



INSTITUT VALLBONA D'ANOIA



INSTITUT
VALLBONA
D'ANOIA



La nostra identitat es fonamenta en una pedagogia holística, inclusiva i integradora, que posa l'alumne al centre de l'aprenentatge, fomenta la convivència des d'una mirada restaurativa, i impulsa el benestar, la creativitat, la curiositat i la diversificació curricular.



OBJECTIUS



HORARI	ACCIONS
8-9:30	Classe de 90 min.
9:30-11	Classe de 90 min.
11:00-11:20	PATI
11:20-12:50	Classe de 90 min.
12:50-13	PATI
13-14:30	Classe de 90 min.

Coneixement SMART

Coneixement específic, mesurable, assolible, realista i acotat en el temps. Els coneixements SMARTS són fulles adaptatives que responen a les necessitats de cada estudiant, nodrint el bosc del futur amb una saviesa diversa, viva i en constant evolució.

El coneixement rizòmic és com un vast bosc subterrani on cada arrel s'entrellaça amb les altres, creant una xarxa viva i dinàmica. PPA Pla Personalitzat de l'Aprenentatge.



S

SINERGIES

Les sinergies neixen en el **treball per projectes**, que actua com la savia que **connecta** totes les branques, potenciant els mitjans de comunicació i les **competències transversals** com la digitalització, l'aprenentatge autònom i personal, la consciència ciutadana i l'esperit emprenedor. Aquest **flux dinàmic** permet que cada aprenent descobreixi el seu propi camí dins del bosc del saber.

M

MITOCONDRI

Els mitocondris, els **motors energètics del coneixement**, són l'educació física i les ciències socials, que impulsen el **moviment** i la **comprensió** del nostre entorn, donant vitalitat i sentit a l'experiència educativa.

A

ADN

Matèries ADN. En aquest ecosistema d'aprenentatge, **les llengües i les matemàtiques són l'ADN**, la **informació genètica** essencial que estructura el creixement de tot el sistema, assegurant que cada nova **connexió** es basi en una **base sòlida i comprensible**.

R

APRENENTATGE REALISTA

Plans d'acció per a un aprenentatge personalitzat són els brots més intel·ligents d'aquest bosc: creixen en **grups reduïts**, s'arrelen en **experiències manipulatives** i s'expandeixen de manera realista en diversos àmbits com les **ciències**: biologia i geologia, física i química i tecnologia. Les **arts** plàstiques, musicals i l'expressió corporal. També formen part les **llengües** com el francès, l'**orientació** i la gestió d'emocions, les **socials** i les **matemàtiques** estratègiques.

T

TUTORIES

Les **tutories i el treball autònom** són **clarianes** enmig de l'espessor, espais acotats en el temps on es traça el rumb, es **fixen objectius i es planifiquen estratègies per avançar**. Els plans de treball esdevenen **brúixoles** que orienten cada estudiant cap als seus propis horitzons d'aprenentatge. Es desperta l'**esperit crític**, l'**autonomia** i la **presa de decisions** del nostre alumnat.



SINERGIES



1r ESO CINEMA



**2n ESO
RÀDIO**



**4t ESO
PERMACULTURA**



1r ESO REVISTA



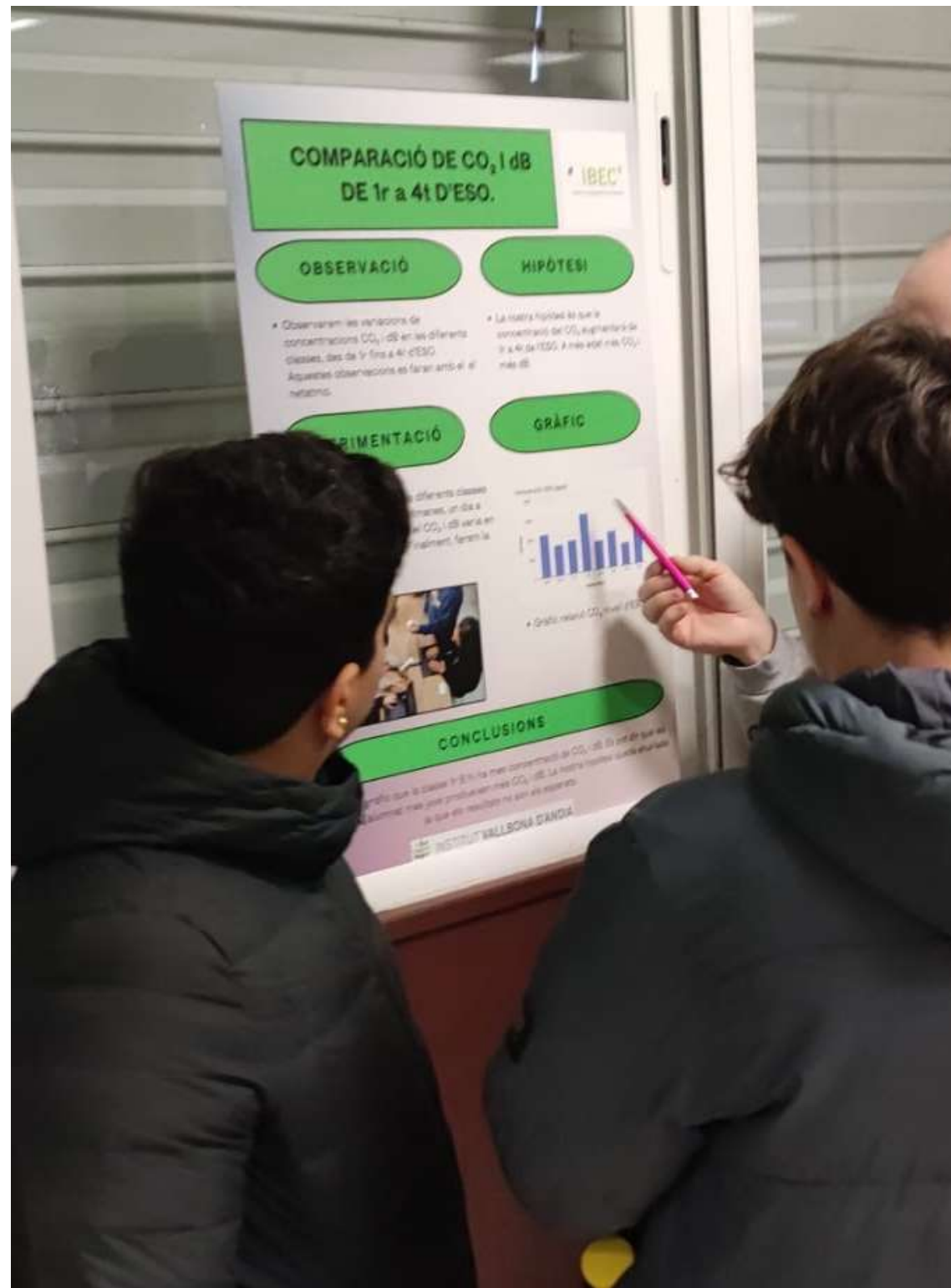
2n ESO PERMACULTURA



4t ESO SONDA ESPACIAL



**RCS 3r ESO
COMUNICACIÓ**



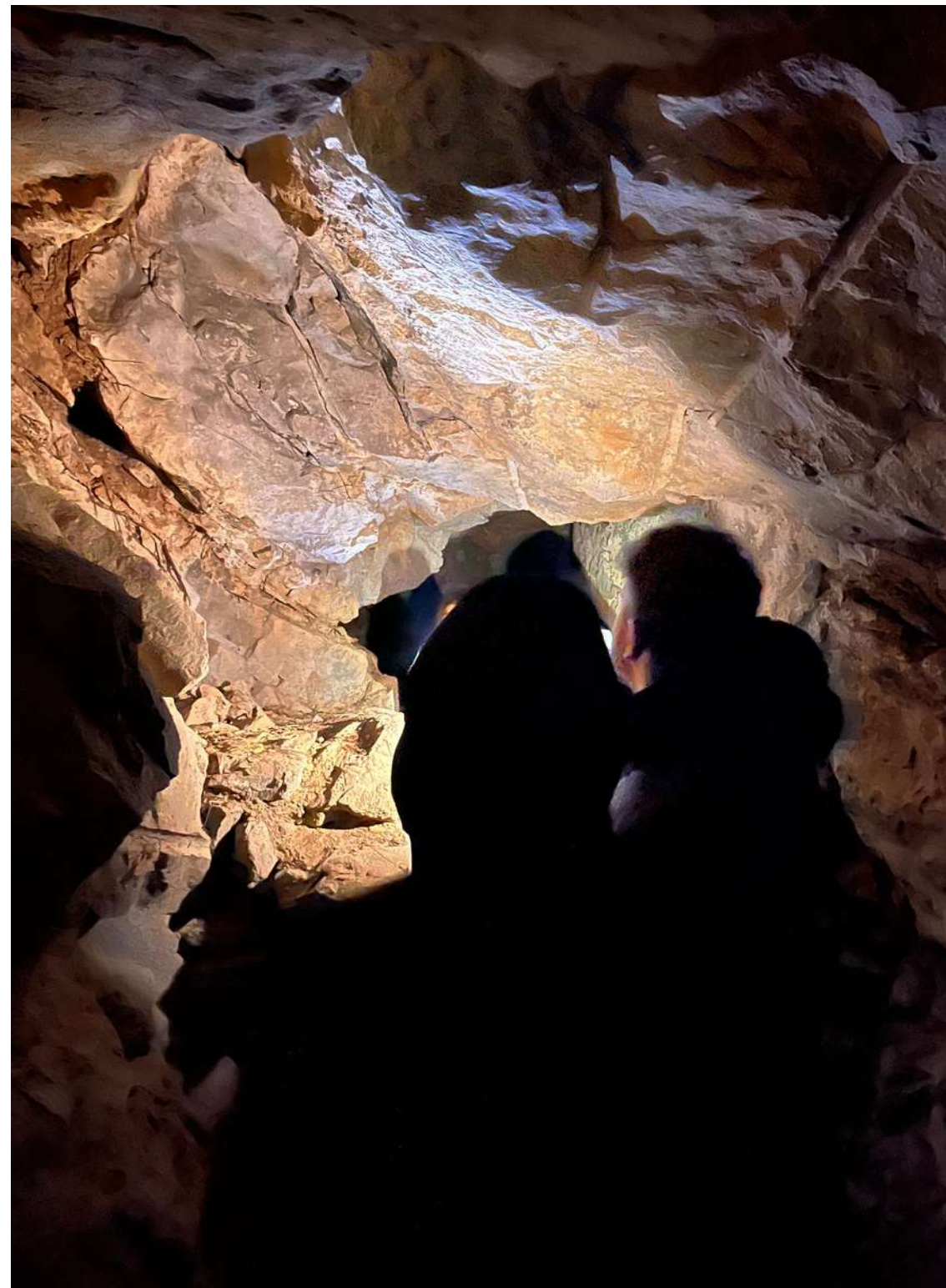
**RCS 3r ESO
CIENTÍFIC**



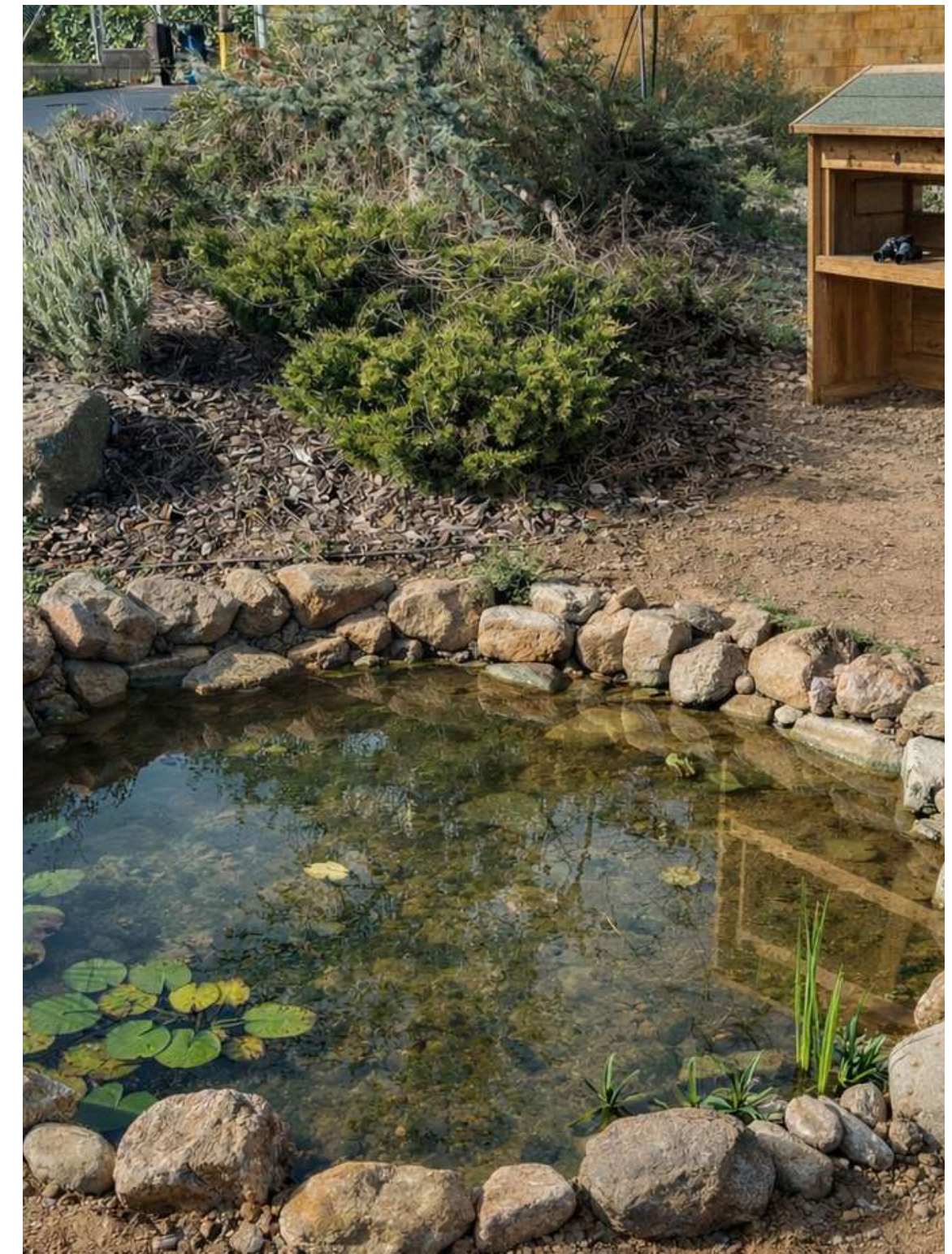
**RCS 3r ESO
ARTÍSTIC-SOCIAL**



**RCS 3r ESO
COMUNICACIÓ**



**RCS 3r ESO
ARTÍSTIC-SOCIAL**

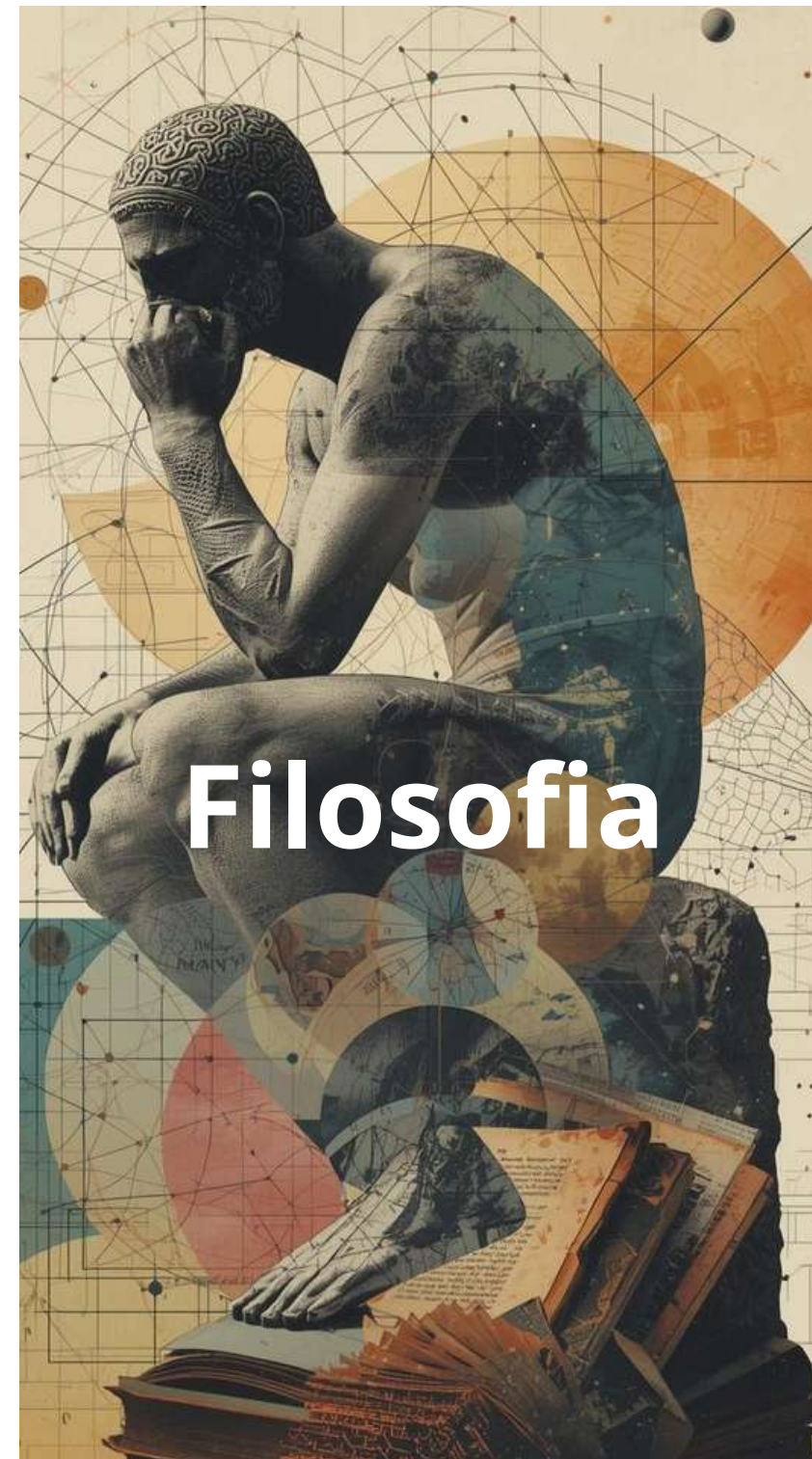


**RCS 3r ESO
CIENTÍFIC**

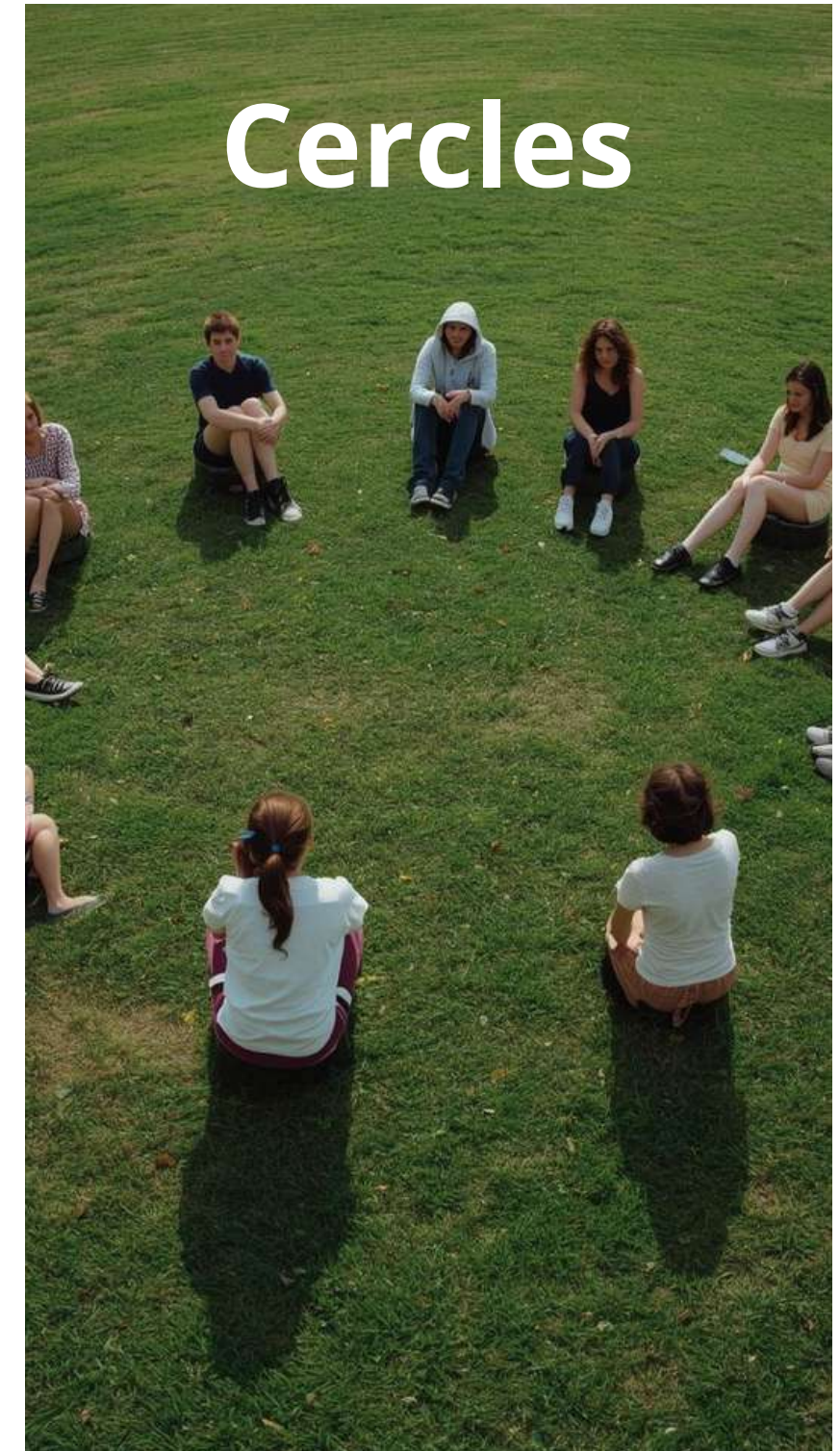
PRESENTACIÓ SINERGIES



PLANS D'ACCIÓ



PLANS D'ACCIÓ



PLANS D'ACCIÓ



Joc dramàtic



Tecnologia

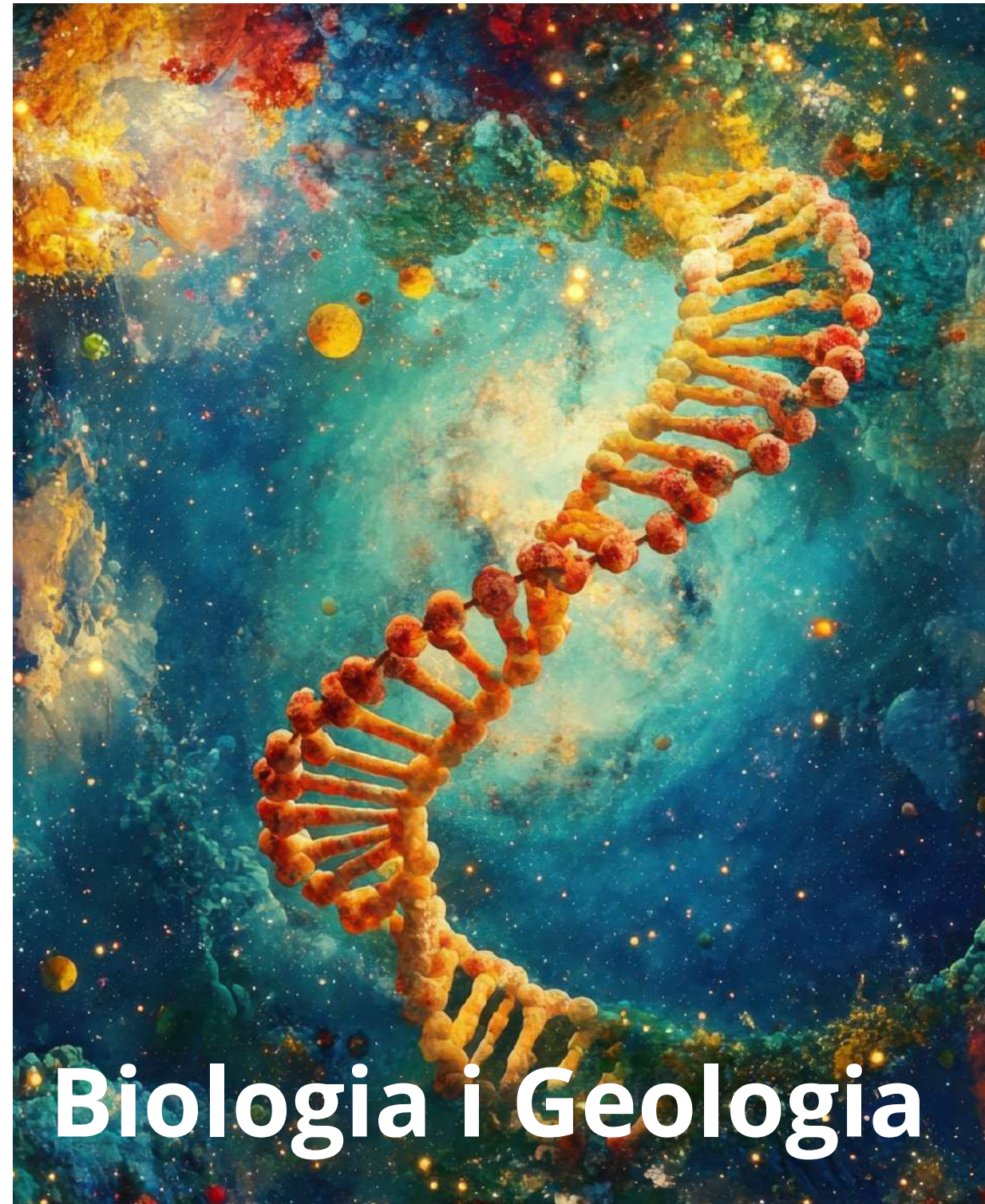


Del Oa 5 Km

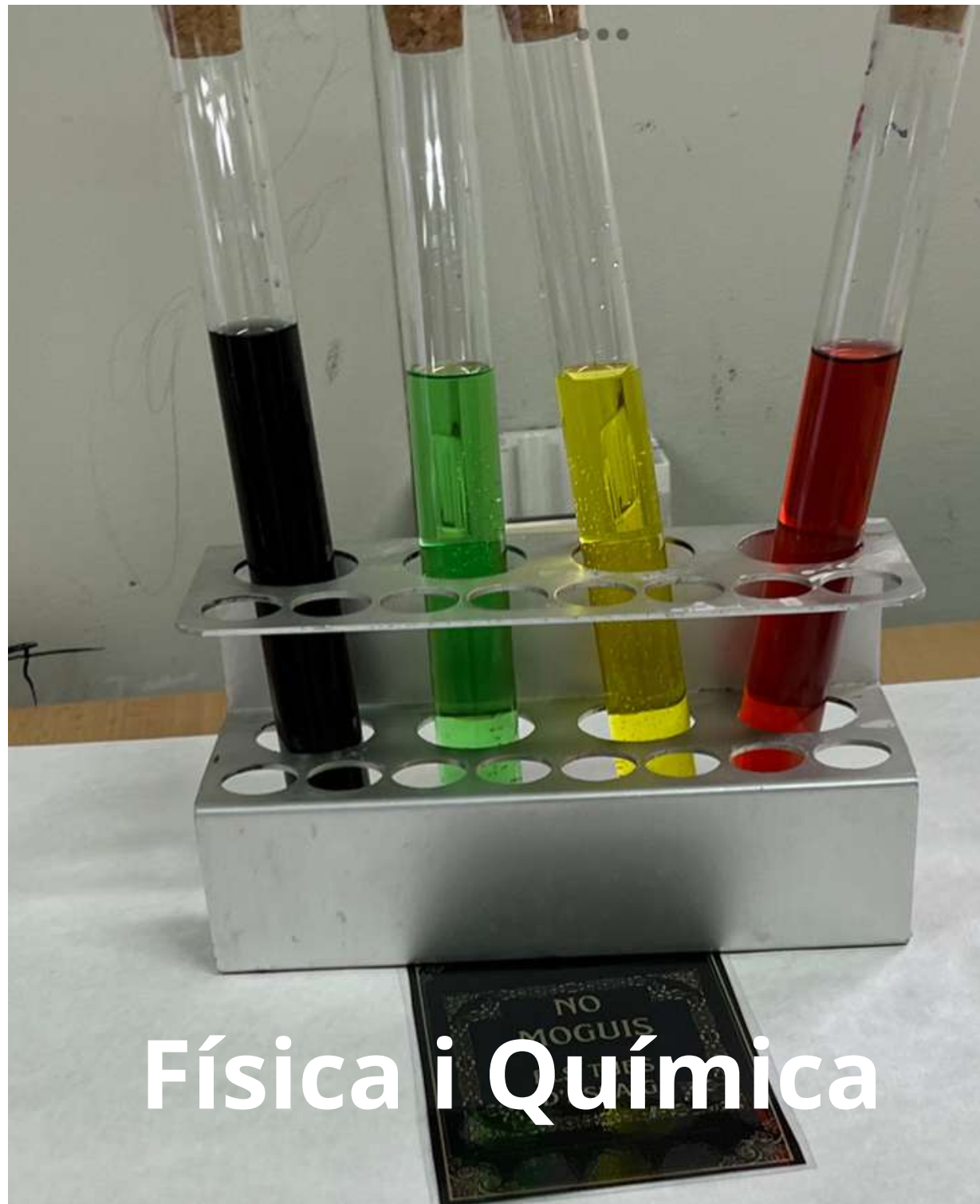


Cooperativa

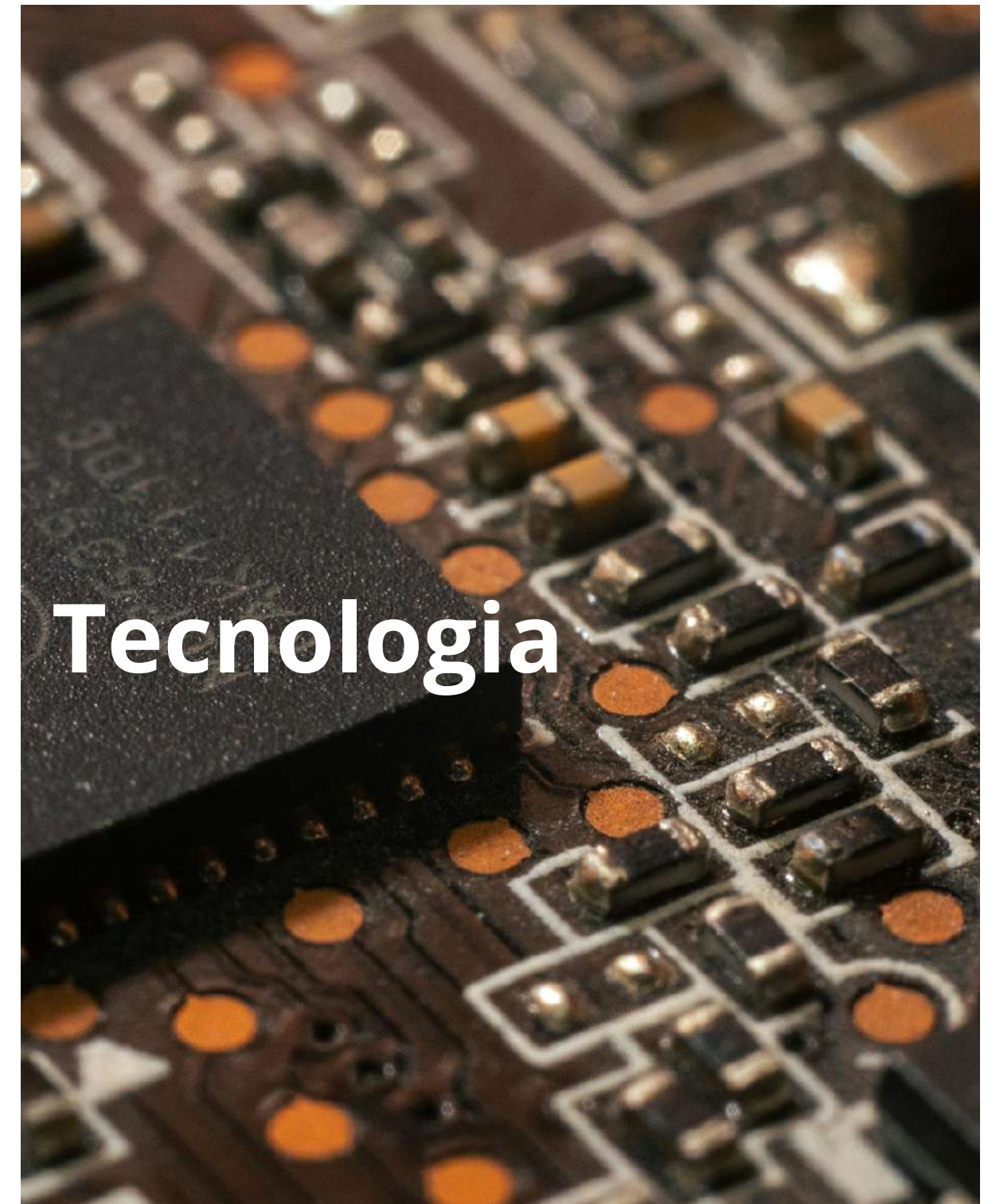
OPTATIVES 4T



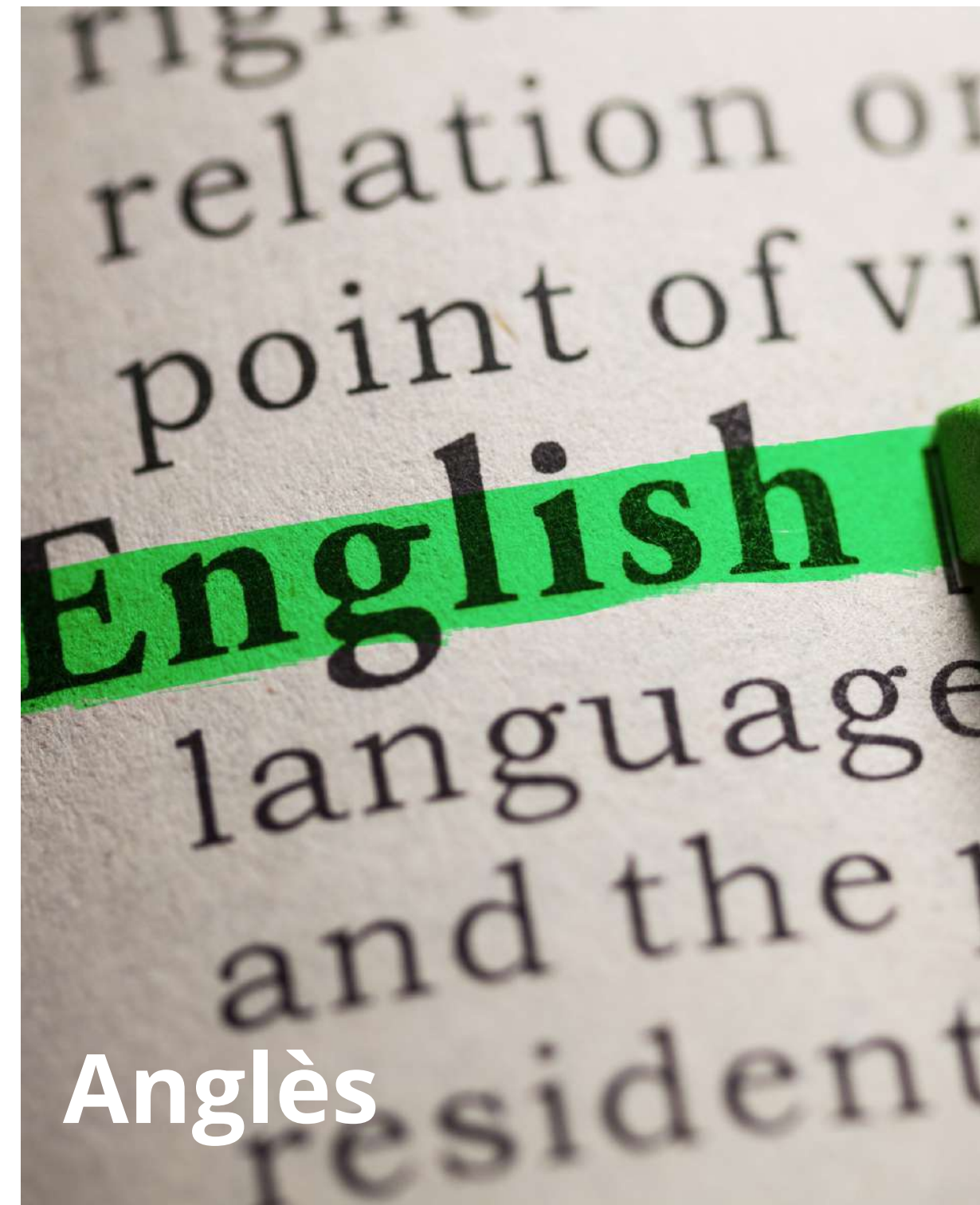
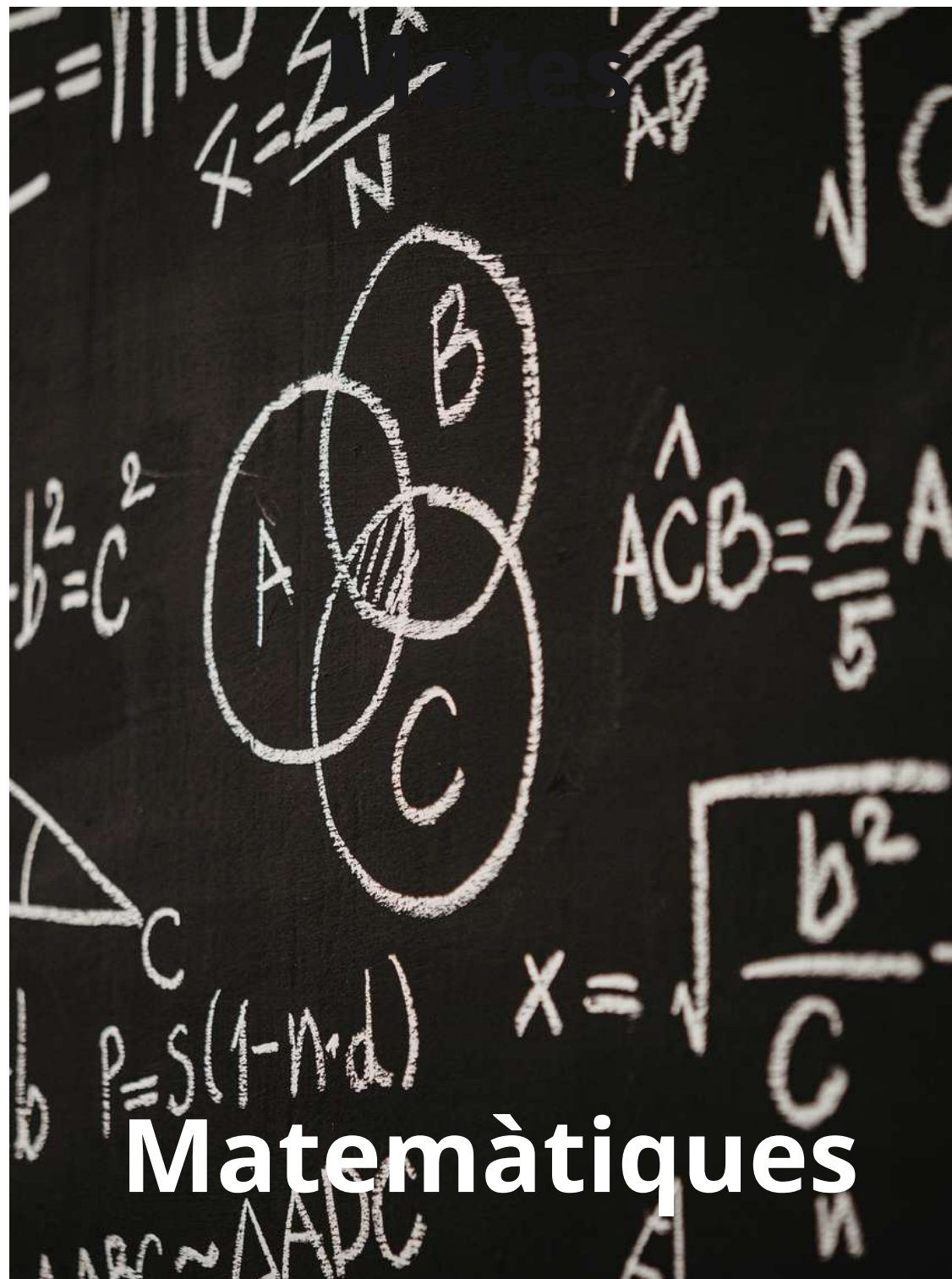
OPTATIVES 4T



OPTATIVES 4T



MATÈRIES ADN





PDC



Hort



Tecnologia



Orientació



ESPAIS



BIBLIOTECA
ESPAI CREATIU
ESPAI SONOR





LABORATORI
TALLER
HORT





ESPAI VISUAL I PLÀSTICA
PLATÓ
FAB LAB





HANDMADE
ÀGORA





PATI

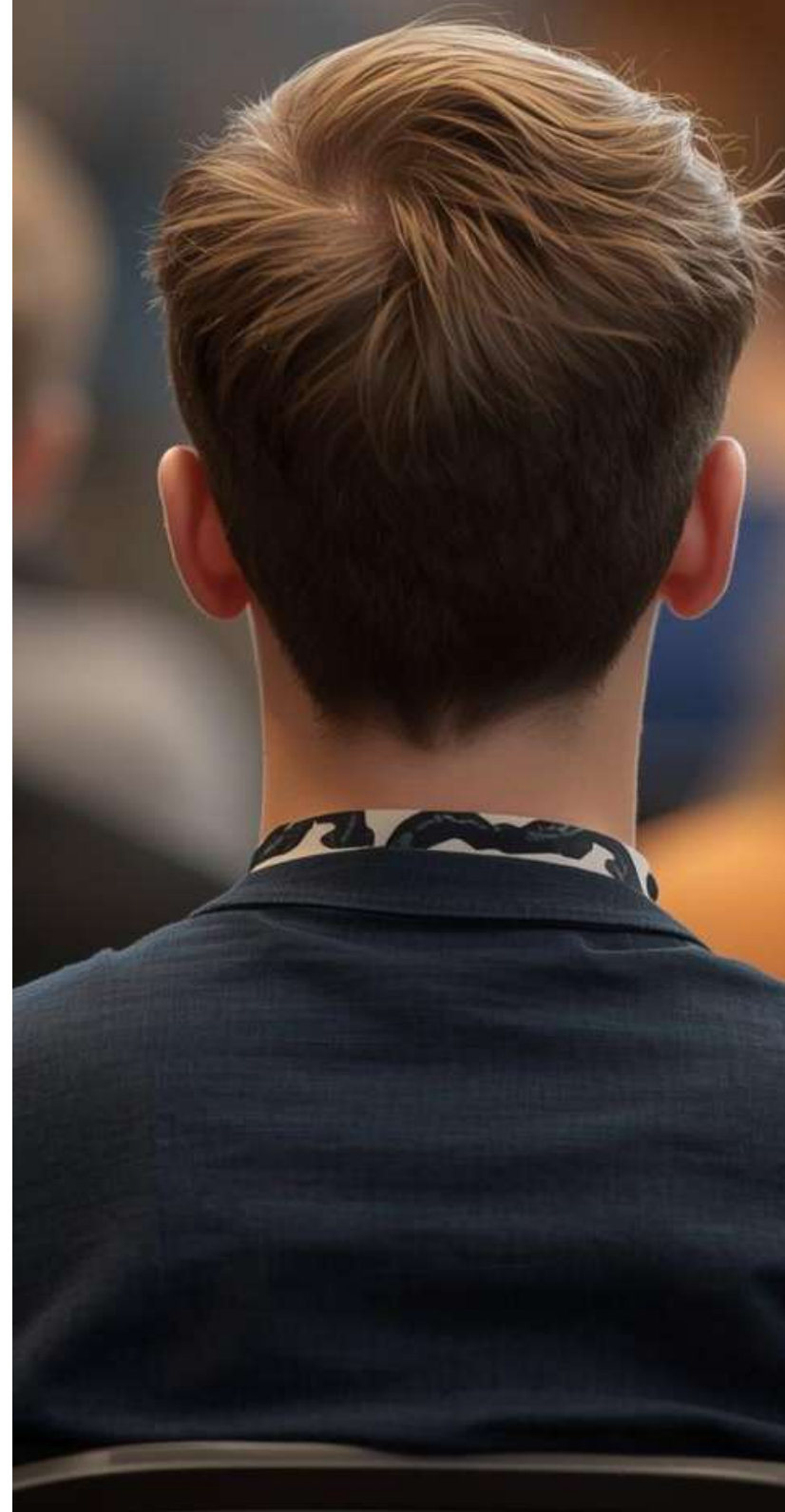
Parc de cal·listènia, taules de ping-pong, taules de pícnic, pistes de futbol, vòlei, bàsquet, escenari, cúpula, observatori, galliner i bassa...



SORTIDES CURTES I LLARGUES XERRADES I TALLERS



XERRADES I TALLERS



CAMINAT PER LA COMARCA CAMPS D'APRENENTATGE



SORTIDES CONVIVÈNCIA

Escola d'espectad@rs de teatre

INSTITUT VALLBONA D'ANOIA



15/11/25
TARSIIUS
19H SALA TALLERS DEL TNC



21/2/2026
LA REINA LLOBA
19H SALA PETITA DEL TNC



9/5/2026
EDIP I ANTÍGONA
19H SALA GRAN DEL TNC

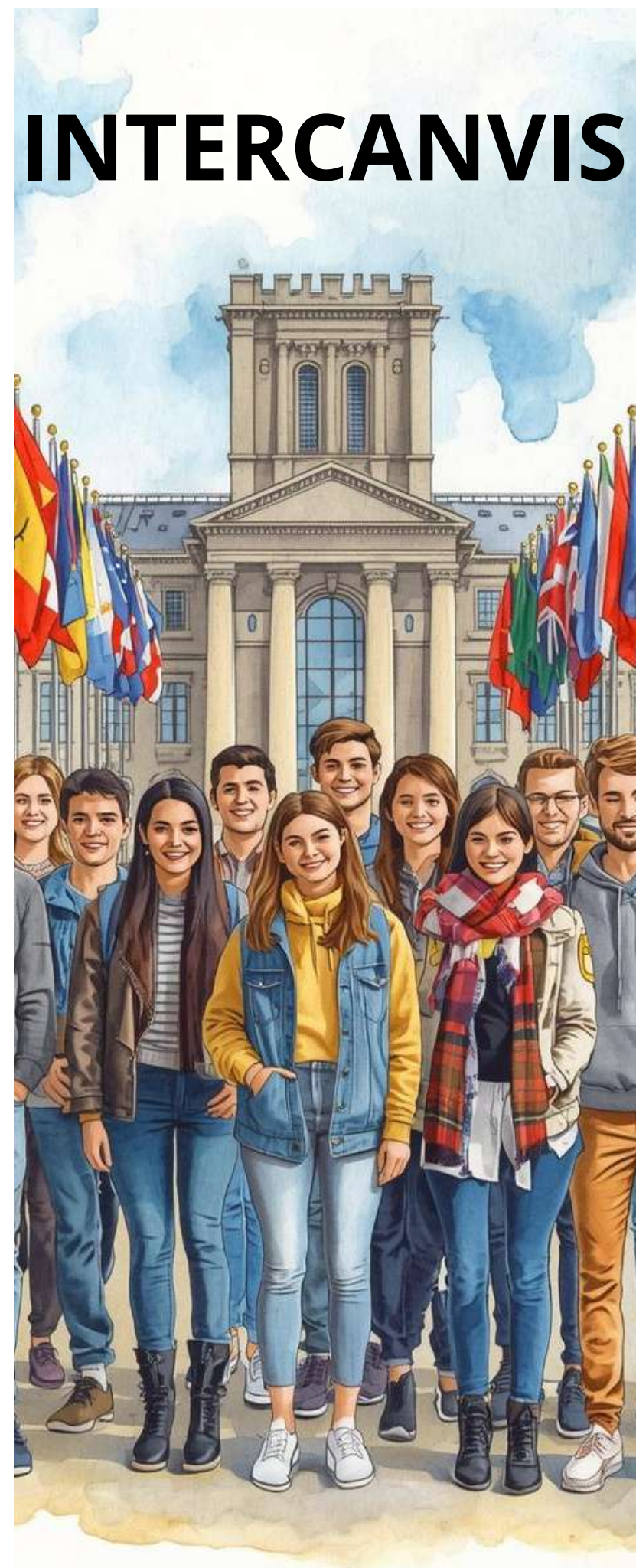


Llegir i veure
teatre

PARTICIPA!

Obert a famílies, docents, alumnat, amistats i població

INTERCANVIS



18 DE JUNY A LA MATINADA

SORTIDA A MONTSERRAT



INSTITUT
VALLBONA
D'ANOIA

SUMA'T AL REPTE

OBERT A LA COMUNITAT EDUCATIVA

SORTIDES COMUNITAT



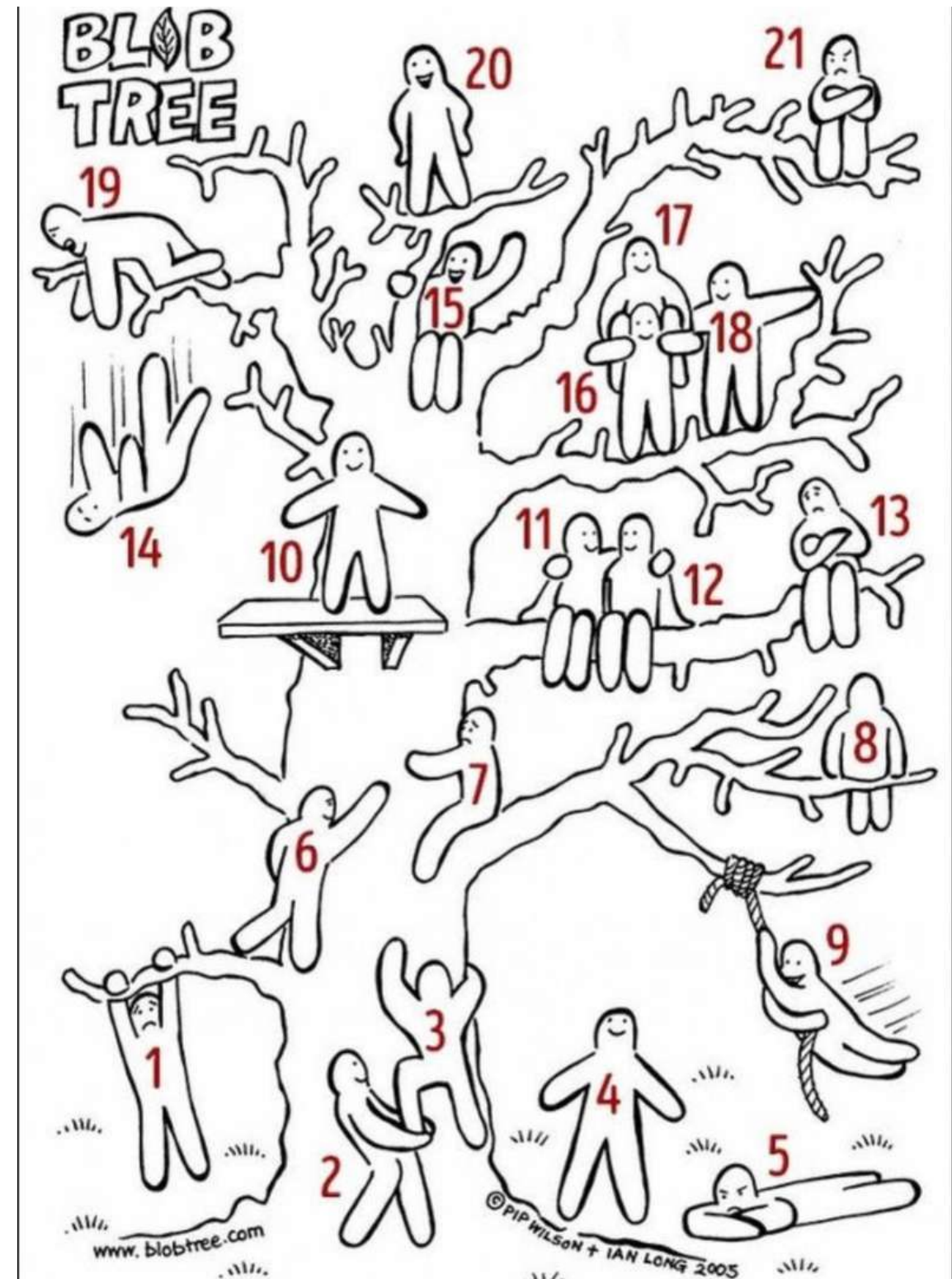
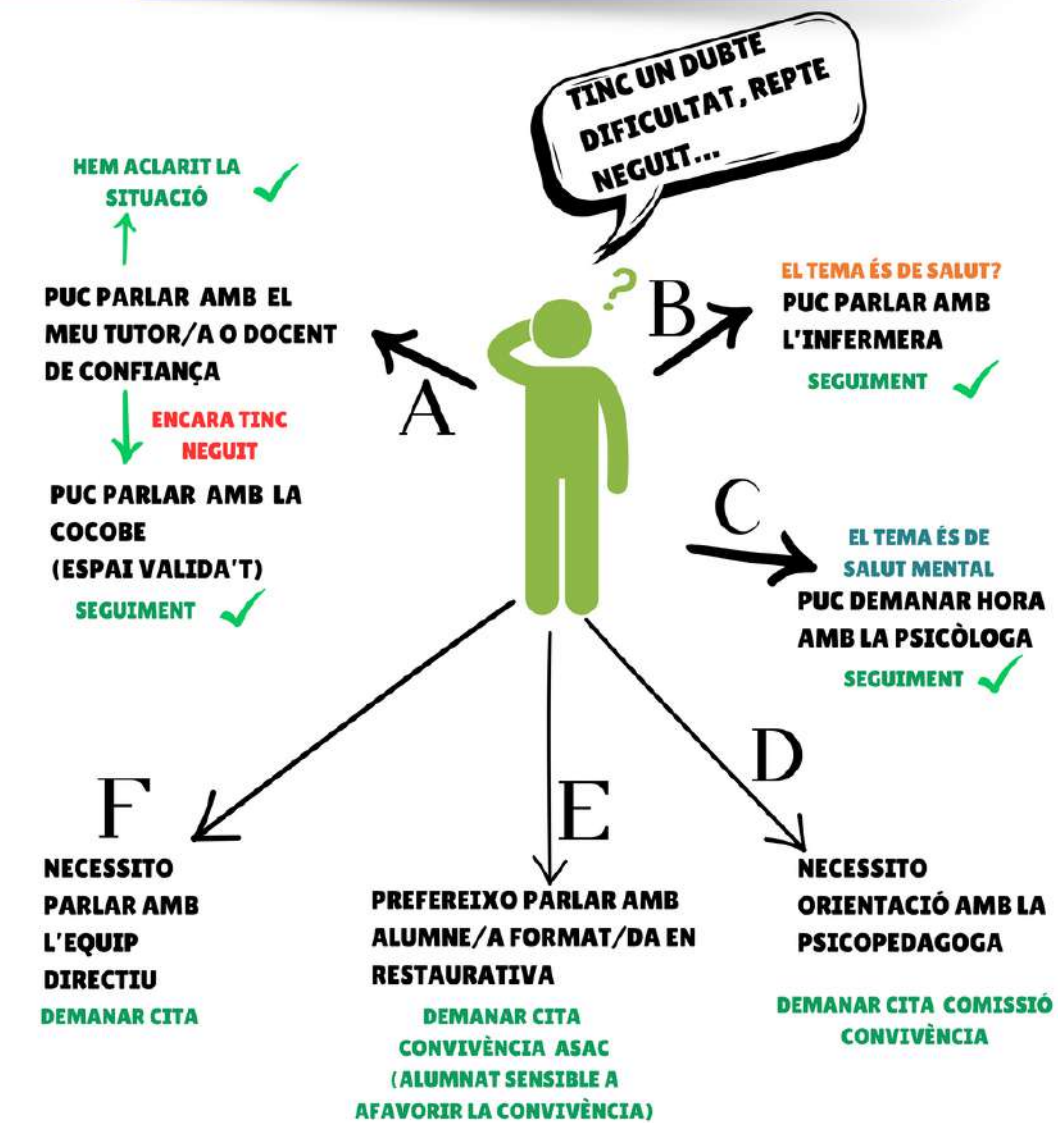


TUTORIES

PROTOCOL CONVIVÈNCIA



CIRCUIT D'ASSESSORAMENT PERSONAL





TUTORIES



5 Principis restauratius

BELINDA HOPKINS

Primer principi 1

Tothom té una perspectiva única i una contribució valuosa a fer.

*Què ha passat?
Quin és el teu punt de vista?*



Segon principi 2

Els nostres pensaments influeixen les nostres emocions i ambdós influeixen en el que diem i fem.

*Què pensaven?
Què senties?*



Facilitadora: Xesca Vela

Tercer principi 3

Les nostres accions impacten en les persones del nostre voltant.



*Qui ha estat afectat?
Com t'ha afectat la situació?
Com ha afectat als altres la situació?*

Quart principi 4

Les nostres accions són estratègies per donar resposta a les nostres necessitats.



*Què necessites per resoldre la situació?
Què necessites per sentir-te reparada (si ha hagut dany).*

Cinqué principi 5

Les persones afectades per una situació o problema, són les millor situades per resoldre'l (en col·laboració).

*Què podem fer per donar resposta a aquestes necessitats?
A què es compromet cada persona?*



1. Observa



Fes una observació clara i concisa de la situació. Expressa el que veus o escoltes sense jutjar.
NO JUDICI!

Construeix relacions positives a la teva vida



CNV

comunicació no violenta

Marshall B. Rosenberg

4. Fes una petició



Fes una petició per satisfer les necessitats, però també et poden dir NO! Pensa en les necessitats dels altres.
NO EXIGIR!

2. Expressa emocions

Identifica i expressa les teves emocions sense atacar.
NO CULPAR!



3. Expressa necessitats

Identifica i expressa allò del que no pots prescindir per trobar-te BÉ.



