

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Família de l'alumne/a

Mare/pare o tutor/a legal.....

amb el DNI/NIE.....

Conscients que l'èxit educatiu de l'alumnat depèn del treball conjunt entre la família i l'institut, establim aquest acord basat en la col·laboració mútua i la confiança, garantint així un entorn òptim per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumnat.

Compromisos per part del centre

Qualitat Educativa

- Metodologies actives: Promoure aprenentatges competencials, significatius i adaptats a la societat digital, fent un ús crític i responsable de les eines tecnològiques.
- Avaluació formativa: Oferir un sistema d'avaluació transparent, que ajudi l'alumnat a ser conscient del seu propi procés d'aprenentatge.

Equitat i diversitat:

- Garantir una escola inclusiva que respecti els ritmes d'aprenentatge de cada alumne/a, aplicant les mesures i els suports necessaris perquè tots i totes puguin desenvolupar al màxim les seves capacitats i el seu potencial.
- Orientació acadèmica: Acompanyar l'alumnat de l'etapa d'ESO en la descoberta de les seves habilitats i en la presa de decisions de cara al seu futur acadèmic i professional.
- Acció tutorial: Potenciar la figura del tutor/a com a referent directe de l'alumnat per fer un seguiment acadèmic, emocional i personal proper.

Comunicació i Relació amb les Famílies

- Espais de diàleg: Convocar les reunions d'inici de curs, les tutories individuals i atendre amb accessibilitat les peticions de comunicació per part de la família.
- Mantenir informades les famílies sobre l'evolució, les notes, l'assistència i les incidències dels seus fills i filles.
- Compartir amb la comunitat educativa el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i les Normes d'organització i de funcionament del centre (NOFC)

Seguretat, Convivència i Benestar Emocional

- Entorn segur i lliure de violència:
 - Activar els protocols d'actuació establerts davant de qualsevol situació tipus de violència en l'àmbit educatiu (assetjament escolar, ciberassetjament, violència masclista, conductes d'odi i discriminació, assetjament a alumnat LGBTI+)
 - Procediment d'intervenció en cas de faltes greument perjudicials per a la convivència (agressions, amenaces, conductes molt disruptives, danys greus a persones o instal·lacions).
- Cultura restaurativa: Fomentar la resolució pacífica i dialogada dels conflictes, prioritzant mesures que ajudin a reparar el dany i a aprendre de l'error.
- Vetllar pel benestar emocional dels i les joves a l'aula, creant un clima de confiança, respecte mutu, tolerància i escolta activa.

Compromisos per part de la família

Corresponsabilitat en el Procés d'Aprenentatge

- Assistència i participació: Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure d'assistència regular i puntual al centre, així com la participació en totes les sortides i activitats programades (sortides acadèmiques, jornades especials, camps d'aprenentatge o tancament de curs).
- Comunicar i/o justificar les absències del fill o filla de forma immediata mitjançant la utilització dels canals de comunicació oficials de què disposa l'institut.
- Preparació diària: Garantir que el fill o filla porti tot el material escolar requerit, incloent-hi els dispositius digitals carregats, materials, llibre de lectura, roba d'esport per educació física....
- Acompanyament a casa: Supervisar el treball escolar a casa, oferint un espai adequat i lliure de distraccions per a l'estudi.
- Autonomia: Fomentar la responsabilitat i l'autonomia del fill o filla en la gestió de les seves tasques, deures i terminis de lliurament.

Benestar Digital, Resolució de Conflictes i Convivència

- Respectar i fomentar el compliment de totes les normes del centre, inclosa la normativa sobre l'ús del telèfon mòbil, per tal d'afavorir la convivència, el respecte i l'aprenentatge.
- Ús responsable de la tecnologia: Supervisar l'ús de les xarxes socials i els dispositius digitals fora de l'institut, prevenint situacions de ciberassetjament o un ús inadequat d'imatges del centre i de la comunitat educativa. Autorització per utilitzar la intel·ligència artificial a partir de 14 anys.

- Cultura de la pau: Col·laborar amb el centre en la resolució de conflictes de forma dialogada, respectant les mesures correctores o restauratives que l'institut apliqui segons les seves normes de convivència.
- Suport a l'autoritat docent: Respectar i posar en valor la figura del professorat i del personal del centre davant dels fills, transmetent una imatge de respecte .

Salut, Hàbits d'Autocura i Imatge

- Descans i pantalles: Vetllar perquè el fill o filla dormi les hores necessàries per a la seva edat, retirant els dispositius mòbils de l'habitació durant la nit per garantir un descans real.
- Higiene i imatge personal: Garantir una higiene diària correcta i l'assistència al centre amb roba adequada per a un espai acadèmic.
- Alimentació saludable: Promoure esmorzars i berenars saludables per als esbarjos, evitant el consum de begudes energètiques o aliments ultraprocessats.

Comunicació Activa i Participació

- Atendre a les peticions d'entrevista o de comunicació per part del centre i participar en les reunions i activitats per als pares i mares que es preparin des de l'institut.
- Adreçar-se al tutor/a individual per a qualsevol aspecte que afecti la formació i seguiment del seu fill/a.
- Canals oficials: Revisar setmanalment l'aplicació oficial de comunicació del centre per estar al corrent de les notes, faltes i circulars informatives.
- Acceptar l'intercanvi d'informacions amb altres professionals externs al centre en relació amb l'alumnat.
- Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

Compromisos per part de l'alumnat

Actitud davant l'Aprenentatge

- Treballar diàriament a classe i fer les tasques encomanades per a casa.
- Estudiar i preparar els exàmens i les proves.
- Portar tot el material escolar necessari per a cada matèria, l'ordinador carregat i en bon estat.
- Esforçar-se per superar les dificultats amb una actitud positiva.

Normes de Funcionament

- Assistir regularment i puntual a l'institut i arribar a temps a les classes.

- Participar en les activitats i sortides organitzades pel centre.
- Complir les normes internes sobre l'ús de dispositius mòbils i pantalles.

Convivència i Respecte

- Generar un ambient favorable a l'estudi i un clima d'ordre i silenci, tant a l'aula, com altres espais del centre (pati, espai àgora, poliesportiu, lavabos, autocar,...).
- Mostrar una actitud de respecte en vers companys, professorat i el personal del centre.
- Respectar les diferències, entenent que tots tenim els mateixos drets i deures, i que no depenen de l'edat, ni del lloc de procedència. Col·laborar per fer del centre un lloc segur, i no discriminar ningú pel seu origen, aspecte, ni per les seves idees, ni per la seva manera de ser.
- No excloure ningú de participar en les activitats del grup.
- Denunciar davant d'un adult (família, tutor/a, professorat, equip directiu,...) qualsevol situació, que posi en perill la integritat física o psicològica, o suposi qualsevol tipus de vexació o humiliació de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Tenir cura del mobiliari, dels estris i del material del centre i col·laborar en el manteniment de la neteja dels espais de l'institut.
- Tenir cura de l'ordinador i el carregador cedit pel Departament d'Educació centre.
- Revisar conjuntament amb el centre educatiu i la meua família el compliment dels compromisos de la carta, i si escau, el contingut, al llarg del curs.

Entenent que l'educació dels joves és un camí compartit, la família i l'institut sumem esforços i signem aquesta carta de compromís per treballar plegats en la seva formació integral.

Vallbona d'Anoia, de 2026

Signatura alumne/a

Signatura família

Signatura director del centre

(pare, mare, tutor legal)