



ESCOLA CINGLE ROIG

1. PRIORITATS DEL CURS:

ANÀLISI DE RESULTATS DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES curs 23-24		
OBJECTIUS	ACTUACIONS	INDICADORS
<u>Mantenir resultats en:</u> llengües: català, castellà i anglès Matemàtiques: Medi:	Tallers d'expressió escrita i Tot Tallers català a 2n i 3r cicle PRI i castellà a tota la primària	Mantenir mitjà-alt i alt 67% CATALÀ 83,3% CASTELLÀ 83,3% ANGLÈS
	Consolidació Innovamat des d'I4 a 6è	60% alumnat nivell mitjà alt o alt
	Planificació de l'àrea de medi : Projectes, racons o centres d'interès, experimentació, sortides d'entorn, capses d'aprenentatge,....	Mantenir + de 75% % alumnat nivell mitjà alt o alt

ANÀLISI DE RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA curs 23-24		
OBJECTIUS	ACTUACIONS	INDICADORS
<u>Millorar resultats en:</u> llengües: català, castellà i anglès Matemàtiques: Medi	Tallers d'expressió oral. Una sessió setmanal a 2n i 3r cicle. Afegir treball amb dossier en anglès per les estructures lingüístiques	alumnat a la franja global AN o AE 45% CATALÀ 45% CASTELLÀ 45% ANGLÈS
	Consolidació Innovamat des d'I4 a 6è	40% alumnat nivell AN o AE
	Planificació de l'àrea de medi : Projectes, racons o centres d'interès, experimentació, sortides d'entorn, capses d'aprenentatge,....	30% alumnat nivell AN o AE

PROJECTES DIRECCIÓ i D'ESCOLA

OBJECTIUS	ACTUACIONS	INDICADORS
Escollir TEMA CENTRAL que serà el fil conductor del curs	Els elements festius Conèixer els elements festius de la Festa Major del poble i dels voltants. Elaboració, conjuntament amb les famílies, d'un element festiu per donar al poble	Producte final: Element festiu



Treballar la COEDUCACIÓ I Acompanyament emocional	Tutories individualitzades a Primària	1 per alumne mínim
	Cor d'aula	80% de realització
	Fem amics EI	Fet o no fet
	Assemblees d'escola: Inici de curs, patis, carnaval, padrins lectors,...	Fet o no fet
	Resolució conflictes	Valoració final de curs de l'assoliment del quadre acordat
	Coaching hípica · 1 per trimestre	100%
	Comissió de coeducació (alumnes 6è)	100%

Promoure L'APRENTATGE COMPETENCIAL	Tallers interdisciplinaris i internivells (comunitat de grans i petits)	80% valoració positiva del mestres implicats
	Franges horàries àmplies	fet o no fet
	Treball per: projectes, racons i espais, centres d'interès, capses d'aprenentatge,...	75% valoració positiva del mestres implicats i claustre
	Agrupacions variades: cicles, intercycles, comunitats, etapes, tothom.	fet o no fet
	Impulsar la lectura: Padrins de lectura Lectura diària Club de lectura Autors a l'aula Biblioteca d'aula Models lectors: alumnat, docents, famílies	75% valoració positiva del mestres i alumnat implicats fet o no fet 66% fet o no fet Valoració positiva de la comunitat educativa
	Setmana matemàtica.	70% valoració positiva de la comunitat educativa
	Pla Digital i noves tecnologies Ús del drive com a treball compartit Consolidació ús del Telegram Repartiment dels ordinadors als alumnes 3r cicle Consolidar Classroom Creació dels mails corporatius i explicació: mestres i alumnes nous. Impuls aplicacions i pàgines web: kahoot, canva, genially, presentacions,...	fet o no fet valoració positiva de les famílies fet o no fet fet o no fet fet o no fet

Impulsar la CODOCÈNCIA	Facilitar l'horari docent per treballar dos mestres a l'aula en: I3 i Llar d'infants, àrees de medi, música, educació física	Valoració positiva dels docents i fet o no fet
----------------------------------	--	--



Facilitar L'ARRELAMENT AL TERRITORI	Consolidar el programa escoles verdes	
	Reciclatge en tot el centre	100%
	Programa de socialització de llibres. Quota de 4€ per llibre a partir del 2n cicle de PRI	75% valoració positiva
	Participació al Fòrum i a la Xarxa d'E.V.	fet o no fet
	Participació projecte Fruita a l'escola	100%
	Celebració del dia del medi ambient (5 de juny)	100%
	Sortides d'entorn	100%
	El pati actiu (jocs, distribució, assemblees, acords,...)	fet o no fet
	Projecte Rius a 3r cicle PRI. Estudi de l'ecosistema del riu, al pas de la Font de les Creus	2 estudis al llarg del curs
	Iniciació de l'hort escolar a l'espai cedit per l'Ajuntament a la Plaça de la Riba	fet o no fet
	Contacte i coordinació amb l'Ajuntament : - Col·laboració en tasques de manteniment. - Cloenda del projecte de "La Bona Brossa". - Tallers i activitats. - Traspàs informació beques menjador.	fet o no fet

Impulsar les CELEBRACIONS a l'escola	Festes i tradicions en comissió alumnat/docents	
	Castanyada	fet o no fet
	Nadal	fet o no fet
	Carnaval	fet o no fet
	Sant Jordi	fet o no fet
	Festa de la música i medi ambient	fet o no fet
	Celebració d' aniversaris interna a nivell de centre	



Amb la COMUNITAT EDUCATIVA

Potenciar la PARTICIPACIÓ I IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES	Realització activitats conjuntes : Construcció element festiu, participació a les festes i celebracions	50% de participació
	Dia de les famílies	fet o no fet
	Infografia inici de curs	fet o no fet
	Reunions d'acollida famílies noves a l'Escola	fet o no fet
	Canals de comunicació: agenda carpeta i4 / i5 correus corporatius correu escola horari d'atenció tutors horari d'atenció despatx coordinacions amb l'AFA	fet o no fet
Fomentar la coordinació ESCOLA-INSTITUT	Participació en les reunions de coordinació i traspàs d'informació. Participació en la trobada d'alumnes de 6è . Continuïtat del Servei Comunitari Coordinació maletes matemàtiques	100%

AMB ELS ÒRGANS DE GOVERN: Claustre i/o Consell Escolar

Donar a conèixer la Planificació i l'avaluació anual de l'escola	Elaborar la PGA i la MA	100%
Donar retiment de comptes i transparència econòmica	Elaboració del Pressupost del 2025 i la Liquidació del 2024	100%
integrar la Llar d'infants a l'escola	Planificació conjunta amb l'Ajuntament, el Departament	Valoració positiva del claustre i la comunitat



2. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ : Òrgans de govern:

Consell Escolar

Presidenta	M. Concepció Espinosa Solà	Presidenta
Representants del Claustre	Raúl Salguero Bernal	Secretari
	Irene Escoda Rosich	Rep. docent
Representants sector pares	Cristina Solé Aragonés	Rep. junta AFA
	Txell Creixell Lorite	Rep. pares i mares
Representant Ajuntament	Judit Vall Masdeu	Vilaplana
Representant PAS	Vanessa Arnaiz Guimet	TEEI

Es reuneix un cop per trimestre i quan és necessari. Sempre que sigui possible en la franja del migdia.

Equip directiu

Càrrecs i responsabilitat

càrrec	responsable	Horari d'atenció
Directora	M. Concepció Espinosa Solà	Dijous de 9 a 11h, Divendres de 15 a 16h
Secretari i coordinador pedagògic	Raúl Salguero Bernal	

Coordinació ESCOLA VERDA Coordinació INNOVAMAT	Natàlia Gispert/Conxi Espinosa Raúl Salguero Bernal	corresponsabilitat
---	--	--------------------

Comitè ambiental

Representant direcció	M. Concepció Espinosa i Raúl Salguero
Representant alumnes	Alumnat de 3r Cicle
Representants claustre	Natàlia Gispert (Coordinadora)
	Irene Escoda
Representants pares i mares	
Representants ajuntaments	Judit Vall
Representants PAS	Antonieta Recasens
	Pilar Prades

Les **Comissions de Festes** estan formades per alumnes de cicle superior i mestres del claustre



Organització dels alumnes

Grups classe agrupats per comunitats.

Comunitat petits (Educació Infantil, Cicle Inicial) i Comunitats grans (Cicle Mitjà i Cicle superior).

Grup	Cicles	Número alumnes
Comunitat PETITS	EI i LLAR	EI: 17 LLAR: 3 TOTAL: 20
	1r Cicle	10
Comunitat GRANS	2n Cicle	11
	3r Cicle	11

Estratègies de comunicació

Les eines de comunicació seran:

- correu electrònic: e3010621@xtec.cat
- telèfon 977815807- 634777245
- canal Telegram
- correu corporatiu de cada tutor/a:
 - INFANTIL cvega.prof@zerbaixcampnord.cat
irene.prof@zerbaixcampnord.cat
 - INICIAL ngispert@zerbaixcampnord.cat
 - MITJÀ rsalguero@zerbaixcampnord.cat
 - SUPERIOR cespinsa.prof@zerbaixcampnord.cat

Actuacions del Pla de seguretat

- Pla d'evacuació.

Com cada curs, es portarà a terme un simulacre per comprovar que en cas de pla d'evacuació real no es disposi de cap problema, en tot cas, previsible. Aquesta és realitzarà durant el primer trimestre. Aquest curs s'actualitzarà el Pla d'Evacuació en motiu de les obres.

- Absentisme:

Davant dels casos d'absentisme s'avisarà primer a la família, i si el cas continua persistent, s'aplicarà el protocol d'absentisme.

Pla de Treball dels Serveis Educatius

L'atenció de l'EAP psicopedagoga Ingrid, serà el segon dimarts de cada mes.

Treballadora Social Alba, quan sigui necessària la seva intervenció.

La Comissió Social es reunirà dues vegades al curs: gener i abril. En forma part la psicopedagoga de l'EAP, la treballadora social, l'Assistència social i un membre de l'equip directiu del centre.



3. ESCOLA

Normes pròpies de l'escola

- **Entrades** a l'escola són a les 9h i a les 15h. S'acompanya de música.
- **Sortides** de l'escola a les 12,30h i a les 16,30h. Excepte els dilluns que és a les 13,15 en compensació de les tardes de ZER.
- **Esbarjo:** Dins l'horari escolar es contempla un temps dedicat a l'esbarjo. Els/Les mestres ens encarreguem d'atendre i vigilar els/les nens/es mentre aquests juguin al pati. Introducció de l'observació específica i anotacions corresponents.
- **Esmorzar:** Es recomana que els infants esmorzin bé abans de venir a l'escola. Per continuar amb la línia "Esmorzars saludables" aconsellem que l'aliment que portin al centre consisteixi en un petit entrepà, peces de fruita, fruits secs o derivats làctics i es procuri no abusar de la pastisseria dolça.
- **Assistència professorat:** El Centre té establert un control d'assistència i de puntualitat del professorat. S'hi inclou tant les activitats d'horari fix com les reunions d'horari no fix. Es porta un registre amb un aplicatiu del Departament d'Educació.
- **Medicació:** A l'escola no s'administra cap medicació. Excepte de l'acompanyada de l'autorització signada i sota prescripció mèdica.
- **Roba:** Tots els alumnes han de tenir una bata per a les activitats de plàstica. Es prendrà per rentar quan es cregui necessari, com a mínim una vegada al trimestre. Els alumnes d'educació infantil portaran a l'escola una muda completa de roba i sabates que s'anirà canviant d'acord amb el temps de les estacions.
- **Educació física i psicomotricitat:** Tots els nens i nenes han de tenir el xandall i sabates esportives per a realitzar l'Educació Física. Es demana que els alumnes d'Educació Infantil portin sabates esportives sense cordons i mitjons de psicomotricitat impartida per la mestra especialista de la ZER.
- **Agenda:** Els alumnes de primària disposen d'una agenda que serveix de comunicació família-escola i també per planificar la feina i els deures setmanals. Aquesta la proporciona la ZER.
L'alumnat d'13 i la Llar disposen d'una agenda de comunicació que proporciona l'escola

Participació de la comunitat

RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

A més a més de les anomenades en les prioritats del centre (Infografia, Dia de les famílies, Reunió d'acollida) també es disposa de les següents:

Entrevistes inicials: Durant el mes de setembre es fa una entrevista inicial a les famílies amb alumnes nous a càrrec del tutor/a.

Entrevistes personals: Durant el segon trimestre, i sempre que es consideri oportú, tant per part del tutor/a, com de la família.

Entrevistes de seguiment: Sempre que la família o el/la tutor/a ho consideri necessari pel bon desenvolupament de l'alumne.

Reunió general inici de curs: dimecres 2 d'octubre



Reunió de tutories:

grup	data	hora
Llar i I3	23 d'octubre	16:45
I4 i I5	15 d'octubre	17h
1r Cicle	15 d'octubre	17h
2n Cicle	22 d'octubre	16:45
3r Cicle	22 d'octubre	16:45

Suports i recursos específics

Comissió d'atenció educació inclusiva (CAEI): Aquesta comissió està formada per:

Cristina Vega i Vanesa Arnaiz Tutores Llar i I3

Irene Escoda Tutora I4 i I5

Natàlia Gispert Tutora 1r cicle

Raúl Salguero Tutor 2n Cicle i secretaria

M. Concepció Espinosa Tutora 3r Cicle i directora

Lorena Holm mestra de pedagogia terapèutica.

Si es considera convenient es convocaran els docents itinerants de la ZER (anglès, francès, música i educació física)

Funcionament de la CAEI: Reunió a l'inici de curs i després de cada avaluació. En les reunions d'aquesta comissió es fa un seguiment dels/les alumnes que necessiten una atenció individualitzada o bé un reforç específic. Es reflexiona sobre el que els pot anar millor per aconseguir un bon aprenentatge i es revisen els horaris d'atenció cada trimestre segons les necessitats.

Sempre que es pugui intentarem que hi assisteixi Ingrid Olivera psicopedagoga de l'EAP.

Horari SEP (Suport Escolar Personalitzat)

L'horari del SEP està contemplat dins l'horari lectiu d'aula des d'infantil fins a cicle mitjà amb dos mestres a l'aula.

En el cicle superior es realitza el SEP post-lectiu els dilluns de 16:30 a 17:30 (llengua) i divendres de 12,30 a 13,30 (matemàtiques).



Activitats dins i fora del centre (resta obert a possibles modificacions)

Activitats dins del centre

Activitat	Responsables	Indicadors
Festes populars i tradicionals	Especificades en l'apartat de les comissions.	100%
Tallers externs: - mossos d'esquadra, - agents rurals, - autor a l'aula, - ajuts pont - taller El Petit Toubab,...	equip directiu i claustre	75%

Activitats dins i fora del centre

Activitat	Responsables	Indicadors
Sortides organitzades per ZER: Colònies, tallers, trobades i sortides.	ED ZER i claustre ZER	100%
Sortides d'entorn organitzades per l'escola. Coaching, Casa de la Festa i...	equip directiu i claustre	75%
Sortides convivència: a determinar Sortida fi de curs amb pernoctació. 5 i 6 de juny	equip directiu i claustre	Valoració positiva de la comunitat comunitat.

AFA:

L'AFA és l'encarregada de coordinar, gestionar i organitzar les activitats extraescolars.

També organitza Xerrades per acompanyament a les famílies i coordinades amb les Ampes de Maspujols i l'Aleixar.

Altres activitats:

Xerrades de sexualitat per alumnes en horari lectiu

Serveis Escolars

Menjador: L'AFA és l'encarregada de la gestió del menjador escolar. Funciona amb el servei de càtering "Antolin Pizzas", de les Borges del Camp.

La monitora de referència és la Pilar Prades. Aquest curs es disposarà de dos monitors i un addicional per la Llar: Anna i Sònia

De 12,30 a 15 els alumnes que es queden al menjador estan sota la seva vigilància.

El preu és de 7,25 euros per dia, si es queda habitualment i de 7,60 euros de manera esporàdica (menys de deu dies al mes).

Estan a disposició al despatx de l'escola i es poden consultar:



- **Composició dels plats destacant els productes possibles de causar al·lèrgies**
- **el Pla de funcionament,**
- **el Pla de temperatures**
- **el Pla de Neteja del menjador**
- **el pla de neteja general del centre.**
- **el Pla de control d'aigua pel consum.**
- **el Pla de control de plagues.**

Acollida reunions de tutoria: l'AFA posa a disposició de les famílies que ho necessitin el servei d'acollida en la realització de les reunions d'escola i de tutoria d'inici de curs.

Aquest Annex de PGA ha estat presentat al claustre el 10 d'octubre de 2024 i al consell escolar el dia 14 d'octubre de 2024