2	EP – 1	EP – 2	<b>3</b>
	NIVELLS	P3 - P4	P-5 i 1r	2n i 3r	4t, 5è i 6è	
	<b>ALUMNES</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>48</b>
	(NV)	1	2		1	
<b>B E N I F A L L E T</b>	<b>ESPAIS</b>	<b>AULA 1</b>	<b>AULA 2</b>	<b>AULA 3</b>	<b>AULA 4</b>	<b>TOTAL</b>
	UNITATS	EI – 1	EI – 2	EP - 1	EP - 2	<b>3+1</b>
	NIVELLS	P1 – P2	P3 – P4- P5	Cl – 3r	4t - CS	
	<b>ALUMNES</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
	(NV)			1	1	
<b>P A Ü L S</b>	<b>ESPAIS</b>	<b>AULA 1</b>	<b>AULA 2</b>	<b>AULA 3</b>	<b>AULA 4</b>	<b>TOTAL</b>
	UNITATS	EI – 1	EI/EP-2	EP - 1	EP - 2	<b>3+1</b>
	NIVELLS	P1 – P2	P-3-P-4 P-5-1r	2n i 3r	4t- CS	
	<b>ALUMNES</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>41</b>
	(NV)					

# I.- Organització general de la ZER. Distribució dels/les mestres

*La ZER compta amb una plantilla de 23 mestres que representen 17'25 jornades i 2 TEI.*

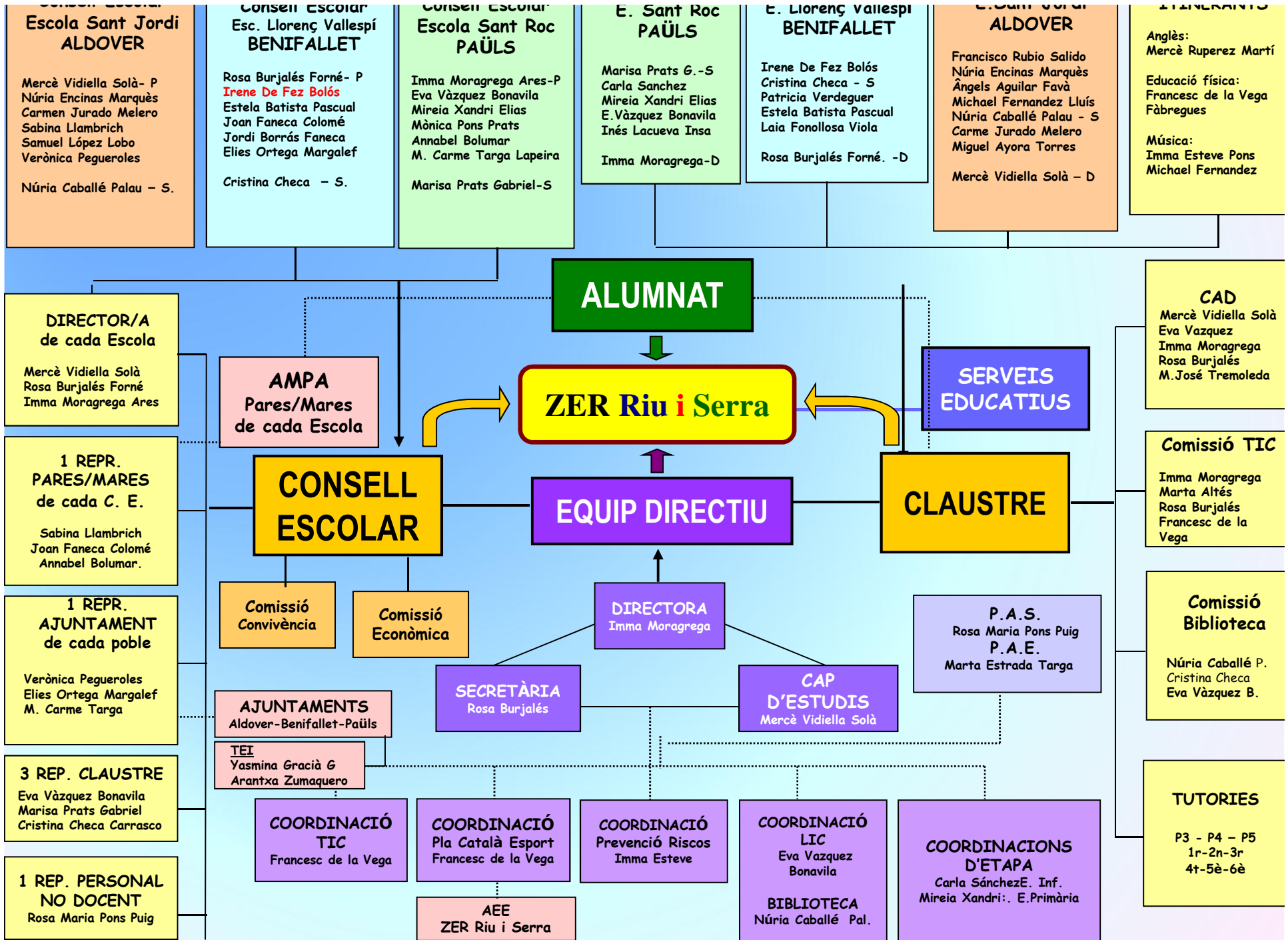
ADSCRITS A L'ESCOLA SANT JORDI - ALDOVER		Total	ADSCRIT AL CENTRE	TOTAL	ADSCRITS A LA ZER
EI	EP		Religió		Especialistes * (2)
2	3 (2)	5	1 (1) (2)	5,25	3
ADSCRITS A L'ESCOLA LL. V.V. - BENIFALLET		Total	ADSCRIT AL CENTRE	TOTAL	ADSCRITS A LA ZER
EI	EP		Religió		Especialistes * (2)
1 + TEI	3 (2)	4 + 1	1 (1)	4,25+1	3
ADSCRITS A L'ESCOLA SANT ROC-PAÜLS		Total	ADSCRIT AL CENTRE	TOTAL	ADSCRITS A LA ZER
EI	EP		Religió		Especialistes * (2)
2 (2) + TEI	2,5	4,5 + 1	1 (1)	4,75+1	3

\*Anglès, Educació Física i Música.

(2) Dos mestres comparteixen jornada. (2/3+1/3)

(1) Fa 1/4 de jornada.

1 TEI





# Substitucions

## ESCOLA SANT JORDI - ALDOVER

## ESCOLA LLORENÇ VALLESPÍ - BENIFALLET

**Irene De Fez Bolós** substitueix a la mestra Sandra Castelló Sánchez des del 9 de setembre fins el 6 de desembre de 2019.

**Marta Garcia Balagué** substitueix a la mestra Laia Fonollosa Viola des del 9 fins el 24 d'octubre de 2019.

## ESCOLA SANT ROC - PAÜLS

**Inés Lacueva Insa** substitueix a la mestra de religió Joana Mulet Mulet des del 12 de setembre.

## ESPECIALISTES ZER RIU I SERRA

## Grup impulsor de la Xarxa de Competències Bàsiques

- ❑ Aquest curs el Grup Impulsor està format per tot el claustre de mestres de la ZER. Les reunions es realitzaran cada dimecres que hi ha reunió de ZER.
- ❑ Coordinadores: Rosa M<sup>a</sup> Burjalés Forné  
Imma Moragrega Ares  
Mercè Vidiella Solà
- ❑ Coordinadores d'etapa

## Coordinació d'etapa

- Formada per:
  - Educació Infantil: Carla Sánchez Ferré
  - Educació Primària: Mireia Xandri Elias
- Afavorir noves dinàmiques de treball que potenciïn la participació i presa de decisions a les reunions.
- Acordar estratègies didàctiques i metodològiques
- Afavorir la participació i col·laboració de l'equip docent en el seguiment del progrés dels alumnes i en el procés d'avaluació.
- Fomentar l'intercanvi d'activitats i experiències amb els alumnes i mestres de les diferents Escoles i la participació en les activitats, sortides ... que es proposin des de la ZER.
- Potenciar i donar suport a iniciatives i activitats d'etapa.

# Coordinadora LIC i de Coeducació

## EVA VAZQUEZ BONAVILA

- Promoure en la comunitat educativa, actuacions per a la sensibilització, foment i consolidació de l'educació intercultural i de la llengua catalana .
- Col·laborar en l'actualització dels documents d'organització del centre i en la gestió de les actuacions que fan referència a l'acollida i integració de l'alumnat nouvingut, a l'atenció a l'alumnat en risc d'exclusió i a la promoció de l'ús de la llengua, l'educació intercultural i la cohesió social en el centre, afavorint la participació de l'alumnat i garantint-ne la igualtat d'oportunitats.
- Col·laborar en la definició d'estratègies d'atenció a l'alumnat nouvingut i/o en risc d'exclusió, participar en l'organització i optimització dels recursos i coordinar les actuacions dels professionals externs que hi intervenen.
- Fomentar la equivalència amb el tracte dels gèneres. Educant per la igualtat.

## Coordinador TIC

### FRANCESC DE LA VEGA FÁBREGUES

- Impulsar l'ús didàctic de les TIC en el currículum escolar i assessorar el professorat per a la seva implantació.
- Proposar a l'equip directiu els criteris per a la utilització i l'optimització dels recursos TIC del centre.
- Vetllar pel manteniment de les instal·lacions i els equipaments en coordinació amb el servei de manteniment preventiu i d'assistència tècnica.
- Assessorar l'equip directiu, els mestres i el PAS.

# Coordinadora de prevenció de riscos laborals

## IMMA ESTEVE PONS

- Promoure i coordinar les actuacions en matèria de salut i seguretat en el centre.
- Col·laborar amb la direcció del centre en l'elaboració del pla d'emergència, i en la implantació, la planificació i la realització dels simulacres d'evacuació.
- Revisar periòdicament el pla d'emergència.
- Col·laborar amb els tècnics del Servei de Prevenció de Riscos Laborals.
- Col·laborar, si escau, amb el claustre per al desenvolupament, dins del currículum de l'alumnat, dels continguts de prevenció de riscos.

## Coordinadora de biblioteca

### NÚRIA CABALLÉ PALAU

- Coordinar la organització dels espais i els recursos de la biblioteca escolar, i vetllar pel desenvolupament del projecte de biblioteca.
- Facilitar informació al professorat, a l'alumnat i a tota la comunitat educativa sobre els recursos disponibles .
- Orientar i difondre eines i materials específics de suport al professorat i a l'alumnat.
- Impulsar el pla de lectura de centre i promoure activitats seleccionades per afavorir el gust per la lectura.
- Establir canals de coordinació amb els serveis educatius, la biblioteca pública i altres organismes de l'entorn.

## Comissió d'atenció a la diversitat (CAD)

➤ Formada per:

Mercè Vidiella- Cd'E ZER - Presidenta - Escola Sant Jordi  
Eva Vazquez - CLIC  
Imma Moragrega – Escola Sant Roc  
Rosa M. Burjalés – Escola Llorenç Vallespí  
Ma José Tremoleda - EAP

- Determina criteris per a l'atenció a la diversitat de necessitats educatives dels alumnes, procediments que s'empraran per determinar-les i per formular les adaptacions, els trets bàsics de les formes organitzatives i dels criteris metodològics que es considerin més idonis per a atendre la diversitat de l'alumnat.



# Comissió TIC

## Tecnologies de la informació i la comunicació

➤ Formada per:

Francesc de la Vega Fábregues - CTIC ZER

Imma Moragrega - Escola Sant Roc

Mercè Vidiella Solà - Escola Sant Jordi

Rosa M. Burjalés - Escola Llorenç Vallespí

- Coordina la integració de les tecnologies digitals en les programacions curriculars.
- Vetlla pel desplegament curricular de la competència digital de l'alumne.
- Promou l'ús de les tecnologies digitals en la pràctica educativa a l'aula.
- Coordina la implementació del Pla TAC.

## Comissió de Biblioteca

➤ Formada per:

Mercè Vidiella Solà - Cap d'estudis

Núria Caballé - Coordinadora - Escola Sant Jordi

Rosa M. Burjalés - Escola Llorenç Vallespí

Eva Vázquez Bonavila – Escola Sant Roc

- Recollir les necessitats lectores i d'informació dels diferents sectors de la comunitat escolar i donar a conèixer els acords presos a l'entorn de la biblioteca.

# Coordinador del Pla Català de l'Esport

## FRANCESC DE LA VEGA FÁBREGUES

- Millorar l'oferta actual d'activitats: per poder arribar a tothom i fer participar els nois/es.
- Afavorir els bons hàbits alimentaris i fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives.
- Aprofitar el potencial educatiu de la pràctica esportiva per afavorir la cohesió social i la formació en valors.
- Coordinar les activitats que es duen a terme des de l'Associació Esportiva Escolar Riu i Serra.

# Personal d'Administració i Serveis i Professionals d'Atenció Educativa

## Auxiliar Administrativa

**ROSA PONS PUIG**

- La gestió administrativa dels processos de preinscripció i matriculació d'alumnes.
- La gestió administrativa dels documents acadèmics: llibres d'escolaritat, historials acadèmics, expedients acadèmics, títols, beques i ajuts, certificacions, diligències, etc.
- La gestió administrativa i la tramitació dels assumptes propis de la ZER.

## Auxiliar d'Educació Especial

**MARTA ESTRADA TARGA (Escola Sant Roc - Paüls)**

- Ajudar els alumnes amb necessitats educatives especials en els desplaçaments per l'aula i pel centre en general, i fora del centre, si cal, amb el seu mitjà de mobilitat (cadira de rodes, caminadors, crosses, etc.)
- Ajudar els alumnes en aspectes de la seva autonomia personal (higiene, alimentació, etc.) per garantir que puguin participar en totes les activitats;
- Fer els tractaments específics dels alumnes en el centre educatiu.

# I.- Organització general de la ZER.

## Objectius

**1. Avançar col·lectivament cap a un ensenyament de qualitat a favor de l'èxit educatiu, millorant o mantenint els resultats educatius de l'alumnat.**

1.1. Planificar i realitzar activitats més competencials en l'àrea de coneixement del medi, desenvolupant el sentit crític i el pensament científic.

1.2. Planificar i realitzar activitats més competencials i properes a l'alumnat en l'àmbit matemàtic, potenciant les dimensions de resolució de problemes.

**2. Millorar la qualitat de l'ensenyament-aprenentatge en l'àmbit lingüístic.**

2.1. Millorar o mantenir els resultats acadèmics de les proves d'avaluació interna i externa (Proves de CCBB), especialment la comprensió oral i l'expressió escrita en l'àmbit lingüístic.

# I.- Organització general de la ZER.

## Objectius

### **3. Impulsar la cultura digital de la ZER.**

3.1 Introduir l'ús d'eines del Google Suite en les tasques d'àmbit educatiu en relació al desenvolupament del Pla TAC.

### **4. Millorar o mantenir la cohesió social dels membres de la comunitat escolar i la seva relació amb l'entorn.**

4.1. Afavorir la convivència i la cohesió dels membres de la comunitat escolar.

4.2. Potenciar les relacions amb tota la comunitat educativa i l'entorn.

## OBJECTIUS - INDICADORS

OBJECTIU	1. Avançar col·lectivament cap a un ensenyament de qualitat a favor de l'èxit educatiu, millorant o mantenint els resultats educatius de l'alumnat.(PEZ) <b>1.1: Desenvolupar el sentit crític i el pensament científic. (PGA)</b>		
Actuacions	Indicadors	Responsable	Avaluació
1.Facilitar la participació de l'alumnat en activitats de caire científic i/o mediambientals. 2.Celebrar la setmana de la ciència	➤ Participar l'alumnat de la ZER en un mínim de 2 activitats de caire científic.	Equip directiu Tutors/Mestre	Recull d'experiments
3.Impulsar el treball experimental utilitzant el mètode científic.	➤ Realitzar un mínim de 3 experiments per classe al llarg del trimestre. ➤ 75% de grau de satisfacció favorable (3-4) dels experiments duts a terme (en una escala de 4 graus). ➤ Percentatge $\leq 10\%$ a la franja baixa de la prova de CCBB de coneixement del medi natural en l'apartat d'interpretar la informació de caràcter científic	Tutors/Mestre  Equip directiu	Enquesta de satisfacció de l'alumnat.  Anàlisi dels resultats
4.Compartir experiències i projectes. Fer difusió de les activitats realitzades durant la setmana de la ciència.	➤ Nombre d'articles (mínim 3) publicats al web de caire científic.	Coordinadors Tutors/Mestre	Activitats compartides al web de la ZER.
5.Realitzar un cop al mes una lectura comprensiva de caràcter científic a 4t, 5è i 6è.	➤ Recull de lectures( mínim 6) realitzades al llarg del curs a 4t i CS.	Coordinadors Tutors/Mestre	Revisió lectures

**OBJECTIUS - INDICADORS**

<b>OBJECTIUS - INDICADORS</b>			
<b>OBJECTIU</b>	1. Avançar col·lectivament cap a un ensenyament de qualitat a favor de l'èxit educatiu, millorant o mantenint els resultats educatius de l'alumnat. (PEZ)		
	<b>1.2: Potenciar la dimensió de resolució de problemes.(PGA)</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Responsable</b>	<b>Avaluació</b>
1. Resoldre un problema setmanal que parteixi d'una situació real i/o de la vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recollir tots els problemes i analitzar 3 per veure si són competencials.</li> <li>➤ Recull d'un mínim de 9 exemples de problemes basats en una situació real i/o de la vida quotidiana. i fer-ne la comprovació.</li> </ul>	Tutors	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recull de problemes.</li> <li>➤ Resultat de l'anàlisi del problemes.</li> </ul>
2. Proposar la resolució de problemes a través de la comprovació.		Mestres de matemàtiques Coordinadores etapa	
3. Proposar activitats que l'alumnat s'hagi de fer preguntes per resoldre la situació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percentatge <math>\geq 10\%</math> a la franja alta de la prova de CCBB de matemàtiques en l'apartat de relació i canvi.</li> </ul>	Equip directiu Tutors	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anàlisi dels resultats de les CB's</li> </ul>



**OBJECTIUS - INDICADORS**

<b>OBJECTIU</b>	2. Millorar la qualitat de l'ensenyament-aprenentatge en l'àmbit lingüístic. (PEZ) 2.1: Millorar la comprensió oral i l'expressió escrita. (PGA)		
<b>Actuacions</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Responsable</b>	<b>Avaluació</b>
1. Formació a nivell de ZER: "Activitats competencials en l'àmbit lingüístic".	➤ Percentatge $\geq 80\%$ el nombre de mestres que realitzen l'activitat de formació.	Equip directiu Coordinadora LIC	➤ Full de signatures.
2. Realitzar com a mínim una activitat de comprensió oral quinzenalment en qualsevol de les àrees d'àmbit lingüístic.	➤ Recull d'activitats de comprensió oral (mínim 12). ➤ Percentatge $\geq 10\%$ a la franja alta de les proves de CCBB d'àmbit lingüístic en comprensió oral.	Tutors Especialista d'anglès Equip directiu	➤ Resultats CB's ➤ Recull portfolis/unitats compartides.
3. Recollir en el portfoli de l'alumne una expressió escrita mensual fent-ne una autoavaluació. 4. Creació d'una rúbrica de ZER del treball d'expressió escrita per cicles.	➤ Recull model d'autoavaluació. ➤ Rúbriques elaborades de forma conjunta pel professorat de la ZER.	Tutors Especialista d'anglès	➤ Recull portfolis/unitats compartides.
4. Passar les proves d'expressió escrita a l'inici i final de curs a tot l'alumnat de primària (proves internes).	➤ Augment $\geq 10\%$ de la nota global d'expressió escrita en llengua en la prova interna d'expressió escrita.	Equip directiu Coordinadora LIC	➤ Anàlisi dels resultats d'avaluació interna.

**OBJECTIUS - INDICADORS**

**OBJECTIU**

3. Impulsar la cultura digital de la ZER. (PEZ)  
 3.1. Desenvolupar el Pla TAC fent ús de les eines Google Suite. (PGA)

Actuacions	Indicadors	Responsable	Avaluació
1. Utilitzar les eines de Google for Education.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creació d'unitats compartides.</li> <li>➤ Realitzar ≥8 intercanvis de recursos entre els mestres de la ZER (Drive).</li> </ul>	Equip directiu Claustre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Documents compartits al Drive.</li> </ul>
2. Formació entre iguals: "Desplegament del Pla TAC. Competència Digital"	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percentatge ≥ 80% el nombre de mestres que realitzen l'activitat de formació.</li> </ul>	Equip directiu Coordinador TAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Full de signatures.</li> </ul>
3. Manteniment i actualització del web de ZER per part de tot el claustre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombre d'articles (mínim 6) publicats al web.</li> </ul>	Equip directiu Claustre Coordinador TAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Web de ZER.</li> </ul>
4. Creació d'adreces electròniques per a l'alumnat a partir de 4t de primària fent ús del domini <i>riuiserra.cat</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percentatge d'alumnat que disposa d'adreça electrònica. I fa ús de drive i correu.</li> </ul>	Equip directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Llistat d'alumnes/correu electrònic.</li> </ul>
5. Implementació d'eines del Google per a la realització de tasques per part de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percentatge d'alumnat que fa ús d'eines del Google .</li> </ul>	Equip directiu Mestres	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive de cadascuna de les escoles.</li> </ul>

## OBJECTIUS - INDICADORS

OBJECTIU	4. Millorar o mantenir la cohesió social dels membres de la comunitat escolar i la seva relació amb l'entorn.. 4.1. Afavorir la convivència i la cohesió dels membres de la comunitat escolar.		
Actuacions	Indicadors	Responsable	Avaluació
1. Foment d'activitats que afavoreixen la convivència i la cohesió social entre el diferents sectors de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programar un mínim de 4 activitats anuals amb implicació de la comunitat escolar.</li> <li>➤ Grau de satisfacció favorable (3-4) dels diferents sectors de la comunitat escolar amb les activitats programades. Escala de 4 graus</li> <li>➤ Percentatge d'assistència de les famílies a les reunions d'aula i a les entrevistes personalitzades ≥80%.</li> </ul>	Equip directiu Claustre	Registre d'activitats  Anàlisi de l'enquesta
2. Fomentar la participació de la comunitat escolar en la vida dels centres com a part bàsica en l'educació dels infants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evolució positiva del percentatge de participació de les famílies a les activitats organitzades pel centre ≥60%.</li> <li>➤ Percentatge d'assistència dels membres del Consell Escolar ≥60%.</li> <li>➤ Grau de satisfacció favorable (3-4) dels diferents sectors de la comunitat escolar amb les activitats programades. Escala de 4 graus.</li> </ul>	Equip directiu Coordinadors	Anàlisi Enquesta
3. Elaboració del Pla de Convivència implicant la comunitat educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pla de Convivència</li> </ul>	Equip directiu Claustre	Pla de convivència

# I.- Organització general de la ZER.

## Avaluació. Accions de millora

### **A.** Resultats de l'avaluació interna i externa:

1. Avaluació primària centre
2. Avaluació CB (6è)

### **B.** Avaluació de l'expressió escrita, de la comprensió i de la velocitat lectora, proves PACBAL (P5-1r-2n).

### **C.** Avaluació interins novells i estudiants en Pràctiques.

**Responsables:** Equip directiu, coordinadores, tutors/res i Claustre.

# I.- Organització general de la ZER.

## Pla d'Avaluació

■ **Indicadors de centre. (Recull de dades del centre).**

■ **Avaluació d'estudiants en pràctiques.**

■ **Proves de CCBB:**

■ **Proves de 6è de primària.** 20 (dilluns), 21 (dimarts) i 22 (dimecres) d'abril de 2020.  
**Tenen caràcter orientador i formatiu per als centres i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. No tenen cap efecte en l'expedient acadèmic individual de l'alumnat.**

■ **Dates de les sessions d'avaluació:**

	<b>A. inicial</b>	<b>1a. A.</b>	<b>2a. A.</b>	<b>3a. A.</b>	<b>A. final</b>
<b>Parvulari</b>	1/10/2019	4/12/2019	10/06/2020		10/6/2020
<b>Cicle Inicial</b>	1/10/2019	4/12/2019	18/03/2020	10/06/2020	10/6/2020
<b>Cicle Mitjà</b>	1/10/2019	4/12/2019	18/03/2020	10/06/2020	10/6/2020
<b>Cicle Superior</b>	1/10/2019	4/12/2019	18/03/2020	10/06/2020	10/6/2020

# I.- Organització general de la ZER.

## Pla de formació permanent

- ❑ Seminari 8000060547 Coordinació de la Xarxa de competències bàsiques Territorial.
- ❑ [Seminari 8030620529 Seminari de coordinació en tecnologia de l'aprenentatge i el coneixement a primària.](#)
- ❑ XIV Jornades pedagògiques Congrés dels Indians (Barcelona).
- ❑ 9000510509 Trobada pedagògica. L'educació infantil a l'escola rural: ambients de joc i d'aprenentatge.
- ❑ 000140915 Coordinadors/es de Primària i Secundària del Pla Català de l'Esport a l'Escola. Jornada. Campus URV Terres de l'Ebre. (Tortosa).
  
- ❑ **Formació en centre:**
- ❑ 8030201803 Desplegament del pla TAC. Competència digital. Taller a centre. ZER Riu i Serra (Benifallet).
  
- ❑ 8030191803 Activitats competencials de l'àmbit lingüístic. Taller a centre. ZER Riu i Serra (Benifallet).
  
- ❑ 8031060547 Xarxa de competències bàsiques. Assessorament. ZER Riu i Serra (Benifallet).
  
- ❑ 8030211803 [Metodologia del treball per ambients](#) Taller a centre. ZER Riu i Serra (Benifallet).

# I.- Organització general de la ZER.

## Activitats de perfeccionament del PAS

# I.- Organització general de la ZER. Serveis Educatius. Pla de treball. CRP

## **ÀMBIT: FORMACIÓ**

- Gestionar el desplegament de l'activitat de formació en centre.

## **ÀMBIT: DOCUMENTACIÓ**

- Préstec de recursos temàtics (Maletes pedagògiques i kit de robòtica).

## **ÀMBIT: ÚS CURRICULAR DE LES TAC**

- Suport per a la creació i/o actualització de la web/bloc de centre o projectes relacionats.

## **ÀMBIT: DINAMITZACIÓ EDUCATIVA.**

- Fomentar **el teatre escolar** com a eina per a com a eina per al creixement personal i la inclusió escolar.
- Promoure **el cant coral** com un bon mitjà d'expressió col·lectiva.



# I.- Organització general de la ZER.

## Serveis Educatius. Pla de treball. EAP

### ■ **PRIORITATS:**

- **Avaluació psicopedagògica**, derivació si s'escau a d'altres serveis i seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives especials (nee), trastorns que dificulten l'aprenentatge i altes capacitats.
- **Elaboració de dictàmens** d'escolarització i/o **informes** de l'alumnat amb nee.
- **Assessorament en l'elaboració del PI** de l'alumnat amb dictamen d'escolarització i de l'altre alumnat que ho requereixi.
- **Assessorament en criteris generals o específics d'organització** i concreció de mesures de detecció i d'atenció a la diversitat i participació en projectes de zona.
- **Formació dels docents** en aspectes sobre l'atenció als alumnes amb nee, trastorns que dificulten l'aprenentatge i altes capacitats, així com la formació en llengua oral dels mestres de parvulari i de 1r. I de 2n curs de primària, en col·laboració amb el CREDA.
- **Foment de la relació escola-família.**
- **Activació de protocols.**

### ● **ÀMBITS D'ACTUACIÓ:**

- Alumnat
- Centre
- Mestres
- Famílies

# I.- Organització general de la ZER

## Serveis Educatius. Professionals.

### **PROFESSIONALS, HORARI I PERIODICITAT D'ATENCIÓ**

**CRP:** Ermini Carreras Adell. Visites concertades.

**PSICOPEDAGOGA:** Ma. José Tremoleda Vilaubí.

**Horari mensual:**

<b>1r dilluns</b>	<b>9h-14h</b>	<b>Aldover</b>
<b>2n dilluns</b>	<b>9h-14h</b>	<b>Benifallet</b>
<b>3r dilluns</b>	<b>9h-14h</b>	<b>Paüls</b>

**TREBALLADORA SOCIAL:** Montse Pedret. Segons demanda

**ASSESSOR ELIC:** Bernat Navarro Porter. Segons demanda

## III.- Organització del curs

### III.- ORGANITZACIÓ DEL CURS

- Calendari**
- Horari dels alumnes**
- Horari dels/les mestres**
- Ampliació horària**
- Activitats complementàries**
- Altres activitats**
- Annexos**
  - **Horari dels alumnes**
    - Parvulari
    - E. Primària
      - C. Inicial (LOE)
      - C. Mitjà (LOE)
      - C. Superior (LOE)
  - **Distribució del temps curricular**
  - **Horari dels/les mestres**
  - **Programacions didàctiques**



# CALENDARI ZER I BENIFALLET CURS 2019-20

SETEMBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23-30	24	25	26	27	28	29

OCTUBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23-30	24-31	25	26	27	28	29

GENER						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		






FEBRER						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	






MARÇ						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23-30	24-31	25	26	27	28	29

ABRIL						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

-  Claustre inici i final
-  Tarda no lectiva -11 i 3r dimecres
-  Jornada intensiva 9h-13h
-  Dies festius
-  XIII Trobada - Benifallet

-  Inici i final de les classes
-  Festes locals ZER-Benifallet
-  Dies de lliure disposició
-  Vacances
-  Festes populars amb classe

### III.- Organització del curs.

Horari del centre. Horari alumnat. Horari mestres.

#### **BENIFALLET – ALDOVER:**

##### **MATÍ**

- De 9h a 13h\* per als alumnes **d'Educació Infantil/Primària.**
- \*De 12h a 13h ampliació horària per a tot l'alumnat.

##### **TARDA**

- De 15h a 17.15h **tot l'alumnat.**
- No serà lectiva per als alumnes la tarda del primer i tercer dimecres de cada mes.
- Els dimecres lectius** serà de 15h a 17h.

#### **PAÜLS:**

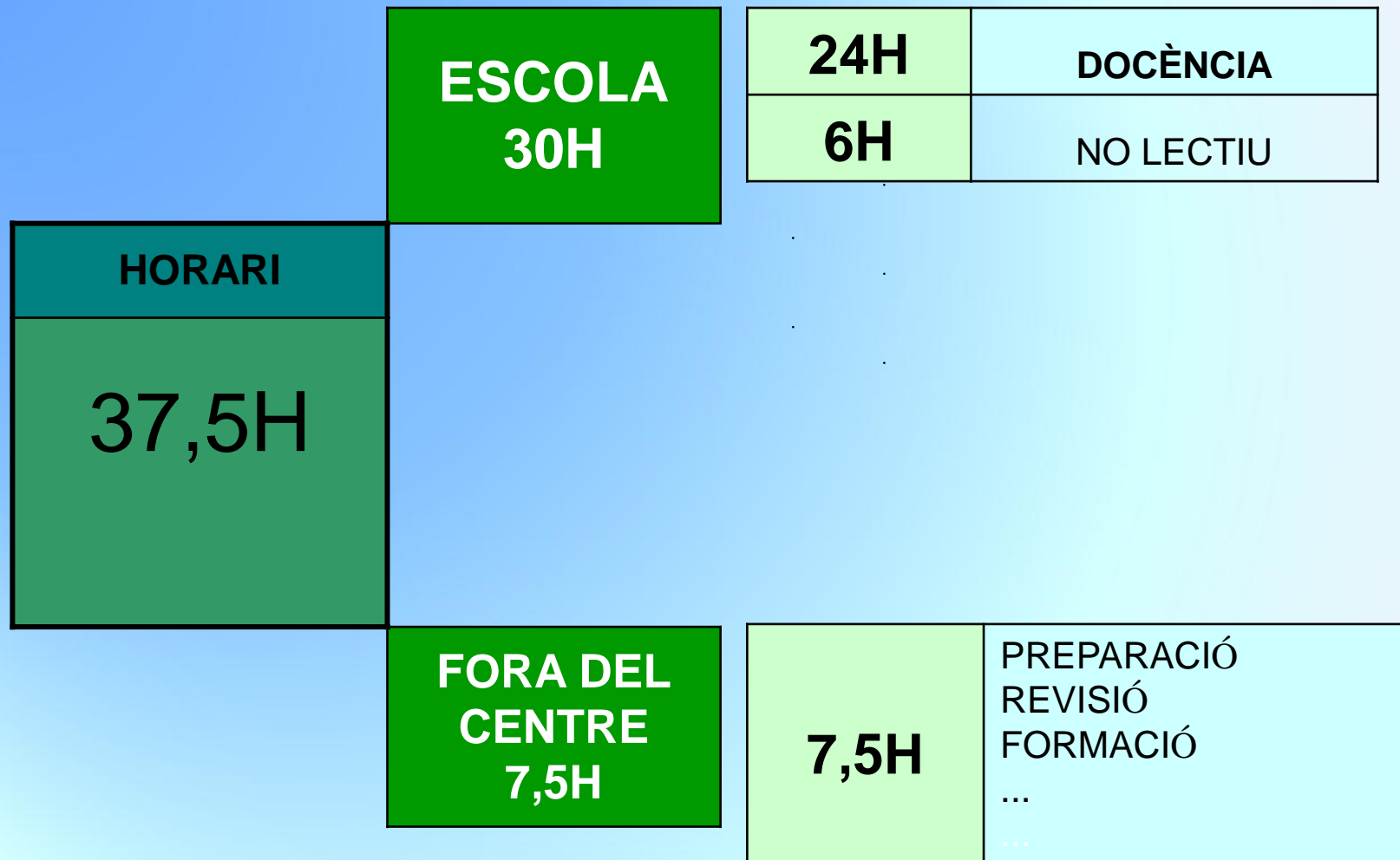
##### **MATÍ**

- De 8:45h a 13h\* per als alumnes **d'Educació Infantil/Primària.**
- \*De 12h a 13h ampliació horària per a tot l'alumnat.

##### **TARDA**

- De 15h a 17h **tot l'alumnat.**
- No serà lectiva per als alumnes la tarda del primer i tercer dimecres de cada mes.
- Els dimecres lectius** serà de 15h a 16:45h.

# HORARI MESTRES: 37,5H



- Tots els professors inicien en el centre les activitats d'organització del Curs i també les tasques específiques de programació, avaluació i recuperació el dia 1 de setembre de 2019 i les acabarà el dia 30 de juny de 2020.

# III.- Organització del curs.

## Ampliació horària

Els continguts de l'ampliació horària (la sexta hora) a la ZER, tenint en compte les característiques de l'alumnat i les orientacions del Departament d'Ensenyament són les següents:

### ■ **Desenvolupament de l'hàbit lector**

Potenciarem activitats com la lectura de llibres de tipologia diversa, de forma individual o col·lectiva, amb espais d'intercanvi d'opinions i recomanacions sobre els llibres llegits, debats, accés a diferents fonts d'informació..., per tal d'afavorir el desenvolupament del plaer i l'hàbit de la lectura i millorar notablement la fluïdesa i la comprensió lectora i la riquesa en l'expressió de l'alumnat. **Pla lector de la ZER. Tallers/Ambients.**

### ■ **Desenvolupament de la comunicació oral i escrita**

Desenvoluparem activitats que afavoreixin l'expressivitat, el desenvolupament del llenguatge no verbal, la comunicació audiovisual... mitjançant presentacions, opinions i argumentacions, debats, dramatitzacions... que afavoriran el desenvolupament d'estratègies comunicatives i de l'expressió de l'alumnat. **Cant coral i teatre. Cantània.**

### ■ **Desenvolupament d'estratègies matemàtiques**

Realitzarem simulacions, jocs matemàtics, jocs d'estratègia, destreses de càlcul i altres activitats que afavoreixin el raonament matemàtic... contribuint al desenvolupament de la competència matemàtica i afavorint la plasticitat en el pensament de l'alumnat. **(Fotografia matemàtica...) Tallers/Ambients.**

### ■ **Desenvolupament de la sensibilitat artística**

La realització d'audicions de concerts, l'observació de produccions plàstiques i escèniques, l'anàlisi de missatges audiovisuals, **la coral de la ZER, la producció de teatre escolar, la realització de diversos festivals escolars:** Nadal, Fi de curs... afavoriran el desenvolupament del sentit estètic, l'interès i el gaudi per les produccions artístiques i el creixement cultural i personal. Treball amb metodologies noves **(Treball de la plàstica en francès)** **Tallers/Ambients.**

### ■ **L'acció tutorial/TAC**

Desenvolupament personal: autoconeixement, educació emocional, hàbits saludables i conductes de risc.

Orientació escolar: procés d'aprenentatge, avaluació i autoavaluació, canvis d'etapes.

Convivència i cooperació: habilitats socials, participació, gestió de conflictes.

Iniciació a la programació amb **Scratch.**

# III.- Organització del curs.

## Activitats complementàries

### ■ Impuls a la lectura

- **Lectura diària.** El Pla lector de la ZER
- Es treballaran llibres de:
  - L'il·lustrador: **Jorge del Corral – E. Infantil.**
  - L'escriptor: **Pep Molist – CI, CM i CS**
- Es preveu la visita de l'escriptor i de l'il·lustrador a l'escola de Paüls.
- Participació, del C. Mitjà i C. Superior, en el **XV Certamen Nacional Infantil i Juvenil de lectura en veu alta.**

### ■ Impuls a l'escriptura

- Participació en publicacions locals i concursos escolars.
- Participació en els **VI Jocs Florals Escolars de Catalunya.**

### ■ Educació ambiental

La ZER treballarà, en la mesura de les nostres possibilitats, en l'educació ambiental en tres àmbits: **ambientalització del currículum, gestió sostenible del centre i relació sostenible amb l'entorn.** Per això participarem en les Jornades d'Educació ambiental que es promoguin des dels Serveis Educatius, realitzarem activitats a la Natura, continuarem amb el reciclatge del materials de rebuig que generen el centres: paper, envasos, piles, cartutxos de tinta... i farem xerrades en els centres a càrrec de persones o col·lectius lligats pel seu treball amb el medi ambient: **Cos Agents Rurals, (Cuidem al Bugui, Els incendis forestals, Les oronetes el millor insecticida natural).** **Setmana de l'Emergència Climàtica. Hort escolar.**

- Activitats a la **XIII Trobada de la ZER** a Benifalset. (5 de juny de 2020)



## III.- Organització del curs.

### Activitats complementàries

#### Impuls del pensament científic:

- Celebració de la Setmana de la Ciència.
- Participació en l'activitat de divulgació científica "**A la recerca del món**". Organitzat per la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya. Objectiu: Apropar la ciència a l'entorn educatiu, experimentar el mètode científic, fer visible la recerca que es fa a Catalunya i impulsar el foment de les vocacions científiques.

#### Tallers:

- Columna multicolor (taller de Física)**
  - **Coneixerem la biografia de Narcís Monturiol i el funcionament dels submarins.**
- Fòsfor, regulador de la vida (taller de Biologia)**
  - **Donarem visibilitat a la vida de Ramón Margalef i la feina dins l'ecologia.**
- Sòls espumosos (taller de Química i Geologia)**
  - **Treball de la Taula Periòdica com a commemoració de l'Any Internacional.**
- La Lluna ens espera (taller de Tecnologia)**
  - **Fent visible a la programadora Margaret Hamilton.**

## III.- Organització del curs.

### Activitats complementàries

- ❑ Desenvolupament del coneixement artístic, cultural i de l'entorn natural.

Es vol fomentar en l'alumnat l'autonomia, el sentit col·laboratiu i la responsabilitat en el seu propi aprenentatge, així com el coneixement i gaudi de la diversitat del fet artístic, cultural i natural de l'entorn. A més a més, afavorir el sentit d'identitat i de respecte per les manifestacions artístiques, culturals i de l'entorn natural.

- Colònies a Horta de Sant Joan "Descobrim Picasso".
- Sortida a Barcelona: El Modernisme i participació en l'activitat col·laborativa "Cantània".
- Sortida al Montsià, "Espai Tataküa".

## III.- Organització del curs.

### Activitats complementàries

#### ■ **Salut i seguretat**

#### ■ **Programa de salut escolar:**

- Dins dels programes de promoció i prevenció de la salut i en relació al programa de salut bucodental que marca el Pla de Salut de la Generalitat de Catalunya es faran les revisions dels escolars de 1r, 3r i 6è de primària. Aquesta revisió es durà a terme al centre i en horari escolar. Es demanarà la expressa autorització dels pares o tutors legals.
- Administració de la vacuna antihepatítica A + B a l'alumnat matriculat a 6è d'EP.
- Administració de la vacuna contra el VPH, virus del Papil·loma humà, a les xiquetes de 6è d'EP.
- Administració de la vacuna antivaricel·losa. Alumnes de 6è que no hagin passat la malaltia. Per a la vacunació es demana autorització a les famílies.
- **Educació nutricional:** Participar en la campanya **Fruita i llet a les escoles!**, "**El dia de la fruita**" i altres com **l'Hort escolar** que incideixen en els hàbits saludables en l'alimentació. **SIS Dinàmiques de grup** treballant les emocions i "Juguem en família".

#### ■ **Programa de Seguretat:**

- **Prevenió de riscos laborals:** Les escoles de la ZER, realitzaran **un simulacre d'evacuació** del centre durant el primer trimestre. Es trametran els resultats d'aquest simulacre al Departament d'Ensenyament per tal d'avaluar-ne els resultats.

## III.- Organització del curs.

### Activitats complementàries

#### ■ Festes populars

Amb la participació de tots els xiquets i xiquetes i la col·laboració de les famílies, en la realització de diverses activitats, se celebraran a la ZER les festes populars següents:



**LA  
CASTANYADA  
31-10-2019**



**NADAL**

**20-12-2019**



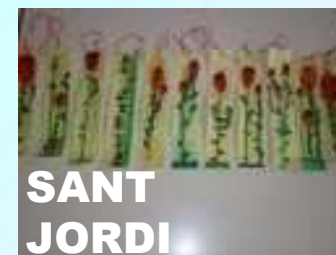
**CARNAVAL**

**20-02-2020**



**PASQUA**

**03-04-2020**



**SANT  
JORDI**

**23-04-2020**

# III.- Organització del curs.

## Altres activitats

- **Sortides curriculars de cycle en horari lectiu**  
Es visitaran diversos llocs del poble pel seu interès històric, econòmic, natural...
- **Sortides curriculars de cycle extraescolars**  
Es faran de forma conjunta per cycles.
  - **Sortida opcional relacionada amb els projectes de centre.**
  - **Trobada científica a Aldover.**
    - C. Mitjà i Superior. 12 de novembre de 2019
  - **Colonies a Horta de Sant Joan.**
    - C. Mitjà i C. Superior. 12 i 13 de març 2020
  - **Sortida a Paüls. Itinerari d'autor**
    - Tots. Abril
  - **XVII Trobada de Cant Coral a Tortosa**
    - 4t i C. Superior. Maig
  - **Assaig Mostra de Teatre a Tortosa**
    - Actors i actrius. Maig
  - **35a. Mostra de Teatre a Tortosa**
    - Tots. Maig
  - **Sortida fi de curs. Tataküa.**
    - E. Infantil, Cicle Inicial i 3r. Maig
  - **XIII Trobada Escolar de la ZER a Benifallet**
    - Tots. 5 de juny 2020
  - **Sortida a Barcelona. Modernisme i Cantània.**
    - 4t -5è-6è-15 de juny 2020
- **Festival escolar de Fi de Curs.**  
Es farà a criteri de cada centre. Juny 2020



# III.- Organització del curs.

## AMPA - AEE

### ■ Activitats organitzades per l'AMPA

- Escola Sant Jordi d'Aldover
  - Robòtica
  
- Escola Sant Roc de Paüls
  - Anglès
  - Robòtica
  - Ball
  - Servei menjador amb carmanyola
  
- Escola Llorenç Vallespí de Benifallet
  - Robòtica
  - Ball

### ■ Activitats organitzades per l'AMPA i/o externes i coordinades per l'AEE ZER Riu i Serra

- Escola Llorenç Vallespí i Vidiella de Benifallet
  - Activitats multiesport PCEE alumnat d'EI i d'EP.
  
- Escola Sant Roc de Paüls /Sant Jordi d'Aldover
  - Activitats esportives externes

## III.- Organització del curs. Annexos

- **Horari dels alumnes**
  - Parvulari
  - E. Primària
    - C. Inicial (LOE)
    - C. Mitjà (LOE)
    - C. Superior (LOE)
  
- **Distribució del temps curricular**
  - Aldover
  - Benifallet
  - Paüls
  
- **Horari dels/les mestres**
  
- **Programacions didàctiques**

Autenticació d'usuaris x ZER Riu i Serra | Aldover Benifal... x +


agora.xtec.cat/zer-riuserra/

Aplicacions

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació .XTEC v | Entra

ZER Riu i Serra

Aldover Benifallet Paüls



aldover


nodes

cerca

benifallet

paüls

menü




ZER Riu i Serra

Les Escoles s/n  
43593 Paüls  
977492327  
[mapa](#) | [contacte](#)

### Inici de curs 2019/2020

Imma Moragrega Ares 24/09/19




Bon inici de curs!... [Llegeix més»](#)

1-2n-3r Portada 0

### Higiene de mans

Imma Moragrega Ares 13/05/19




L'alumnat de primer de les tres escoles de la ZER ha participat en el taller d'Higiene de mans... [Llegeix més»](#)

General Portada 0

### Visita d'autor i il·lustradora 2019

Imma Moragrega Ares 30/04/19



El divendres 3 de maig ens trobarem tots i totes a Benifallet... [Llegeix més»](#)

Portada 0

< Novembre 2019 >

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

			1	2	3	
--	--	--	---	---	---	--

**DOMINI DE ZER: @riuserra.cat**



## ANNEX: ANÀLISI DELS RESULTATS DE CCBB (últims cursos)

Un cop valorats els diferents blocs de les àrees instrumentals, veiem que els resultats són positius. Tot i això, hem fet un anàlisi més acurat i ens adonem d'una lleugera davallada o bé que cap alumne es troba situat a la franja més alta en els següents aspectes:

- ❑ **Escola d'Aldover:** Àmbit lingüístic (**comprensió oral** tant en català com en castellà).  
Àmbit matemàtic (**relacions i canvi**)  
Àmbit científic (**explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics, interpretar informació de caràcter científic/tecnològic**).
- ❑ **Escola de Benifallet:** Àmbit lingüístic (**comprensió oral** tant en català com en castellà i **expressió escrita**).
- ❑ **Escola de Paüls:** Àmbit lingüístic (**comprensió oral** tant en català).  
Àmbit matemàtic (**relacions i canvi**)  
Àmbit científic (**explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics**).

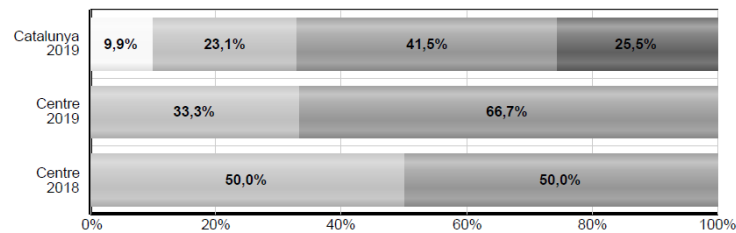
Per la qual cosa, els **objectius** que se'n deriven d'aquesta PGA de la ZER estan basats en aquest anàlisi.

# ANNEX 1: ANÀLISI DELS RESULTATS DE CCBB (curs 2018/19)

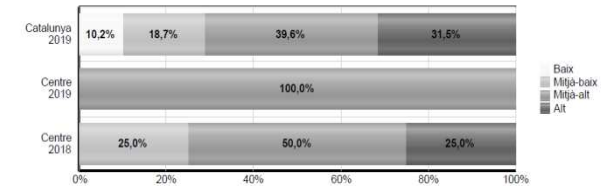
## Escola Sant Jordi d'Aldover

Àmbit Lingüístic (català i castellà)

### Comprensió oral

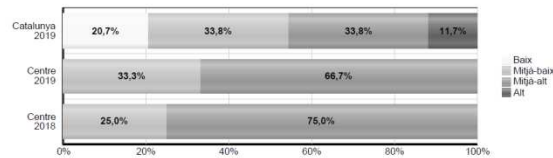


### Comprensió oral

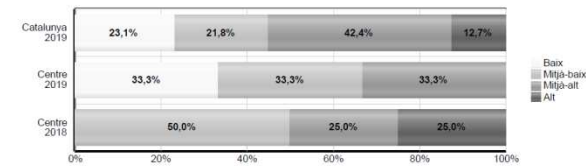


Àmbit científic

### Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics

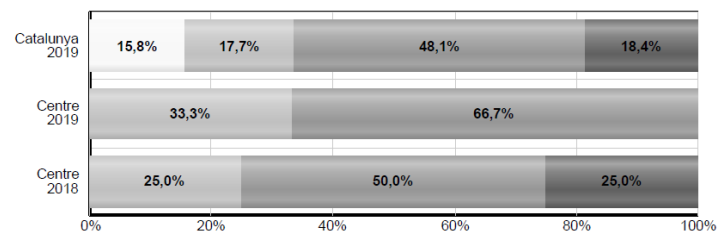


### Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves



Àmbit matemàtic

### Relacions i canvi

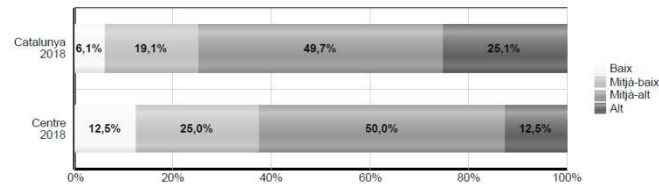


# ANNEX 1: ANÀLISI DELS RESULTATS DE CCBB (curs 2017/18, no hi havia cap alumne el 2018/19)

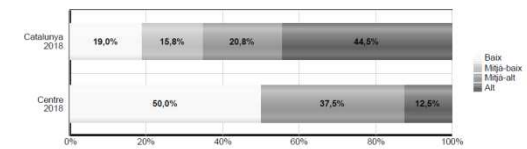
## Llorenç Vallespí i Vidiella de Benifallet

Àmbit lingüístic

Comprensió oral (primera edició 2018)



Expressió escrita



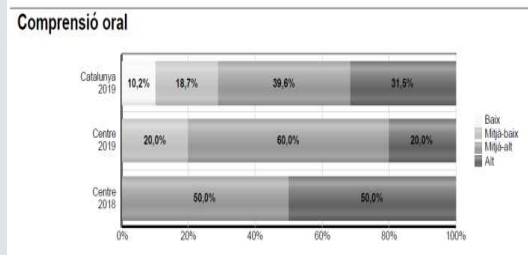
Àmbit científic

Àmbit matemàtic

# ANNEX 1: ANÀLISI DELS RESULTATS DE CCBB (curs 2018/19)

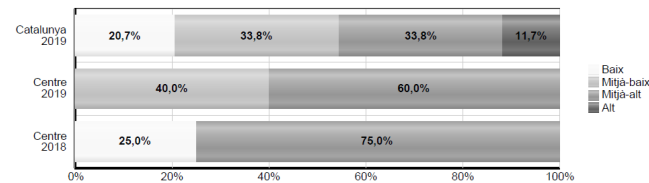
## Escola Sant Roc de Paüls

Àmbit  
linguític



Àmbit  
científic

**Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics**



Àmbit  
matemàtic

**Relacions i canvi**

