



NORMES I ORIENTACIONS DE FUNCIONAMENT

Mestres:

Sandra Flamarich: Secretària i Reforç a Primària i Infantil
Anna Icart: Religió i Tutora P4 i P5
Maria Rosa Camacho: Cicle Inicial i 3r
Anna M^a Manzanares: Anglès i tutora 4t i Cicle superior
Roser Masó: Directora i Reforç a Primària i Infantil

Mestres especialistes:

Francesc López, Ed. física
Roser Masó i Anna M^a Manzanares: Anglès
Gal·la León: Música
Anna Icart, Religió / Valors
Neus Guidonet, Educació Especial

Normes bàsiques:

- **Horari escolar:**
 - ✓ Ed. Infantil i Primària de 8,50 h. a 12,30 h. i de 15 h. a 16,30 h.
 - ✓ El SEP (suport escolar personalitzat) es realitza els dijous de 12,30 a 13h.
 - ✓ Tots els alumnes de 1r a 6è rebran aquesta ajuda.

- **És important començar puntualment. A partir de les 9:00 i de les 15:05 es tancaran les portes. Qualsevol retard ha de tenir una causa justificada pels pares.**
- **Els alumnes entraran directament i sense crear aldarull a la seva aula on els esperarà el/la mestre/a que els ha d'impartir la primera classe. Els alumnes de Primària entraran sempre per la porta principal de l'escola. Mentre els alumnes de P3,P4 i P5 ho faran per la rampa d'accés a la planta baixa.**
- **Els pares/mares no han d'entrar a les aules,** han de deixar i recollir els nens/es de Primària a la porta de l'escola per no destorbar la dinàmica normal de les aules.
- Els pares i mares dels alumnes d'Educació Infantil podran acompanyar els seus fills/es fins a la porta de l'aula.
- **La primera setmana del curs (del 12 a 15 de setembre) els/les alumnes de P-3 només assistiran a classe els matins** per facilitar la seva adaptació a l'escola.
- **Només dos dijous al mes (primer i tercer) a la tarda hi ha classe,** la resta de tardes dels dijous seran destinades a reunions dels mestres de la ZER (Zona Escolar Rural: Montseny, Campins i Pont Trencat).
- **Si un alumne ha de marxar abans de l'hora de sortida,** cal notificar-ho per escrit als mestres tutors. Utilitzeu l'agenda escolar de l'alumne per fer el

comunicat. Per als més petits, que no utilitzen agenda, **lliureu una nota escrita comunicant-ho.**

- **Els alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial no marxaran de l'escola si no ve un adult a buscar-los i els del Cicle Mitjà només ho podran fer amb una autorització prèvia dels pares.** Si ha de recollir el nen/a (de P-3 a 3r) una persona no habitual o desconeguda ho heu de comunicar al tutor/a amb antelació. La resta d'alumnes (4t a 6è) sortirà de l'escola a l'hora indicada, encara que no hagin arribat a recollir-lo.
- **En cas de febre (+37º), malaltia, grip, infeccions estomacals, conjuntivitis, parasitosi (polls)...** el nen/a no podrà assistir a l'escola (el període d'absència recomanada varia segons la malaltia i les recomanacions de la Direcció General de Salut Pública). S'han de notificar les absències als mestres. Cas que el nen/a es trobi malament a l'escola es trucarà a la família perquè el vinguin a buscar.
- **Demanem que feu revisions periòdiques als caps dels vostres fills/es.** En cas d'infecció per polls cal que feu, sense demora, el tractament que considereu més efectiu. Si trobem ous o polls als caps dels vostres fills/es us trucarem perquè els vingueu a recollir.
- **Com a norma d'higiene** cal utilitzar mocadors de paper d'un sol ús.
- **Per poder administrar a un nen/a un medicament** cal l'autorització escrita dels pares amb la prescripció mèdica.
- **Us avisarem de les revisions mèdiques quan calgui.**
- **Per al servei de menjador i activitats extraescolars** us heu de dirigir a l'AMPA.
- **Els llibres de text a partir del cicle mitjà estan socialitzats,** per tant demanem que es tractin amb cura. (La participació al projecte de socialització de llibres de text és voluntària).
- **Les Bates** es quedaran sempre a l'escola, excepte per rentar-les. Amb una beta per penjar i el nom de l'alumne. **Si es queden a dinar** els alumnes d'Educació Infantil han de disposar d'una altra bata per al menjador.
Les bates només han de complir el requisit que siguin amb botons. Les del menjador (només pels alumnes d'Ed. Infantil) poden ser amb o sense botons.
- **El xandall i la roba d'esport** ha d'estar ben senyalitzada amb el nom escrit amb retolador permanent en un lloc fàcil de localitzar.
- **Esmorzar:** L'esmorzar s'ha de portar en una carmanyola, amb el nom del nen/a, així col·laborem amb el medi ambient sense malbaratar paper d'alumini i semblants. Demanem que l'esmorzar sigui variat i d'una mida que es pugui acabar fàcilment. Els mestres no forçarem que se l'acabin. No es poden portar begudes ensucrades a l'escola, suc industrial ni actimels.
Els alumnes d'Educació Infantil han de portar fruita per esmorzar els dimarts i els divendres.
- **Els abrics i les bates** s'han de poder penjar amb una beta i han de portar **el nom** del nen/a.
- **Els alumnes d'Educació Infantil han de portar una bossa amb una muda de recanvi per si es mullen o es fan pipí.** Aquesta vestimenta es quedarà a l'escola fins que els pares/mares considereu que s'ha de renovar (per exemple, quan hi ha un canvi d'estació). També cal que portin tovallolletes humides i una capsa amb mocadors de paper.
- **Evitar els pantalons amb peto** si el nen/a no se'l sap treure i posar tot sol.
- **Educació Física:** tots els nens i nenes de l'escola han de portar vestimenta adequada: xandall, calçat esportiu i el cabell recollit. A més,

- Els alumnes d'educació infantil han de portar un parell de mitjons antilliscants (es quedaran a l'escola) i sabates esportives amb "velcro" i, si és possible, amb el nom de l'alumne/a a la llengüeta.
- Els alumnes de primer, segon i tercer han de portar una samarreta de recanvi i una tovallola per rentar-se les mans i la cara.
- Els alumnes de quart, cinquè i sisè es dutxaran després de la classe d'Educació Física, per tant hauran de portar tovallola, sabó, xancletes i una muda de roba.

Cal tenir en compte l'alimentació els dies d'Educació Física per evitar les digestions pesades.

- **Per als aniversaris evitar portar lliminadures.**
- **Si el tutor/a no indica el contrari, a l'escola no es poden portar mòbils, màquines de fotografiar, gravadores d'imatge, consoles, etc.** Tampoc no està permès portar joguines.
- **Consulteu el calendari anual del centre** per saber les dates de les sortides i festes. Us avisarem de les sortides amb antelació i sempre haureu de retornar l'autorització signada (s'elaborarà un document global amb totes les autoritzacions del curs). **Sense aquesta autorització l'alumne/a no anirà a la sortida.**
- Cada alumne ha de portar el seu got i els alumnes d'Educació Infantil, un plat i una tovallola petita.
- **L'equipatge de les colònies** ha d'estar tot ben marcat amb el nom de l'alumne/a i separades en bosses de plàstic les mudes completes de cada dia.
- **Els conflictes entre els alumnes** s'han de solucionar mitjançant el/la mestre/a tutor/a, evitant la intervenció directa dels pares.
- **És important col·laborar i coordinar-se** amb els mestres i donar el suport adequat en els deures escolars (lectura, deures, hàbits...).
- **Per a qualsevol dubte** o qüestió que pugui sorgir, telefoneu-nos o veniu personalment a l'escola. Quedeu amb el tutor del vostre fill/a en el dia i hora per a fer l'entrevista.
- **El canal de comunicació** lògic per a aclarir qualsevol qüestió escolar és, per aquest ordre: tutor/a, director, Consell Escolar.
- **Pàgina ÀGORA:** <http://agora.xtec.cat/ceip-alzinar-campins/moodle/>

NORMES DE CONVIVÈNCIA

Les Normes d'Orientació i Funcionament dels centres de la ZER i aquesta normativa del curs regulen les actuacions que cal prendre per mantenir un bon clima d'aprenentatge al centre. Tot i això pot ser útil concretar alguns aspectes:

1. Fomentar el respecte a les persones (mestres, familiars, veïns, companys...) i a les instal·lacions i béns en general. Tota falta de respecte serà objecte de correcció i reparació.
2. És obligació de tots deixar un millor llegat del que hem rebut. La nostra empremta consisteix a deixar-ho tot millor que l'hem trobat.

Exemples pràctics d'actuació correcta:

1. Respectar el torn de paraula i demanar-lo aixecant la mà.
2. Respectar la pau i el bon ambient per a l'estudi evitant molestar amb faltes de puntualitat, sorolls, to de veu, paraules malsonants... tant al centre com a les sortides.
3. Treballar en silenci i sense aixecar-se innecessàriament del lloc.
4. Mantenir les formes d'una bona educació: seure correctament, mirar als ulls de qui parli, escoltar sense destorbar-lo i demanar les coses amb amabilitat.
5. Solucionar els conflictes parlant. L'assemblea de classe i/o d'escola és un instrument idoni per a plantejar els problemes, les solucions, les propostes i els suggeriments.
6. Respectar l'ordre, la neteja, la higiene i el decor en el vestit.
7. Presentar els treballs amb ordre, polidesa i lletra llegible: respectar els marges, posar el nom i la data...
8. Utilitzar correctament l'agenda escolar.
9. Respectar les funcions dels diferents encarregats/des i delegats/des de classe que són els seus portaveus escollits i autoritzats.
10. L'encarregat d'ordre vetllarà pel manteniment de la classe i les altres dependències escolars utilitzades (biblioteca, passadís, pati...) en bones condicions, especialment a les sortides.
11. Prendre sempre una actitud positiva de col·laboració i no d'inhibició.

En cas de transgressió d'aquestes normes:

- Primer hi haurà una reprovació oral.
- Segon, si no és suficient s'aplicarà una resposta constructiva i reparadora (escombrar el pati, endreçar l'aula, la biblioteca...).
- Si són molt greus, s'aplicaran les Normes d'Orientació i Funcionament dels centres de la ZER amb l'obertura d'un expedient que pot arribar a comportar expulsions.