



PLA D'ORGANITZACIÓ

ZER Cap de Creus

curs 2021-2022

en el marc de la pandèmia

per COVID-19

Aprovat pel Consell Escolar de la ZER en data





Índex

- 1. Introducciópàg 3**

- 2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salutpàg 3**
 - 2.1 Requisits d'accés a les escoles
 - 2.2 Gestió de casos
 - 2.3 Higiene de mans i de materials d'aula
 - 2.4 Ús de la mascareta
 - 2.5 Neteja, ventilació i desinfecció

- 3. Organització dels centres de la ZER.....pàg 8**
 - 3.1 Alumnat d'Ed. Infantil i Primària
 - 3.2 Grups estables
 - 3.3 Entrades i sortides dels centres
 - 3.4 Espais
 - 3.4.1 Espais per als grups estables i professionals
 - 3.4.2 Espai menjador
 - 3.4.3 Espais esportius
 - 3.4.4 Patis
 - 3.4.5 Espai de treball per al professorat
 - 3.4.6 Circulació dins del centre
 - 3.5 Activitats extraescolars
 - 3.6 Sortides i colònies
 - 3.7 Reunions de pares

- 4. Organització pedagògica en cas de confinamentpàg 16**
 - 4.1 Docència virtual
 - 4.2 Estratègies educatives (alumnat vulnerable)
 - 4.3 Acompanyament emocional i acció tutorial
 - 4.4 Treball docent

- 5. ANNEXESpàg 18**
 - 5.1 Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.





1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui reprendre l'activitat educativa de la nostra ZER amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

En un nou curs que es preveu amb grans incerteses, cal que les escoles de la ZER puguin treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com fèiem aplicant les mesures sanitàries de protecció.

Aquest Pla es basa en les normes i orientacions establertes pel Departament d'Educació referent a les instruccions per al curs 2021-22 dels centres educatius de Catalunya, que dona instruccions de l'organització i funcionament dels centres públics d'Educació Infantil i Primària per al curs 2021/2022, i pel Departament de Salut, de prevenció, higiene i promoció de la salut (PROCICAT). Totes les mesures proposades en el Pla seran vigents al llarg del curs escolar i han de ser fàcilment adaptables si es canvia el context epidemiològic.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1 Requisits d'accés a les escoles

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat si contreu la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs,





signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que son coneixedores de la situació de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- A més, es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

També es passarà a les famílies la **Llista de comprovació de símptomes per a les famílies** (Annex 1) Si el fill/a presenta febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa, vòmits, diarrea, malestar o dolor muscular, no podrà portar l'infant a l'escola. La família s'ha de posar en contacte amb l'escola i amb el centre d'atenció primària més proper.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implantació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola, on cada tutor del grup estable serà el responsable de dur a terme l'acció.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per corona virus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

2.2 Gestió de casos

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.





En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària.

Escola Puig d'Esquers:

- Si es detecta **cas positiu** en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.

Escola Les Clisques:

- Si es detecta **cas positiu** en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Si es detecta **cas positiu** en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...). Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

2.3 Higiene de mans i del material d'aula.

En **infants** es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).





En el cas del **personal que treballa a l'escola**, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments dels infants i propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant

Es garantiran diversos punts de rentat de mans (amb dosificadors amb sabó i tovalloles d'un sol ús) als lavabos i menjador.

Els dispensadors de **solució hidroalcohòlica** estaran a les aules o passadissos, i entrades i sortides per fer-ne un ús freqüent.

2.4. Ús de mascareta

L'ús de mascareta es regirà per la normativa de prevenció i salut establerta pel Departament de Salut.

L'alumnat d'educació primària ha de venir amb **mascareta** a l'escola. A l'entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar mascareta fins a la seva aula. Tant a les aules, als passadissos com en els lavabos hauran de portar mascareta.

Per al personal docent d'un grup estable serà obligatòria. Per al personal no docent extern i especialistes de la ZER, també serà obligatòria. Per els mestres especialistes itinerants serà obligatori l'ús de mascareta en tots els casos ja que tenen contacte amb tots els grups estables de la ZER.

El tipus de mascareta indicada ha de ser la higiènica amb compliment norma UNE. La mascareta d'ús individual ha de poder disposar d'un lloc per a ser guardada i protegida.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres abans de l'inici de curs mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

Es prendrà la mesura del distanciament en 1'5 m entre membres de diferents grups estables.





2.5. Neteja , ventilació i desinfecció

Els Ajuntaments de les escoles de la ZER hauran de vetllar per la neteja, ventilació, i desinfecció del centres. Es necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i durant l'estona de l'esbarjo, almenys 10 minuts cada vegada. La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat **diària**.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

2.6. Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.





3. ORGANITZACIÓ DELS CENTRES DE LA ZER

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre.

3.1 Alumnat d'Ed. Infantil i Primària

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes. Es garantirà que tots els alumnes, Educació Infantil i Primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

3.2 Grups estables

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre organitzarà els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i especialistes.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta.

Es fa una distinció entre les dues escoles de la ZER.

Escola Puig d'Esquers:

Es considera un grup estable ja que el total d'alumnes d'aquesta escola és de 28.

Es formarà 1 únic grup de 28 alumnes.

Escola Les Clisques:

Es creen 3 grups estables distribuïts de la següent manera:

- **P3-P4 i P5-1r.** Format per 30 alumnes i 2 tutores.
- **2n-3r.** Format per 11 alumnes i 1 tutora.
- **4rt-5è-6è.** Format per 19 alumnes i 2 tutores.





Per tant, en els grups estables no es necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Els professionals dels serveis educatius, auxiliars d'educació especial i professionals de l'EAP poden entrar als centres i a les aules. Han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

3.3 Entrades i sortides dels centres.

	Entrades	Horari d'entrada	Sortides	Horari de sortida
Escola Puig d'Esquers	Es realitzaran per la porta d'accés des del pati. Formant files a la rampa d'accés a l'escola. L'alumnat d'educació primària haurà de fer ús de la mascareta durant tota la jornada.	09:00 ----- 15:00	Es realitzaran pels mateixos accessos que les entrades.	12:30 ----- 16:30
Escola Les Clisques	Es realitzaran per separat. Educació Infantil i 1er entrarà per les 2 portes d'entrada habitual on formaran 2 files davant de cada porta. Els cursos de 2n a 6è d'Educació Primària l'entrada serà per la porta d'accés al pati de primària. Formaran files als punts establerts per a cada grup i entraran esglaonadament amb cada tutora.		Es realitzaran pels mateixos accessos que les entrades.	

*Queda restringida l'entrada al centre per part de les famílies sense cita prèvia. En cas de que aquestes hagin d'accedir al centre per algun motiu justificable (p. ex: primera setmana del curs per a famílies de P3), caldrà que es regeixin per la normativa de prevenció i salut establerta pel Departament de Salut. Cada infant serà acompanyat per un únic familiar.





3.4 Espais

3.4.1 Espais per a grups estables i professionals

Les escoles de la ZER han identificat i assignat els espais per al curs 2021-22. Cada grup tindrà la seva aula. Si s'escau i una escola necessita un espai extern ho comunicarà a l'Ajuntament.

Escola Puig d'Esquers

- **Aula d'Infantil:** El grup de 12 alumnes d'Educació Infantil realitzarà les activitats al llarg de la jornada lectiva a l'aula d'infantil (es prioritzarà la sortida al pati/entorn proper per realitzar activitats d'aprenentatges)
- **Aula del mig:** El grup de 1r i 3r format per 5 alumnes ocuparà de manera general durant la jornada lectiva l'aula del mig (sempre que sigui possible també s'utilitzarà l'espai fora l'aula per realitzar activitats d'aprenentatge).
- **Aula de Cicle Superior:** El grup de 11 alumnes de 4t, 5è i 6è, realitzarà les activitats al llarg de la jornada lectiva a l'aula de Cicle Superior (es prioritzarà la sortida al pati/entorn per realitzar activitats d'aprenentatges)

Escola Les Clisques

- **Aula de P3-P4 d'Infantil:** El grup d'alumnes de P3-P4 d'educació Infantil format per 14 alumnes, realitzaran les activitats al llarg de la jornada lectiva a la primera aula de la planta baixa. També faran ús del pati d'infantil al mateix nivell durant l'esbarjo (es prioritzarà la sortida al pati/entorn proper per realitzar activitats d'aprenentatges).
- **Aula de P5/1r:** El grup d'alumnes de P5 i 1er format per 16 alumnes, realitzaran les activitats al llarg de la jornada lectiva a la tercera aula de la planta baixa. També faran ús del pati d'infantil al mateix nivell durant l'esbarjo (es prioritzarà la sortida al pati/entorn proper per realitzar activitats d'aprenentatges). Els alumnes de 1er utilitzaran també la 1a aula del 1r pis per a fer desdoblaments en matemàtiques i llengua anglesa i podran utilitzar el pati de primària i infantil durant el 1r trimestre utilitzant la mascareta quan es barregin amb altres grups estables. A partir del 2n trimestre es valorarà si utilitzen ja només el pati de primària.





- **Aula de 2n-3r:** El grup de 2n-3r, format per 11 alumnes ocuparà de manera general durant la jornada lectiva la primera aula del segon pis (sempre que sigui possible també s'utilitzarà l'espai fora l'aula per realitzar activitats d'aprenentatge). També faran ús del pati de Educació Primària situat a la primera planta durant l'esbarjo.
- **Aula de 4t-5è:** El grup de 13 alumnes de 4t i 5è, realitzarà les activitats al llarg de la jornada lectiva a la segona aula del segon pis. També faran ús del pati de Educació Primària situat a la primera planta durant l'esbarjo.
- **Aula de 6è:** Els 6 alumnes de 6è ocuparan de manera general durant la jornada lectiva la tercera aula del segon pis. També faran ús del pati de Educació Primària situat a la primera planta durant l'esbarjo.

Escola Puig d'Esquers (tota l'escola és un únic grup estable)							
Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Infantil	12	Núria Clavé (Tutora) Sònia Rodríguez Kilian Barbeta	Irene * Marc * Pep * Isabel *		Logopeda EAP	Aula d'infantil	Aula Rosa (dilluns i dijous de 10.00h a 11.00h)
1r+3r	5	Sònia Rodríguez (Tutora) Núria Clavé Kilian Barbeta	Irene * Marc * Pep * Isabel *		EAP	Aula del mig	Aula Rosa (dilluns i dijous de 9.00h a 10.00h)
4t+CS	8	Kilian Barbeta (tutor) Núria Clavé Sònia Rodríguez	Irene * Marc * Pep * Isabel *		EAP	Aula dels grans	Aula Rosa (dilluns 11.30h a 12.30h i dijous de 9:00 a 10:00h)

*Mestres itinerants de dues o més escoles (sempre faran ús de la mascareta).





Escola Les Clisques							
Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3-P4	14	Eva Llorens	Clara* Mariona* Pep*		EAP Vetlladora	Aula Infantil 1a	Aula psicomotricitat Biblioteca / TAC
P5-1r	16	Cristina López	Mariona* Pep* Clara* (P5) Irene* (1er) Marc* (1er)		EAP	Aula Infantil 2a	Aula psicomotricitat Aula desdoblament (1r pis) (1er) Biblioteca / TAC
2n-3r	11	Diego Expósito Rosar Garcia	Irene* Marc* Pep* Mariona* Clara* Lisa* Gemèl·lia*		Logopeda EAP	1a aula 2r pis	Gimnàs Biblioteca / TAC
4t-5è	13	Gemèl·lia Gubert	Irene* Marc* Pep* Mariona* Clara* Lisa*		EAP	2a aula 2n pis	Gimnàs
6è	6	Lisa Wuyts	Irene* Pep* Mariona* Gemèl·lia* Clara*		EAP	3a aula 2n pis	Biblioteca / TAC

*Mestres itinerants de dues o més escoles (sempre faran ús de la mascareta).

3.4.2 Espai menjador

Les escoles de la ZER disposen d'una espai propi per al servei de menjador. Si s'escau i cal fer tornos o compartir espais, caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat. El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).





L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

A l'escola Les Clisques, cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

3.4.3 Espais esportius

Es recomana que l'Educació Física es realitzi a l'aire lliure - a l'espai del pati - sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. L'espai del gimnàs de les escoles de la ZER pot ser utilitzat en cas de pluja o per determinades activitats. En cas de ser utilitzat, caldrà aplicar les mesures de neteja i desinfecció corresponents.

3.4.4 Patis

Escola Puig d'Esquers

A l'escola Puig d'Esquers no es realitzaran torns de pati. Tot l'alumnat sortirà a la mateixa hora ja que es considera com a un únic grup estable. No serà necessari l'ús de la mascareta.

Escola Les Clisques

A l'escola Les Clisques la sortida al pati serà esglaonada.

El grup estable de P3-P4-P5 d'Educació Infantil podrà sortir al seu espai establert i de pati habitual de 11:00h a 11:30h/11:45h

El pati de primària caldrà sectoritzar-lo en 3 parts rotatives 3 dies a la setmana (Dilluns, dimarts i Dijous), ja que hi haurà a la vegada més d'un grup estable i podran estar sense mascareta.

Els dimecres i divendres podran compartir espais amb els alumnes d'altres grups però utilitzant mascareta.





3.4.5 Espais de treball per al professorat.

En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o altres instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

3.4.6 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Escola Puig d'Esquers

A l'escola de Colera els alumnes d'Infantil faran ús del lavabo de la seva aula a les hores d'activitat dins l'aula i també durant l'esbarjo. Els alumnes de primària podran utilitzar els lavabos que hi ha al costat de la biblioteca (per les nenes) i els del davant del despatx de direcció (els nens) i durant l'esbarjo podran utilitzar el que hi ha a l'entrada de l'aula Rosa.

Escola Les Clisques

A l'escola del Port de la Selva els alumnes d'Infantil faran ús del lavabo de la seva aula a les hores d'activitat dins l'aula i també durant l'esbarjo.

Els alumnes de 2n-3r (i 1er quan facin ús de l'aula de desdoblament del 1r pis) podran utilitzar els lavabos que hi ha al costat de l'aula d'informàtica, tant durant les activitats dins l'aula com durant l'esbarjo però utilitzant la mascareta per anar-hi ja que hi poden coincidir més d'un grup estable. Els alumnes de 4rt-5è i 6è utilitzaran els lavabos del tercer pis i durant l'esbarjo podran utilitzar els lavabos del pati.

Tots els alumnes, per circular pel passadís caldrà que mantinguin la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta, en cas d'haver d'anar al lavabo durant les hores d'activitats a l'aula, ja que podrien coincidir més d'un grup estable al passadís de la tercera planta.





3.5 Activitats extraescolars

Les escoles de la ZER podran dur a terme les extraescolars previstes en la seva Programació General Anual. Aquestes hauran de tenir en compte les recomanacions específiques establertes pel PROCICAT. (Annex 3).

3.6 Sortides i colònies

Es valorarà en cada moment si es poden fer trobades de ZER mantenint distància entre grups estables i també hi ha programades les colònies de ZER per els dies 25-26-27 de Maig garantint la separació de grups estables.

3.7 Reunions de pares i mares

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran en espais ventilats, amb la utilització de la mascareta i garantint la distància entre els participants. En cas de confinament, es vetllarà per la realització de les reunions amb les famílies de manera telemàtica. En cas de fer-se de manera presencial, només es permetrà l'accés a un dels dos progenitors, a excepció d'aquelles famílies amb custòdia compartida.

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

4.1 Docència virtual

Les escoles de la ZER utilitzaran la plataforma **Google Classroom** per a les activitats de reforç i/o ampliació, tasques encomanades, i en cas de que algun alumne/a no pugui assistir a l'escola. A inici de curs, es farà una formació als mestres en aula virtual i l'ús dels espais virtuals d'aprenentatge obert a les famílies de manera presencial i seguint les mesures de seguretat.

En cas de confinament s'organitzaran classes virtuals de 10.00 a 12.30 a Educació Primària cada dia de la setmana, incloent-hi un període de descans de 30'. En aquest horari s'hi poden programar també especialitats. A Educació Infantil, es prepararà feines per a fer a casa de manera autònoma. Els tutors/es dels grups podran modificar l'horari en funció de les necessitats del seu alumnat. A





més a més es facilitarà a l'alumnat un seguit de material addicional per tal de que pugui continuar realitzant el treball diari des de casa seva.

4.2 Estratègies educatives (alumnat vulnerable)

En cas de confinament caldrà aplicar les estratègies següents:

- Contactar via telemàtica/telefònica.
- Contactes amb agents externs i mestra EE.
- Acompanyament emocional de la tutora.

4.3 Acompanyament emocional i acció tutorial

En cas de nous confinaments, per a cada grup s'establirà un horari de:

- Videoconferències individuals amb l'alumnat.
- Videoconferències grupals (1 tutoria setmanal).
- Tutories individuals virtuals amb les famílies.

4.4 Treball docent

En cas de nous confinaments, el professorat s'organitzarà telemàticament com segueix:

- Reunions de treball/formació /coordinacions
- Claustres
- Consells escolars
- Consells de direcció i reunions d'equips directius





ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.





ANNX 2: Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció

Annex 2. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCACTIUS*

- Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** és tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

	+ = ventilació	✓ = neteja i desinfecció	n = neteja			
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escapes i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		





	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		





	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

**Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya.*

