



## RECOMANACIONS D'ESTIU

### 1r d'ESO | Curs: 2020-2021

#### CATALÀ:

Els deures d'estiu són recomanables i no pas obligatoris. Tanmateix, a alguns de vosaltres poden servir-vos per tal de repassar i també aprofundir en les diferents competències (sobretot les dimensions de comprensió lectora i expressió escrita). Per a aquells que teniu la intenció de comprar un quadern d'estiu us recomano el quadern d'estiu següent, que s'organitza per setmanes i conté un solucionari d'aquells exercicis que no són de resposta oberta:

- **Quadern d'estiu Llengua catalana 1r ESO.** Editorial: Barcanova. Autor/a: Francesc González i Planas. Il·lustrador/a: Pep Rius. (ISBN: 978-84-489-4201-4).
- Mostra: [https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/estiu\\_1\\_catal](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/estiu_1_catal)

Aquells que no teniu la intenció de comprar cap quadern d'estiu, però teniu ganes de treballar un xic durant l'estiu, podeu seguir practicant aquelles dimensions que us costen més i que més cal treballar (comprensió lectora i expressió escrita) a partir d'activitats com:

1. **Un quadern d'escriptura propi:** Podeu elaborar un quadern amb un recull de redaccions de diferents temàtiques i tipologies treballades o no a classe (a mà o a través de l'ordinador). Com bé sabeu, a classe s'us demanen una extensió d'unes 125-150 paraules, per tant, podeu planificar redaccions d'unes 12-15 línies (tot i que no passa res si voleu fer-les més extenses). Entre les temàtiques de les diferents redaccions proposades podríeu fer: la invenció d'un conte breu, l'argument i la fitxa d'una pel·lícula o una sèrie, la descripció d'un personatge, la descripció d'un paisatge, una entrada del vostre diari personal (un dia), la redacció d'una notícia (falsa o real), una



recepta de cuina d'un plat estiuenc, un text explicatiu sobre la festivitat de Sant Joan, el text d'una entrevista al vostre personatge famós preferit, la invenció d'un diàleg entre dues persones per a ser representat (text teatral), un text argumentatiu sobre l'ús del mòbil a les aules (mostrant la vostra opinió), una predicció meteorològica del temps durant una setmana en un indret determinat, una predicció de l'horòscop durant una setmana concreta, l'explicació d'una anècdota pròpia que us hagi marcat, l'elaboració d'un poema que giri entorn l'estiu, un text conversacional entre un turista i un treballador de l'àmbit turístic (un/a recepcionista, un/a cambrer/a, un informador/a, etc.) i molts altres més que poden ser fruit de la vostra imaginació...

**2. Realització de comprensió lectores:** També podeu realitzar comprensió lectores a partir dels recursos i materials que podeu trobar en línia. Us passo uns quants enllaços on podeu trobar diferents exercicis de comprensió lectora que us podran servir per tal de treballar aquesta dimensió durant l'estiu:

- Aula de català (comprencions lectores per a 1r d'ESO):  
<https://www.auladecatala.com/comprencions-lectores-1/>
- Glops! (comprencions lectores de diferents nivells):  
<https://www.edu365.cat/eso/catala/comprendre/index.html>
- Llegir i descobrir (comprencions lectores de diferents nivells):  
<https://www.edu365.cat/eso/catala/lectures/index.html>
- Proves competencials català CCBB de primària:  
<http://csda.gencat.cat/ca/areas-actuacio/evaluaciones-consell/evaluacion-sise-primaria/>
- Proves competencials català CCBB secundària:  
<http://csda.gencat.cat/ca/areas-actuacio/evaluaciones-consell/evaluacion-quart-eso/>

**3. Lectura de llibres.** Per altra banda, l'estiu és un bon moment per gaudir de la lectura de novel·les, llibres, còmics, diaris, etc. L'hàbit de lectura us



ajuda a millorar la comprensió lectora, l'expressió escrita, enriqueix el vostre vocabulari i us ajuda a millorar els vostres recursos comunicatius. Segurament, ja sabeu quin lliure voleu llegir però per si de cas us en deixo uns quants que us poden resultar interessants (no oblideu llegir la ressenya abans de comprar un llibre):

- *L'okupa de cervells* de Miquel Pujadó (Barcanova)
- *Un estiu a Borneo* de Pilar Gariga (Barcanova)
- *Un anuncí misteriós* de Ximo Cerdà (Barcanova)
- *Xènia, tens un WhatsApp* de Gemma Pasqual (Barcanova)
- *L'4ss4ssin4t d3l prof3ssor d3 mat3màtiqu3s* de Jordi Sierra i Fabra (Barcanova).
- *Wonder* de R.J Palacio (traducció d'Imma Falcó) (La Campana)
- *La volta al món en 80 dies* de Jules Verne (traducció de Lorenzo Rodríguez) (Santillana)
- *La màgia del temps* de Gemma Pasqual (Santillana)
- *Fora de guió* d'Arturo Padilla (Editorial 62)
- *Despertant la ira del faraó* d'Arturo Padilla (Animallibres)
- *Entre dos mars* d'Arturo Padilla (Barcanova)

Finalment, us desitjo un molt bon estiu i si opteu per no fer els deures no patiu pas, no oblideu fer **aquells deures que qualsevol alumne/a voldria fer**: visiteu i descobriu llocs i indrets, gaudiu dels sopars a la fresca, feu festa i tireu pertards, escolteu música i balleu, feu esport, quedeu amb els amics i amigues, pinteu, banyeu-vos a la platja i a la piscina, observeu les postes de sol, feu-vos fotos, feu bones migdiades, aneu a comprar, oblideu-vos del mòbil, sortiu a l'aire lliure, mengeu gelats, feu unes bones barbacoes, expliqueu-vos acudits, rigueu molt, estimeu-vos, conegueu gent nova, observeu les nits estrellades, aneu a dormir tard, etc. Molt bon estiu a tots i totes! Us mereixeu unes bones vacances!



## CASTELLÀ:

Los deberes durante el verano son recomendables y no obligatorios. Asimismo, a algunos de vosotros os pueden servir para repasar o también profundizar en las diferentes competencias (sobre todo las de las dimensiones de comprensión lectora y expresión escrita). Para aquellos que tenéis la intención de comprar un cuaderno de verano os recomiendo el cuaderno de verano siguiente, que se organiza por semanas y contiene un solucionario de aquellos ejercicios que no son de respuesta abierta:

- Cuaderno de verano Lengua castellana 1º ESO. Editorial Barcanova.  
Autor/a: Eduard Gimeno, Joaquín Mindán. Ilustrador/a: Montse Bugatell.  
(ISBN: 978-84-489-4205-2).  
Muestra: [https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/verano\\_1\\_castellano](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/verano_1_castellano)

Aquellos que no tenéis la intención de comprar ningún cuaderno de verano pero tenéis ganas de trabajar un poquito durante el verano, podéis seguir practicando con aquellas dimensiones que más os cuestan y es más necesario trabajar (comprensión lectora y expresión escrita) a través de actividades como:

1. Un cuaderno de escritura propio: Podéis elaborar un cuaderno con un compendio de redacciones de diferentes temáticas y tipologías trabajadas o no en clase (a mano o con el ordenador). Como bien sabéis, en clase se os piden textos de una extensión de unas 125-150 palabras, por lo tanto,



podéis planificar redacciones de unas 12-15 líneas (no pasa nada si las queréis hacer más extensas). Entre las temáticas de las diferentes redacciones que podéis incorporar a vuestro cuaderno podríais redactar: la invención de un breve cuento, el argumento y la ficha de una película o serie, la descripción de un personaje, la descripción de un paisaje, una entrada de diario personal (un día), la redacción de una noticia (ya sea falsa o real), la receta de un plato veraniego, un texto explicativo sobre las fiestas mayores, un texto sobre la festividad de San Juan, un decálogo informativo para evitar incendios forestales, el texto de una entrevista a vuestro personaje famoso preferido, la invención de un diálogo entre dos personas pensado para ser representado (texto teatral), un texto argumentativo sobre el uso del móvil y su adicción, la predicción meteorológica para el fin de semana, la explicación de una divertida o angustiosa anécdota, una canción o un poema sobre el verano, un texto conversacional entre un turista y un personaje local y muchos textos más que pueden surgir de vuestras propias mentes...

**2. Realización de comprensiones lectoras:** También podéis realizar comprensiones lectoras a partir de los recursos y materiales que encontraréis en línea. Os paso unos cuantos enlaces donde podréis encontrar diferentes tipologías de ejercicios de comprensión lectora que os podrán servir para trabajar con esta dimensión durante el verano:

- **Recursos ESO:**

<https://www.recursoseso.com/2020/05/29/11-lecturas-para-estudiar-la-comprehension-lectora-en-1o-eso/>

- **Compendio Yo quiero aprobar:**

[https://yoquieroaprobar.es/\\_pdf/38164.pdf](https://yoquieroaprobar.es/_pdf/38164.pdf)

- **Verba volant:**

<https://sites.google.com/site/estesoldeinvierno/materiales/fichas-de-refuerzo-1o-eso>



- Apuntes de lengua:

<http://www.apuntesdelengua.com/blog/textos/1%c2%ba-y-2%c2%ba-eso/>

4. **Lectura de libros.** Por otro lado, el verano es un buen momento para disfrutar de la lectura de novelas, libros, cómics, periódicos, etc. El hábito de lectura nos ayuda a mejorar la comprensión lectora, la expresión escrita, enriquece nuestro vocabulario y nos ayuda a mejorar nuestros recursos comunicativos. Seguramente, ya sabéis que libro queréis leer pero si acaso os dejo algunos libros que os pueden resultar sumamente interesantes (no olvidéis leer siempre la reseña antes de comprar un libro):

- *Sin filtros* de Maria Carme Roca (Santillana)
- *Una oportunidad para Nivan (Crónicas de la Champions Interplanetaria)* de Isaac Palmiola (Santillana)
- *Charlie y la fábrica de chocolate* de Roald Dahl (Santillana)
- *Escapistas: La mansión del horror* de Ximo Cerdà (Anaya)
- *Veinte mil leguas de viaje submarino* de Jules Verne (Anaya)
- *Mala magia (Libros peligrosos 1)* de Pseudonymous Bosch (Anaya)
- *El detective ausente* de David Blanco Laserna (Anaya)
- *Manolito gafotas* de Elvira Lindo (Alfaguara)
- *Epic battle: El día que los youtubers salvaron el mundo de Yosoplex (MR)*
- *Empieza la ESO. ¡Sálvese quien pueda!* de María Menéndez-ponte (Destino infantil)
- *Más allá de las estrellas: ¿estamos solos en el universo?* de Álex Riveiro (Alfaguara)
- *Sin noticias de Gurb* de Eduardo Mendoza (Seix Barral)
- *Devuélveme el anillo, pelo cepillo* de Enrique Páez (Bruño)
- *El asesinato de la profesora de lengua* de Jordi Sierra y Fabra (Anaya)



Finalmente, os deseo un muy buen verano y si optáis por no hacer deberes no sufráis, no olvidéis aquellos deberes que cualquier alumno/a querría hacer: visitad y descubrid lugares espectaculares, disfrutad de cenas al aire libre, vivid la fiesta, tirad petardos, escuchad música y bailad, haced deporte, quedad con los amigos y amigas, pintad, bañaros en la playa y en la piscina, observad las puestas de sol, haced fotos, dormid unas buenas siestas, id a comprar, olvidaros del móvil, salid al aire libre, comed helados, haced barbacoas, explicad chistes, reid, quereos, conoced gente nueva, observad las noches estrelladas, id a dormir tarde, etc. ¡Muy buen verano! ¡Os merecéis unas muy buenas vacaciones!



Riells i Viabrea, divendres 18 de juny de 2021