BENVINGUDES FAMÍLIES

SINS CARDENER

Sant Joan de Vilatorrada

CURS 2025-2026

1. ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ D'AVUI

- **PART COMUNA:** aspectes generals de centre.
- **PART PER CURSOS / GRUPS CLASSE:** aspectes més concrets de cada curs i contacte amb el tutor/a individual. Resolució de possibles dubtes.

2. BENVINGUDA I PRESENTACIO DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

CLAUSTRE - format per 26 professors/es + 1 educadora d'educació especial + vetlladora.

PAS - 3 persones

ALUMNAT 250 - 2 línies de cada nivell

3. PROJECTE DE CENTRE

FELICITAT I APRENENTATGES

PERSONALITZACIÓ

- Desenvolupar l'autonomia de l'alumnat
- Afavorir contextos en grups cooperatius i el mentoratge
- Promoure espais de debat i participació
- Garantir una educació de qualitat, inclusiva i equitativa
- Promoure la innovació
- Fer una valoració de la feina i desenvolupar una avaluació orientadora i qualitativa
- Fomentar nexes alumnat-institut-famílies

4. CALENDARI ESCOLAR

Horari general i vacances:

- Inici de curs: Dilluns 08 de setembre del 2025
- Vacances de Nadal: Del 20 de desembre al 07 de gener del 2026
- Vacances de Setmana Santa: Del 28 de març al 6 d'abril del 2026
- Final de curs: Divendres 19 de juny del 2026

Festius:

- Dijous 11 de setembre del 2025
- Dilluns 08 de desembre del 2025
- Divendres 01 de maig del 2026

Dies de lliure disposició:

- Divendres 10 d'octubre del 2025
- Dilluns 03 de novembre del 2025
- Dimarts 09 de desembre del 2025
- Divendres 20 de febrer del 2026
- Dilluns 04 de maig del 2026
- Dilluns 25 de maig del 2026

5. MARC HORARI

Entrada: les portes estaran obertes a les 7:50h del matí, per començar les classes a les 8:00h

Sortida: la sortida és a les 14:35h

Pati: de les 11:00h a les 11:35h. Els alumnes per cursos pujaran a la pista Jove.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2n ESO	8 set - 31 oct→ **1r ESO** 3 nov - 23 gen→ **2n ESO** 26 gen - 27 març → **3r ESO** 7 abr - 19 juny → **4t ESO**	3r ESO	4t ESO	1r ESO

HORARI SINGULAR

- Divendres **19 de Desembre** de 09:00h a 13:35h
- **A partir del 08 de Juny** de 08:00h a 13:35h

6. ECOLOGIES D'APRENENTATGE

TUTORIA

ÀMBITS FORÇA

TREBALL AUTÒNOM

PLANS D'ACCIÓ

PROJECTES

7. TUTORIA

Espai que vetlla perquè cadascun dels alumnes trobi l'interès i la motivació per aprendre i se senti estimat.

2 sessions setmanals
DILLUNS I DIVENDRES

LIFEBOOK

PLA DE TREBALL

DOCUMENT SEGUIMENT ITINERARI

OBJECTIU:
Acompanyar l'alumnat

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

ASSEMBLEES EN PETIT GRUP i CLIMA DE CONFIANÇA

8. TREBALL AUTÒNOM

- **3** franges setmanals de 1r a 3r d'ESO i **1** una franja setmanal a 4t d'ESO
- **Agrupació:** grup-classe
- Realització de **tasques acadèmiques individuals i en grup**
- **30 min LECTURA a 1r, 2n i 3r ESO**
- Els **dijous sense ordinador**

RESOLDRE DUBTES

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS

LECTURA

AUTONOMIA

ESPAI DE FORMACIÓ

AUTOREGULACIÓ

9. PROJECTES

- **ESPAIS D'APRENENTATGE** on es treballen coneixements de manera TRANSVERSAL.
- Es potencia: **AUTONOMIA, PENSAMENT CRÍTIC, EMPRENEDORIA I APRENENTATGE COOPERATIU**
- **GRUPS HETEROGENIS:** aprenem, valorem i respectem les DIFERÈNCIES. Ens regulem individualment i en grup.
- **TIPUS DE PROJECTES:** individuals, en equips internivells, per interessos personals
- **PROJECTES INTERNIVELL de 1r a 3r d'ESO**
- **PROJECTES 4t d'ESO**

10. ÀMBITS FORÇA, PLANS D'ACCIÓ I OPTATIVES

Fan referència al desenvolupament de propostes pedagògiques que afavoreixen l'aprenentatge dels coneixements, capacitats i habilitats de tot l'alumnat des de la perspectiva del desenvolupament de les seves competències.

1r, 2n i 3r d'ESO

- **Plans d'acció INTERNIVELL** (6 plans d'acció cada trimestre)

Àmbits:

SAM, STE, COM, EF, EST, MAT, ORI

- **Àmbits força** (COM, MAT, EST i EF)

4t d'ESO

- **Matèries força** (COM, MAT, EST, GIH, EF i Cooperativa)

- Matèries **OPTATIVES**

OPT1: economia, biologia i geologia, música i arts escèniques, disseny de productes
OPT 2: psicologia, física i química, activitats fisicoesportives
OPT3: robòtica i programació, SINS Band, Cultura Clàssica, Francès i Alemany

11. PROJECTES DE CENTRE

MUFPS

FAIG

FAIG

ESCOLA VERDA

escolaverda

ERASMUS + / INTERCANVI

Erasmus+

12. NORMES DE CONVIVÈNCIA

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Aquest projecte es basa en l'Enfocament Restauratiu Global, que planteja quatre accions essencials per a la gestió dels conflictes:

1. **Reconeixement:** Validar les experiències i emocions de totes les parts implicades.
2. **Responsabilització:** Acceptar activament les conseqüències de les pròpies accions.
3. **Reparació:** Realitzar accions efectives per restaurar el dany causat.
4. **No-reiteració:** Comprometre's amb canvis per evitar que el conflicte es repeteixi.

EL VALOR DEL RESPECTE

LA CURA DE L'ENTORN

ÚS DELS DISPOSITIUS ELECTRÒNICS I XARXES SOCIALS I PROHIBICIÓ DEL TELÈFON MÒBIL I RELLOTGE INTEL·LIGENT

SUBSTÀNCIES I OBJECTES NOCIUS

ELS PATIS

EL VALOR DE L'APRENENTATGE

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Les conductes contràries a la convivència, seran informades a l'alumnat i a les seves famílies

FALTES PERJUDICIALS PER LA CONVIVÈNCIA

ACCIÓ REPARADORA I REFLEXIVA

SITUACIONS

Agredir verbalment.
Embrutar els espais del centre.
Utilitzar aparells que amplifiquin el so.
Jugar o fer ús de les xarxes socials.
Interrompre injustificadament l'activitat a l'aula o de la sortida de centre.
Estar a fora de l'aula injustificadament.
No seguir les indicacions.
Xutar pilotes amb el peu a qualsevol zona del pati.
Tirar papers, envasos al terra del pati.
Portar al centre o consumir begudes energètiques.
Més de 5 retards injustificats al trimestre.

ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I RELLOTGES INTEL·LIGENTS

Prohibit en tots els espais del centre i activitats educatives fora del centre.

EXPEDIENT DISCIPLINARI ORDINARI

Quan l'alumne/a i la seva família no reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i no accepten l'acció restaurativa i/o la sanció corresponent es realitzarà una incoació d'un expedient disciplinari ordinari

acumulació / reiteració

FALTES GREUMENT PERJUDICIALS PER LA CONVIVÈNCIA

SITUACIONS QUE COMPORTEN DILLUNS TARDA

Agredir sexualment (fer comentaris o insinuacions).
Trencar o fer malbé material del centre o dels membres de la comunitat educativa.
Ús irresponsable de dispositius electrònics amb conseqüències per a altres persones.
Faltes d'assistència reiterades i no justificades.
Acumulació o reiteració en faltes perjudicials.

acumulació / reiteració

SITUACIONS QUE COMPORTEN EXPULSIÓ IMMEDIATA

Agressions físiques
Agressions de caire sexual (difusió d'imatges íntimes, tocaments no consentits, coaccions, etc.
Sostracció de material del centre o dels membres de la comunitat educativa.
Suplantació d'identitat
Portar al centre o fer ús de tabac, substàncies tòxiques, drogues, altres.
Portar al centre objectes perillosos
Qualsevol conducta que impliqui discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats.
Acumulació de faltes greument perjudicials.

acumulació / reiteració

SITUACIONS QUE COMPORTEN NO PARTICIPACIÓ AL VIATGE / COLÒNIES/ ERASMUS / SORTIDES

Acumular més d'una falta greument perjudicial. Les faltes greument perjudicials podran ser motiu d'exclusió directa del viatge de 4t d'ESO o de les colònies, Erasmus o sortides, segons la valoració i decisió de la comissió de convivència.

13. MÒBIL i RELLOTGE INTEL·LIGENTS

NO ES POT UTILITZAR EL MÒBIL NI EL RELLOTGE INTEL·LIGENT AL CENTRE

Si es fa ÚS o es fa visible, el professorat el requisarà i el deixarà a direcció. Només es retornarà a la **FAMÍLIA**

RECOMANEM QUE NO PORTIN NI EL MÒBIL NI AL RELLOTGE INTEL·LIGENT AL CENTRE

EL MÒBIL I ALTRES DISPOSITIUS **HAN D'ESTAR APAGATS I A LA MOTXILLA**

FAMÍLIES! Durant l'horari lectiu, la comunicació es fa a través del **telèfon del centre.**

14. CARTA DE COMPROMÍS

Aquest document és **MOLT IMPORTANT** perquè vincula i obliga a les parts signants (famílies, alumnat i centre) a complir un seguit de punts relacionats amb:

- Organització i funcionament de centre
- Relació de l'alumnat amb el centre
- Implicació de les famílies en la comunitat educativa

CAL SIGNAR-LA I LLIURAR-LA AL TUTOR/A INDIVIDUAL!

15. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

GUIA COMUNICAPP EDU

INSTITUT → FAMÍLIES

ComunicAPP EDU

- Faltes d'assistència i retards
- Incidències
- Informació general
- Pagaments sortides
- Autoritzacions

- Contacte amb els tutors
- Secretaria

FAMÍLIES→ INSTITUT

- Faltes d'assistència i retards → consergeria@sinscardener.cat
- Correu general de centre a8066322@xtec.cat

16. PÀGINA WEB

https://agora.xtec.cat/sinscardener/

- Famílies: documentació inicial de curs i informació més rellevant del curs
- Què fem?: notícies publicades vinculades a activitats educatives
- Informació general: calendari escolar, organigrama, equip humà, ...
- Comunicació: recull de premsa, “La Sins per un forat”, SINS TV, ...
- Documentació de centre
- Projectes de centre que estem desenvolupant actualment
- Xarxes socials
- Subscripció a les notícies

17. SORTIDES

Al llarg del curs es realitzaran diferents SORTIDES.

Algunes d'elles tindran un caràcter més **lúdic** i altres seran de tipus més **acadèmic** (per complementar el treball de continguts, vinculades als projectes...).

La transmissió d'informació i els pagaments de les sortides es realitzaran a través de l'aplicació.

ComunicAPP EDU

Només caldrà signar una autorització per TOTES les sortides.

Intercanvi Berlin: Del 6 al 10 d'octubre del 2025

Colònies 1r, 2n i 3r d'ESO: Del 6 al 8 de maig del 2026

4t d'ESO: Viatge de final de curs (dates i destí a concretar)

Sortides al Teatre: Pendents de confirmació

18. MATERIAL ESCOLAR

EL CENTRE

180 💶

Podeu decidir si cediu un o els dos vals

FOTOCÒPIES
IMPRESSIONS
AGENDA
CARPETA (1r i 3r d'ESO)
XERRADES / TALLERS AL CENTRE
MATERIALS DE PROJECTES...

L'ALUMNE/A

MATERIAL PERSONAL

- **estoig complet** (llapis, goma, regle, bolígrafs, colors, retoladors, fluorescents, cola de barra i estisores escolars).
- **material de matemàtiques:** calculadora científica, compàs, joc de regles (escaire, cartabó, transportador d'angles)
- **auriculars**
- **llibreta DINA-4** quadriculada
- **ordinador portàtil**
- **ratolí** per a l'ordinador portàtil
- **material específic** per a determinats plans d'acció, només en cas que es cursin (màrfega, flauta, ...)
- **i altres possibles materials** que puguin ser necessaris durant el curs i que ja indicaran els professors/es.

19. ESCOLA VERDA I CURA DE L'ENTORN

Tenim la voluntat de fer possible un <u>funcionament més SOSTENIBLE</u> del centre.

SELECCIÓ DE RESIDUS

REDUCCIÓ DE RESIDUS

BOC'N ROLL

20. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

Recordem que, per anar tot@s a la una és MOLT IMPORTANT la participació activa de les famílies al centre.

FESTES

FIRETES

ASSEMBLEES

PORTES OBERTES

21. AFA

T O T @ S S O M A F A

ÉS GRÀCIES A L'APORTACIÓ ECONÒMICA A L'AFA QUE...

- COL·LABORACIÓ FESTA FINAL DE CURS DE 4T
- COMPRA SAMARRETES
- GOTS REUTILITZABLES
- SEGONA LÍNIA D'INTERNET
- QUOTA AFAC, DESPESES BANC
- DOMINI WEB
- FESTES I ACTIVITATS
- PANCARTA

L'AFA SOM TOTS i TOTES. PARTICIPA-HI!

PODEM DONAR SUPORT A LA GESTIÓ DEL CENTRE PER MILLORAR LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT QUE REBEN TOTS ELS NOSTRES FILLS I LES NOSTRES FILLES I PODEM ARRIBAR ON L'INSTITUT NO POT ARRIBAR

SEGUEIX-NOS A INSTAGRAM: AFA_SINS

22. I ARA....ON ANEM?

Cada grup classe anirà amb el seus tutors/es individuals a una aula.

1r ESO A (Laura G i Anna E) AULA EP1	2n ESO A (Ester V i Pere D) AULA N1	3r ESO A (Marta V i Gerard M) AULA VIP	4t ESO A (Eloi E i Marc R) AULA C1
1r ESO B (Anna H i Idoia H) AULA EP2	2n ESO B (Ana M i Laura M) AULA N2	3r ESO B (Yolanda i Eva dL) AULA KAPPA	4t ESO B (Glòria L i Roser V) AULA C3