

**Programa d'innovació**

***#aquiproubullying***

Projecte del centre:



**INSTITUT VALLBONA D'ANOIA**

Curs 2018-2019

# Presentació del centre i equip de referència

---

L' Institut Vallbona d'Anoia és un centre públic d'ensenyament secundari amb dues línies de 1ESO a 4ESO que rep uns 170 alumnes de tres municipis : Cabrera d'Anoia, La Pobla de Claramunt i Vallbona d'Anoia.

El claustre està format per 23 docents i tenim 3 membres del Personal d'Administració i Serveis

EQUIP DE REFERÈNCIA	
Docents equip convivència	Mònica Rovira Xesca Vela Glòria Vendrell
Membre de l'equip directiu	Empar García
Professional no docent del centre (membre PAS)	Magda Vidal
Representant de les famílies (membre de l'AMPA)	Fina Vilarrúbias
Alumnat	1 alumne <i>Guaita</i> (3ESO o 4ESO) 1 membre del Consell Escolar 1 representant dels delegats

Tasca	Responsable	Concreció d'actuacions	Termini-lliurament
Transferència a l'equip docent / claustre	Direcció	Informació al claustre del Programa #aquiproubullying	14 març 2018 i 10 setembre 2018
Nomenament de l'equip impulsor	Direcció	Nomenament de l'equip impulsor a la reunió de mediació setmanal	7 febrer 2018
Nomenament de l'equip de referència	Direcció	Formació dels delegats que faran de transmissors del projecte	19 març 2018
		Elecció alumnes Guaita	del 3 al 13 abril 2018
		Elecció del professorat participant	abril – juny 2018
		Elecció membre de l'EDIR	febrer 2018
		Elecció del membre del PAS	abril 2018
		Elecció del representant de les famílies	abril 2018

# 1. Justificació del projecte

---

Els motius que justifiquen la necessitat del projecte són els següents:

- detecció al centre de casos d'assetjament físic, verbal, digital i d'exclusió social cada cop en adolescents més joves
- detecció d'un cas d'absentisme, justificat per la família com assetjament escolar, i que va requerir mediació per part de la fiscalia de menors
- augment de situacions amb risc d'assetjament al centre i de potencials assetjadors
- dificultat en la detecció dels casos pel propi desconeixement de l'assetjat
- normalització de casos d'assetjament dins la comunitat de l'alumnat i, en alguns casos, dins l'àmbit familiar
- necessitat de formar especialment professorat i alumnat en la prevenció, detecció/comunicació i intervenció de casos d'assetjament
- necessitat de formar professorat i alumnat en la gestió positiva dels conflictes
- necessitat de formar professorat i alumnat en la mediació i mediació entre iguals
- poca informació sobre el tractament de l'assetjament en els documents de gestió del centre

A la Programació General Anual des del curs 16-17 es va incloure en el mapa estratègic de centre l'elaboració del projecte de convivència. Aquesta fita està integrada dins de l'objectiu *2 Millorar les condicions d'equitat del centre*, apartat *2.2 Propiciar la convivència i cohesió social al centre*, *Pla de Convivència del centre*

## 2. Diagnosi de necessitats

---

- 1) Cal crear i treballar amb tota la comunitat educativa un **protocol per combatre l'assetjament i el ciberassetjament** al nostre centre donat que en els documents de gestió del centre és un tema que no està tractat.
- 2) **Valoració de la resposta donada a situacions d'assetjament que s'han produït al centre**  
El centre va ser inaugurat el 2008 i aquell mateix curs es va donar un cas d'assetjament greu que va requerir la intervenció d'inspecció per a la seva resolució definitiva. Els cursos 14-15 i 15-16 dues situacions també greus al centre van fer replantejar-nos quina era la nostra situació de partida respecte l'assetjament escolar i quin era el grau de coneixement /desconeixement que teníem a nivell de famílies, alumnes, i comunitat educativa en general.
- 3) Cal **formació per a tota la comunitat educativa**
- 4) **Valorar la situació de partida del nostre alumnat**  
Enguany, partim dels resultats de dues enquestes passades al 2018 un cop finalitzada la formació per a l'equip de referència a Manresa:
  - a) Qüestionari sobre Conductes i Experiències Socials a Classe (CESC) <http://www.xtec.cat/~cescude/B%20CESC.htm>  
Hem passat el qüestionari de primària a 1r d'ESO i el de secundària a 2n d'ESO. Març 2018
  - b) Qüestionari de percepció d'assetjament escolar elaborat en el marc del Programa #aquiproubullying <https://drive.google.com/file/d/0B0yth2U5sJxhcEw0YWlWlSHVlb28/view>  
Realitzat a classe de tutoria de 1ESO a 4ESO. Maig 2018

### 3. Objectius específics i indicadors

OBJECTIU GENERAL	PROPOSTA D'OBJECTIUS ESPECÍFICS	INDICADORS	PREVISIÓ EN EL GRAU D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS ESPECÍFICS
1. Sensibilitzar la comunitat educativa de la importància de prevenir i erradicar l'assetjament entre iguals	1.1 Sensibilització alumnat a tutories	1.1.1 Nombre d'activitats de sensibilització realitzades al sector alumnat	≥ 2 per trimestre
		1.1.2 Percentatge de participació del sector alumnat	95%
	1.2 Sensibilització professorat	1.1.3 Nombre d'activitats de sensibilització realitzades al sector professorat	≥ 2 al llarg del curs
		1.1.4 Percentatge de participació del sector professorat	95%
	1.3 Sensibilització PAS	1.1.5 Nombre d'activitats de sensibilització realitzades al sector PAS	≥ 2 al llarg del curs

		1.1.6 Percentatge de participació del sector PAS	66%
	1.4 Sensibilització famílies	1.1.7 Nombre d'activitats de sensibilització realitzades al sector famílies	mínim 1 al llarg del curs
		1.1.8 Percentatge de participació del sector famílies	33%
2. Formar la comunitat escolar per tal de prevenir, detectar i intervenir davant possibles situacions d'assetjament en el centre educatiu	2.1 Formació alumnat	2.1.1 Nombre d'activitats formatives adreçades al sector alumnat	≥ 2 al llarg del curs
		2.1.2 Percentatge de participació en les activitats formatives	95%
	2.2 Formació professorat	2.2.1 Nombre d'activitats formatives adreçades al sector professorat	mínim 1 al llarg del curs
		2.2.2 Percentatge de participació en les activitats formatives	95%
	2.3 Formació PAS	2.3.1 Nombre d'activitats formatives adreçades al sector PAS	mínim 1 al llarg del curs

		2.3.2 Percentatge de participació en les activitats formatives	95%
	2.4 Formació famílies	2.4.1 Nombre d'activitats formatives adreçades al sector famílies	1 al llarg del curs
		2.4.2 Percentatge de participació en les activitats formatives	33%
3. Apoderar i implicar l'alumnat per detectar i aturar els processos d'assetjament escolar mitjançant accions de servei a la comunitat	3.1. Determinar el grau d'implicació de l'alumnat en la detecció de possibles situacions d'assetjament escolar	3.1.1 Nombre d'alumnes que participen en accions de servei comunitari/suport entre iguals	≥ 8 alumnes
		3.1.2 Nombre d'alumnes que participen en l'equip de referència	3 alumnes
4. Prevenir possibles situacions d'assetjament en el centre educatiu	4.1 Propiciar les activitats de prevenció de l'assetjament escolar al centre	4.1.1 Nombre d'actuacions per prevenir l'assetjament	1 al llarg del curs a tots els nivells



5. Detectar, intervenir i aturar les situacions d'assetjament escolar	5.1 Intervenció en situacions d'assetjament escolar	5.1.1 Nombre de casos d'assetjament en què s'ha intervingut	-
		5.1.2 Percentatge de casos en què s'ha aconseguit aturar i revertir el procés d'assetjament	100%

## 4. Avaluació inicial

---

A partir dels dos qüestionaris sobre assetjament escolar passats aquest 2018 a l'alumnat del centre, hem constatat que, efectivament, dins l'aula hi ha alumnes susceptibles de viure situacions de rebuig o exclusió, que podrien ser futurs casos d'assetjament. Caldrà tenir en compte el sociograma de cada aula per tal de poder intervenir de cara a la prevenció i ens plantegem repetir cada curs l'experiència a 1r d'ESO, i valorar si cal en la resta de cursos. Els resultats del CESC no es faran públics per tal de preservar l'anonimat de l'alumnat.

D'altra banda, de les respostes del *Qüestionari de percepció d'assetjament escolar* concloem que l'alumnat és coneixedor de l'existència de l'assetjament escolar a la nostra societat però no considera que es donin casos d'assetjament greu al nostre centre. Tampoc ells mateixos es perceben com a possibles víctimes ni com a possibles agressors, tot i que sí que es consideren espectadors dels petits conflictes que sorgeixen en situacions determinades.

Els resultats d'aquest qüestionari els inclourem a la memòria que es presentarà a finals del curs 2019.

## 5. Planificació i temporització de les actuacions

---

<b>Actuacions de SENSIBILITZACIÓ</b>	Per alumnat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ consultar <i>annex 1</i>: graella de les activitats proposades en el PAT per a l'àmbit de convivència per trimestre i curs pel 2018-2019</li> <li>➤ dur a terme una campanya de sensibilització amb la implicació de tots els grups a través de tutoria</li> <li>➤ afavorir la participació de l'alumnat en concursos i/o certàmens que tinguin com a finalitat prendre consciència de la importància de les relacions positives entre iguals</li> <li>➤ institucionalitzar l'atorgament del diploma d'alumne/a guaita a la festa de final de curs</li> </ul>
	Per professorat i PAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ presentació del projecte # aquiproubullying al claustre + PAS i les pautes a seguir segons el protocol de centre per combatre l'assetjament i el ciberassetjament amb orientacions a tres nivells: prevenció, detecció i intervenció</li> </ul>
	Per famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ xerrada/taller anual</li> <li>➤ informació diversa a la pàgina web del centre amb un espai específic dedicat a la Convivència on hi haurà, entre d'altres informacions, el protocol de centre per combatre l'assetjament i el ciberassetjament i</li> </ul>

		<p>algunes orientacions explícites per famílies. Actualment en construcció i disponible a partir del setembre de 2018 i amb dues entrades per fer-ho de fàcil accés a les famílies</p> <p><a href="https://agora.xtec.cat/sesvallbonadanoia/projecte-educatiu/projecte-de-convivencia/aquiproubullying/">https://agora.xtec.cat/sesvallbonadanoia/projecte-educatiu/projecte-de-convivencia/aquiproubullying/</a></p> <p><a href="https://agora.xtec.cat/sesvallbonadanoia/projectes-del-centre/aqui-prou-bullying/">https://agora.xtec.cat/sesvallbonadanoia/projectes-del-centre/aqui-prou-bullying/</a></p> <p>➤ presentació a la festa de final de curs del juny 2018 del Programa #aquiproubullying per tota la comunitat educativa present a través d'una performance en la que participaven pares, alumnes i professors</p>
<p><b>PREVENCIÓ</b></p>	<p>Per alumnat</p>	<p>➤ promoure la formació dels alumnes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formació externa ( equip SEER o similar <a href="http://salutieducacioemocional.com/">http://salutieducacioemocional.com/</a> ) de 1ESO a 4ESO</li> <li>▪ xerrades/tallers de la Diputació de Barcelona i Mossos d'Esquadra (diferents xerrades segons el curs)</li> </ul> <p>➤ treballar factors de risc de les situacions d'assetjament i ciberassetjament</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ autoconcepte negatiu i baixa autoestima</li> <li>▪ dificultat per reconèixer i/o gestionar les emocions</li> <li>▪ dificultat per relacionar-se amb els altres i resoldre situacions de conflicte</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ treballar factors vinculats al desenvolupament personal : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ autoconcepte i autoestima</li> <li>▪ assertivitat i empatia</li> <li>▪ respecte</li> <li>▪ autoconsciència emocional i gestió de les emocions</li> <li>▪ gestió i resolució positiva dels conflictes</li> </ul> </li>   <li>➤ impulsar la participació i implicació de l'alumnat en la prevenció de l'assetjament i ciberassetjament formant part de l'equip per la convivència i/o del servei de guaites ( pensat per alumnes de 2ESO a 4ESO)</li> </ul>
	Per professorat i PAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ compartir una mateixa visió de l'assetjament i ciberassetjament i dels seus trets característics</li>   <li>➤ compartir i conèixer la dimensió de l'assetjament i el ciberassetjament en el centre educatiu a partir de les enquestes o qüestionaris passats cada any a l'alumnat.</li>   <li>➤ es valorarà passar un qüestionari per professorat i PAS: <i>Cuestionario para profesoras</i> de Rosario Ortega, Joaquín Antonio Mora-Merchán y Joaquín Mora. (1995) <a href="file:///D:/Dades/Downloads/2BFwQtmdcr9ocR0.pdf">file:///D:/Dades/Downloads/2BFwQtmdcr9ocR0.pdf</a></li> </ul>
	Per famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ xerrada sobre assetjament escolar, especialment ciberassetjament</li> <li>➤ documents de prevenció d'assetjament a la pàgina web del centre</li> </ul>

<b>DETECCIÓ</b>	GUAITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ detecció de possibles casos d'assetjament per part dels alumnes guaites (al nostre centre alumnes ASAC: Alumnes Sensibles a l'Assetjament i al conflicte)</li> </ul>
	Altres instruments de detecció	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ detecció de possibles casos d'assetjament i ciberassetjament a través de qüestionaris tipus CESC o de percepció d'assetjament escolar del Programa #aquiproubullying</li> <li>➤ Detecció de possibles casos d'assetjament per part del professorat i/o resta de comunitat educativa.</li> </ul>
<b>INTERVENCIÓ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Donar a conèixer el protocol d'intervenció contra l'assetjament i ciberassetjament de centre a professorat i PAS</li> <li>➤ Intervenció per part del tutor, l'equip de referència, servei de mediació, comissió de disciplina , comissió de convivència o Direcció del centre segons la gravetat del cas</li> </ul>

## 6. Previsió de l'avaluació final

---

Veure darrera columna de la graella de l'apartat 3. *Objectius específics i Indicadors*

# Annex 1

Graella de les activitats proposades en el PAT per a l'àmbit de convivència per trimestre i curs pel 2018-2019

## TUTORIA 1R

ÀMBITS	OBJECTIUS	ACTIVITATS PROPOSADES	TRIM
Convivència	<p><i>La convivència</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entendre la necessitat d'establir, acceptar i complir les normes de convivència.</li> <li>-Aprendre a respectar i valorar la diversitat.</li> <li>- Implicar tot l'alumnat en la millora de la convivència i la prevenció de l'assetjament.</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b>  <b>Activitat 1:</b> Viure i conviure. 15min.  <b>Activitat 2:</b> Passa-paraula de la convivència. 30min.  <b>Activitat 3:</b> Necessitem normes per poder conviure. 20min.  <b>Activitat 4:</b> Respecte, acceptació dels altres i amistat. 20min.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa #aquiproubullying . Departament d'Ensenyament. Els equips X la convivència. Activitats didàctiques Cicle Superior d'Ed.Primària.  <b>Power-point "Passa-paraula"</b> de la convivència.  <b>Respecte.</b> Vídeo per a treballar el concepte de respecte.  <b>Count on me.</b> Cançó per treballar el concepte d'amistat.</p>	1r
	<p><i>Les emocions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conèixer el concepte d'emoció .</li> <li>-Facilitar als alumnes l'autoconsciència emocional per tal que aprenguin a relacionar-se de manera positiva amb ells mateixos i amb els altres.</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b>  <b>Activitat 1:</b> Concepte d'emoció. Elements constitutius de les emocions. Diferents tipus d'emocions .20min  <b>Activitats 2:</b> Posem nom a les emocions.10min.  <b>Activitat 3:</b> Treball pel·lícula "Inside Out". Visionat 95min. Treball 30min.</p>	1r

		<b>RECURSOS</b>	
		Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa #aquiproubullying . Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat primària cycle Superior. Competències socioemocionals. <b><i>Pel·lícula "Inside Out"</i></b>	
	<b>Assetjament escolar</b>  -Conèixer el fenomen de l'assetjament i les seves característiques: definició, agents, tipus, trets més destacats. -Identificar una situació concreta d'assetjament.	<b>Activitats de sensibilització:</b> Presentació digital l'Assetjament escolar. Ins Vallbona d'Anoia. 10min. <b>Activitat 1:</b> La consideració.10min. <b>Activitat 2:</b> Una aproximació a l'assetjament. Lectura de fragments de Wonder. 30min. <b>Activitat 3:</b> Trets característics de l'assetjament.20min.	<b>2n</b>
		<b>RECURSOS</b>	
		Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa #aquiproubullying .Departament d'Ensenyament . Mòduls formatius alumnat primària cycle Superior. Aproximació a l'assetjament.  InfoK - 02/05/2016 - Especial Bullying. Programa de TV3 en què trobem, entre altres continguts, testimonis de persones que han patit assetjament .  El llibre antibullying: Wonder (1:28) on l'autora parla breument de la importància dels petits gestos i l'amabilitat.	
	<b>Ús segur i responsable de les xarxes</b>  -Donar a conèixer quins són els comportaments apropiats i inapropiats en una comunitat virtual i, en general, a Internet. - Donar a conèixer quines accions d'autoprotecció cal	<b>Activitats de sensibilització:</b> <b>Activitat 1:</b> Tot sobre mi: unitat didàctica Internet+segura. 50min. <b>Activitat 2:</b> Què fem a les xarxes socials? 10min. <b>Activitat 3:</b> Els amics estranys coneguts a la xarxa .20min. <b>Activitat 4:</b> La ciutadania digital.30min.	<b>2n 3r</b>



	<p>dur a terme a les xarxes socials.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensenyar a participar de forma responsable i respectuosa en comunitats virtuals.</li> <li>- Ajudar a l'establiment de normes de comportament apropiades en la vida digital i comprometre's a mantenir-les.</li> <li>- Aprendre a identificar el ciberassetjament per prevenir-lo, detectar-lo i donar-li resposta.</li> </ul>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><i>Tot sobre mi:</i> unitat didàctica d'una sessió per als cicles mitjà i superior de primària del programa <i>Internet+segura</i> (Departament d'Ensenyament) per treballar a l'aula el concepte d'informació personal. Quina es pot fer pública a Internet i quina ha de romandre privada. Riscos a què ens exposem si no sabem salvaguardar la privacitat.</p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat primària cicle Superior. Ús segur i responsable de les xarxes Compromís de ciutadà digital.</p> <p>Vídeo Els amics estranys coneguts a la xarxa. En aquest es presenta la importància de protegir la informació sobre la nostra persona a la xarxa, a través d'una situació en què un adult assetja una noia.</p> <p>Vídeo Els 10 punts clau per navegar per Internet de forma segura. En aquest curtmetratge d'animació es presenta un decàleg per navegar de forma segura per Internet.</p> <p>Xerrada Internet Segura. Mossos d'Esquadra .</p>	
--	---	--	--

## TUTORIA 2N

ÀMBITS	OBJECTIUS	ACTIVITATS PROPOSADES	TRIM
<b>Convivència</b>	<p><i>Competències socioemocionals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de l'educació socioemocional.</li> <li>- Donar a conèixer el concepte d'assertivitat .</li> <li>-Facilitar eines als alumnes per tal que puguin gestionar les emocions i aprenguin a relacionar-se de manera positiva amb ells mateixos i amb els altres.</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b>  <b>Activitat 1:</b> L'assertivitat. 60min.  <b>1.1:</b> Treballem l'assertivitat  <b>1.2:</b> Aprenem a dir NO</p> <hr/> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat Secundària. Competències socioemocionals</p> <p>Vídeo Voluntaris Creu Roja Catalunya (30'').En aquest vídeo de Creu Roja, hi trobem il·lustrades l'empatia i la solidaritat.  Vídeo Anunci de la Marató (1'40'') En aquest vídeo promocional de la Marató de TV3, hi trobem il·lustrada l'empatia.  Vídeo La cadena de l'empatia (5'44''). En aquest vídeo d' Orly Hahba, hi trobem subratllada la idea que el millor camí per ser feliç és fer feliços els altres.  Vídeo Empatia/simpatia(2'53'').En aquest vídeo de Brené Brown, hi trobem explicats de manera clara els dos conceptes, comparant-los.</p>	<b>1r</b>
	<p><i>Coneixements sobre l'assetjament i el ciberassetjament</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundir en el coneixement de l'assetjament i les</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b>  <b>Activitat 1:</b> I tu, què en saps, de l'assetjament? 20min.  <b>Activitat 2:</b> Tipus d'assetjament: Què és el ciberassetjament? 30min.</p>	

	<p>seves característiques: definició, agents, tipus, trets més destacats...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el ciberassetjament i alguns dels seus trets més remarcables (anonimat, perdurabilitat, potencial de difusió).</li> <li>- Conscienciar l'alumnat sobre els efectes negatius de les situacions d'assetjament o ciberassetjament.</li> <li>- Afavorir un debat a l'aula sobre l'existència de possibles casos de maltractament entre iguals.</li> </ul>	<p><b>Activitat 3:</b> Com afecten l'assetjament i el ciberassetjament? 20min.  <b>Activitat 4:</b> Posem-nos en la seva pell.20min.</p>	
		<p><b>RECURSOS</b></p>	
		<p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat de Secundària. Coneixements sobre l'assetjament i el ciberassetjament</p> <p><i>Bullying (30 Minuts)</i> En aquest programa de TV3 es recullen testimonis sobre assetjament entre iguals.  Vídeos elaborats per l'ONG sueca Friends sobre assetjament i ciberassetjament (enllaç)</p>	
	<p><i>Gestió positiva dels conflictes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre el conflicte com una oportunitat d'aprenentatge.</li> <li>-Identificar de les formes de reaccionar davant d'un conflicte.</li> <li>-Conèixer els diferents elements d'un conflicte.</li> <li>-Ser capaços de diferenciar entre la posició davant un conflicte i els interessos i les necessitats reals.</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> Les reaccions al conflicte. Les diferents actituds.40min.  <b>Activitat 2:</b> Els elements del conflicte: posicions, interessos i necessitats. Tot per una taronja.20min.</p>	<p><b>2n</b></p>
		<p><b>RECURSOS</b></p>	
		<p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat primària cicle Superior Gestió positiva dels conflictes.  vídeos: 1. El pont 2. Birds</p>	

	<p><i>Com detectar i aturar el ciberassetjament</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conscienciar l'alumnat de la necessitat d'implicar-se de forma positiva en situacions d'assetjament.</li> <li>-Conscienciar l'alumnat de la importància de comunicar als adults possibles casos d'assetjament.</li> <li>-Empatitzar amb les possibles víctimes de casos d'assetjament.</li> <li>- Donar pautes d'actuació als alumnes davant situacions d'assetjament entre iguals.</li> <li>-Afavorir el treball cooperatiu i el debat en grup en un clima participatiu i de respecte.</li> </ul>	<p><b>Activitats d'aprofundiment:</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> El cas de la Zaira. 20min.  <b>Activitat 2:</b> "Si ho veus, atura-ho!". 20min.  <b>Activitat 3:</b> Què podem fer en cas d'assetjament? 20min.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat primària cicle Superior . Com detectar i aturar el ciberassetjament.  InfoK - 02/05/2016 - Especial Bullying</p>	<b>3r</b>
	<p><i>Ús segur i responsable de les xarxes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Donar a conèixer quins són els comportaments apropiats i inapropiats en una comunitat virtual i, en general, a Internet.</li> <li>- Donar a conèixer quines accions d'autoprotecció es poden dur a terme a les xarxes socials.</li> <li>-Ajudar a reconèixer el ciberassetjament i, en concret, el grooming.</li> <li>- Promoure la participació de forma responsable i respectuosa en comunitats virtuals.</li> <li>-Establir normes de comportament apropiades en la vida digital i comprometre's a mantenir-les.</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> Què és el grooming?  <b>Activitat 2:</b> La ciutadania digital.10min.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat de Secundària. Ús segur i responsable de les xarxes.</p>	<b>3r</b>

## TUTORIA 3r

ÀMBITS	OBJECTIUS	ACTIVITATS PROPOSADES	TRIM
	<p><i>Competències socioemocionals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de l'educació socioemocional.</li> <li>- Donar a conèixer el concepte d'empatia.</li> <li>-Facilitar eines als alumnes per tal que puguin gestionar les emocions i aprenguin a relacionar-se de manera positiva amb ells mateixos i amb els altres.</li> </ul>	<p><b>Activitats de sensibilització:</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> L'empatia .60min.  <b>2.1:</b> Treballem l'empatia</p> <hr/> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat Secundària. Competències socioemocionals.</p> <p>Vídeo Voluntaris Creu Roja Catalunya (30'').En aquest vídeo de Creu Roja, hi trobem il·lustrades l'empatia i la solidaritat.</p> <p>Vídeo Anunci de la Marató (1'40'') En aquest vídeo promocional de la Marató de TV3, hi trobem il·lustrada l'empatia.</p> <p>Vídeo La cadena de l'empatia (5'44''). En aquest vídeo d' Orly Hahba, hi trobem subratllada la idea que el millor camí per ser feliç és fer feliços els altres.</p> <p>Vídeo Empatia/simpatia(2'53'').En aquest vídeo de Brené Brown, hi trobem explicats de manera clara els dos conceptes, comparant-los.</p>	1r
	<p><i>Gestió positiva dels conflictes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir i practicar l'escolta activa com una forma per acostar-se als problemes.</li> <li>- Fomentar el diàleg positiu entre l'alumnat i explorar i practicar actituds constructives per resoldre els conflictes que es presenten a l'escola, a casa, a la</li> </ul>	<p><b>Activitats d'aprofundiment:</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> La necessitat d'analitzar un conflicte. L'escolta activa. 20 minuts.</p> <p><b>Visionat Elbow Room</b> (L'habitació atapeïda) Una habitació atapeïda, on les persones tenen poc espai físic, provoca reaccions d'agressivitat i de conflicte. Quan s'acumulen les tensions la còlera esclata. 8min.</p> <hr/> <p><b>RECURSOS</b></p>	2n

	<p>feina i a la vida en general.</p>	<p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat Secundària cicle Superior .Gestió positiva dels conflictes.</p> <p>Sèrie Show Peace, National Film Board de Canadà.  <a href="http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=17241&amp;p_ex=showpeace">http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=17241&amp;p_ex=showpeace</a>. Edu3.cat. 8min</p> <p><i>La escucha activa</i>. En aquest vídeo es pot trobar en format de cinema mut el significat de l'escolta activa i quines són les estratègies per dur-la a terme.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Slos6Y0cPhw">https://www.youtube.com/watch?v=Slos6Y0cPhw</a>.5min.</p>	
	<p><i>Com detectar i aturar el ciberassetjament</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analitzar comportaments d'assetjament en línia.</li> <li>-Conèixer les diferents tipologies d'assetjament en línia que es poden patir.</li> <li>-Entendre el punt de vista d'adolescents que han estat assetjats, posar-se en el seu lloc i oferir-los solucions.</li> </ul>	<p><b>Activitats d'aprofundiment</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> Debat sobre el vídeo de l'Stacy. 15min.  <b>Activitat 2:</b> Debat a partir del vídeo "La història de la Stacy". 15 min.  <b>Activitat 3:</b> Autoavaluació.10min.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat Secundària. Com detectar i aturar el ciberassetjament.</p> <p><i>La història de la Stacy</i>. En aquest curtmetratge es veu sobre una història real de ciberassetjament. Edu3.cat. 3min. <a href="http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=85855">http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=85855</a></p>	<b>3r</b>

TUTORIA 4T

ÀMBITS	OBJECTIUS	ACTIVITATS PROPOSADES	TRIM
	<p><i>Competències socioemocionals</i></p> <p>-Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de l'educació socioemocional.</p>	<p>Visionat pel.lícula</p> <hr/> <p><b>RECURSOS</b></p>	<p><b>1r</b></p>
	<p><i>Gestió positiva dels conflictes</i></p> <p>-Identificar les respostes que es donen a conflictes de la vida quotidiana.</p> <p>- Definir i practicar l'escolta activa com una forma per acostar-se als problemes.</p> <p>- Prendre consciència de la importància del grup en la gestió d'un conflicte.</p>	<p><b>Activitats d'aprofundiment:</b></p> <p><b>Activitat 1:</b> L'escolta activa. El doble check. 20 minuts.</p> <p><b>Activitat 2:</b> Què està passant? Podem fer-hi alguna cosa? 30 minuts</p> <p><b>Activitat 3:</b> Autoavaluació. 10 min.</p> <hr/> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat Secundària cicle Superior. Gestió positiva dels conflictes.</p> <p>Vídeo <i>El doble check</i>. Curmetratge de Paco Caballero, hi podem trobar la conversa d'una parella relativa al whatsapp per treballar l'escolta activa.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8tmB-wF_l3c">https://www.youtube.com/watch?v=8tmB-wF_l3c</a>. 4min.</p> <p><i>La escucha activa</i>. En aquest vídeo es pot trobar en format de cinema mut el significat de l'escolta activa i quines són les estratègies per dur-la a terme.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Slos6Y0cPhw">https://www.youtube.com/watch?v=Slos6Y0cPhw</a>. 5min.</p> <p><i>Paraules lletges</i>. Ajudem l'alumnat a posar fi a la intimidació. 1min.</p>	<p><b>2n</b></p>

		<p>Invisible. Ajudem l'alumnat per detenir l'assetjament escolar. 45seg.  <i>Pèl-roig</i>. Ajudem l'alumnat per detenir l'assetjament escolar. 50 seg.  <i>Junts</i>. Junts podem resistir contra l'assetjament escolar. 1min.  <i>Mot Mobbing</i> (Contra el bullying). Amb les noves tecnologies els assetjadors segueixen a casa. 1min.      ONG Friends. En el lloc web de l' ONG sueca "Friends", podeu trobar vídeos de curta durada per treballar la prevenció de l'assetjament escolar amb la intervenció dels companys. Educar en la gestió positiva dels conflictes. En aquest apartat del Projecte de Convivència.</p>	
	<p><i>Com detectar i aturar el ciberassetjament</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conscienciar l'alumnat de la importància d'implicar-se de forma positiva davant situacions d'assetjament -</li> <li>-Conscienciar l'alumnat de la necessitat de comunicar als adults possibles casos d'assetjament</li> <li>-Empatitzar amb les possibles víctimes de casos d'assetjament</li> <li>- Donar pautes d'actuació als alumnes davant situacions d'assetjament entre iguals</li> <li>- Afavorir el treball cooperatiu i el debat en grup en un clima participatiu i de respecte</li> </ul>	<p><b>Activitats d'aprofundiment.</b>  <b>Activitat 1:</b> Estudi d'un cas. Abans eren amigues...20min.  <b>Activitat 2:</b> En Joe, un cas de ciberassetjament .20min.  <b>Activitat 3:</b> Què podem fer enfront l'assetjament?20min.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Activitats didàctiques integrades en el programa d'innovació educativa. Departament d'Ensenyament. Mòduls formatius alumnat Secundària . Com detectar i aturar el ciberassetjament.      Vídeo Stand Up! En aquest vídeo de l'organització BeLonGTo es presenta el cas de dos nois que no poden mostrar en públic el seu afecte davant les burles d'alguns companys.      Bullying (30 Minuts) En aquest programa de TV3 es recullen diversos testimonis sobre assetjament entre iguals.</p>	<b>3r</b>