

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021- 2022 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

Anna Font Gómez i Júlia Aregall Salgot

Inspector: Maria del Mar Codina

Escola Puig Drau

Montseny

Setembre 2021



Índex de continguts

1.	DIAGNOSI I BALANÇ DEL CURS 20-21.....	3
2.	ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'INFANTS ,PROFESSIONALS, HORARIS I ESPAIS.....	4
2.1.	Alumnat.....	4
2.2.	Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.....	6
2.3.	Famílies.....	7
2.4.	Relació amb la comunitat educativa	8
2.5.	Grups estables	9
2.6.	Mesures de prevenció personal	10
2.7.	Espais.....	11
2.8.	Fluxos de circulació.....	13
2.9.	Altres activitats.....	15
3.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE	17
3.1.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA PRESENCIAL.....	17
3.2.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT.....	19
3.2.1.	Propostes didàctiques i organització d'aquestes Grup de petits i Llar d'Infants	19
4.	PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	21
5.	PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	23
6.	MESURES ESPECÍFIQUES LLAR D'INFANTS.....	27
7.	SEGUIMENT DEL PLA	29
8.	MARC NORMATIU DE REFERÈNCIA	30
9.	ANNEXES	32
9.1	ANNEX 1. Llista de comprovació de símptomes	32
9.2	ANNEX 2. Recomanacions per als períodes d'acollida a l'Educació Infantil	33
9.3	ANNEX 3. Procediment per al canvi de bolquer.....	34



1. DIAGNOSI I BALANÇ DEL CURS 20-21

El curs escolar 2020-2021 es va començar amb el 100% de presencialitat i l'escola distribuïda en tres grups estables de convivència que no tenien relació entre ells. Al llarg del curs s'ha anat aplicant la normativa indicada en relació a les mesures sanitàries. El balanç de l'any ha estat un total de zero contagis, mantenint la totalitat de l'escola oberta fins al juny.

En el marc d'escola rural que som, amb un total de 55 infants, observem que les mesures adoptades en molts casos han perdut sentit. Una d'elles, l'organització en **grups estables**, perd tota la seva utilitat si tenim en compte que el 90% dels infants del centre tenen germans en altres grups bombolla o bé marxen a casa compartint vehicle amb altres infants. Les **entrades esglaonades** i el **flux de circulació pel centre** de forma separada, també han esdevingut mesures poc eficaces donada la infraestructura del centre (cal passar pel mig d'una classe per accedir a l'altra i la porta d'entrada de primària és única i petita). Tot i així **no hi ha hagut transmissió de la Covid-19** dins del centre.

Fent balanç de la situació exposada, i tenint en compte les pèrdues pedagògiques derivades de les estrictes mesures de convivència, aquest nou curs 2021-2022 en plantejem funcionar amb **dos grups bombolla**: un per primària, amb 34 infants, i un per infantil amb 22. Tot i que el nostre ideal seria funcionar com un únic grup estable per tota l'escola, qüestió que es va demanar ja el curs anterior a inspecció però no se'ns va concedir.



2. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'INFANTS ,PROFESSIONALS, HORARIS I ESPAIS

2.1. Alumnat

L'ensenyament serà **presencial per a tots els alumnes** de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins primària.

Garantirem que tots els alumnes d'educació infantil i primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent. Els criteris d'aquesta presencialitat estan definits a les Instruccions per al curs 2021-22 de la Secretaria de Polítiques educatives.

Per tal que els infants puguin accedir al centre cal que compleixin els **requisits** següents:

♣ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5º, tos, dificultat respiratòria, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolor muscular i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea,...) o amb qualsevol altre quadre infecció¹.

♣ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de simptomatologia.

1. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Puig Drau - ZER Baix Montseny
Educació infantil i Primària
Pg. U d'octubre s/n
08469 Montseny
Tel 93 847 30 71
a8022082@xtec.cat



consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.



2.2. Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

Enguany la plantilla de professorat del centre continua sent la mateixa malgrat les circumstàncies. Comptem amb:

1. Directora i tutora
2. Secretària i tutora
3. Mestra acompanyant
4. Mestra d'Educació Infantil
5. TEI de la Llar d'Infants
6. Mestra Itinerant de Música
7. Mestre itinerant d'Educació Física
8. Mestra itinerant d'Educació Especial
9. Mestra itinerant d'anglès

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.



En cas de presentar símptomes:

- **En un treballador o treballadora (serveis de neteja):**
 - No assistir al centre
 - Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- **En treballadors i treballadores del Departament d'Educació:**
 1. Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
 2. Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

2.3. Famílies

2.3.1. Participació de les famílies al centre

Donades les circumstàncies d'aquest curs es preveu que les famílies no entrin al centre excepte en casos puntuals: el procés d'adaptació de la llar i del grup de petits, entrevistes amb la tutora i reunió d'inici de curs.



2.3.2. Control de símptomes

Les famílies cal que es facin responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A la reunió d'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

També es farà entrega a les famílies d'una llista de comprovació de símptomes (annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

2.4. Relació amb la comunitat educativa

2.4.1. Consell Escolar

Les sessions de Consell Escolar es duran a terme de forma presencial mantenint sempre les mesures de seguretat. Es faran a l'aula del grup de grans, la més grossa de l'escola on es podran mantenir els 2 metres de distanciament entre membres.

2.4.2. Reunió d'inici de curs

La reunió d'inici de curs es durà a terme de forma presencial mantenint sempre les mesures de seguretat. Es farà a la sala del Casal de cultura, un espai molt espaiós on es podran mantenir els 2 metres de distanciament entre membres.

2.4.3. Reunions de grup

Les reunions de grup es duran a terme de forma presencial mantenint sempre les mesures de seguretat. Es faran a l'aula de cada grup assegurant els 2 metres de distanciament entre membres o fent ús de la mascareta si cal.



2.4.4. Entrevistes individualitzades

Les entrevistes individuals es duran a terme de forma presencial mantenint sempre les mesures de seguretat. Es faran a l'aula de cada grup on es podran mantenir els 2 metres de distanciament entre membres.

2.5. Grups estables

L'edifici on es troba l'Escola Puig Drau és una construcció de l'any 1958 i l'estructura que té i els espais dels que disposa no s'adeqüen a les necessitats de la vida d'una escola ordinària. L'escola disposa de 4 espais destinats a ser aules, 1 lavabo de petits, un lavabo de grans i un petit despatx. Aquestes 4 aules estan connectades entre elles sense un passadís que les aïlli unes de les altres i per tant es fa impossible segellar els espais i assegurar que els grups estables no es barregin entre ells. A tall d'exemple, per tal que els alumnes d'un grup accedeixin al lavabo han de travessar dues altres aules. A més a més, no gaudim d'una biblioteca de centre, ni d'una aula d'informàtica, ni d'un gimnàs o aula de psicomotricitat.

Els infants del primer cicle d'infantil disposen d'un espai adequat a les seves necessitats adjunt a l'edifici central.

També disposem, coma escola, de l'espai del casal de cultura del poble, consistent en una sala gran i una aula petita on fer desdoblaments.

Donades les circumstàncies de l'edifici en què ens trobem optem per funcionar tota l'escola amb dos grups estables: Infantil (primer i segon cicle), 20 infants, i Primària, 33 infants.

Per tant, cada grup tindrà el seu tutor i altres mestres de referència que seran de la plantilla estable del centre, esdevenint així docents estables. Els mestres especialistes itinerants seran considerats docents temporals per a cada grup.



2.6. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

El **rentat de mans dels infants** es farà:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del **personal que treballa al centre, el rentat de mans** s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà el dos punts de rentat de mans dels que disposa el centre i s'habilitarà la font del pati amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. A les entrades al centre i a cada aula es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es col·locaran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat.



Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

2.7. Espais

2.7.1. Organització de grups d'alumnat, professionals i espais

Grups	Alumnes	Docents		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r cicle d'infantil	3	Carla Terrones i Mariona Selga	Gala León	Llar d'Infants	Pati de l'escola Aula d'Infantil



					Casal
2n cicle d'infantil	17	1 Mariona Selga	2 Àurea Colominas i Gala León	Aula de petits	Tots els espais de l'escola
1r, 2n i 3r	14	1 Anna Font	5 Francisco López, Àurea Colominas, Gala León, Júlia Aregall i Bet Vidal	Aula de mitjans	Tots els espais de l'escola
4t, 5è i 6è	24	1 Júlia Aregall	5 Francisco López, Àurea Colominas, Gala León, Anna Font i Bet Vidal	Aula de grans	Tots els espais de l'escola

2.7.2. Menjador, cuines i espai gimnàs

No disposem de servei de menjador ni de cuina donat que l'horari de l'escola és de 9h a 14h (jornada compactada). Tampoc gaudim d'un espai de gimnàs i realitzem l'Educació Física al pati de l'escola.

2.7.3. Patis

El pati de l'escola estarà distribuït per acollir els dos grups estables per separat.

	PATI SORRAL	PATI PISTA
11:00-11:30	Infantil	Primària



2.7.4. Espais de reunió i treball per al personal

Les mestres que formem part del grup estable de docents farem les trobades de forma presencial respectant les normes de seguretat. Als mestres especialistes itinerants se'ls oferirà la possibilitat de fer les seves hores d'exclusiva que recaiguin en l'horari del nostre centre des de casa i de forma telemàtica si és el cas. Pel que fa a les reunions i formacions compartides amb la ZER es combinaran els formats presencials i telemàtics.

2.8. Fluxos de circulació

Donat que el centre no disposa de passadissos, de suficients lavabos ni tampoc d'entrades espaioses on deixar les pertinences dels infants no podem establir uns fluxos de circulació que evitin el contacte entre grups. No obstant, com que l'escola funcionarà com un únic grup estable no caldrà organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa.

2.8.1. Entrades i sortides

A la graella que hi ha a continuació es detallen els horaris d'entrades i sortides de cada grup:

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Porta llar (porta de dalt de l'edifici de la llar)	Llar d'Infants	9:00	14:00
Porta petits (porta principal que dona a les escales)	Petits	9:00	14:00
Porta mitjans (entrada principal adjunta al Casal)	Mitjans	9:00	14:00
Porta grans (reixa pati)	Grans	9:00	14:00



2.8.2. Circulació dins el centre

Donat que el centre no disposa de passadissos, de suficients lavabos ni tampoc d'entrades espaioses on deixar les pertinences dels infants no podem establir uns fluxos de circulació que evitin el contacte entre grups. Per tant, prendrem les següents mesures:

Llar	Els grup de llar entrarà a l'escola per la reixa del pati i es dirigirà a la seva zona d'esbarjo: el sorral. Sempre utilitzarà el WC de petits.
Petits	El seu espai estable serà l'aula de petits i el WC de petits. Totes les entrades i sortides les faran per la porta de petits.
Mitjans	El seu espai estable serà l'aula de mitjans . Totes les entrades i sortides les faran per la porta de Primària. Sempre utilitzaran el WC de Primària i per arribar-hi hauran d'anar amb mascareta. Per sortir al pati ho faran per la porta de Primària.
Grans	El seu espai estable serà l'aula de grans . Totes les entrades i sortides les faran per la porta de Primària. Sempre utilitzaran el WC de Primària i per anar-hi hauran d'anar amb mascareta. Per sortir al pati ho faran per la porta de Primària.

2.8.3. Ascensors

L'escola no disposa d'ascensors.

2.8.4. Horaris

Enguany seguim gaudint de la jornada continuada i per tan l'horari tant de la llar d'infants com de l'escola, serà de 9:00 a 14:00 hores.



2.8.5. Transport escolar

L'escola no disposa de transport escolar.

2.9. Altres activitats

2.9.1. Acollida matinal

L'AFA de l'escola no ofereix aquest servei donat que no hi ha un nombre prou elevat de famílies que ho necessitin i per tant es fa insostenible econòmicament.

2.9.2. Adaptació del primer i segon cicle d'infantil

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.



Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.



2.9.3. Sortides i colònies

El centre durà a terme les activitats previstes en la programació general anual (4 sortides amb la ZER, sortida d'escola, sortida al teatre de Sant Esteve de Palautordera, sortides al bosc en diversos formats i colònies) amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides al bosc la distància de seguretat queda garantida, pel que fa a les sortides a llocs interior sempre es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i es portarà mascareta quan no es pugui preservar la distància. En els trajectes en autocar es procurarà que els infants es distribueixin per tot l'autocar, assegurant que queden alguns llocs buits entre ells. Quan això no sigui possible es farà ús de la mascareta.

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc. En els trajectes en autocar es procurarà que els infants es distribueixin per tot l'autocar, assegurant que queden alguns llocs buits entre ells. Quan això no sigui possible es farà ús de la mascareta.

2.9.4. Extraescolars

A l'escola no es fan activitats extraescolars.

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

3.1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA PRESENCIAL

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre i es preveu que sigui així mentre les condicions de pandèmia ens ho permetin. L'horari escolar continuarà sent el mateix, jornada continuada de 9 a 14. La distribució de grups que es preveuen és de 4 grups: llard d'infants, petits (P3, P4 i P5), mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è). Hi haurà una tutora



de referència a cada grup. Comptarem també amb els mestres especialistes de la ZER d'educació física, educació especial, música i anglès.

Tal com s'ha explicat prèviament l'escola es considerarà un sol grup estable, distribuït en els grups-aula ja esmentats. Els infants passaran la major part de l'horari lectiu a la seva aula, no obstant, i en vista de les recomanacions dels experts sobre els beneficis d'estar a l'aire lliure en relació a la pandèmia es preveu que cada grup pugui fer sortides regulars a la natura i passar jornades senceres allà de forma setmanal.

Pel que fa a l'enfoc pedagògic es preveu incidir en aspectes relacionats amb:

- La cura del grup: cercle matinal i dinàmiques de grup.
- Propostes que afavoreixin l'aprendre a aprendre: moltes propostes d'autoregulació de l'aprenentatge (activitats manipulatives, autònomes, autoavaluació).

Les concrecions d'aquestes propostes pedagògiques es troben detallades a la PGA del curs 2020-2021.

3.1.1. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA RUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORALITZACIÓ
Consell Escolar	Informatiu	Presencial	Trimestral
Claustre	Informatiu	Presencial	Trimestral
Consell de directores	Coordinació i planificació	Presencial	Mensual



Equip directiu	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Equip docent	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal

3.2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

3.2.1. Propostes didàctiques i organització d'aquestes

Grup de petits i Llar d'Infants

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'INFANT	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Llar d'infants	Donada l'edat dels infants no creiem necessari aportar propostes didàctiques ja que en el moment que es troben han de tenir experiències vitals amb la família (jugar, experimentar, parlar, compartir...) i tampoc veiem sentit a comunicar-nos a través d'una pantalla. No obstant, la tutora estarà disponible de 10 a 12 cada dia a través del correu electrònic per atendre les necessitats que puguin sorgir a les famílies o infants. En cas que no sorgeixi d'aquests, ella s'hi posarà en contacte setmanalment a través de correu electrònic i/o trucada per tal de mantenir el vincle.			
Grup de petits (P3, P4 i P5)	Propostes d'experimentació, sensorials, motrius, artístiques i de llenguatge verbal i numèric.	Videotrucades setmanals en petit grup i videotrucada grupal setmanal	Es cas que es cregui oportú s'oferirà però no es farà de forma sistemàtica.	La mestra estarà disponible de 10 a 12 via correu electrònic i sempre que sigui necessari es farà una entrevista o trucada.

Grups de Mitjans i Grans

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'INFANT	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Grup de mitjans (1r, 2n i 3r)	Arxivador amb tasques que permetin el	Videotrucades setmanals en petit grup i	S'oferirà una videotrucada setmanal	La mestra estarà disponible de 10 a 12 via correu electrònic i



	treball autònom enfocades a afiançar el que s'hagi treballat a l'escola.	videotrucada grupal setmanal	específicament als infants que reben atenció individualitzada per part de l'especialista d'EE	sempre que sigui necessari es farà una entrevista o trucada.
Grup de grans (4t, 5è i 6è)	Arxivador amb tasques que permetin el treball autònom enfocades a afiançar el que s'hagi treballat a l'escola. Llibre de lectura de l'escola Treball a través de la plataforma innovamat	Videotrucades setmanals en petit grup i videotrucada grupal setmanal	S'oferirà una videotrucada setmanal específicament als infants que reben atenció individualitzada per part de l'especialista d'EE	La mestra estarà disponible de 10 a 12 via correu electrònic i sempre que sigui necessari es farà una entrevista o trucada.



4. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETCTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-

19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora Anna Font Gómez i en la seva absència la secretària Júlia Aregall Salgot.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu el protocol a seguir serà el següent:

1. Aïllar l'infant en un espai específic: despatx de direcció
2. Col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Contactar amb la família per telèfon per tal que vingui a buscar l'infant.
En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
4. Omplir la graella de seguiment de casos que es troba a continuació.
5. Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.



INFANT	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (nom de la persona que ha fet les actuacions i del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT
		Anna Font Gómez	CAP Sant Celoni Anna Nadal	Anna Font Gómez

Donades les dimensions del centre **la persona encarregada de reubicar l'infant, trucar a la família sempre serà la directora del centre Anna Font Gómez**. Per aquest motiu, les tutores s'hauran d'adreçar a ella en cas de detecció d'un possible cas.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera



orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

5. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

A la graella que hi ha a continuació s'especifica el pla de neteja, ventilació i desinfecció:

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS					
	ABANS DE CADA ÚS	DESPRÉS DE CADA ÚS	DIÀRIAMENT	ENCARREGATS	COMENTARIS
Ventilació de l'espai			+	La tutora de cada grup	Es mantindran les finestres obertes sempre que la temperatura ho permeti i si no entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.



Manetes i poms de portes i finestres			√	Servei de neteja	Al finalitzar la jornada
Baranes i passaments d'escaleres i ascensors			√	Servei de neteja	
Cadires i bancs			√	Servei de neteja	
Grapadores i altres utensilis d'oficina			√	Servei de neteja	
Aixetes			√	Servei de neteja	
Ordinadors, sobre teclats i ratolins		√		Servei de neteja	
Telèfons i comandaments a distància			√	Servei de neteja	
Interruptors d'aparells electrònics			√	Servei de neteja	
Fotocopiadores			√	Servei de Neteja	
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS					
	ABANS DE CADA ÚS	DESPRÉS DE CADA ÚS	DIÀRIAMENT	ENCARREGATS	COMENTARIS
Ventilació de			+	La tutora de	Es mantindran les



l'espai				cada grup	finestres obertes sempre que la temperatura ho permeti i si no un mínim de 10 minuts 3 vegades al dia (abans d'entrar, durant el pati, en acabar la jornada)
Superfícies o punts de contacte freqüents amb les mans			√	Servei de neteja	Al final de la jornada
Terra			√	Servei de neteja	
Materials de jocs		√		Servei de neteja	
Joguines de plàstic		√			
Joguines o peces de roba		√			
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVIS DE BOLQUERS					
	ABANS DE CADA ÚS	DESPRÉS DE CADA ÚS	DIÀRIAMENT	ENCARREGATS	COMENTARIS
Ventilació de l'espai			+ (lavabo de mestres)	La directora	



Canviadors		√		La mestra de la llar d'infants	Es proporcionarà un polvoritzador amb una solució desinfectant que serà aplicada amb un drap després de cada ús
Orinals		√		La mestra de la llar d'infants	
Rentamans			√	Servei de neteja	L'escola només disposa d'una pica pels 17 infants del grup de petits i d'una sola pica pels 33 infants de mitjans i grans
Inodors			√	Servei de neteja	L'escola només disposa d'un inodor pels 17 infants del grup de petits i de dos inodors pels 33 infants de mitjans i grans
Terra i altres superfícies			√	Servei de neteja	Al final de la jornada
Cubells de brossa, bolquers o compreses			√	Servei de neteja	



ZONES DE DESCANS					
	ABANS DE CADA ÚS	SETMANALMENT	DIÀRIAMENT	ENCARREGATS	COMENTARIS
Ventilació de l'espai			+	La tutora del grup	Es mantindran les finestres obertes sempre que la temperatura ho permeti i si no un mínim de 5 minuts cada 30 minuts.
Fundes de matalàs i de coixí		√		Famílies	Rentat a 60º
Mantes		√			
Terra			√	Servei de neteja	
Altres superfícies			√	Servei de neteja	

6. MESURES ESPECÍFIQUES LLAR D'INFANTS

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

A continuació s'exposen alguns apartats més específics per a aquests tipus de centre:



Joguines. A la llar d'infants hi haurà un nombre mínim de joguines que es podran netejar amb facilitat. Totes elles seran de fusta i es desinfectaran amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic 70°C al final de cada jornada mentre els infants dormin. Totes les joguines són d'ús exclusiu per al grup estable.

Alletament matern. La llar disposa d'un espai habilitat per tal que les mares puguin alletar evitant el contacte amb la resta d'infants. La mare ha d'accedir al recinte escolar amb la mascareta col·locada i rentar-se les mans a l'arribada, a més de seguir la resta de normes establertes pel centre.

Xumets i biberons. Els xumets i els biberons es guardaran dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomanarà a les famílies que els esterilitzin després de cada ús.

Bolquers (veure annex 3)

Roba i calçat. Es recomana substituir tovallons i tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. En el context actual és recomanable que llençols, tovalloles i pitets es rentin a >60°C. Els llençols es canviaran setmanalment, però cal garantir que es guarden de manera individual entre els diferents usos.

Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola els infants es treuran les sabates i les canviaran per uns mitjons o unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre. Aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentaran les mans després de fer-ho. Per sortir al pati caldrà repetir el procediment.

En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.

Mascaretes. Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat. En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys. Per tant, només són d'ús pel personal docent i no docent dels centres educatius



quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants. Es pot valorar l'ús de mascaretes transparents.

Guants. Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. Cal recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu cal recordar que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

7. SEGUIMENT DEL PLA

*Aquest apartat s'ha de desenvolupar amb més concreció.

Es preveu fer una sessió anual per tal d'avaluar com està funcionant el pla i fer les millores pertinents.

RESPONSABLES
L'equip directiu
POSSIBLES INDICADORS
- Funcionament de les reunions (Consell Escolar, entrevistes, de grup, d'escola, claustrs) - Grau de participació dels infants en les videotrucades - Retorn de tasques - ...
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS



8. MARC NORMATIU DE REFERÈNCIA

- Alonso, S.; Alvarez-Lacalle, E.; Català, M.; López, D.; Jordan, I.; García-García, J. J.; Soriano-Arandes, A.; Lazcano, U.; Sallés, P.; Masats, M.; Urrutia, J.; Gatell, A.; Capdevila, R.; Soler-Palacin, P.; Bassat, Q.; Prats, C. Age-dependency of the Propagation Rate of Coronavirus Disease 2019 Inside School Bubble Groups in Catalonia, Spain. *Pediatr Infect Dis J.* 2021 Jul 27. doi: 10.1097/INF.0000000000003279. Epub ahead of print. PMID: 34321438
- Brazendale, K.; Beets, M. W.; Weaver, R. G. et al. Understanding differences between summer vs. school obesogenic behaviors of children: the structured days hypothesis. *Int J Behav Nutr Phys Act* 2017; 14: 100.
- Brooks, S.; Webster, R.; Smith, L. et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet* 2020; 395: 912-20.
- CDC. Consideraciones para institutos de educación superior. Actualització: 30 de maig.
- CDC. Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs to Plan, Prepare, and Respond to Coronavirus Disease 2019 (covid-19). Març, 2020.
- Davies, N. G.; Klepac, P.; Liu, Y. et al. Age-dependent effects in the transmission and control of covid-19 epidemics. *Nat Med* (2020).
- European Commission. How is Covid-19 affecting schools in Europe? Abril, 2020.
- Exposito, S.; Principi, N. School Closure During the Coronavirus Disease 2019 (covid-19) Pandemic: An Effective Intervention at the Global Level? *JAMA Pediatr.* doi:10.1001/jamapediatrics.2020.1892. Maig, 2020.
- Association between living with children and outcomes from COVID-19: an OpenSAFELY cohort study of 12 million adults in England.
- Forbes, F.; Morton, C. et al. Association between living with children and outcomes from COVID-19: an OpenSAFELY cohort study of 12 million adults in England. *medRxiv* 2020.11.01.20222315;
- Generalitat de Catalunya. Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. URI ELI: eli/esct/d/2017/10/17/150/dof.
- Hsiang, S. et al. The effect of large-scale anti-contagion policies on the covid-19 pandemic. *Nature* (2020).
- ISCIII, Ministerio de Sanidad y CCAA. Encuesta Nacional de Seroprevalencia.
- Lam, L. T. Risk Factors of Internet Addiction and the Health Effect of Internet Addiction on Adolescents: A Systematic Review of Longitudinal and Prospective Studies. *Curr Psychiatry Rep* 2014; 16: 508.
- Lee, B. and Raszka, W. V. COVID-19 in Children: Looking Forward, Not Back. *Pediatrics.* 2021;147(1):e2020029736. 30
- Ludvigsson, J., Children are unlikely to be the main drivers of the covid-19 pandemic – a systematic review.
- Mengual Gil, J. M. Vitamina D por encima del año de vida, ¿es necesaria o está de moda? En: *AEPap* (ed.). Curso de Actualización Pediatría 2018. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018. p. 17-30.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Protocole sanitaire – Guide relatif aux écoles maternelles et élémentaires. Abril 2020.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Protocole sanitaire – guide relatif au fonctionnement des écoles et établissements secondaires dans le contexte covid-19. 14 juin 2020.



- Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. 22 Juny, 2020.
- Muñoz-Almagro, C.; Launes, C. et al. Susceptibility to covid-19 in pediatric age: Study of cases and household contacts. Juny, 2020.
- OPIK-Grupo de Investigación en Determinantes Sociales de la Salud y Cambio Demográfico (UPV/EHU), Bidegintza-Cooperativa para la promoción humana y el desarrollo comunitario, Centre d'investigació en Salut Laboral, CiSAL (UPF). Estudio sobre confinamiento y salud en población infantil: ¿tiene la desigualdad social impacto en las condiciones en las que la población infantil está confinada y en su salud? Abril, 2020.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNICEF. Marco para la reapertura de las escuelas. Abril, 2020.
- Propuesta de la Asociación Española de Pediatría-AEP de reapertura de centros de educación infantil. Juny, 2020
- Propuesta de la Asociación Española de Pediatría-AEP en relación a la apertura gradual de las áreas de educación infanto-juvenil. Maig, 2020.
- Rajmil, L. Role of children in the transmission of the covid-19 pandemic: a rapid scoping review. BMJ Paediatrics Open 2020;4:e000722. doi: 10.1136/bmjpo2020-000722
- Generalitat de Catalunya. Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2.
- Secretaria de Salut Pública (Departament de Salut), Societat Catalana de Pediatría. ISGlobal-Recomanacions de Salut Pública per a l'obertura d'escoles. Maig, 2020.
- Servei de Vigilància Epidemiològica de Catalunya. Informe tècnic de resum dels casos de la covid-19 a Catalunya – 13.06.2020, núm. 13.
- Sunyer, J. Covid-19: Com s'hauria de fer la tornada a l'escola? ISGlobal. Maig 2020.
- UNICEF. Covid-19: Proteger la salud en las aulas. Mayo de 2020. 31
- UNICEF. Covid-19 educational disruption and response. 2020.
- Viner, R.; Russell, S.; Croker, H. et al. School closure and management practices during coronavirus outbreaks including covid-19: a rapid systematic review. The Lancet Child & Adolescent Health, Volume 4, Issue 5, 397-404.
- Yung, Ch.; Kam, K.; Donceras, K. et al. Novel coronavirus 2019 transmission risk in educational settings. Clinical Infectious Diseases, ciaa794.
- WHO. Considerations for school-related public health measures in the context of covid-19 Annex to Considerations in adjusting public health and social measures in the context of covid-19. 10 May 2020.
- Wu, Z.; McGoogan, J. M. Characteristics of and important lessons from the coronavirus disease 2019 (covid-19) outbreak in China: summary of a report of 72 314 cases from the Chinese Center for Disease Control and Prevention. JAMA. 2020;323(13):1239-1242.



9. ANNEXES

9.1 ANNEX 1. Llista de comprovació de símptomes

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| ☐ Febre o febrícula | ☐ Mal de panxa |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per respirar | ☐ Diarrea |
| ☐ Congestió nasal | ☐ Malestar |
| ☐ Mal de coll | ☐ Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| ☐ Febre o febrícula | ☐ Calfreds |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per respirar | ☐ Diarrea |
| ☐ Falta d'olfacte de gust | ☐ Malestar |
| ☐ Mal de coll | ☐ Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.
En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



9.2 ANNEX 2. Recomanacions per als períodes d'acollida a l'Educació Infantil

RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

ESPAI

Aire lliure: és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).

Ventilació: a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

Neteja i desinfecció: caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada



9.3 ANNEX 3. Procediment per al canvi de bolquer

Pas 1: Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.

Pas 2: Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

Pas 3: Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. Aixequeu les cames de l'infant metre passeu les tovalloletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb el bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut. Els draps reutilitzables s'han de guardar en una bossa de plàstic o receptacle tancat (a l'abast del braç de les taules de canvi de bolquers) fins que es puguin rentar.

Pas 4: Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec.

Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada (vegeu l'annex 2) i llanceu-los. Passeu-vos una tovalloleta humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.

Pas 5: Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.

Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Puig Drau - ZER Baix Montseny
Educació infantil i Primària
Pg. U d'octubre s/n
08469 Montseny
Tel 93 847 30 71
a8022082@xtec.cat



Pas 7: Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallola d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.

Pas 8: Renteu-vos les mans.