

ESCOLA MARJAL

(LES CASES D'ALCANAR)

ZER MEDITERRÀNIA
Escola Marjal



UNA ESCOLA AMB COMPROMÍS I RESPECTE DEL MAR



Calle Hernán Cortés s/n, Les Cases d'Alcanar (Tarragona), 43569

977.73.73.77

e3005698@xtec.cat

ÍNDEX

1.- RESUM	2
2.- CONTEXT	3
2.1.- LES CASES D'ALCANAR	
2.2.- ESCOLA MARJAL	
3.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	6
4.- ACTIVITATS I METODOLOGIA	7
4.1.- PROGRAMES I PROJECTES EN QUÈ PARTICIPA L'ESCOLA	
4.2.- DIES MUNDIALS	
4.3.- ACTIVITATS ORGANITZADES PEL CENTRE O LA ZER	
4.4.-TALLERS ORGANITZATS PER ENTITATS EXTERNES AL CENTRE	
5.- CONCLUSIÓ	27

1.- RESUM

El nostre projecte té com a objectiu integrar la nostra escola en el marc de l'Escola Blava Europea. Aquesta iniciativa vol destacar la importància de la sostenibilitat ambiental, promou l'educació ambiental i fomenta la consciència sobre les qüestions marítimes a les escoles de tota Europa.

A l'escola Marjal tenim un enfocament compromès amb la sostenibilitat, realitzem projectes amb activitats interrelacionades que produeixen resultats clars i alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides. La nostra metodologia implica la plena participació de tots els estudiants, garantint una involucració activa en totes les fases dels projectes. Amb això, pretenem seguir incorporant pràctiques educatives innovadores que promoguin la responsabilitat ambiental entre els nostres estudiants. Planegem desenvolupar programes pedagògics centrats en la conservació del medi ambient marítim, la gestió de residus i la preservació dels recursos naturals en l'ecosistema marítim.

Tots els projectes realitzats fins ara els hem fet col·laborant estretament amb entitats de l'entorn per enfortir els llaços amb la comunitat i compartir recursos i coneixements. A més, comuniquem els resultats dels nostres projectes de manera efectiva, utilitzant diferents mitjans per difondre les iniciatives positives i les millores implementades a la nostra escola.

A més, aspirant a convertir-nos en una Escola Blava Europea, seguirem en la cerca de noves col·laboracions amb altres institucions educatives, compartint les nostres millors pràctiques i participant activament en iniciatives comunes a nivell europeu. Aquesta integració en la xarxa d'Escoles Blaves no només beneficiarà la nostra comunitat educativa, sinó que també contribuirà a la creació d'un futur més sostenible per a tothom.

Amb aquest enfocament proactiu i participatiu, aspirem a no només adoptar els principis de l'Escola Blava Europea, sinó també a contribuir directament als ODS, fomentant la sostenibilitat i la consciència mediambiental a través de l'acció directa i la comunicació efectiva.

2.- CONTEXT

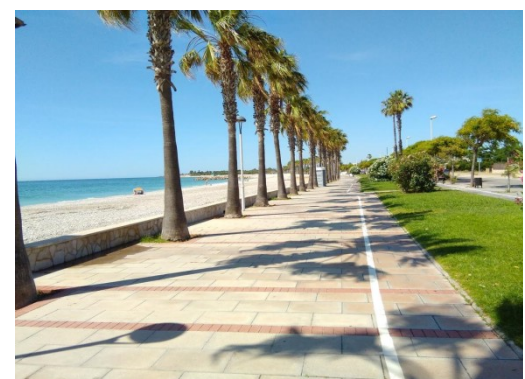
2.1.- LES CASES D'ALCANAR

Les Cases d'Alcanar és una localitat situada a la comarca del Montsià, a la província de Tarragona, a Catalunya, Espanya. És coneguda per la seva ubicació a la costa mediterrània i pel seu port pesquer. Algunes característiques notables de Les Cases d'Alcanar inclouen:

1. Pesca i Port: El port pesquer de Les Cases d'Alcanar és una part important de la localitat, amb una activitat pesquera significativa. Això ha contribuït a la cultura marinera i gastronòmica de la zona.

2. Turisme: Les Cases d'Alcanar té atractius turístics, com ara les seves platges i la naturalesa circumdant. La localitat pot ser un destí tranquil per a aquells que busquen gaudir del mar i la costa.

3. Patrimoni Cultural: Com moltes altres localitats a Catalunya, Les Cases d'Alcanar té un ric patrimoni cultural amb esglésies, arquitectura local i altres elements que reflecteixen la història de la zona estretament lligada amb la cultura del mar.



2.2.- ESCOLA MARJAL

L'Escola Marjal, amb la seva identitat com una escola rural, petita, de poble i pública, ofereix una visió única de l'educació. Amb la seva ubicació a Les Cases d'Alcanar, una localitat amb una rica tradició de pesca i una cultura profunda, l'escola es converteix en un punt de convergència entre la història local i el món educatiu. Aquest entorn proporciona una base excepcional per transformar les situacions locals en oportunitats educatives significatives.

Amb una diversitat d'agrupacions d'estudiants, des de les aules multigrau fins als nivells del mateix grau, l'Escola Marjal aborda les necessitats variades de la seva comunitat estudiantil. A través de metodologies educatives diversificades, com racons, joc simbòlic, entorns virtuals d'aprenentatge i treballs col·laboratius, l'escola ofereix un ambient ric i estimulants per als seus alumnes.

Els eixos d'aprenentatge es centren en les diferents tipologies textuais, des de cartes fins a infografies, buscant donar una finalitat concreta a les activitats i connectar l'aprenentatge amb la vida quotidiana dels estudiants. Aquest enfocament té com a objectiu donar sentit als coneixements adquirits, preparant-los per a les exigències de la vida futura.

Més enllà de les aules, l'Escola Marjal manté una preocupació constant per tots els agents educatius. A través d'un contacte estret amb les famílies, el consell escolar i les institucions culturals locals, l'escola fomenta una comunitat educativa cohesionada i col·laborativa.

L'Escola Marjal no és només un centre educatiu; és un punt de trobada en el qual convergim amb tots aquests agents educatius. La seva integració a l'Escola Blava Europea és una evolució natural d'aquest compromís amb la diversitat, la inclusió i la sostenibilitat. Presentem amb orgull el nostre projecte educatiu de centre a través d'una infografia (següent pàgina), en el que destaca la nostra pertinença a la ZER Mediterrània. Per a més detalls, us convidem a explorar la nostra pàgina web dedicada al projecte: [Enllaç a la nostra web](#).

A través d'aquesta iniciativa, aspirem a convertir-nos en un referent no només per l'educació rural, sinó també com a exemple inspirador de com les petites escoles poden ser potents agents de canvi en la consciència mediambiental i la sostenibilitat, contribuint de manera activa a la construcció d'un futur més conscient i equitatiu.

PROJECTES

- PROJECTE FER (CULTURA EMPRENEDORA)
- CENTRE FORMADOR DE MESTRES DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
- PLA EDUCATIU D'ENTORN DE L'AJUNTAMENT D'ALCANAR:
 - HORT ESCOLAR
 - ESPORT BLAU ESCOLAR (VELA)
 - ACTIVITAT DEL TERCER DIJOUS DE MES
 - TALLER D'ESTUDI ASSISTIT
 - PLA CATALÀ DE L'ESPORT A L'ESCOLA
- METODOLOGIES INCLUSIVES I INNOVADORES
- EDUCACIÓ 360
- PROJECTE D'ÚS PEDAGÒGIC DEL PATI
- ETWINNING
- CATALUNYA CLEAN UP CHALLENGE

L'escola és un punt de trobada social i d'aprenentatge.

M'agrada anar a l'escola!




 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Escola Marjal

ZER MEDITERRÀNIA




C/Hernan Cortés, s/n
43569 Les Cases d'Alcanar
977 73 73 77
e3005698@xtec.cat
agora.xtec.cat/zer-mediterrania



TRETS D'IDENTITAT

- Escola pública que depèn del Departament d'Educació.
- Forma part de la ZER Mediterrània juntament amb l'Escola del Poble Nou del Delta i de l'Escola Setze de Febrer dels Muntells.
- Mestres especialistes de ZER.
- Claustre en constant formació.
- Compleix les anomenades "3P": petita, pública i de poble.
- La llengua catalana és la llengua vehicular i d'aprenentatge.
- Aprenentatge de la llengua anglesa des de P3 fins a 6è.
- Escola oberta i arrelada a l'entorn.
- Escola inclusiva.
- Educació integral (capacitat intel·lectual, social, física, afectiva i moral).
- Atenció a la diversitat.
- Assessorament psicopedagògic.
- Es treballa en un clima democràtic i de respecte amb una estreta relació entre tota la comunitat educativa.
- Estreta col·laboració amb l'AFA i l'Ajuntament.






METODOLOGIA

A l'Escola Marjal, part de l'horari lectiu fem ús de **metodologies inclusives i innovadores** com: racons, tallers i projectes interrelacionant les diferents àrees.

L'altra part de l'horari lectiu ajudem a desenvolupar l'alumnat **les competències lingüístiques a partir de l'eix vertebrador de la tipologia textual i la competència matemàtica a partir de la resolució de problemes i del càlcul mental**, sempre des d'un caire competencial. L'alumnat ha de trobar sentit a allò que està aprenent perquè li servirà per a la vida.

FESTES, SORTIDES I ACTIVITATS

- Festes populars: Castanyada, Nadal, Dia de la Pau, Carnestoltes, Pasqua, Sant Jordi, Fi de curs, entre d'altres.
- Sortides culturals, didàctiques, Trobada de ZER, colònies i altres activitats formatives.
- Xerrades i tallers culturals de diversos col·lectius: agents rurals, policia, mossos...
- Visita d'un/a autor/a i il·lustrador/a.
- Activitats extraescolars a través de l'AFA.
- Participació en la Roda de Teatre del Montsià.



3.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Vivim en un moment crític on la preservació del nostre entorn és més urgent que mai. En aquest context, la integració de la nostra escola a la Xarxa d'Escoles Blaves Europea es presenta com una oportunitat fonamental per abordar les qüestions marítimes d'una manera més integral i participativa.

La mar, com a element essencial del nostre ecosistema, exigeix una atenció especialitzada. La seva salut impacta directament la nostra qualitat de vida, i la seva conservació no només és una responsabilitat compartida, sinó una necessitat imperiosa per a les generacions futures.

Raons per Formar Part de l'Escola Blava Europea:

1. Compromís amb la Sostenibilitat: La participació a la Xarxa d'Escoles Blaves reflecteix el nostre compromís amb la sostenibilitat, i aquesta inclou la preservació de la mar com a part integral del nostre entorn en activitats com ara l'Esport Blau (vela).

2. Alineament amb els ODS: La integració dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els nostres projectes com ara el Clean Up Challenge, assegura que estiguem contribuint activament a les iniciatives globals de preservació dels oceans i de la biodiversitat marina.

3. Desenvolupament de Projectes Significatius: La nostra pràctica de desenvolupar projectes amb activitats interrelacionades i resultats clars assegura que estiguem treballant de manera concreta per a la millora de la salut dels mars, per exemple a través de la FER (futurs emprenedors rurals).

4. Inclusió de Tota la Comunitat Educativa: La participació de tots: els estudiants, les famílies, els professors, l'ajuntament, etc en projectes com la Trobada de la ZER Mediterrània, assegura una comprensió holística de la problemàtica ambiental i fomenta l'acció col·lectiva envers la protecció dels nostres mars.

5. Col·laboració Amb Entitats Locals: La nostra col·laboració estreta amb entitats locals com és el cas de la Confraria de Pescadors de Les Cases d'Alcanar, enforteix els nostres vincles amb la comunitat, permetent-nos compartir coneixements per a una millor gestió dels recursos marins.

6. Comunicació Efectiva dels Resultats: La nostra pràctica de comunicar eficaçment els resultats dels projectes a través del blog de l'escola, no només contribueix a la transparència, sinó que també serveix com a mitjà per conscienciar i inspirar altres a unir-se a la causa de la conservació marina.

En resum, la necessitat d'identificar-nos com a Escola Blava Europea i de continuar treballant per la conscienciació ambiental, especialment en relació amb la mar, es basa en la nostra responsabilitat compartida de preservar aquest recurs crític per al benestar del planeta i les generacions futures. La col·laboració a nivell europeu i la implementació activa dels ODS són passos essencials per aconseguir aquest objectiu de manera efectiva i sostenible.

4.- ACTIVITATS I METODOLOGIA

El 1 de setembre de 2021, les poblacions d'Alcanar i les Cases d'Alcanar van ser afectades per fortes pluges que van causar inundacions significatives. Aquest fenomen va provocar el descens de l'aigua pluvial pels carrers amb gran intensitat, ocasionant nombrosos danys materials.

Aquest desastre natural, ocorregut escassos dies abans de l'inici del curs escolar, va motivar una reacció immediata dels infants, que van expressar la seva preocupació pel risc de futurs esdeveniments semblants. Desafortunadament, al setembre del 2023, es va repetir una situació similar, tot i que amb menors danys materials.

La repercussió d'aquests esdeveniments va ser tan notable que fins i tot la televisió pública de Catalunya, TV3, va desplaçar-se a les Cases d'Alcanar per elaborar un reportatge. Aquesta notícia, en què va destacar la participació dels estudiants del nostre centre educatiu, va ser emesa posteriorment per televisió ([enllaç a la notícia](#)).

A la llum d'aquests fets, impulsat tant per part de l'escola Marjal com del seu alumnat van proposar diverses activitats centrades en la preservació del medi ambient i l'estudi de l'ecosistema marí, com a resposta a les preocupacions de la comunitat educativa davant d'aquests esdeveniments climàtics extrems.

A continuació es presentaran aquestes activitats que s'han portat a terme entre els diferents cursos fins al dia d'avui, però això no significa que ja hem acabat... només hem fet que començar.

4.1.- PROGRAMES I PROJECTES EN QUE PARTICIPA

L'ESCOLA

ACTIVITAT	PROJECTE EMPRENEDORIA (FER)
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	FER (Futurs Emprenedors Rurals) és un projecte de cooperació multilingüe que fomenta les vocacions emprenedores entre l'alumnat de 5è i 6è curs de primària, posant el valor les oportunitats dels territoris rurals i una manera d'afrontar la vida. FER pretén despertar el talent emprenedor, la creativitat i la curiositat per les oportunitats que genera el món rural als alumnes de primària, per tal de contribuir en un futur a afrontar dos dels reptes del món rural: evitar el despoblament i afavorir la diversificació econòmica. Aquest, és un projecte de cooperació interterritorial i impulsat conjuntament per altres Grups d'Acció Local de Catalunya. Està finançat pel Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació de la Generalitat de Catalunya i pel Fons Europeu Agrícola de Desenvolupament Rural. L'escola Marjal participa en aquest projecte des dels inicis de la seva creació. Durant el desenvolupament d'aquest projecte, els estudiants investiguen les possibilitats, especialment les econòmiques, que pot oferir el territori. Les Cases d'Alcanar és un poble marítim, i any rere any, els alumnes elaboren projectes relacionats amb el mar. Des de dispositius per ajudar a recollir la brossa fins a tríptics informatius sobre el municipi, passant per la creació de manualitats i obsequis a partir d'elements que el mar ens proporciona, com petxines i cargols de mar.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



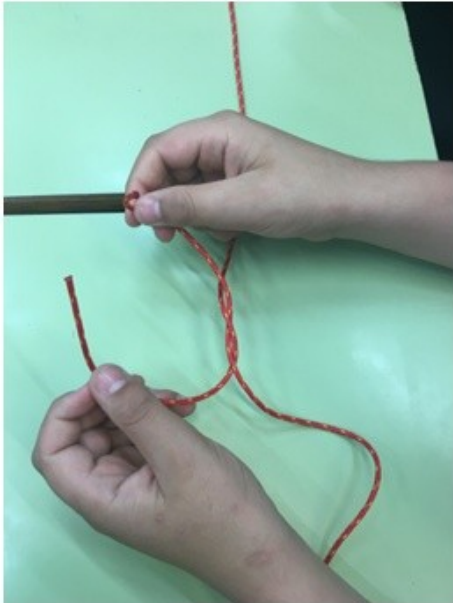
ACTIVITAT	CLEAN UP CHALLENGE
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	<i>Clean up challenge</i>, és una acció comuna a tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment als boscos, platges, marges de rius, etc. L'objectiu d'aquest projecte és sensibilitzar a tothom amb la finalitat de fomentar el seu empoderament a l'hora de mantenir els espais naturals lliures de residus, no només a través de la seva participació en la tasca de recollir els residus sinó, sobretot, fomentant el civisme. Des de l'aplicació mòbil Litterati cada curs se'ns planteja un repte anomenat ESCOLAMARJAL. On col·laborem amb aquest moviment medioambiental a reduir la quantitat de residus del nostre entorn. Cada any quan tot l'alumnat de l'escola celebra el dijous gras, aprofitem per participar en aquest repte. Quan tornem cap a l'escola hi ha una sèrie de nens i nenes que porten bosses d'escombreries, amb l'objectiu de reciclar al mateix temps que recollim deixalles. El professorat aprofita per realitzar les fotografies que posteriorment es penjen a l'app Litterati i així comptabilitzar les peces recollides. El dia que portem a terme aquesta activitat, els estudiants queden impactats per la gran quantitat de residus presents en el nostre entorn. Per això sovint ells mateixos demanen de tornar algun altre dia, i així ho fem.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



ACTIVITAT	ESPORT BLAU ESCOLAR
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	Esport Blau Escolar és un dels programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, que desenvolupa la Federació Catalana de Vela, conjuntament amb la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, del Departament de la Presidència i el Departament d'Educació. El programa combina educació i esport, i proposa una activitat de formació poliesportiva en esports de la vela i en el medi marí, a l'alumnat de 5è de primària (10-11 anys) de comarques costeres, en el marc curricular de l'àrea d'Educació Física, amb un tractament interdisciplinari. L'escola Marjal forma part d'aquest programa des del 2019. Tant el centre educatiu com l'Esport Blau Escolar col·laboren en la consecució d'objectius comuns, com: • Ajudar en la formació integral de l'alumnat de primària, amb l'adquisició d'habilitats físiques bàsiques • Educar mitjançant l'esport a l'aire lliure, respectant i gaudint del mar • Crear noves sinergies entre els agents del territori per fomentar l'accés al mar • Donar accés i formació a l'alumnat que viu a les comarques costeres • Aprendre la tècnica de l'esport de la vela, per assolir un nivell bàsic de navegació • Vetllar per la continuïtat d'activitats nàutiques als centres educatius

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



ACTIVITAT	SETMANA DE LA CIÈNCIA. LIGHNET
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	Cada any es celebra la setmana de la ciència, aquest curs 2023-2024 l'alumnat de cicle superior va participar. L'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2) amb la col·laboració del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, van proposar una activitat a totes les escoles i instituts catalans. Aquesta consistia en recollir unes dades amb un material que han dissenyat. Aquest material rep el nom de LightNET i el que fa és absorbir el diòxid de carboni. A partir de les instruccions, es va col·locar el material LightNET a diferents punts de l'escola, tant en zones interiors com exteriors i cada dia es va pesar. El material en qüestió absorbia el CO₂ i per tant, el seu pes augmentava. Durant dues setmanes es va pesar el material i es van enviar les dades a l'ICN2.
	Les observacions que es van poder analitzar foren: • En les zones interiors el material LightNET va absorbir més diòxid de carboni que no pas a l'exterior. Possiblement això va ser degut a que l'espai estava tancat. • El pes va augmentar força a partir de la primera setmana. • Al cap de dues setmanes va començar a perdre pes. Un cop finalitzat l'experiment s'aconsellava tirar el producte LightNET en un entorn natural, ja que es tracta d'un adob saludable per a les plantes, i així ho vam fer, tirant-lo al nostre hort escolar. D'aquest forma vam aportar el nostre granet de sorra a la ciència i a més a més al medi ambient, on vam absorbir diòxid de carboni.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



4.2.- DIES MUNDIALS

ACTIVITAT	DIA MUNDIAL DELS MARS I OCEANS
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	El 8 de juny se celebra el Dia Mundial dels Mars i Oceans, una jornada dedicada a fomentar la conservació d'aquests ecosistemes que, malgrat la seva grandària, es troben indefensos davant les accions, sobretot perjudicials, de la humanitat.
	Els alumnes més menuts de l'escola van crear una sèrie de murals relacionats amb la vida marina i la importància de mantenir els entorns lliures de contaminació. Aquests treballs artístics es van realitzar amb materials escolars com papers, ceres i retoladors, així com amb elements plàstics reutilitzats que provenien de l'ús diari d'envasos.
	Els estudiants més grans del centre van aprofitar l'oportunitat per elaborar cartells reivindicatius centrats amb la problemàtica de la contaminació marina mitjançant l'art del collage, utilitzant diferents cartolines com a suport. Tots aquests treballs van ser exposats al hall del centre per a que tothom els pogués veure.
REPORTATGE FOTOGRÀFIC	
	



ACTIVITAT	DIA MUNDIAL DE L'AIGUA
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	El dia 22 de març es celebra el Dia Mundial de l'Aigua. L'Organització de les Nacions Unides (ONU) va instaurar la celebració anual d'aquest dia com a mitjà per conscienciar sobre la importància de la reservació dels recursos hídrics a nivell mundial. A l'escola Marjal l'alumnat de cicle superior va elaborar una sèrie de vídeos dirigits al públic d'educació infantil i cicle inicial en l'assignatura de llengua castellana. D'aquesta forma van treballar els recursos audiovisuals, l'elaboració d'un guió, comunicació oral amb llengua castellana i sobretot, i el més important, conscienciar als més petits de la importància sobre l'estalvi d'aigua en accions habituals del dia a dia. Es poden visualitzar els curtmetratges presentats clicant els enllaços: • CÓMO GASTAR MENOS AGUA CON LOS GRIFOS: https://youtu.be/bJWtc9IDcxk • CÓMO TIRAR DE LA CADENA: https://youtu.be/DXOJImZSNc4 • CÓMO LAVAR EL COCHE: https://youtu.be/e7RxEc5sDtQ • COMO LAVARNOS: https://youtu.be/WrJTTflkvc0
REPORTATGE FOTOGRÀFIC	
   	

4.3.- ACTIVITATS ORGANITZADES PEL CENTRE O LA ZER

ACTIVITAT	SORTIDA DE LA ZER A L'OCEANOGRÀFIC
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	Cada curs, des de la ZER Mediterrània, organitzem una sortida d'un sol dia amb els alumnes de les tres escoles. Després de revisar els esdeveniments passats, vam decidir visitar l'Oceanogràfic de València. Aquesta elecció es va considerar idònia per conèixer de prop els animals que habiten en les profunditats del mar i l'oceà. Els alumnes van tenir l'oportunitat de gaudir i aprendre sobre aquestes espècies menys conegudes que conviuen en aquest hàbitat, no només durant l'excursió sinó també en classes explicatives prèvies i treballs pràctics després.
REPORTATGE FOTOGRÀFIC	
	

ACTIVITAT

TROBADA DE LA ZER MEDITERRÀNIA

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

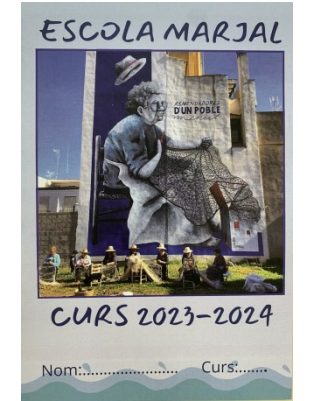
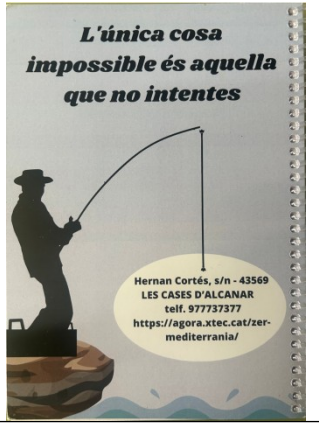
Cada final de curs les tres escoles de la ZER Mediterrània es reuneixen a una escola. Cada centre aprofita el seu entorn natural per organitzar una sèrie d'activitats per a tot l'alumnat amb la col·laboració de tota la comunitat educativa (famílies, professors, ajuntament, etc)

Aquest curs que l'escola Marjal és l'encarregada d'organitzar aquest esdeveniment, totes les activitats giren entorn del mar. Tant l'alumnat més petit com el més gran gaudeix de diferents activitats aquàtiques com el *paddle surf*, vela, *kayak* i *snorkel*, i com no, realitzar el primer bany de l'estiu.

És una activitat molt lúdica que agrada molt als infants, els quals, al mateix temps, aprenen la importància de respectar el mar. Aprenre que el mar pot ser molt divertit, però també pot ser molt perillós, i comprendre la responsabilitat de cuidar-lo evitant llençar-hi deixalles o altres residus contaminants.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



ACTIVITAT	DISSENY DE LES AGENDES CURS ESCOLAR
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	L'agenda escolar és un recurs àmpliament utilitzat al llarg del curs i és un obsequi que ofereix l'escola tan a estudiants com professors i tots els treballadors de l'escola. És molt important ja que, aquesta és un element identitari, de fàcil ús i pràctic. És per això que, en finalitzar cada any, oferim l'oportunitat als estudiants més grans de dissenyar la tapa i la contraportada de l'agenda per al proper curs escolar. Evidentment el mar sempre és molt present en aquestes, ja que és un tret que identifica tant la població com l'escola.
REPORTATGE FOTOGRÀFIC	
   	

ACTIVITAT

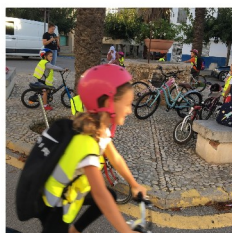
BICI-BUS

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

L'activitat del Bici Bus és una iniciativa encantadora que promou tant la consciència ambiental com la participació comunitària, ja que es desenvolupa des de la nostra escola conjuntament amb l'Associació de Famílies (AFA). Es realitza un cop cada trimestre i pretén conscienciar sobre la importància en les accions del dia a dia per a reduir les emissions de CO2 així com el foment de pràctiques saludables.

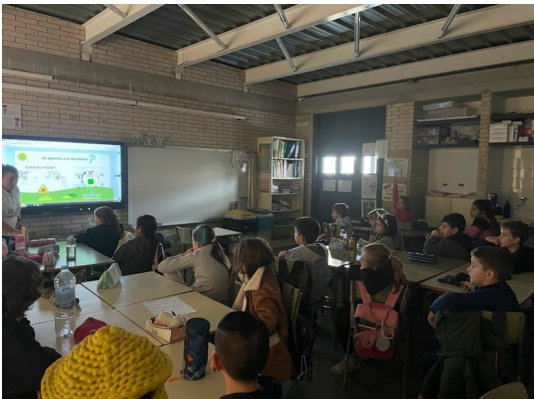
Aquesta activitat tracta d'anar tant alumnat com famílies a l'escola junts i amb transport sostenible, ja siguin bicicletes, patinets, etc. Per això, definim una ruta segura amb la col·laboració del professor d'educació física, i anunciem l'activitat a tota la comunitat escolar a través de correus electrònics, cartells i xarxes socials. Aquell dia, ens reunim en una plaça central del poble per iniciar el recorregut cap a l'escola, iniciem el trajecte amb la supervisió del professor d'educació física i membres de l'AFA, mantenint un ritme còmode per a tots fins que arribem a l'escola.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



4.4.-TALLERS ORGANITZATS PER ENTITATS EXTERNES AL CENTRE

ACTIVITAT	JORNADA EDUCATIVA DE LA CONFRARIA
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	Des de l'escola s'ha treballat en diferents ocasions, conjuntament amb la Confraria de Pescadors de Les Cases d'Alcanar, hi mantenim una relació molt estreta, per tal d'implementar activitats que consciencien l'alumnat no només de la importància de la mar en general, sinó també de l'entorn en el què viuen.
	Durant aquest curs, la Confraria ens va oferir una jornada educativa en la què l'alumnat de diferents edats va poder gaudir d'activitats adequades als seus coneixements, tot aprenent sobre la pesca i la cultura que aquesta tradició ha portat al nostre poble. En primer lloc, els van fer una demostració de les diferents arts de pesca tradicionals que encara es practiquen a Les Cases, després vam poder mirar i comentar un vídeo del dia a dia d'un pescador que treballa en la nostra població. A l'hora de dinar, ens van oferir un menú de la gastronomia marinera típica de la zona. També ens van fer una visita guiada a la subhasta del peix, tot explicant-nos com funciona. I per últim, els més grans van poder realitzar la dissecció d'un peix.
REPORTATGE FOTOGRÀFIC	
	

ACTIVITAT	COL·LEGIS + SOSTENIBLES
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA	L'alumnat de cicle mitjà i superior de l'escola Marjal va gaudir d'uns tallers organitzats per la Fundació CEMA (<i>Fundación Laboral del Cemento y el Medio Ambiente</i>). Aquests tallers els organitza l'empresa CEMEX, multinacional que té una de les seves seus a la població i té una relació molt directa amb el centre. La Campanya d'Educació Ambiental: Col·legis + sostenibles. Educant per a un futur sostenible. Insta a l'alumnat a conèixer i conscienciar-se més de primera mà sobre el canvi climàtic a través d'activitats lúdiques. A més a més també ensenya a l'alumnat com les grans empreses contribueixen en la reducció de residus a l'atmosfera. Les activitats van resultar molt engrescadores per als nens i nenes, ja que plantejaven reptes en els quals havien d'anar aconseguint lletres per a, finalment, poder obrir una caixa. Tot i estar jugant, van aprendre diferents aspectes sobre com ser més sostenibles, sobre les energies renovables, el canvi climàtic i l'efecte hivernacle.
REPORTATGE FOTOGRÀFIC	
 Cartel·la de la campanya d'educació ambiental "COL·LEGIS + SOSTENIBLES". A la part superior, el text "Campanya d'Educació Ambiental" i "EDUCANT PER A UN FUTUR SOSTENIBLE". El títol principal "COL·LEGIS + SOSTENIBLES" està escrit en lletres grans i colorades. A sota, hi ha els logotips de CEMA (Fundación Laboral del Cemento y el Medio Ambiente) i EMADE. A la part inferior, hi ha una il·lustració d'un personatge de paper amb ulls i guants, davant d'un paisatge industrial amb fàbriques i fum.	 Fotografia d'un aula on un grup de nens i nenes estan participant a un taller. Estan asseguts a taulers, mirant cap a l'avançament d'un projecte o pantalla. L'aula té parets de maó i una estructura de fusta al sostre.

ACTIVITAT

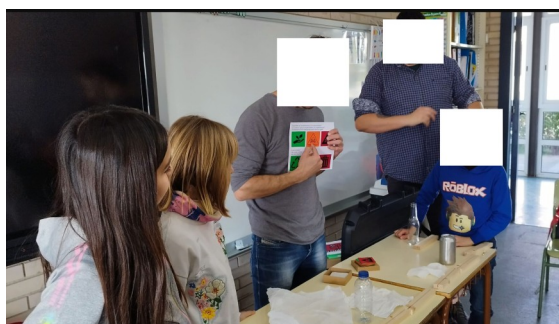
TALLERS ASSOCIACIÓ CEN

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

L'Associació per a la conservació dels ecosistemes naturals (CEN) ve al centre a realitzar diferents tallers relacionats amb el medi ambient. Els tallers pretenen sensibilitzar a l'alumnat del perill que comporta per a la natura i el planeta fer un mal ús dels recursos materials i aprendre així a gestionar-los millor.

Uns aprenentatges que van relacionats amb la flora i la fauna marina, tan pròxima i coneguda per l'alumnat del centre, però sempre es descobreixen nous aprenentatges, i així conèixer una mica més l'entorn que ens rodeja.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



ACTIVITAT

XERRADES AGENTS RURALS

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

També participen d'aquest projecte, els agents rurals que ens visiten per informar-nos sobre noves espècies invasores al nostre entorn. A través de les seves xerrades, intenten conscienciar els estudiants sobre la importància de tots els animals en l'equilibri i manteniment dels diversos paisatges. En ocasions, també ens alerten sobre les espècies invasores que poden destruir l'ecosistema i expliquen els motius pels quals s'han de controlar o eliminar, com ha passat en els últims anys amb el cargol poma o el cranc blau.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



ACTIVITAT

MURAL CICLE DE L'AIGUA. DIVULGAT PER AGBAR

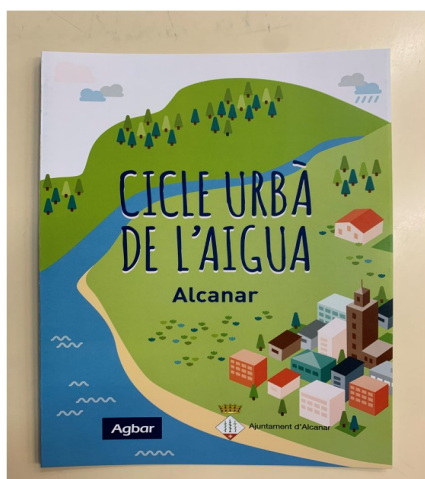
DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

El curs passat, AGBAR no es va aturar per seguir amb els seus programes educatius. En aquell moment van construir uns panells que transportaven als patis de les escoles per així visualitzar i difondre el cicle urbà de l'aigua.

Els infants a l'escola estudien el cicle de l'aigua, des de que neix fins que desemboca, però no coneixen el cicle urbà, des de que obrin l'aixeta fins que arriba a les depuradores.

La veritat que va ser una forma molt visual i atractiva de transmetre la informació, i aprendre una mica més sobre on va a parar el recurs més valuós del planeta.

REPORTATGE FOTOGRÀFIC



5.- CONCLUSIÓ

El projecte d'integració a la Xarxa d'Escoles Blaves Europea està sent una etapa significativa per a l'Escola Marjal, marcada per diversos èxits i un compromís profund amb la conservació del medi ambient marí. A continuació, es detallen els cinc punts principals que han caracteritzat aquesta iniciativa:

1. El Projecte: Durant el transcurs d'aquest projecte, hem presenciat un desenvolupament progressiu i significatiu en la implementació de les activitats planificades. Hem aconseguit establir una sòlida base metodològica centrada en la participació activa dels estudiants i la integració de pràctiques educatives innovadores. A més, hem avançat en la creació d'un programa pedagògic enfocat en la conservació del medi ambient marí, adaptat a les necessitats i interessos dels nostres alumnes.

2. Productes: Les activitats realitzades en el marc d'aquest projecte han donat lloc a diversos productes tangibles i intangibles. Hem creat infografies informatives, murals artístics i altres materials educatius que han servit per difondre la importància de la conservació marina. Així mateix, els estudiants han desenvolupat un coneixement més profund sobre les qüestions relacionades amb els oceans i han mostrat un interès renovat en la protecció del medi ambient.

3. Alumnat: Un dels aspectes més destacats d'aquest projecte ha estat la participació activa de tots els estudiants de l'Escola Marjal. Mitjançant una metodologia inclusiva i participativa, hem aconseguit implicar a tota la comunitat educativa en les diferents fases del projecte. Aquesta col·laboració ha enriquit les experiències d'aprenentatge dels alumnes i ha promogut un sentit de responsabilitat compartida envers la conservació del medi ambient marí.

4. Col·laboracions: L'estreta col·laboració amb la comunitat local ha estat fonamental per a l'èxit del nostre projecte. Hem treballat de la mà amb entitats locals, com ara organitzacions de conservació marina i institucions municipals, per compartir coneixements, recursos i experiències. Aquesta col·laboració ha reforçat els llaços amb la comunitat i ha contribuït a la creació d'un entorn propici per a la conservació del Mar Mediterrani.

5. Comunicació: La comunicació efectiva dels resultats del projecte ha estat clau per a la difusió del nostre treball i la sensibilització sobre les qüestions

relacionades amb la conservació marina. Mitjançant el nostre blog escolar, hem compartit informació detallada sobre les activitats realitzades, els resultats obtinguts i les pròximes passes a seguir. Aquesta plataforma ha servit com a canal de comunicació vital per a la nostra comunitat educativa i per a la nostra col·laboració amb altres institucions.

En resum, el projecte d'integració a la Xarxa d'Escoles Blaves Europea ha representat una oportunitat enriquidora i transformadora per a l'Escola Marjal. Mitjançant una combinació d'activitats innovadores, participació comunitària i comunicació efectiva, hem avançat cap a la consecució dels nostres objectius de conservació marina i conscienciació ambiental. Aquesta experiència ens ha consolidat com a agents actius del canvi i ens ha preparat per a futures iniciatives en el camí cap a la sostenibilitat.

La nostra voluntat és seguir implementant el projecte durant aquest curs i poder continuar en els cursos següents per tal d'ampliar la varietat d'activitats així com, fer arribar els coneixements i les implicacions de la salut marítima a tot l'alumnat, ampliant la franja d'edat que participa en activitats tan representatives com la vela.