



PUBLICACIÓ ESCOLA TERESA SALVAT LLAURADÓ

Núm. 58
Juny
2025

L'ALEIXAR



Let's
CLEAN UP
EUROPE!

Total
recollida:
29 kg





CRÈDITS

Edita: **La Crifolla**
lacrifollarevista@gmail.com

EQUIP DE REDACCIÓ:

Sergi Borralló Llauredó
Judit Ciurana Torres
Sílvia Cortada Farré
Jennifer Mancheño Bernal
Laura Masdeu Escuin (coordinació)
Lourdes Pomés Olesti

COL·LABOREN EN AQUEST NÚM:

Alumnat de l'escola
Equip de mestres
Alumnes 3r d'ESO
Junta de l'AMPA
Comissió de festes
Lourdes Barragán Torres
Mariàte Corbí
Irene Navarro
Família Romaniuc
Ricard Sáez Colom
Fontcalda Vidal Fuster (enllaç escola)
Cristina Villena Serrano (enllaç escola)

PORTADA

Idea original:
Cristina Villena Serrano
Fotografia:
Anna Gil-Masarell Garcia
Muntatge:
Xavi Morales Lázaro

Amb la col·laboració de:



Diputació Tarragona



Ajuntament de L'Aleixar



Imprimeix  **SUBLINK**
IMPRENTA
www.sublinkimprenta.es
D.L. T-I.664-2002

La Crifolla té una tirada de 300
exemplars.
PREU 2 €uros

"La Crifolla" és una publicació que pretén dur la informació escolar a tots els pares d'alumnes i a tots els aleixarencs. "La Crifolla" no asumeix ni s'identifica necessàriament amb les opinions que els col·laboradors manifesten vers els seus articles.

Index

Editorial	Pàg. 3
El racó de l'AMPA	Pàg. 3
La veu de l'escola	Pàg. 4
Activitats	Pàg. 7
Projectes	Pàg. 17
La ZER informa	Pàg. 23
Olimpíades escolars	Pàg. 27
Ruta familiar	Pàg. 28
Jornada de pati	Pàg. 30
Què em dius?	Pàg. 31
Recomanacions literàries	Pàg. 32
Una finestra al món	Pàg. 33
Agenda	Pàg. 34
Salut natural	Pàg. 34
Sabies que...	Pàg. 35
Fes-ho tu mateixa	Pàg. 36
Meteo l'Aleixar	Pàg. 37
Resultat què em dius	Pàg. 37
Adéu i molta sort a secundària	Pàg. 38
La foto incògnita	Pàg. 38
Benvingut nadó	Pàg. 39

Contacta'ns

Taller Rafel Sans
C/ Muralla, 23
43381 L'Aleixar (Tarragona)

☎ 977 815 384
☎ 650 289 708
✉ taller@rafelsans.com

Trobaran's



RS Rafel
Sans

www.rafelsans.com
Projectes d'instal·lacions,
reparació i manteniment

Instal·lador
AUTORIZAT



GREMI
D'ELECTRICITAT, FONTANERIA
I AQUECIMENT DEL BANY CAMP

Serveis per al nostre client

- ✓ Fontaneria
- ✓ Calefacció
- ✓ Terra radiant
- ✓ Aire condicionat
- ✓ Energia solar tèrmica
- ✓ Energia solar fotovoltaica
- ✓ Aerotermita
- ✓ Gas

Instal·lació,
reparació i manteniment

Editorial

Us donem la benvinguda al número 58 de la nostra revista. Com és habitual ve carregada de records i vivències de la nostra petita escola amb articles que recullen el dia a dia, i també algunes novetats com la secció per explicar com treballen amb metodologies globalitzades des del centre. L'equip de redacció també ha incorporat propostes noves per fer créixer el vincle amb les famílies i el poble com: "Una finestra al món", per apropar festes i tradicions dels països d'origen dels nostres infants el "Sabies que...", amb curiositats i canvis del nostre poble. També hi trobareu un tutorial per fer en família i una recomanació literària ampliada per a totes les edats que incorpora una novetat que esperem us engresqui a participar.

A més, aquesta edició arriba en un moment de transició ja que estem en procés de donar un aire més nou a la revista amb la intenció de fer-la més entenedora per a tothom. És una transformació que anirà agafant forma a poc a poc, però que ja comença a deixar-se veure.

Gràcies per llegir-nos, per fer escola i per fer poble. Aquesta revista és de tots i totes, i creix amb les vostres mirades, idees i ganes de compartir.

Equip de redacció

El racó de l'AMPA



Els dies ja comencen a ser llargs, el sol escalfa i famílies i infants busquem l'ombra en sortir de l'escola. En l'ambient es respira aquell neguit silenciosos que anticipa el que està a punt de passar, de nou s'acaba el curs i tots anem una mica amb la sensació de "però si fa quatre dies que va començar" i alhora també sentim el pes de tots aquests mesos que hem anat deixant enrere. En general, de la mateixa manera que els infants, estem desitjosos de començar l'estiu, d'estirar les hores del dia al màxim, de tenir més temps per viure'ns i compartir amb els nostres.

I tot i tenir la mirada posada al bon temps que s'apropa, no podem deixar de mirar enrere també per recordar que de nou hem superat un curs, i que una vegada més ha estat ple de reptes i bons propòsits.

La Junta de l'AMPA en representació de les famílies de l'escola pretén donar sempre el millor servei en aquelles activitats que li pertoquen. Aquest any amb menys oferta d'activitats extraescolars i sense el servei d'acollida del migdia, però procurant ser coherents a la realitat de la nostra petita comunitat educativa, hem ofert les activitats de jocs psicomotrius pensant en els més petits, patinatge per l'èxit que sempre representa i danses urbanes. Des d'aquí volem felicitar el grup de danses urbanes i la seva monitora l'Erika pel merescut podi que van aconseguir a les olimpíades escolars. Amb relació a les Olimpíades escolars també volem felicitar els alumnes que hi van participar pel seu esforç i entrega, va ser molt bonic veure amb quina actitud esportiva van representar l'escola. Enhorabona equips de natació, escacs, futbol femení i masculí ho van fer genial, gràcies també als entrenadors Albert i Artur, sense vosaltres tampoc no hauria estat possible.

Durant aquest curs hem mantingut el nostre compromís en promoure un estil de vida i alimentació saludable i ho hem fet a través de la proposta de berenars saludables. Des d'aquí volem agrair a totes les famílies que mes a mes heu col·laborat

amb nosaltres, aportant pastissos i/o consumint-los. Ens encanta pensar que és gràcies a aquesta iniciativa que per Nadal des de l'AMPA vam poder ajudar el Tió i els Reis d'Orient a portar uns regals bonics i de qualitat per què els nostres fills i filles els puguin gaudir.

També hem tingut alguns entrebancs, alguns d'ells són la millora innegociable de les condicions dels nens i nenes que es queden a dinar al menjador. Això ha suposat crear una comissió mixta (escola, AMPA, menjador i càtering) que ha permès apropar mirades, i ens ha ajudat a millorar la qualitat de l'acompanyament que reben els nostres fills i filles. Per complir amb els requisits que exigeix el departament, entre altres, hem hagut de canviar el rentavai-xella per un d'industrial.

Finalment, ens queda fer menció d'una proposta molt especial que les mares de la Comissió Un nou pati ens van fer. El passat 31 de maig vam participar com a famílies en aquesta iniciativa tan bonica, però també com a AMPA. Vam facilitar l'esmorzar i part de la cura dels infants mentre les altres famílies treballaven en la millora del pati. Va ser una jornada emocionant, quin goig veure que quan les forces s'uneixen els somnis es poden fer realitat. Des d'aquí volem encoratjar aquest grup de mares inquietes doncs els grans canvis comencen amb algú que els ha somiat, us demanem que seguiu somiant, nosaltres mirarem d'acompanyar-vos amb tot allò que puguem fer.

Formar part de la Junta ens permet estar al dia del que succeeix a l'escola, ens apropa a la realitat que viuen cada dia els nostres fills i filles, ens ajuda a sentir que també en som part activa. Us animem a caminar plegats amb nosaltres, el camí no és del tot planer però de la mà de la resta es fa sempre més senzill de caminar.

Quines ganes d'estiu famílies, com sempre us desitgem que gaudiu molt del sol, del mar, de la muntanya i dels vostres infants, ells porten tot el curs desitjant aquest temps amb vosaltres.

La veu de l'escola

BENVINGUDES

Durant aquest curs, ha arribat professorat nou a la nostra escola que us volem presentar: Estefania Puig (mestra tutora d'13), Sílvia Mariné (mestra especialista de pedagogia terapèutica), Berta Tous (mestra d'infantil i de llengua anglesa), Ainhoa Huguet (mestra cotutora de 1r cicle). D'altra banda, l'Auxi González s'ha incorporat com a administrativa de l'escola. Fa una feina molt important, sovint poc visible, però clau perquè tot funcioni bé. Benvingudes i esperem que aprenem plegats del vostre pas per l'escola i aporteu el millor de cadascuna.



BENVINGUDA AMISHADAI

Durant aquest curs ha arribat una nova companya a la classe dels Animals de 2n cicle de primària, l'Amisarai. Té 9 anys i ve de Reus. Per conèixer-la una mica millor, li hem fet algunes preguntes. Mireu què ens ha explicat!

Quin és el teu plat preferit? La sopa.

Què t'agrada fer després de l'escola? M'agrada anar amb bicicleta i ballar.

A quins jocs de taula t'agrada jugar? El virus, el parxís, l'oca i el jenga.

Tens alguna afició? Sí, la fotografia.

Tens mascotes? Sí! Tinc tres gossos que es diuen Lobo, Luna i Nala.



CONEIXEM UNA MICA MÉS ELS NOSTRES MESTRES

Ainhoa Huguet Mariné – Cotutora 1r cicle de primària

- Quin és el teu esmorzar preferit? Pa amb tomàquet i pernil salat i un cafè amb llet ben calent
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? El Mecanoscrit del segon origen
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Pedretes i pals que em regalen els meus fills
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Una estona de ioga o sortir a caminar amb la meva gossa
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Segurament biòloga marina o alguna cosa relacionada amb animals
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria que els nens i les nenes amb qui he compartit el curs s'hagin sentit cuidats i cuidades i que això els mostri un bon model per cuidar-se i per cuidar els altres.



JOSEP GRAU
AGUSTÍ GRAU

C/ Guardiola, 9
Tel. 977 815 553
43381 L'ALEIXAR



FONTANERIA, CALEFACCIÓ
ELECTRICITAT, GAS, MUNTATGE
DE QUADRE ELÈCTRICS I
AIRE CONDICIONAT

Tel. 977 815 458 - Mòbil 639 102 960
C. de Dalt, 24 - MASPUJOLS



Pintura decorativa
Pintura industrial
Manteniments
impermeabilitzacions

Mòbil 679 395 777
pinturascasillas@gmail.com
administracio@pinturascasillas.com

Berta Tous Clua – Mestra de llengua estrangera: anglès

- Quin és el teu esmorzar preferit? Pa amb tomàquet i pernil salat i un cafè amb llet
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? Xirolet o el beneit.
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Un paquet de mocadors i xiclets.
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Mirar qualsevol serie.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Alguna cosa relacionat amb el món de l'estètica.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria haver transmès amor, gaudi i alegria i, sobretot, moltes ganes d'aprendre anglès.



Xavi Morales Làzaro – Tutor 3r cicle de primària

- Quin és el teu esmorzar preferit? Cafè amb llet i galetes de dinosaures.
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? El rei Panxut redola i el rei Primal s'envola
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Un carregador per al mòbil
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Sortir amb la moto
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Artista faller
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? Bons records que perdurin en la memòria de l'alumnat.



Sílvia Mariné Vallés – Mestra d'educació especial

- Quin és el teu esmorzar preferit? Cafè i torrada amb pernil i formatge.
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? Tots els contes que s'inventava el meu pare i el de La Clara se'n va al supermercat.
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Ulleres de sol.
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Fer esport.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Veterinària.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria haver-los ajudat a sentir-se valorats, escoltats i capaços de superar nous reptes.



Fontcalda Vidal Fuster – Mestra d'educació musical

- Quin és el teu esmorzar preferit? Un entrepà amb pa amb tomàquet i pernil.
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? M'agradaven les històries i els dibuixos de la col·lecció "El Pau i la Laia".
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Un diapasó.
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Estar amb la família i els amics.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Psicòloga.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? Que cada infant trobi en la música una manera d'expressar-se: cantant cançons que l'emocionin, picant ritmes que el facin vibrar i tocant instruments que li despertin el desig d'escoltar, imaginar i crear.



Anna Gil-Mascarell Garcia – Mestra d'educació física

- Quin és el teu esmorzar preferit? Entrepà i fruita
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? La col·lecció del TEO
- Quin objecte sempre portes a la bossa? L'estoig
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Anar a la muntanya o a la platja
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Ingeniera agrònoma
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria transmetre l'estima per l'activitat física i facin seus els valors de respecte i cooperació en l'esport.



Estefania Puig Lloret – Tutora d'I3

- Quin és el teu esmorzar preferit? Un got de cafè amb llet i una torrada amb alvocat i salmó fumat
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? M'agradava molt la col·lecció "Kika superbruixa".
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Les ulleres de sol
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? M'agrada anar al gimnàs a fer Zumba.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? M'hagués agradat ser secretària a una empresa.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria que els meus alumnes conservessin records positius de tot allò que hem viscut i que recordessin que cada dia és una nova oportunitat per aprendre, que els errors són part del procés i que la curiositat és el motor del coneixement.



Cristina Sanvisens Cabré - Mestra de llengua estrangera

- Quin és el teu esmorzar preferit? Porridge.
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? Les aventures del Teo.
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Un raspall de dents.
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Esport i activitat a la natura.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Reportera internacional o col·laboradora en una ONG.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria sembrar una base en anglès en l'alumnat que els permeti continuar treballant en aquesta llengua sentint que són capaços i capaces d'aprendre-la si volen. M'agradaria que veiessin el gran ventall de possibilitats que els hi obre l'anglès i que la teacher vol ser una acompanyant per aconseguir-ho.



Eva Urgell Lopez - Cotutora 1r cicle de primària

- Quin és el teu esmorzar preferit? Un bon entrepà de pernil salat.
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? "Bombolleta glub-blub", és una història encantadora que combina elements de fantasia i diversió.
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Les claus i el telèfon.
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Passejar per la platja.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? M'hagués agradat obrir una papereria amb mil i un papers especials i amb material per a fer manualitats.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? M'agradaria que, els infants tinguin la curiositat per descobrir el món que els envolta, el respecte per la natura i la confiança en les seves capacitats. Que cada projecte compartit hagi estat una oportunitat per aprendre i sobretot, sobretot, que hagin gaudit del procés. També m'agradaria que els meus companys i companyes, tinguessin un petit record d'algun moment compartit que els despertés un somriure.



Nadia Salvador Fernández - Mestra de llengua estrangera: francès.

- Quin és el teu esmorzar preferit? Crêpes i té verd amb menta.
- Quin conte o llibre t'agradava més quan eres petita/petit? "El pirata Garrapata".
- Quin objecte sempre portes a la bossa? Una agenda.
- Què t'agrada fer quan tens una estona per tu? Sortir a veure el mar o mirar una bona pel·lícula.
- Si no fossis mestra, què t'hauria agradat ser? Directora de cinema, marinera o artista de circ.
- Què t'agradaria sembrar a l'escola durant el teu pas per aquí? Vull sembrar somriures, bons records i una gran passió per la llengua francesa! Que, quan algú senti "croissant" o "merci", pensi en mi! M'agradaria que el meu pas per l'escola deixés una petjada tan dolça com una crêpe amb Nutella i tan alegre com una classe plena de "bonjour" i rialles!



**BERNI
BERSABÉ**

TREBALLS DE CONSTRUCCIÓ
C/ Guardiola, 11
Tel. 977 815 202
43381 L'ALEIXAR

FORN DE PA I PASTISSERIA

Llaurado

PA CUIT AMB LLENYA

Avda Dr Vilaseca 10 Avda Joaquim Mir 11
Tel. 3154 52 Tel. 8150 04
REUS L'ALEIXAR

Adolf De la Fuente

**PINTURA
EN GENERAL**

Raval Baixa, 14
Telèfon 977 815 473
43381 L'ALEIXAR

Activitats

SOM PROTAGONISTES!

Com cada any, durant el segon trimestre els nens i nenes d'Infantil hem fet un projecte en col·laboració amb les famílies que es diu: **El/la protagonista de la setmana**.



El tema que hem escollit enguany a la classe dels ratolins és "La càpsula del temps", amb l'objectiu de conèixer les pròpies experiències des de que va néixer fins a l'actualitat. Cada setmana el/la protagonista s'ha emportat la maleta viatgera i la llibreta de la càpsula del temps a casa. A la maleta hi posaven elements importants d'aquesta etapa per després exposar-ho a la classe, i a la llibreta les famílies posaven fotos i explicaven anècdotes de quan l'infant era petit. Algunes coses que hem portat són: xumets de quan erem petits, fotos, roba, joguines, contes... Ens ha agradat molt poder portar-ho i poder passar una estona amb les nostres famílies, ja que cadascuna d'elles ens ha acompanyat una tarda gaudint d'activitats preparades en família. Entre les activitats que han preparat hi ha: fer un taller per construir una mulassa, trobar un tresor amagat al pati, pintar amb purpurina, tastar noves fruites, pintar dinosaures, ballar... Ens ho hem passat d'allò més bé!

Per a la classe dels policies, el tema que hem escollit és el "Repositori de contes" i ens ha agradat molt que vinguin les famílies i passar una estona tots junts, així com conèixer molts contes diferents! Cada setmana, hem convidat a la família del nen o nena protagonista a la classe perquè llegeixi un conte i ens proposi una activitat.

Alguns dels contes que ens han explicat són: Futbol·líssims, El peix irisat, Emociones, Les estrelles avorrides, Junts, A recollir, Els tomàquets de la Mila, La síndria grossa, De quin color és un petó, El libro de los culos i altres contes que encara ens queden per descobrir.

Les activitats que hem fet són: el joc de les cadires per aprendre a treballar junts, hem jugat a futbol i hem vist que esforçar-se és molt important, hem jugat amb ruletes d'emocions, hem menjat síndria i tomàquets, hem fet escates brillants, hem jugat amb confeti, hem parlat sobre coses que podem fer quan



estem avorrits, hem pintat dibuixos...

Abans de marxar, fem un dibuix del protagonista amb la seva família i també hem fet una llibreta viatgera on hi hem anat posant fotos dels nostres llibres preferits de casa, de llocs on llegim, de la biblioteca de la nostra habitació...

"Ens agrada molt que vinguin les nostres famílies i volem repetir el protagonista tota la vida", assegura l'alumnat d'I4-I5. Així, tenint en compte l'èxit d'aquesta activitat tant a nivell d'alumnat com de famílies, des de l'escola vetllarem per la seva continuïtat. Moltes gràcies a tots i totes els/les participants per fer-ho possible!





Estefania Puig Lloret i Elisabet Ollé Cerdan (mestres d'infantil).

ART I CREATIVITAT

Els dilluns a la tarda fem Art i Creativitat i ens agrada molt..

Primer vam fer la carpeta (Jordi). Teníem una cartolina blanca i la vam doblegar per la meitat i la vam pintar amb pintura (Martí). Dins guardem les nostres creacions i els nostres dibuixos (Cesc).

Un dia a la tardor vam agafar fulles, les vam pegar en un full, vam posar un paper a sobre i vam pintar (Alba). Un altre dia vam dibuixar el carnestoltes amb retoladors (Antònia). També vam dibuixar un company o companya amb retoladors i colors (Bilal).

Per Reis vam fer un collage retallant amb tisores una revista de joguines (Ayoub). A més vam retallar papers brillants i vam fer cases, cistells... (Jan).

També vam pintar amb rodets i pintura a sobre del paper amb molts colors (Kenya).

Un dia vam ficar amb una taula aigua i la Cristina ens va donar un tros de fang petit que vam repartir per la taula. Quan la taula estava plena de fang vam pintar amb els dits i quan volíem esborrar ho fèiem amb el fang o la mà (Biel).

Un dia amb un bròcoli i pintura vam pintar en un paper (Valentina).

Per Sant Jordi vam pintar amb cafè un paper per semblar antic. El vam deixar secar i vam dibuixar amb un retolador negre una carta per Sant Jordi (Nil).

El que més m'agrada és dibuixar amb colors, amb cafè, amb pintura i pinzells, amb bròcoli... (Imran).

Classe dels policies (I4-I5)



COR D'AULA

Els nens i les nenes de la classe dels elements, hem volgut escriure sobre l'espai del cor d'aula perquè ens agrada molt compartir amb els nostres companys i companyes el que hem fet amb la família, durant les tardes o el cap de setmana. És un espai molt interessant perquè ens podem explicar les nostres aventures i notícies importants, tant les bones com les dolentes. Per poder explicar les coses que volem compartir les escrivim a la nostra agenda i així queda plena de textos, dibuixos i fotos. Fent aquesta feina aprofitem per practicar l'escriptura i ho fem cada dia millor. Les agendes queden molt boniques i quan siguem més grans les podrem mirar per recordar tots aquests moments que hem viscut durant el curs. El cor d'aula també ens serveix per compartir les nostres emocions i que els nostres companys i companyes ens puguin ajudar i cuidar, depenent de com estem cada dia.

Classe dels elements (1r cicle de primària)



JOCS DE LLENGUA

La classe dels elements, us volem explicar que durant aquest curs en algunes hores hem estat jugant amb uns jocs de llengua que ens han semblat molt divertits. Per jugar ens hem posat sempre en petits grups i cada grup tenia un joc diferent. Aquest joc ens han ajudat a aprendre les lletres i a saber com s'escriuen les paraules i les frases. Amb alguns dels jocs també hem practicat per fer les lletres més boniques. Amb altres hem après a separar les paraules en síl·labes i hem millorat en la nostra lectura i en entendre el que llegim. Hi ha jocs que són més fàcils i altres més difícils però hem aconseguit fer-los tots. Les estones que els hem fet servir hem estat molt concentrats i concentrades en la feina. Ens hem esforçat molt i hem après molt, tot jugant.

Classe dels elements (1r cicle de primària)



COM TREBALLEM LA LECTURA A L'AULA

Aquests cursos a l'animació lectora hem treballat diferents activitats perquè ens engresquem a llegir i ens convertim en uns bons lectors i lectores.

A continuació us explicarem quines activitats hem fet:

El **passaport lector** és un registre on apuntem els llibres que llegim (títol, autor o autora), fem una valoració, anotem a qui creiem que li pot agradar dels nostres companys i companyes i si l'acabem la mestra ens posa un segell conforme l'hem llegit. A l'aula un cop al mes, comentem els llibres que hem llegit i a qui li recomanem.

El **programa atrapallibres**, enguany els alumnes de 3r cicle de primària i nosaltres, els de 2n cicle, hem participat al programa atrapallibres que organitza la biblioteca de Reus. Els llibres que hem llegit són:

- *Contes desconcertants* d'Oriol Molsosa Garcia.
- *Alí Bové i els quaranta nyigui-nyoguis* de l'Andreu Galan Martí.
- *L'arbre i jo* de Blanca Bravo.

Després de llegir-los hem participat a les votacions per seleccionar el llibre que ha agradat més. El llibre guanyador va ser *L'arbre i jo*.

Per les jornades de Sant Jordi i Santa Jordina vam treballar com autor literari l'Oriol Molsosa i dos dels seus contes escrits al llibre de *Contes desconcertants*.



Un altre activitat que hem fet perquè ens engresquem a la lectura ha estat anar a buscar llibres en servei de préstec a la biblioteca de Reus. Gràcies a aquesta activitat hem pogut conèixer nous llibres, noves col·leccions com *El caçamisteris*, *Goll*, *Karina i Marina*, *Diari d'una penjada*, *Agus i els Monstres*, *Isadora Moon*, *La pitjor classe del món...*

Classe dels animals (2n cicle de primària)

PREMIS ROBÒTICA

Enguany l'alumnat de 2n cicle de primària hem participat al programa First Lego League Explore, al Palau de Congressos de Tarragona. El treball va consistir en presentar una maqueta feta amb peces lego i programar les nostres creacions amb l'app Spike. La temàtica girava al voltant del fons marí i vam investigar sobre una nova espècie marina. Vam crear un robot submarí que es movia per les diferents zones del fons del mar. Vam treballar molt en aquest projecte i ens vam emportar tres premis: premi al treball en equip, premi a la innovació i premi a la construcció. Ens ha agradat molt participar en aquest programa!

Classe dels animals (2n cicle de primària)



LEGO PER SANT JORDI

Des de finals del primer trimestre, l'alumnat del cicle superior hem estat preparant una exposició per Sant Jordi amb peces de LEGO. Aquesta activitat consistia a crear i programar un robot relacionat amb la llegenda de Sant Jordi. Per fer-ho, vam dedicar-hi algunes estones del pati. Ens vam organitzar en quatre grups, i cada grup va dissenyar un robot diferent.



Un dels grups va crear el *Robot Rosalia*, un braç robòtic que agafava una rosa feta amb peces de LEGO. Un altre grup va dissenyar *The New Queen*, una corona giratòria decorada amb pedres precioses i roses, que incorporava sensors de color per activar diverses cançons medievals. També hi havia el grup que va construir el *Robot de Sant Jordi*,

que representava el cavaller clavant la llança al drac i, de la seva sang, en sorgia una rosa. Finalment, el quart grup va presentar el *Robot Transportador de Roses*, un cotxe-robot encarregat de portar roses fins al castell per a la princesa. A més, amb l'ajuda de la intel·ligència artificial, vam crear unes imatges digitals que representaven els projectes. Tot aquest treball el vam presentar primer durant el dia de l'exposició dedicada a l'autora literària, i després el vam compartir amb les famílies el dia de la representació de la llegenda de Sant Jordi.

Classe dels pingüins de Madagascar (3r cicle de primària)



PRIETO
S.L.

**CONSTRUCCIONS I
ENDERROCS**

Carrer Major, 46, 1r 2a
Tel. 977 815 338
Mòbil 696455112
L'ALEIXAR

CAN JULIÀ
TURISME RURAL

C/ MAJOR, 53
MASRIUDOMS
Tel. 669 667 523

VILA KINÈ
CENTRE DE FISIOTERÀPIA

**FISIOTERÀPIA - OSTEOPÀTIA - PNI - NUTRICIÓ -
PILATES TERAPEÚTIC - PRE I POST PART -
ENTRENEHENT TERAPEÚTIC - CHI KUNG -
SOL PÈLVIC**

www.vila-kine.cat
 vilakinecf@vila-kine.cat
 info@vila-kine.cat

Passeig Ciutat de Melbourne, 7
Vila-seca (TGN)

CITA ON-LINE

CARNAVAL A L'ALEIXAR

Com cada any, l'escola de l'Aleixar ha celebrat una de les festes més esperades del curs, el Carnaval. El primer dia va arribar Sa Majestat el Rei Carnestoltes amb les ordres reials que havíem de complir durant la setmana: pijama, esportistes, turistes i, l'últim dia, com volguéssim. El dijous de la mateixa setmana, al matí, vam celebrar el Dijous Llarder esmorzant conjuntament a la pista. Molts van aprofitar per portar l'esmorzar típic d'aquell dia, com la coca d'ou o l'entrepà de botifarra blanca, entre d'altres.

A la tarda, vam fer la Rua de Carnaval. L'alumnat de 3r cicle de primària la va encapçalar amb la batucada, que havien estat assajant amb la mestra de música.

Tota l'escola anava disfressada d'acord amb el nom de la seva classe: l'alumnat d'I3 de ratolins, I4-I5 de

polícies, 1r cicle de primària dels elements (foc, aire, aigua i terra), 2n cicle de primària d'animals i nosaltres, el 3r cicle de primària, de pingüins. En arribar a la plaça, vam ballar una dansa que havíem preparat a educació física.

Finalment, vam tornar a l'escola cantant i ballant, i les famílies ens van poder acompanyar repetint la coreografia. En acabar la dansa, cada classe es va fer una fotografia de record amb el Rei Carnestoltes.

Durant el temps que va estar a l'escola Sa Majestat, va visitar les diferents aules per animar que tothom complís les seves ordres.

Per cloure aquesta festa plena de disbauxa i alegria, el Rei Carnestoltes va deixar un regal per a cada classe i per a cada mestra a través del seu testament.

Classe dels pingüins de Madagascar (3r cicle de primària)



SANT JORDI I SANTA JORDINA

El dimecres 23 d'abril, l'escola Teresa Salvat i Llauredó va celebrar la Diada de Sant Jordi amb una jornada plena d'activitats. Al matí, es van dur a terme diferents tallers medievals: taller de ceràmica, taller de segells, taller de titelles, racó de disfresses i espai de contes.

A la tarda, l'alumnat va assistir al contacontes "El pirata i l'illa del tresor" a càrrec de Gerard Mallorquí i organitzat per l'Ajuntament. El contacontes va estar ple de personatges intrèpids, aventures fantàstiques, cançons infantils i diferents instruments de percussió.



En acabar, es va celebrar el lliurament dels premis del concurs literari impulsat per la biblioteca, i per finalitzar la jornada, l'AFA va oferir un berenar saludable. Durant tot el dia, els alumnes de sisè van vendre roses. Per tancar els actes de Sant Jordi, el 29 d'abril, l'alumnat de 2n cicle de primària va representar la llegenda de Sant Jordi musicada al pati de l'escola amb una gran assistència per part de les famílies. Els i les alumnes de 3r i 4t de primària van ser els encarregats de preparar el decorat de l'obra. Les famílies també van poder gaudir d'una exposició al porxo on hi havien: les cartes elaborades per l'alumnat als diferents personatges de la llegenda de Sant Jordi, les manualitats realitzades als tallers medievals i els llibrets dels autors i autores literaris.

Classe dels animals (2n cicle de primària)



CLOENDA DEL SEGON TRIMESTRE

El darrer dia del segon trimestre vam decidir passar-lo de manera lúdica i divertida a un dels nostres indrets preferits: el Jardí dels Somnis!!! Les mestres ens va preparar una sèrie de jocs per diferents espais que anàvem rotant: fer volar estels, saltar a la corda, bitlles, petanques, xapes, cotxes, pales i cubells. Què més podíem demanar? Doncs encara vindria més, perquè després d'esmorzar vam participar d'una gimcana a la cerca de petits d'ous de xocolata que en petit "Bunny" ens havia ben amagat. Ens va tocar esperar a la tarda ,com a regal de final de trimestre, poder-los assaborir. Quina dolça cloenda!

Classe dels animals (2n cicle de primària)



DIA DE LA MÚSICA I DEL MEDIAMBIENT

El dia 5 de juny l'escola va realitzar una jornada musical per celebrar el dia de la música i el mediambient. L'acte es va fer al *Jardí dels somnis*, un espai molt important per l'escola i envoltat de natura, on els alumnes i les famílies van poder gaudir de les diverses actuacions. Vam poder escoltar el so de diferents instruments (saxo, flauta travessera, guitarra, bateria, piano, harmònica, flauta dolça, ukelele i la veu), també vam escoltar contes musicals, vam disfrutar de les danses de l'esbart i els balls que van preparar els i les alumnes de l'escola. Va ser un acte molt especial on vam poder reivindicar la importància de la cura del nostre planeta.

Classe dels pingüins (3r cicle de primària)



Juny 2025 - núm. 58

13
LA CRIFOLLA d'any

NOUS AVONS BIEN TRAVAILLÉ!

Aquest trimestre a l'assignatura de francès, hem après molt i ens ho hem passat d'allò més bé. Hem treballat vocabulari bàsic com els aliments, els animals i la família. També hem après dos verbs molt importants: être(ser/estar) i avoir (tenir), tot practicant la conjugació amb cançons i frases senzilles. Per reforçar els continguts, hem jugat a jocs didàctics com el memory, passaparaula i concursos en grup. A més, hem fet petites converses i presentacions orals per guanyar fluïdesa. Estem aprenent una nova llengua tot divertint-nos!

Nadia Salvador Fernández (mestra de francès)



SORTIDES D'ENTORN DE PRIMÀRIA

L'alumnat de primària hem realitzat les següents sortides d'entorn: cura i manteniment de les plantes del Jardí dels Somnis, ruta fins a la Torre del Valent, visita al cementiri, jocs tradicionals a la plaça de la vila, realització d'un dibuix i estudi del cycle del riu visitant la riera, joc d'orientació pel poble, observació de la biodiversitat del Bosc de la Riba i visita al Pi de les Planes.

L'alumnat de 3r cicle de primària han recollit totes les rutes del curs en un llibret que es diu Les nostres rutes. Dins d'aquest llibret cada ruta realitzada té el mapa i un escrit del la biodiversitat que hi ha.

Una de les sortides que ens agradaria destacar són els jocs tradicionals a la plaça de la vila. Els jocs que vam fer són: saltar a la corda, la xarranca, les bitlles i el Vino. Ens va agradar molt jugar als jocs que jugaven els nostres avantpassats.

Classe dels animals (2n cicle de primària)



SORTIDES D'ENTORN A INFANTIL

Al llarg del curs, els infants d'educació infantil han tingut l'oportunitat d'explorar els camins que envolten el poble i patrimoni cultural de l'Aleixar mitjançant diverses sortides, una activitat que forma part del projecte "Camins de l'Aleixar". Aquestes sortides han estat dissenyades per fomentar la curiositat dels nens i nenes, permetent-los descobrir i connectar amb el seu entorn natural i cultural. A través d'aquestes experiències, els infants han pogut observar de primera mà elements de la natura, identificar diferents tipus de vegetació i fauna, i comprendre la importància de cuidar i respectar el medi ambient.

A més de l'aspecte natural, les sortides també han tingut un component educatiu i lingüístic significatiu. Els infants han après a identificar i verbalitzar els topònims dels llocs que han visitat, com ara camins, fonts, muntanyes i altres elements geogràfics. Aquesta pràctica els ha permès enriquir el seu vocabulari i millorar les seves habilitats comunicatives, aplicant els coneixements adquirits a l'aula en un context real.

Algunes de les sortides que s'han realitzat són: visita al Jardí dels Somnis, recollida de brossa al pàrquing de la carretera i al camí de la depuradora, descoberta del paisatge de tardor i dels fruits de la tardor, ruta pel pont direcció Vilaplana, sortida a l'església de Sant Martí, paisatge de primavera i ametllers florits, ermita de Sant Blai, parcs de l'Aleixar i camí de les Borges entre altres.

Silvia Mariné Vallés (mestra d'educació especial)



SERVEI COMUNITARI

Aquest curs 24-25 els i les alumnes de 3r d'ESO de l'institut Fontanelles hem estat a l'escola de l'Aleixar fent una assignatura que es diu servei comunitari. L'alumnat hem estat ajudant a les professores i a un professor en diferents programes, i ens han avaluat per fer-ho. La valoració dels mestres ha estat molt positiva.

L'Òscar i la Lucia han acompanyat als alumnes d'I3, els ratolins, fent l'activitat Som Artistes. El Roc ha estat fent un *Taller de Robòtica* amb el professor Xavi i amb l'alumnat barrejat de diferents cursos des de 3r fins 6è. L'Iris va estar ajudant en el *Taller d'Audiovisuals* amb l'alumnat de primària. La Nora va estar amb la professora Cristina Mas durant les tardes que feien *Taller d'Art i Creativitat*. L'Oriol ha estat al *Taller de Ciències* amb l'alumnat de 3r i 4t.

Després de tres anys fora de l'escola hem notat molts canvis a les aules i en les zones d'esbarjo: la distribució dins de les aules amb noves pantalles, les classes són més interactives, hi ha més alumnes, un nou espai molt bonic i la nova ubicació de l'aula de música. A la pista hem vist les xarxes de les porteries i les plaques solars que va ser un projecte de quan estàvem a 6è.

Aquesta experiència ens ha agradat molt, ens hem sentit grans, els nens i les nenes ens preguntaven i veiem quan ens miraven, admiració en els seus ulls. Al mateix temps hem recordat quan nosaltres encara estàvem a l'escola, hem recordat professors i anècdotes.

Ha estat una experiència positiva i ho recomanem als pròxims alumnes de l'institut.

Lucía, Oscar, Roc, Iris i Nora (alumnes 3r d'ESO Institut Fontanelles)



LES PARELLES LINGÜÍSTIQUES: UNA INICIATIVA CONSOLIDADA QUE CONTINUA CREIXENT

Aquest curs hem tornat a gaudir d'una activitat que ja s'ha convertit en una iniciativa consolidada a l'escola: les parelles lingüístiques. Un any més, diversos membres de la comunitat educativa s'han trobat les tardes dels dimarts per compartir molt més que una llengua.

Amb l'objectiu de millorar el català a través de la conversa, les parelles han creat espais de confiança on cada trobada s'ha convertit en una oportunitat per aprendre, connectar i créixer junts. Tot i que el projecte ja fa temps que camina, cada edició és especial, amb noves cares i noves històries.

A més de les converses, hem preparat receptes, compartint no només els ingredients, sinó també els records i les tradicions que hi ha al darrere de cada plat.

Aquest projecte continua demostrant que la llengua és una eina de cohesió i que, any rere any, enforteix els vincles dins de la nostra escola.

Gràcies a totes les persones que ho fan possible!

Eva M. Urgell López (tutora 1r cicle de primària)



SORTIDA A BENIFALLET

El dijous 29 de maig l’alumnat de l’escola va gaudir d’una jornada molt especial a Benifallet, visitant la Cova Meravelles i la Cova del Dos. Allí van poder descobrir les espectaculars estalactites i estalagmites que guarden aquestes coves i entrar a la Sala de la Música. A més a més, també van apreciar les restes històriques del Neolític i de la Batalla de l’Ebre que es troben dins la Cova del Dos. Durant el recorregut, l’alumnat es va mostrar molt participatiu i encuriosit per tot el que anava aprenent. En acabar, els nens i nenes van gaudir d’un passeig en llagut pel riu Ebre amb explicacions sobre el patrimoni, la fauna i la natura de l’entorn. Abans de marxar, van dinar en un parc a la vora del riu, on grans i petits van compartir vivències i bons moments.

Sílvia Mariné Vallés (mestra d’educació especial)



UN CANT ALS ESTELS

Els alumnes de 2n cicle vam interpretar la cantata “*Un cant als estels*” al Teatre Fortuny de Reus el passat dia 7 de juny. A través de les diferents cançons vam ajudar a l’Angi, la protagonista de la història, a trobar els amors perduts. Aquesta història ens ha fet reflexionar sobre la paraula estimar: estimar als amics, als companys, a la família, al primer amor, a la natura i sobretot a tu mateix. Tots necessitem estimar i ser estimats.

Classe dels animals (2n cicle de primària)



VIATJANT ENTRE CONTES

Aquest any, l'escola ha viscut una aventura literària molt especial amb el projecte: *Autors/es Literaris/es*. Cada curs ha triat un autor/a de referència i ha dedicat temps a conèixer la seva vida i trajectòria, llegir obres, i explorar els temes, valors i estils que els defineixen. A partir d'aquesta immersió, l'alumnat ha treballat de manera activa i creativa, donant lloc a murals, representacions teatrals, lectures dramatitzades, il·lustracions i altres activitats que han servit per compartir el que han après amb la resta de la comunitat educativa.

L'alumnat de 13 han treballat la Susanne Straber, els/les alumnes d'14 i 15 s'han endinsat en el món de l'Oliver Jeffers, els/les de primer cicle l'Óscar Sardà, els/les de segon cicle l'Oriol Molosa Garcia i finalment l'alumnat de tercer cicle han estat treballant la il·lustradora Paula Bonet.

Ha estat una experiència enriquidora i molt engrescadora que ens ha permès apropar-nos a la literatura d'una forma vivencial i participativa, i valorar el paper fonamental que tenen els escriptors i escriptores en la nostra cultura i imaginari col·lectiu.

Berta Tous Clua (mestra d'infantil)



ENS DESCOBRIM?

Entre finals de maig i principis de juny, a l'escola s'han dut a terme diverses activitats de coeducació emmarcades dins del programa de benestar emocional i d'acompanyament a la sexualitat, adaptades per a cada etapa educativa i dissenyades amb una mirada respectuosa, inclusiva i coeducativa.

Aquestes sessions tenen com a objectiu acompanyar l'alumnat en el seu procés de creixement personal i emocional, oferint eines per conèixer-se, respectar-se i comprendre els canvis propis i dels altres, en un ambient segur i de confiança que fomenta el respecte, la convivència i la presa de consciència sobre un desenvolupament saludable i lliure d'estereotips.

Els temes treballats, segons el nivell educatiu, han estat els següents:

Infantil. El naixement i l'origen de la vida. A partir d'un conte descobrim el naixement, la fecundació,

la gestació i recordem vivències de la nostra infància. En parlem i també juguem al voltant d'aquest tema.

Primer cicle: *El meu cos* – descoberta i coneixement del propi cos. A partir dels contes *Em dic penis* i *Em dic vulva*, hem anat descobrint curiositats sobre el cos, iniciant-nos en el coneixement de les parts principals i reflexionant sobre la importància de la higiene i els límits corporals.

Segon cicle: Aprofundiment en el coneixement del cos i de la pròpia identitat. Amb el llibre *El meu cos mola*, hem tractat alguns dels principals elements relacionats amb la sexualitat des d'una perspectiva positiva i oberta.

Tercer cicle: *Els canvis del meu cos* – transformacions físiques i emocionals associades al creixement, així com els mites relacionats amb aquesta etapa. Amb aquest alumnat, hem aprofundit en el coneixement

xement del cos i, especialment, en els imaginaris i creences que poden generar-se, amb l'objectiu de donar seguretat en el procés de canvi i afavorir la construcció d'una identitat pròpia. A més, hem comptat amb una xerrada específica sobre sexualitat, organitzada pels centres de salut de la zona, per oferir informació clara, rigorosa i adaptada a les necessitats dels infants d'aquesta edat. L'ambient de les sessions ha afavorit l'intercanvi de dubtes, i hem pogut parlar amb confiança sobre aquests temes tan delicats però a la vegada tan propers i quotidians. Tant l'alumnat com l'equip docent valorem molt positivament aquestes propostes i els resultats que se'n generen. Recomanem també buscar espais de diàleg a casa per parlar-ne amb llibertat i proporcionar eines que permetin als infants i joves prendre decisions respectuoses vers ells mateixos/es i vers els/les altres.

Elisabet Ollé Cerdán i Cristina Villena Serrano (mestres d'infantil i primària)



COM HAN ANAT ELS TALLERS D'INFANTIL?

Durant aquest curs l'alumnat de les classes dels policies i els ratolins han estat gaudint dels tallers d'infantil on han pogut fer un grapat d'activitats diferents. Un cop acabat el curs els hem preguntat si els hi havien agradat i la resposta ha estat un Sí rotund, en totes dues classes. Ens expliquen que els hi agraden perquè són com jocs i els troben molt divertits. També alguns opinen que són activitats diferents i creuen que és molt divertit barrejar-se amb la resta de companys i companyes. Quan els hi preguntem per quins són els tallers que més els hi han agradat les respostes són molt variades però sobretot els que han tingut més èxit són: els de cuina, els d'experiments, els de jocs de taula i els de pintar la cara. La gran majoria estan emocionats i emocionades esperant per poder menjar-se el gelat que han fet en aquesta última roda de tallers del curs!

Classe dels policies (I4-I5) i Ainhoa Huguet Mariné (cotutora 1r cicle de primària)



FEM I DESFEM, UN ESPAI DE JOCS I DESCOBRIMENTS

Som els nens i nenes de la classe dels elements i volem explicar-vos un espai molt bonic que han creat a l'escola.

Dins aquest espai les mestres ens han presentat propostes diferents per jugar, imaginar i construir coses noves.

🍷 CONSTRUCCIÓ

En aquest espai podem fer torres molt altes, carreteres i un munt de coses que ens ajuden a expressar-nos millor. Treballant en equip podem fer construccions més grans.

📦 KAPLA

Amb el kapla fem figures molt boniques. El kapla són peces de fusta que les posem amb molta paciència perquè no caiguin.

🔪 MAKEDO

Amb el makedo podem tallar, foradar i unir cartons per fer invents. Un dia vam fer un cocodril i un altre dia, un cotxe de policia. Ens agrada utilitzar eines i fer d'enginyers.

🌿 MINIMONS

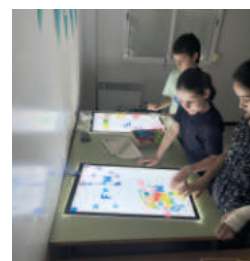
En aquest espai inventem històries i construïm mons petits que fem amb elements naturals, figures de fusta, animals de diferents ecosistemes. És com fer contes jugant.

🧠💬 ENS AGRADA PERQUÈ...

- ✓ Imaginem
- ✓ Creem
- ✓ Descubrim
- ✓ Juguem
- ✓ Compartim



Classe dels elements (1r cicle de primària)



8 M - LES MANS QUE ENS CUIDEN

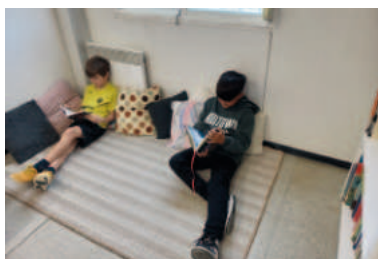
Aquest curs engegarem un altre espai nou a l'escola que hem anomenat *Niu* de contes i que com podeu imaginar és la nostra biblioteca escolar. El *Niu* de contes és molt més que un lloc ple de llibres: és un refugi de calma, un espai acollidor i inspirador on els infants poden explorar mons imaginaris, descobrir coneixements nous i deixar-se portar per les històries i els personatges dels contes.

L'organització de l'espai funciona amb un etiquetatge que s'ha fet dels llibres perquè sigui més fàcil trobar-los i que la biblioteca estigui sempre endreçada. Aquestes etiquetes també ajudaran a que l'alumnat pugui utilitzar-la amb més autonomia.

Creiem que a la nova biblioteca, cada infant pot trobar-hi un racó per somiar, per imaginar i per créixer, a través de la màgia de les paraules, de les il·lustracions i del poder transformador de la lectura i per això fomentem aquests espais dins l'escola.

Les diferents classes han anat passant a conèixer aquest nou espai i a descobrir tot el que hi poden trobar.

Comissió Niu de contes



ESCRIVIM PER CRÉIXER

Aquest curs el 8M ha girat al voltant de les tasques de cura, tradicionalment assumides per les dones i al llarg de la història, invisibilitzades i infravalorades. El lema ha estat "*Històries silenciades: les mans que ens cuiden*".

Amb l'alumnat d'infantil i 1r cicle de primària es va treballar a través dels contes i l'alumnat de 2n i 3r cicle de primària mitjançant uns vídeos relacionats amb el tema. Posteriorment es va reflexionar sobre la temàtica i es va tancar amb l'elaboració d'un dibuix que representés una situació en què s'han sentit cuidats, posant en valor aquest gest.

L'endemà, es va dur a terme una activitat oberta a les famílies, on podien gaudir de tres espais, on trobàvem:

- Al porxo l'exposició de dibuixos fets pels alumnes i els vídeos que vam visualitzar prèviament.
- Una aula amb diversitat de contes on la temàtica girava al voltant de les cures i la seva importància.
- Un espai on les famílies podien escriure un agraïment a les persones que en un moment de la vida els havien cuidat.

La jornada va ser tot un èxit per les reflexions enriquidores per part de l'alumnat, per la gran participació i implicació de les famílies, i tot en un ambient càlid, acollidor i respectuós.

Anna Gil-Mascarell Garcia (mestra d'educació física)



ESCOLA VERDA

Aquest curs l'alumnat de 3r cicle de primària ha format part del comitè d'escola verda.

Al llarg del curs han fet diverses actuacions com:

- **Investigar la degradació de les deixalles.** Hem fet una infografia amb diferents residus que trobem habitualment al nostre entorn i que hem agafat durant les sortides d'entorn i els anys que tarda en desfer-se. Aquesta infografia la podem trobar a les classes perquè l'alumnat prengui consciència de la importància que té en no tirar deixalles, a la cartellera verda de l'aula.

- **Auditories.** Un cop al mes hem passat per les diverses classes per revisar com recicla el nostre alumnat i hem analitzat les papereres i les deixalles de cada una. Si ho feien bé els hi posàvem una estrella contenta i en el cas contrari una estrella a millorar. A més hem canviat els cartells de les papereres perquè n'hi havia algunes que no hi eren i no ajudava a l'hora de reciclar. També hem aprofitat aquestes visites per portar notícies relacionades amb el medi ambient, que hem penjat a les cartelleres verdes de cada aula. Al cor d'aula hem pogut parlar sobre l'impacte d'aquestes notícies (pujada del nivell de l'aigua dels pantans, caiguda del pi de les planes, els nostres arbres del jardí dels somnis....).

- **Trasllat del Jardí de Papallones.** Per poder fer el trasllat vam escriure una carta a l'ajuntament demanant ajuda. El dia 8 de maig van venir els de les brigades a ajudar-nos a fer el trasllat i mirar si el reg funcionava. Quan vam tenir canviat de lloc vam plantar noves plantes i d'altres que ja teníem. El 2n cicle de primària ens va ajudar a plantar. L'alumnat de 1r cicle van fer cartells amb els noms de les plantes i el nom de les papallones que hi van. Els alumnes d'infantil han fet unes papallones en pinces de fusta, uns cucs i unes libèl·lules molt boniques per a decorar-ho tot. A més, els i les alumnes de 2n cicle han fet el cartell on hi diu *Jardí de les Papallones*.

- El dia 11 d'abril l'alumnat de 3r cicle vam anar al **Fòrum d'escoles verdes**. En aquesta trobada hi van participar les escoles del Baix Camp on van explicar les actuacions que estan fent a les escoles. Nosaltres vam explicar les sortides d'entorn, l'ús dels mapes de la zona, l'ús de l'aplicació del wikiloc en les sortides i com hem treballat les corbes de nivell per orientar-nos millor amb els mapes.



- El dia 14 de maig vam participar en el **Let's Clean Up Europ**. Aquesta és una acció comuna de tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura. Tot l'alumnat de l'escola des d'13 fins a 6è vam anar a la riera de Maspujols, sota el pont vell, a recollir deixalles. En total vam recollir 29 kg de residus, dels quals 4kg eren envasos, 2kg de vidre i 23 kg d'altres.

Classe dels pingüins de Madagascar (3r cicle de primària)



TIPOLOGIES TEXTUALS

Fa molts cursos que a la nostra escola es porta a terme un taller molt especial que ens ajuda a convertir-nos en millors escriptors i escriptores: els tallers de *Tipologies Textuals*. Es tracta d'una activitat internivell entre 2n i 3r cicle i l'alumnat en coneix molt bé la dinàmica. L'alumnat de primer cicle ho treballa al seu ritme establint de manera respectuosa un bon primer contacte amb els textos i l'expressió escrita.

Cada taller comença amb la proposta d'una tipologia concreta (una narració, una descripció, una notícia, una carta, etc.) que sovint es compara amb una altra de similar. A continuació, analitzem exemples per extreure'n les característiques més importants i així tenir clar què ha de contenir el nostre text. Amb aquesta informació, planifiquem les idees que volem incloure i, un cop fet aquest pas, comencem a redactar l'esborrany. Aquest es revisa de manera compartida, entre alumnes i docents, fins que queda polit. Finalment, el passem a la nostra estimada *Llibreta de textos*. Aquesta llibreta és un recull preciós que ens acompanya al llarg de tota l'escolaritat. Hi anem afegint textos cada any, i podem veure com hem evolucionat en el nostre aprenentatge i esforç, des dels primers escrits fins als actuals.

Amb els tallers aprenem molt més que a evitar faltes d'ortografia. Ens fixem en l'estructura del text, treballem la morfosintaxi per evitar frases mal construïdes, enriqueim el lèxic per no repetir paraules i cuidem

la presentació i la cal·ligrafia. A poc a poc, i gràcies a l'ús de rúbriques i dianes d'autoavaluació, guanyem autonomia i confiança a l'hora d'escriure.

Què en pensa l'alumnat? *Hem preguntat a alguns alumnes què els sembla aquest taller i aquestes han estat algunes de les seves respostes:*

- Què és el que més t'agrada? *"Crear nous textos i escriure perquè son tots diferents i ens ho podem planificar". "Inventar els textos i dibuixar els dibuixos del meu text a la llibreta".*

- Què has après? *"A escriure millor i no estar tota l'estona utilitzant els mateixos connectors i a ficar comes i punts".*

- Em podeu dir algun títol d'algun text que heu fet aquest curs? *"Instruccions del dòmino", "Notícia sobre la llegenda de Sant Jordi", "Autobiografia"....*

- Em podeu dir 3 adjectius sobre els tallers? *"Diversit, s'aprèn molt i al·lucinant perquè he après com s'escriuen algunes paraules"*

- Què significa per vosaltres la *LLibreta de textos*? *"La llibreta de textos significa com un record que quan siguem grans podem mirar i també el pas a pas de l'evolució de la lletra" "També podem veure els dibuixos de quan erem petits i serà molt divertit veure-ho quan siguem grans".*

Els tallers de *Tipologies Textuals* ens ensenyen que escriure és una experiència molt gratificant quan veiem tot el que som capaços de crear amb paraules!

Elisabet Ollé Cerdán (mestra de primària i infantil)



REUNIÓ DELEGATS-DES I SECRETARIS-ES DE TOTA L'ESCOLA

Perquè ens reunim aquí?

És la reunió de delegats-des, expliquem les normes que hem escollit a cada classe, parlem de com fer per millorar. També fem propostes que creiem que milloraran l'escola i agraïm els projectes o les activitats noves del curs que ens han agradat molt.

Per què hi ha normes?

Per millorar la convivència dins les aules, al pati i al menjador. A més ens serveixen per ser millors. A casa també tenim normes.

Què passaria si no hi hagués normes?

No ens portaríem bé, hi hauria contínuament problemes, baralles i no aprendríem gaire.

Encara que hi hagi normes, de vegades surten problemes entre vosaltres, què feu?

Busquem solucionar-ho parlant i a l'assemblea (3r cicle de primària).

Primer, intentem solucionar-ho i si no podem ho portem a l'assemblea. Ho parlem i busquem solucions (2n cicle de primària).

Ho intentem arreglar, no tenim assemblea i ho parlem de seguida, i fem servir cartes de disculpa. (1r cicle de primària)

Després torneu a ser amics?

Síiiii!

Quines normes veieu que són les que més ens costen?

Respectar el torn de paraula en costa a tots els cursos, tots volem parlar i hem d'aprendre a esperar. La gent, al carrer, veieu que no respecten les normes?

Sí, hem vist gent passar el semàfor en vermell, deixar l'aixeta oberta d'una font, no recollir les caques dels gos a la riera, no estirar les cadenes del vàter ni rentar-se mans, llençar brossa a la platja, embrutar el nostre poble...

Us agrada fer propostes millora?

Molt!

Quines propostes teniu pel curs vinent?

Els de 3r cicle de primària voldríem pujar dos dies al poli; que els rotllos de paper higiènic estiguin dins dels lavabos; tenir penjadors dins la nostra classe; també ens agradaria fer vídeos als tallers, que els alumnes puguin triar les músiques que sonen pel nou sistema de megafonia; organitzar algunes activitats pels petits un cop cada dos mesos i tornar a fer de padrins lectors.

Els de 2n cicle de primària proposem fer alguna sortida d'entorn de tot el dia; canviar les porteries i les xarxes de futbol de la pista; pujar sols un dia al poli i l'altre dia opcional; fer tallers de cuina i pujar a la piscina el darrer dia d'escola.

Els de 1r cicle de primària proposem continuar amb els tallers d'infantil, fer robòtica amb Lego i més treball artístic.

Quines novetats us agraden d'aquest curs?

Als de 3r i 2n cicle de primària ens agrada molt l'espai *Fem i Desfem*, que hi hagi a la música les entrades, sortides i al pati. Als de 3r cicle a més els jocs de l'Anna del dimecres. Als de 2n cicle l'hort, programa *Atrapa Llibres*, el programa *Lego*, el passaport lector i els tallers científics i artístics.

A 1r cicle de primària ens han agradat molt les capses d'aprenentatge de medi, les tauletes d'innovamat, l'aplicació *classDojo* a l'aula d'anglès i fer classes d'educació física com els grans.

Silvia delegada i Lluc secretari (3r cicle de primària), Daria delegada i Irene secretària (2n cicle de primària), Valentí delegat i Noan secretari (1r cicle de primària) i Cristina Villena (tutora I4-I5 i directora).



DESCOBRIM SHERLOCK HOLMES

El passat 21 de febrer els alumnes de 1r i 2n cicle d'ambdues escoles vam anar a passar el dia a Reus. A primera hora el teatre Orfeó reusenc ens oferia la representació teatral de *Sherlock Holmes* en anglès. Per continuar amb la jornada ens van fer una atractiva visita guiada al Centre de Lectura on, a més de conèixer el seu edifici i història, vam poder veure llibres antiquíssims amb centenars d'anys i llegir-ne de més recents a la meravellosa biblioteca. Finalment, vam acabar jugant al Parc Sant Jordi per completar una nova sortida de ZER.

Cristina Sanvisens Cabré (mestra d'anglès)



SORTIDA AL TEATRE "ELMER L'ELEFANT DE COLORS"

Els nens i nenes d'Infantil i 1r cicle de primària vam gaudir d'una sortida molt especial al teatre per veure l'obra "*Elmer, l'elefant de colors*". L'espectacle, ple de música, llums i emocions, ens va ensenyar la importància de ser diferents i estimar-nos tal com som. Ens vam endinsar en el món de l'Elmer, vam riure, vam cantar i vam aprendre valors com l'amistat i el respecte. Va ser una experiència divertida i educativa que segur recordarem amb un gran somriure, ja que vam compartir moments màgics amb els companys i companyes i mestres, envoltats d'imaginació i alegria constant.

Berta Tous Clua (mestra d'infantil)



ARA TOCA FESTA



Vam anar a Reus a veure els gegants i els capgrossos. Els hi diem capgrossos perquè tenen el cap gegant.



Els nens i les nenes estan mirant els capgrossos i escoltant al senyor.



Al museu vam veure la mulassa més antiga de Reus i ens van explicar que obria la boca i tirava aigua.



El noi contacontes ens va explicar tres contes



Tothom gaudint dels contes. A la biblioteca de Reus viu el Pinatxo que és cusi del Pinotxo. El Pinatxo quan deia mentides li creixia el nas.

Classe del policies (I4-I5)

SORTIDA A PRADES

El dia 10 d'abril vam anar a Prades amb l'alumnat de l'escola Cingle Roig de Vilaplana i de l'escola Teresa Salvat i Llauredó de Aleixar.

Quan vam arribar vam anar a descobrir l'ermita per fora perquè no estava oberta i ens vam quedar allí a esmorzar. Després vam seure en rotllana i ens van explicar quin recorregut faríem i les activitats.

Només acabar l'explicació vam començar a caminar. Durant el recorregut les monitores ens anaven explicant quines plantes i animals hi viuen al terme. Ens van fer escoltar el cant dels ocells i dir quants ocells diferents havíem escoltat. Ens va impressionar poder guaitar amb uns prismàtics el paisatge.

Quan vam arribar a una esplanada ens van proposar de fer un conjunt de reptes relacionats amb la flora i fauna de Prades, ens encanten les aventures i els reptes.

La sortida ens va agradar perquè ens va ajudar saber una mica més dels animals i de les plantes.

Classe dels animals (2n cicle de primària)



UNA EXPERIÈNCIA MUSICAL: CANTÀNIA

Aquest curs, l'alumnat del 3r cicle de primària hem participat al Cantània 2025, amb l'obra Real. La Cantània és una cantata molt especial que es representa a l'Auditori de Barcelona i que reuneix escoles d'arreu per formar una coral.

L'edició d'enguany ens ha fet reflexionar sobre l'ús de les pantalles a través dels personatges de la Vera i l'Ernest, i ha estat acompanyada de música en directe (piano, violí, violoncel, contrabaix, clarinet, trompa, percussió i veu).

El que més ens va agradar va ser poder cantar a l'Auditori! A més, vam seure a primera fila, gaudint de la música i del muntatge escènic. També ens va sorprendre molt els jocs de llums i els moviments escènics que vam aprendre per acompanyar cada cançó.

La sortida es va completar amb un concert de cobla i una visita al Museu de la Música, on vam descobrir instruments d'arreu del món. Ha estat una sortida enriquidora, artística i molt emocionant, que segur que recordarem durant molt temps!

Classe dels pingüins de Madagascar(3r cicle de primària)



ANEM AL PARC SAMÀ!

El passat dimarts 13 de maig, els alumnes d'infantil i 1r cicle de primària d'ambdues escoles, vam passar el dia al parc Samà, un jardí botànic de Cambrils on viuen més de 1.500 espècies de flora i fauna. Vam passejar pel parc, travessar ponts, endinsar-nos per les grutes. També vam veure molts animals com ara lloros, cotorres, tortugues, paons, faisans, rucs, oques... Ens van explicar curiositats d'aquests animals: Què mengen? Com es mouen? D'on neixen?... A més a més, vam donar de menjar blat de moro a les dàines que ens feien pessigolles quan menjaven. Abans de tornar a l'escola, vam tenir temps lliure per poder jugar una estona tots plegats. Va ser un dia molt divertit!

Estefania Puig Lloret (mestra d'infantil)



EL VIATGE DELS INSTRUMENTS

Als elements ens agraden molt els instruments musicals. I per conèixer-los de ben a prop, vam visitar el Conservatori de Música de Reus, on vam escoltar i participar en el concert *"El viatge dels instruments"*. Durant el concert vam escoltar diferents instruments de la família de la corda (el violí, la viola, el violoncel, el contrabaix, el piano i la guitarra), de vent-fusta (la flauta, el clarinet, el saxo, el fagot i l'oboè), de vent-metall (la trompeta, el trombó, la tuba i la trompa), i de percussió (la bateria i la marimba). El que més ens va agradar va ser escoltar la melodia de *"La Marina està morena"* amb els instruments de vent-metall, i cantar acompanyats de tots els instruments la cançó del *"Follet Valent"* i *"Rumba, salsa i rock"*.

Classe dels elements (1r cicle de primària)



LA BICICLETADA

Com cada any, l'alumnat de 2n i 3r cicle de primària de la ZER Baix Camp Nord, hem fet la bicicletada i caminada el 16 de maig. Per començar el dia, l'alumnat de Vilaplana va baixar fins a l'Aleixar amb bicicleta. Després, ens vam ajuntar i vam fer jocs cooperatius (paracaigudes, bitlles cooperatives, saltar a la corda i banderes cooperatives). A l'acabar els jocs vam esmorzar i a continuació van sortir cap a Vilaplana. La ruta ens va agradar molt, tot i que era una mica dura perquè hi havia pendent. Quan vam arribar a Vilaplana vam anar al camp de futbol a dinar, després vam tenir una mica d'esbarjo. El que més va agradar va ser la baixada perquè podíem anar ràpid. Finalment a l'escola asseguts en rotllana vam reflexionar sobre aquest meravellós dia. Ens encanta la bicicletada!

Classe dels pingüins de Madagascar (3r cicle de primària)



Olimpíades Escolars

43a OLIMPIADA ESCOLAR REUS

La 43a edició de l'Olimpiada Escolar s'ha celebrat aquest any durant el mes de març, i la nostra escola ha participat en diferents proves, tant a nivell individual com a col·lectiu.

En l'àmbit individual, la Carla Romaniuc (4t) ha competit en la prova de natació. Aquest any però, la Carla ha estat en plena forma i ha realitzat la prova millorant la seva marca personal. Per altra banda, en la competició d'escacs, han participat en Lluç Borralló (5è) i en Karel Pedrola (6è) acumulant experiències diverses; jugant 6 dies consecutius i gaudint cada cop més a mesura que s'apropava la fi de la competició, com diuen ells "estaven més relaxats i van poder jugar millor". Desitgem que els tres hàgiu gaudit força i tant de bo que l'any vinent ho puguem tornar a repetir.

Pel que fa als esports col·lectius hem comptat amb un grup de Ritmes i Balls, un equip de futbol sala femení aleví i un altre de masculí. A diferència de l'any passat, aquest cop els alumnes van voler fer 2 grups separats, doncs hi havia un gran nombre de participants. L'experiència de l'any passat també ens va fer veure que hi ha un nivell força alt en aquesta categoria i tant els entrenadors com les famílies estàvem d'acord de fer 2 grups, amb la finalitat de tindre un nivell més equilibrat amb la resta de participants.

L'equip masculí comptava amb tots els alumnes de 6è: el Martí Vallverdú, el Genaro Miliani, el Karel Pedrola, el Damian Popescu, l'Artem Aleskerau i el Martí Rodríguez. De 5è, el Lluç Borralló i el Nil Arbós, de 4t amb l'Unai Rom, el Biel Barberà i l'Ian Martínez i de 3r amb l'Armand Sáez. L'equip va fer una bona participació. El primer partit contra l'escola Cèlia Artiga de Reus, va ser intens i físicament exigent. Tot i no haver pogut emportar-nos la victòria els nostres esportistes van jugar sòlidament i fent una molt bona feina d'equip. Val a dir que aquest equip va aconseguir la medalla de plata. El següent partit va ser contra l'escola Mare de Déu de la Roca de Mont-roig, i aquest cop sí, i per golejada, ens vam emportar la victòria. Malauradament, no vam classificar-nos per la següent fase, però vam estar força contents del joc i la participació. Tot l'esforç i dedicació dels entrenadors, l'Artur Basora i l'Albert Barberà va donar molt bons fruits, tant en els aspectes tècnics com esportius.

L'equip femení estava format per la Júlia Rom, la Montsant Escoda, l'Aitana Pedrola, la Sílvia Recasens (de cicle superior), la Daria Popescu, la Carla Romaniuc, la Vinyet Basora, l'Ivet Pedrola, la Rocío Jiménez, la Fàtima El Bouziani, la Mar Borralló i la Nit Borralló (de cicle mitjà). Van jugar 4 partits, dels 4 en van guanyar 1, 2 perduts i un altre es va decidir a penals, que finalment no varen ser favorables. Però hem de destacar que les noies van jugar amb una força, determinació, cooperació i entrega que vam quedar admirats de totes elles. Van rebre un



diploma com a quartes classificades de la competició i tenen el reconeixement de tota l'afició i entrenadors (per moltes d'elles era la primera vegada que jugaven a futbol!).



Algunes d'elles també van participar en la prova de Ritmes i Balls, junt amb l'Èric Besora, la Mireia Anglès i l'Emma Pallarès. En aquesta modalitat sí que es van poder treure l'espina del futbol, ja que van guanyar la Medalla de Plata! Durant tot aquest curs, un dia a la setmana feien una extraescolar dedicada a preparar aquesta prova, fruit del qual ha sigut el ball i la medalla. Agraïments a la monitora de ritmes i balls, l'Erika, per tota la feina i l'acompanyament al grup. A banda, això els ha portat a participar també en dues exhibicions de ball de la província, tenint l'experiència que amb esforç i dedicació es pot arribar allà a on ens proposem. Enhorabona!

Com a reflexió final i conclusió d'aquesta petita crònica vull llençar una pregunta per convidar a la reflexió a qui vulgui. Per què participem a l'Olimpiada?

A principi de curs vam tindre una reunió amb la direcció de l'escola, per valorar si la participació a l'Olimpiada es podia organitzar des de l'escola, però ho va haver d'organitzar l'AMPA, amb la col·laboració de les famílies. Allò ha implicat un esforç afegit a les tasques quotidianes del dia a dia, i per algunes

famílies desdoblament de feina. Ja vam tindre l'experiència l'any passat que aconseguir una medalla no era gens fàcil, i que hi ha un esperit certament competitiu. Llavors, quins motius ens porten a participar-hi? La resposta és familiarment individual, i amb la meua aportació només convido a la reflexió. Per una banda, tenim l'esport, a molts de nosaltres ens agrada fer esport i a més, que els nostres fills en facin. Gaudim de l'activitat esportiva i en ocasions, és vital per al nostre benestar físic i emocional. Participar en una competició té l'afegit de poder guanyar, ja no és simplement gaudir del que fem. Aquí és a on jo trobo que tenim una oportunitat, com a famílies i com a comunitat educativa, de posar en pràctica l'educació en valors. Quanta importància donem en guanyar i en perdre, com valorem gaudir de la pràctica esportiva, l'esforç, la superació, l'encaix de la frustració, la cooperació, la individualitat o l'individualisme, ...? I un sense fi d'actituds relacionades amb la vida i l'esport que des del meu punt de vista són la raó per la qual participem a l'Olimpíada. La medalla no és l'objectiu, l'objectiu és l'aprenentatge sobre mi mateix en vers els altres. I això és el que realment els hi quedarà quan siguin grans i recordin aquesta època, no les victòries, sinó els seus entrenadors, que cada divendres es treien temps d'ells mateixos per entrenar-nos, aquelles mares que feien mil i una per a què poguéssim assajar el ball, tinguéssim vestits i les bosses preparades amb les botes i el berenar, a més de rentar les

samarretes a mà i del revés. També aquells mestres que ens van vindre a animar i els que ho feien des de casa, el capità de l'equip de futsal de l'Aleixar, l'alcalde quan va poder, familiars, amics i veïns que ens van donar suport i que ens van fer sentir importants. No crec que els hi quedi el record d'allò que hem fet tan explícitament, però sí que n'estic segura que el que els quedarà serà el model d'adult que els hi donem ara. Aprofito aquesta pàgina per agrair a totes les famílies, i per descomptat a l'Artur i l'Albert, la seva implicació, que ha sigut el que ha fet possible la participació a l'Olimpíada. Salut!



Mariàte Corbí

Ruta familiar

FONT DE LA BESSONA, MASPUJOLS



Pista de terra que cal seguir després de la urbanització

Us proposo una excursió a Maspujols, passant per la urbanització Roquesbrunes i tornant per la riera de la Mussara. Un recorregut de menys de 6 quilòmetres apte per a famílies i amb diversos trams d'ombra. El recorregut comença i acaba al parc que hi ha just damunt de l'escola, ja que disposa d'una font on es pot omplir la cantimplora. Des d'aquí us heu de dirigir cap al camí de la Font Sabatera, passar pel costat del bosc de la Coma i arribar a la urbanització Roquesbrunes. Cal creuar-la i seguir en direcció a les Borges del Camp. Just a la baixada després de la urbanització cal desviar-se a l'esquerra per una pista de terra.



Continuem per la pista que fa un parell de giragonses i quan ens trobem unes figues de moro on comença un camp d'ametllers ens desviem a la dreta per un camí que es va fent estret, que passa per davant un banc de fusta i que ens porta a la Font de la Bessona. Si en lloc de girar cap a la dreta seguíssim recte per un senderó agafariem una dreuera cap a Maspujols, però no passariem per la Font.

Punt on cal girar a la dreta. En cas d'anar pel senderó que hi ha enfront agafariem una dreuera

La Font de la Bessona disposa d'una bassa per emmagatzemar aigua per al regadiu de les parcel·les agrícoles i diversos arbres que fan ombra. Aquí comença la riera que porta a Maspujols. Recentment, s'ha desbrossat i netejat l'espai i la seva visita és força agradable.



Font de la Bessona



Camí de la riera fins a Maspujols

Des de la Font ens dirigim riera avall per tal d'arribar al poble de Maspujols. Cal anar amb compte de no desviar-nos cap a la dreta on surt un petit caminet per on passa el rec d'aigua, en cas d'agafar el rec hauríem de trencar cap a la riera una mica més endavant.



Arribada al poble de l'Aleixar per la carretera

Arribem a Maspujols per la rotonda que porta a l'Aleixar, ens dirigim cap al pont on hi ha el semàfor i, abans de travessar el pont, agafem la riera i seguim amunt el seu curs. En cas que hagi plogut els dies previs a l'excursió ens podem trobar aigua pel camí. Deixem la riera quan trobem un camí ample encimentat i després sortim a la carretera, una mica més avall del cementiri.



Cal anar amb compte aquest últim tram de carretera perquè actualment no hi ha vial diferenciat per a vianants. Es recomana pujar per la nostra esquerra i ben apartats al voral. A partir del cementiri ja hi ha vorera fins al poble. Aquesta ruta la teniu disponible al compte de Wikiloc del Club Excursionista L'Aleixar i la podeu descarregar accedint al següent codi QR. Esperem que la gaudiu en família!

Sergi Borralló Llauredó

Jornada de pati

PRIMERA JORNADA PER FER REALITAT EL NOU PATI

El 29 de maig va tenir lloc la primera jornada de treball al pati de l'escola amb la col·laboració d'un seguit de famílies, mestres i infants que van començar a fer visible la seva transformació.

Després d'un curs de moltes reunions, el centre ja compta amb un projecte definit per a dur a terme el canvi cap a un pati més verd, més sostenible i coeducatiu. Un projecte d'aquestes característiques en un poble petit comporta un esforç econòmic enorme, però gràcies a una jornada com aquesta, es pot anar minimitzant.

Per aquest dia s'havia demanat la col·laboració de les famílies de l'escola i s'havien organitzat diferents equips de treball - pintura, jardineria i bricolatge - per tal d'optimitzar els recursos humans i fer la feina de la forma més eficient possible.

Així doncs, amb el suport econòmic de l'Ajuntament i totes aquestes mans, es van portar a terme tasques com: muntatge d'estructures de fusta pel joc dels infants, retirada de les llambordes per ampliar l'espai de joc i crear a futur nous espais enjardinats, adequar la cuineta, netejar i repintar l'estructura gran dels petits, retirar alguns jocs en mal estat, treure bancs i posar els del Pi Gros... I tot això amb la feina desinteressada d'un grup molt nombrós de mares, pares i mestres que amb la il·lusió de crear un espai de joc més amable pels nens i nenes, ha començat a fer-se realitat.

Per tal que tothom pogués estar col·laborant amb alguna tasca de muntatge, també hi va haver un altre grup de mares encarregades de dinamitzar jocs pels nens i nenes i d'omplir-nos la panxa amb menjar i beguda, gentilesa de l'AMPA de l'escola.

Va ser una jornada de treball, sí, però també una jornada de comunitat, de cooperació, d'intercanvi. Una oportunitat per mostrar als nostres infants que quan ens ajudem, el món esdevé un lloc més bonic.

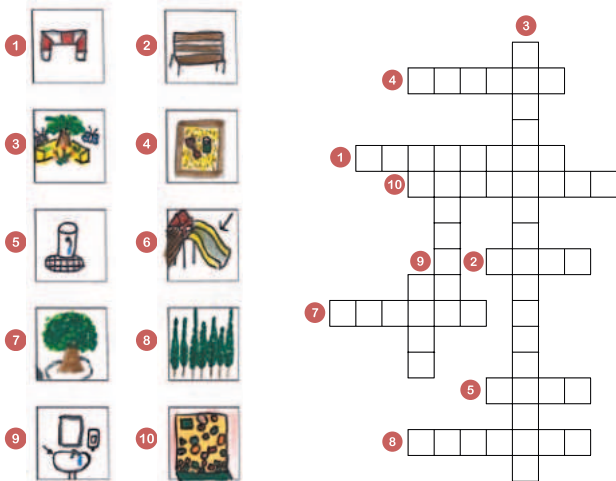
Des de la comissió volem agrair a totes les persones que van col·laborar a la jornada, cedint el seu temps i expertesa, per començar a fer realitat aquesta transformació. Amb la intenció de continuar fent passos en aquesta remodelació, ja estem pensant en una nova jornada de cara a la tardor per continuar fent realitat aquest Nou Pati.



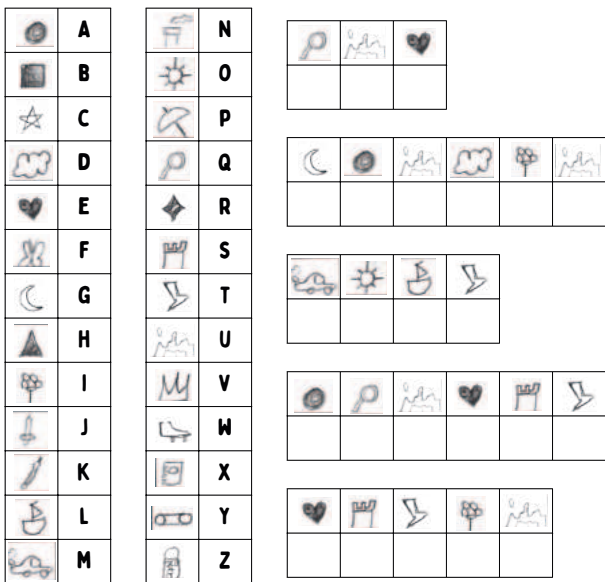
"No és només un pati: és un espai teixit amb les mans i el cor d'una comunitat"
Comissió, Un nou pati

Què em dius?

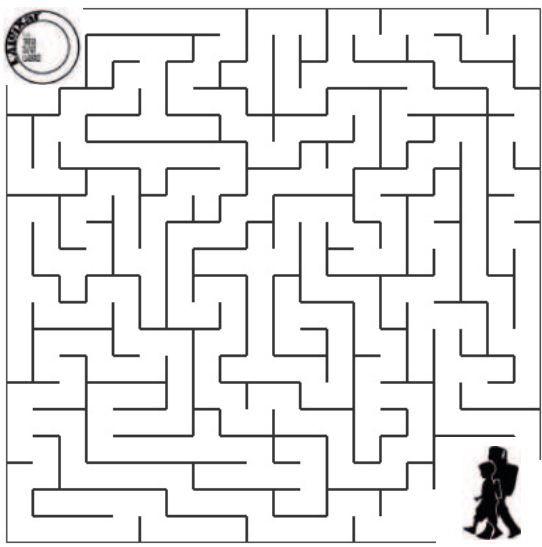
MOTS ENCREUATS: L'ESCOLA



MISSATGE SECRET



LABERINT



ERMON
CONSTRUCTORA

Raval Santa Anna, 53 baixos
43201 – REUS
T. 977 12 60 04
T. 656 628 360

SÍLVIA CORTADA
FISIOTERÀPIA
OSTEOPÀTIA

OSTEOPÀTIA GENERAL, GINECOLÒGICA I
PEDIÀTRICA

C/ Antoni Gaudí 66A, 1r 1a Reus
654502305
www.silviacortada.com

instelmatic

David Capitan
679 377 902
dcapitan@instelmatic.com

Instal·lacions energetiques www.instelmatic.com

CAL MANYA

Queviures des de 1920
C/ Major n. 11, L'Aleixar
Telèfon 977 815 031

òptima
ASSESSORS

FISCAL - COMPTABLE
ASSEGURANCES - IMMOBILIÀRIA

Crta. Alcolea 17 - 43206 REUS
Tel. 977 338 621 - Fax 977 318 405
aabello@optimagrup.com
www.optimagrup.com

Recomanacions literàries

Etapla 3 a 6 anys: El monstre de les abraçades

Al monstre Amorós li encanta fer abraçades, sobretot a la seva amiga... Però, de vegades, a ella no li ve de gust que l'abracin. Un dia, la nena decideix que ha arribat el moment d'ensenyar al monstre Amorós que ha de respectar el seu espai i entendre que no es pot tocar una altra persona sense el seu permís.

La pediatra i divulgadora Mar López presenta un àlbum il·lustrat que explica als més petits, de manera clara i senzilla, quins són els límits i què és el consentiment. Aquest llibre inclou una cançó, una guia explicativa per a pares i mares, una llista d'activitats i un codi QR amb dibuixos descarregables.



Etapla 6 a 8 anys: Gos pudent

L'antiheroi, en Gos Pudent, viu en un cubell de la brossa, fa pudor de sardines, és ple de puces i el seu pèl sembla una catifa vella. Per acabar-ho d'adobar, també és una mica ruc... És una col·lecció de llibres escrita pel Colas Gutman i il·lustrada per Marc Boutavant. En cada nova entrega en Gos Pudent posa a prova les seves habilitats amb la companyia del seu amic felí inseparable: en Gatxafat. Amb un entusiasme per la vida infinit, en Gos Pudent demostra a cadascuna de les seves aventures que sota el seu pèl de catifa vella batega un cor immens.



Etapla de 8 a 10 anys: Escape Book L'illa Octòpode de

La Soledad Romero Mariño escriu una història en què els germans Nansen han naufragat a Octòpode. La llegenda diu que és l'illa més temuda per mariners i pirates. Desembarca-hi i posa a prova el teu enginy. Resol els desafiants enigmes perquè els intrèpids protagonistes puguin escapar-ne i tornar a casa. L'illa Octòpode és el segon títol de la sèrie «Escape book» amb trepidants aventures en les quals tu ets el veritable protagonista.



Etapla 10 a 12 anys: La porta dels tres panys

La Sònia Fernández-Vidal ens endinsa en la història del Niko, un noi de 14 anys que un bon matí tria un altre camí per anar a l'institut i troba una casa que no havia vist mai. Atret pel misteri, entra i es troba immers en un univers estrany. Dins del món quàntic passen coses sorprenents: un univers es crea del no-res, un taller de rellotgeria ofereix viatges a la velocitat de la llum i un gat apareix i desapareix alhora. El que en Niko no sap és que té una missió important; per sort l'ajudaran uns nous amics que acaba de fer en aquest curiós món.



Jennifer Mancheño Bernal

Una finestra al món



LA PASQUA A ROMANIA

A Romania, la Pasqua és una de les celebracions més boniques i especials. Ens reunim amb la família i els amics per celebrar la resurrecció de Jesús.

Els infants, i també alguns adults, ens posem vestits tradicionals, que són de colors molt vius i alegres. Ens agrada molt, i la família sempre ens fa algun regalet.

També pintem ous durs de colors, que després mengem, i fem un joc molt divertit: per parelles, agafem un ou cadascú i ens diem:

— Crist ha ressuscitat!

I l'altra persona respon:

— De veritat, ha ressuscitat!

Lavors piquem els ous entre si, i a qui no se li trenqui, tindrà bona sort!

També fem la cerca dels ous de xocolata. Anem al jardí, al camp, etc., i tots els nens i nenes hem de trobar els ous amagats. Ens ho passem pipa! N'hi ha que en troben més i d'altres menys, però després ens reunim perquè tothom en tingui per igual.

També es preparen menjars típics, com el cozonac, un pa dolç amb nous i xocolata, i el drob, un plat fet amb carn i verdures.

El dissabte de Resurrecció, posem alguns aliments en un cistell ben decorat i els portem a l'església perquè el capellà els beneeixi amb aigua santa.

Desitgem que hagueu gaudit molt de la nostra celebració de Pasqua. Bon estiu!

Carla i Antònia Romaniuc



EL MOVIMENT ÉS VIDA, LA VIDA ÉS MOVIMENT

Alguna vegada has parat atenció a la relació que tenen el moviment i la vida?

Si observem un nen veiem que no para, a nivell psico-motor, amb les paraules, pensaments, curiositat, són pura vitalitat! Amb el pas del temps i les feines més sedentàries actuals anem perdent moviment, elasticitat, coordinació, equilibri... i a la vellesa encara és més freqüent, menys moviment, menys vida, i malauradament, també més dolor.

L'osteopatia, la tasca principal que fa és buscar quina estructura del cos no es mou, perquè normalment quan una zona s'inflama i fa mal és perquè s'està movent en excés, és com si dos companys de feina han de realitzar una tasca conjunta i un fa molt més que l'altre, qui es queixarà i estarà empenyat? El que està treballant en excés, doncs al cos passa el mateix.

Si parlem de l'esquena, normalment patim de les cervicals o lumbars, per què? Doncs perquè tendeixen a treballar en excés ja que la regió dorsal i sacre tenen la tendència a estar bloquejada i amb poc moviment. Com pots millorar si tens dolor al coll? Inhala i exhala movent el pit endavant i enrere, a un costat i l'altre i ampliant la teva respiració, observant el moviment del tòrax estaràs estimulant la circulació sanguínia del coll i alleujant el dolor, et convido a provar-ho! I al cos tot té moviment i relació, com està l'estómac, el ronyó, els nervis o la boca, pot interferir i provocar dolor a altres zones.

I en aquest punt, m'agradaria adreçar-me a les persones més grans, ja que afortunadament a les escoles i la llar d'infants les aules i els espais dels més

menuts estan dissenyats per respectar el moviment lliure, la població adulta cada vegada és més conscient de la importància de l'esport a la salut, prova d'això és la recent inaugurada sala esportiva al poble, però per la gent gran és molt necessari i essencial per millorar la qualitat de vida, el benestar físic i emocional, perquè quan els dolors i limitacions es cronifiquen afecten l'estat anímic, fins i tot les neurones que s'activen i informen el cervell que tenim dolor segueixen altres vies (carreteres neuronals).

Una tendència que veig i intento explicar que pot ser perjudicial, especialment en dones grans és que, al matí estan molt actives, surten, potser fan alguna activitat física o estiraments, enllesteixen la casa, el dinar, els néts... però després de dinar... sofà o sense sortir de casa tota la tarda. Aquest hàbit per a les articulacions i l'artrosi no és gens recomanable, durant el dia haurien d'anar alternant activitat i descans, activitat i descans...

El compromís amb la salut va de la mà del moviment, una activitat física adequada a les possibilitats de cada moment vital és essencial, cultivar la força, flexibilitat, equilibri i coordinació està demostrat que no només beneficia al cos sinó també al cervell, els últims estudis en deteriorament neuronal demostren que és més efectiu el treball físic al cos que no pas el treball intel·lectual per conservar el bon funcionament neuronal en malalties com l'Alzheimer o el Parkinson.

Ara que s'acosta l'estiu, per millorar la qualitat de vida, gaudiu a la piscina!

Irene Navarro

Agenda

Dia	Mes	Acte
20	juny	Festa final de curs Escola AMPA
23	juny	Revetlla de Sant Joan
4-6	juliol	Estada al Pirineu Club Excursionista
19-20	juliol	Festa d'estiu - Mulla't
26	juliol	Música sota els estels
29	agost	Concert d'òrgue

Dia	Mes	Acte
10	setembre	Vigilia Diada Nacional de Catalunya
28	setembre	Teatre gent gran
7-8-9	novembre	Festa Major de Sant Martí
9	novembre	Caminada familiar FM Sant Martí
28	desembre	3a Cursa Sant Silvestre

Sabies que...

La Sala Parroquial, que actualment està en obres per a habilitar-hi un mirador amb vistes a la Mussara (entre altres millores), anteriorment havia estat:

- **UN CEMENTIRI.** Va romandre actiu fins a l'agost de 1897, quan s'hi va acollir l'últim enterrament. Al mes següent, el setembre de 1897, Don Josep Guardiola i Grau, empresari i inventor nascut a l'Aleixar i que havia emigrat de jove cap a Amèrica, on va fer fortuna, va fer donació de l'actual cementiri, situat a la sortida del poble. Allà, el mateix Don Josep Guardiola i Grau, va rebre sepultura al panteó central el novembre de 1901.

- **UN CINEMA.** El primer cinema de l'Aleixar estava ubicat al carrer del Forn, on es trobava la societat del poble. Mossèn Serra, mossèn de l'època, volia tenir més control sobre el contingut, ja que era temps de censura, i va cedir la Sala Parroquial perquè s'hi instal·lés el cinema. Dit i fet, cap als anys 1955-1960, el cinema ja era una realitat a la Sala Parroquial, on va mantenir el nom de l'antic cinema, Cine Atlàntida.

Pel·lícules emblemàtiques:

- Herida luminosa, 1956.
- Siega verde, 1961.
- Helga, el milagro de la vida, 1967.

En aquesta última (Helga), el to ja era una mica pujat, a mig camí entre la curiositat i la pornografia, ja que s'hi mostrava literalment tota l'escena d'un part.

Com a curiositat, les pel·lícules que es projectaven al cinema eren compartides amb Vilaplana. Com que una pel·lícula solia tenir quatre rols, quan calia canviar-ne un, havien d'anar a buscar el següent a Vilaplana. Mentrestant, els espectadors esperaven menjant cacauets per distreure's.

Ah! I mossèn Serra estava dalt de la finestreta, controlant les escenes jejeje... Quina època aquella!

També cal destacar que mossèn Serra va tenir un paper rellevant en la dinamització del lleure juvenil. Entre altres iniciatives, va implantar el ping-pong entre el jovent de l'època, una activitat que va esdevenir molt popular en aquell moment.

- **CLUB PELS JOVES.** A principis dels anys 1990, la parròquia va cedir l'espai de la Sala Parroquial perquè els joves poguessin tenir un lloc on reunir-se i organitzar les seves festes. Ja en els últims anys, l'espai va ser destinat a magatzem.

Agraïment: Sr. Andreu Vernet Martí

Lourdes Pomés Olesti



Viandes i Queviures

"CAL CONRAD"

Plaça Vila, 14 L'Aleixar

Tel: 977 81 56 18

Elaboració pròpia

Cafeteria Les Moreres



Esmorzar de forquilla i tapes
- Dijous paella -
C/ Joaquim Mir 35 - 686068234

seibe
seibeschool.com

ROBA INFANTIL DE 0 A 16 ANYS
XANDALLS ESCOLARS

Plaça del Víctor, 6

Tel. 977 326 073

43202 REUS

Fes-ho tu mateixa:

LLIBRETA EN 5 PASSOS

Si ets de les qui sempre va amb una llibreta sota el braç per dibuixar o escriure, això t'interessa!
T'explico una manera senzilla de fer-ne una.

Materials:

- 5 folis A4
- 1 cartolina
- 1 tros de cordill, corda o fil gruixut
- Tisores o guillotina

Per decorar: Adhesius, 1 sobre petit,...

Passos:

1. Doblega els folis per la meitat i retalla'ls per la línia marcada.

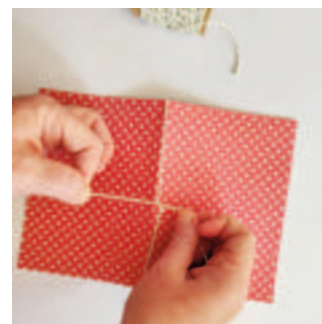
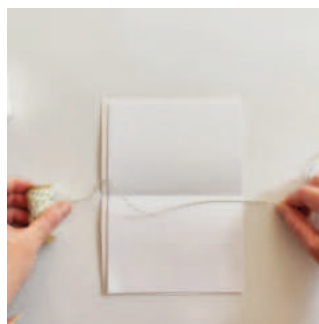


2. Posa tot el plec de papers damunt la cartolina i marca'n les vores per fer les tapes. Pots fer servir un regle si ho prefereixes.
Tingues en compte en deixar una mica de marge a les vores.

3. Retalla-ho.

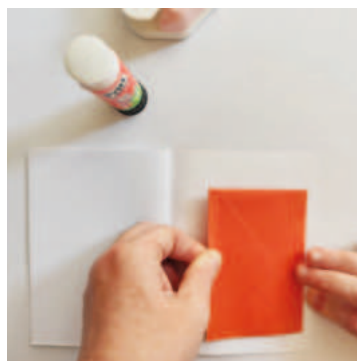


4. Posa els fulls a dins de la cartolina, doblega-ho tot per la meitat i obre-ho. Passa per dins el cordill i deixa'n un tros a banda i banda dels papers per donar-li la volta i fer-hi un nus.



5. A decorar! Pots arrodonir les vores, enganxar-hi un sobre petit, escriure-hi un títol,... Imaginació al poder!

Bon estiu!



Laura Masdeu Escuin

Méteo l'Aleixar

Seguirem amb la informació meteorològica del nostre terme municipal de l'Aleixar, si recordeu de l'anterior revista ens van faltar els últims 35 dies de l'any anterior. El 2024 va acabar amb la mateixa dinàmica, temperatures força baixes i 37 litres que sumats als que ja havien caigut ens fa un total de gairebé 700 litres/m² que van caure en tot l'any. Pel que fa al vent vam assolir una velocitat màxima de gairebé 105 km/h el dia 22 de desembre.

RESUM METEOROLÒGIC ANY 2024:

Temp. mínima -1.3°

Temp. màxima 35.1°

Precipitació 699.6 mm.

Ratxa màxima vent 104.6 km/h.

I ja en aquest any 2025 les dades són les següents: la temperatura mínima de -2.8° es va assolir a mitjans de gener. Les temperatures mínimes van continuar sent baixes al febrer i al març com és habitual per la nostra zona, però sense arribar a glaçar. A mesura que la primavera ha arribat a les nostres contrades les mínimes han anat pujant i aquest mes de maig, per exemple, hem assolit una temperatura mínima de 7°.

Pel que fa a les precipitacions, estem d'enhorabona per haver deixat enrere la sequera, en general les rieres i rius catalans porten aigua i alimenten els pantans i les nostres fonts. A l'Aleixar portem fins a mig maig 203 litres/m², que en general ha caigut sense fer mal i ben repartida.

I continuem amb les dites catalanes que tanta saviesa ens aporten, aquest cop fent referència a les pluges i la forma de ploure. Sabeu que si quan plou observem bombolles a terra ens indica que queda pluja per estona?

"Pluja abombollada, aigua de durada" o "Aigua de bombolles, pluja d'estones"

I ara que ja comencem a olorar l'estiu recordem que "Al juny la pluja és lluny; i si plou cada gota és com el puny"

Passeu un bon estiu!

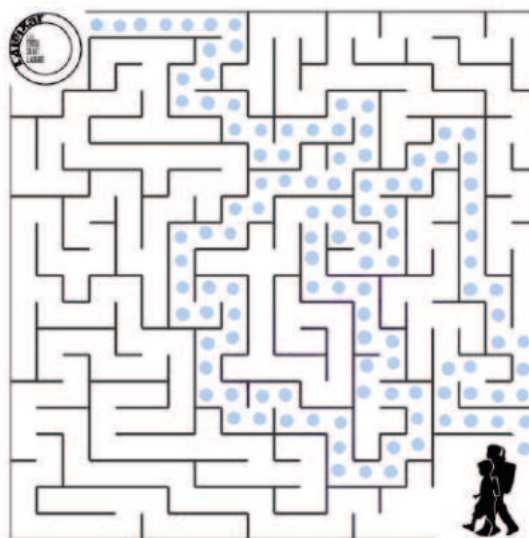
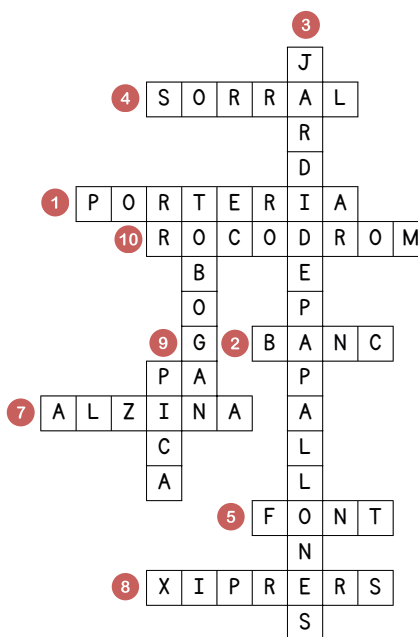
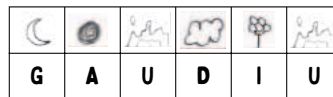
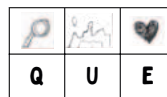
Font: Estació meteorològica del Jaume Muixí Gebellí / Meteoprades

Ricard Sáez Colom



SOLUCIONS

QUÈ EM DIUS?



ADÉU I MOLTA SORT A SECUNDÀRIA!



Amb molta il·lusió i una mica de nostàlgia, l'escola s'acomia dels alumnes de 6è. Ha estat una etapa plena d'aprenentatges, aventures i moments inoblidables que, de ben segur, portareu sempre al cor.

Ara comenceu una nova aventura a secundària, on us esperen nous reptes, professors, amics i experiències que us faran créixer encara més. Esperem que recordeu sempre els bons moments viscuts aquí: les rialles al pati, les excursions, els projectes compartits i la mà estesa dels mestres que us han acompanyat.

L'escola continuarà oberta per a vosaltres, perquè sempre en formareu part. Us desitgem molta sort en aquesta nova etapa i, sobretot, que continueu sent curiosos, valents i generosos. Que mai deixeu de fer preguntes ni de perseguir somnis!

Fins aviat, nois i noies. Us trobarem a faltar!

Equip docent

LA FOTO INCÒGNITA DEL NUM. ANTERIOR



Lourdes Barragán Torres

Benvingut nadó

Alguns nens i nenes de l'escola, recentment, han vist arribar a casa un germà o germana que els farà estar més distrets, benvinguts!



Badr Loukili

El passat 10 de gener de 2025 va néixer el Badr, és el germà de la Dunia de 5è i la Meryem de 2n. Benvingut Badr!



Lluc Briñón Daunis

El Lluc és el germà de la Blau de la classe dels ratolins i va néixer el 8 de febrer de 2025, enhora-bona família!



Arlet Montero Ciurana

Donem la benvinguda a l'Arlet, germana de la Laura de 2n. Va néixer el dia 8 de maig de 2025.

Tu nòmes CONDUEIX

• **REVISIO OFICIAL** . Vine a fer la Revisió Oficial. Sense perdre la garantia del fabricant

MANTENIMENT DEL VEHICLE – SERVEI DE MANTENIMENT –

- Canvi Oli - Filtres
- Distribucions
- Electricitat
- Embragatges
- Mecànica
- Bateria
- Planxa i pintura
- Llunes - polit de fars

MANTENIMENT DEL VEHICLE – SEURETAT –

- Amortidors
- Climatització (carrega ac: **A134 i 1234YF**)
- Frens
- Canvi de Pneumàtics – equilibrat – Alineació
- Pre itv
- Experts en diagnòstic i avaries electròniques del vehicle.
- Els nostres equips de diagnòstic:

MANTENIMENT - ALTRES -

- Caixes canvi automàtiques
- Gasolina
- Diesel
- Híbrids
- Elèctrics
- Bateria
- Vehicle de cortesia gratuït
- Passem ITV
- Finançament reparació sense interès.

CONTACTA'NS
Cita Prèvia:

TEL. 977 815384
taller@rafelsans.com

WhatsApp TALLER 650 28 97 08
www.rafelsans.com

VINE A VEURE'NS
TALLER RAFAEL SANS
C/MURALLA, 23- 43381 L'ALEIXAR

Adherits:

Gestió de residus:

ENTREauto

Gasolinera 24h
a la crta. Alcolea

Les Ànimes

Bar - Restaurant
Tapes - Menú -
Menú de cap setmana

**Carburants
Vilaplana**

Distribució de Gasoil a
Domicili

977-328417



COSELVA®

— 1900 —

Antara®

**19
04**

CASTELLVELL

La Selva del Camp - Castellvell del Camp - Vilaplana

COSELVA.COM

