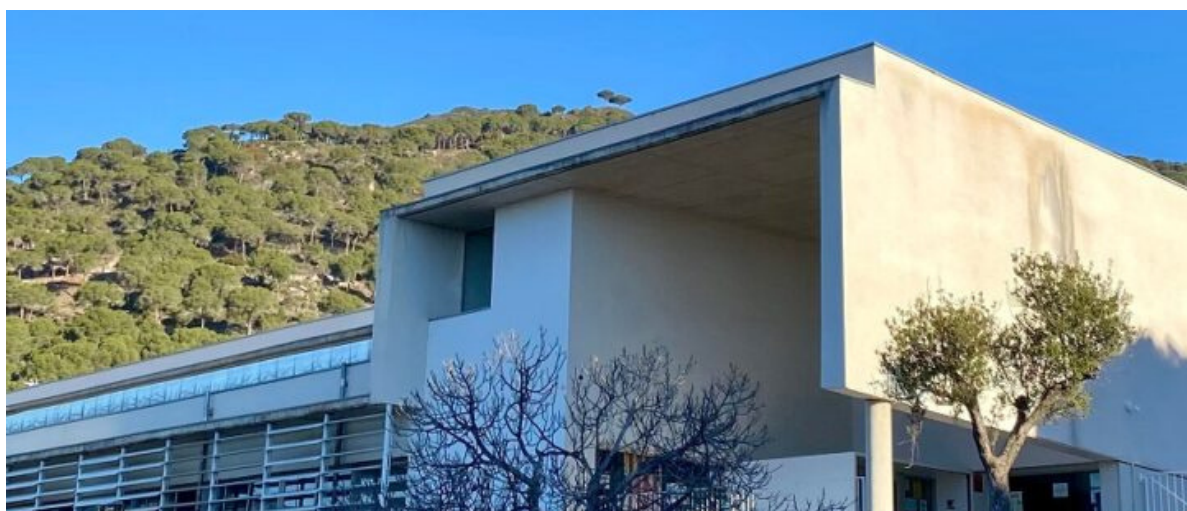


JORNADA DE PORTES OBERTES

Dissabte 7 de març del 2026
de 10h a 13h



INSTITUT TURÓ D'EN BALDIRI

- de 10h a 11.30h visites guiades
- 11.30h reunió informativa
- 12.30h vermut a càrrec de l'AFA

“L’aprenentatge comença amb el vincle”

Benvolgudes famílies,

Amb alegria i il·lusió, us donem la benvinguda a l’Institut Turó d’en Baldiri, un centre públic que entén l’educació com una eina de creixement personal i de transformació social. Obrir les portes del nostre institut és, cada any, una oportunitat per compartir la nostra manera de fer, de pensar i d’aprendre junts.

Creiem que educar és molt més que transmetre coneixements; és acompanyar, escoltar i generar espais on cada alumne pugui desenvolupar el seu potencial, la seva autonomia i la seva mirada crítica. L’educació, per nosaltres, és un acte de confiança i de responsabilitat col·lectiva: tots hi tenim un paper essencial a jugar —famílies, docents i alumnat.

Aquest curs continuem treballant per una escola que sigui reflex de la societat que volem construir: més justa, equitativa i inclusiva. Apostem per la coeducació com a eix fonamental per a la igualtat d’oportunitats, i per un entorn on la diversitat, en totes les seves formes, sigui viscuda com una riquesa i no com una diferència.

També impulsem una convivència positiva a través de les pràctiques restauratives i el diàleg, perquè aprendre a gestionar els conflictes amb respecte i empatia és part essencial del creixement personal. El nostre objectiu és que cada alumne se senti acollit, estimat i escoltat, i que pugui construir vincles sans i duradors dins la comunitat educativa.

Educar al Turó d’en Baldiri és creure en la força de cada persona i en la potència de l’aprenentatge compartit. Amb l’esforç i la implicació de tot l’equip docent, continuarem treballant perquè l’institut sigui un espai viu, dinàmic i compromès amb el seu entorn, on el coneixement i els valors caminin plegats.

Us convidem a conèixer-nos, a participar-hi i a formar part d’aquest projecte comú que continua creixent amb entusiasme i convicció.

Benvinguts i benvingudes a la nostra comunitat educativa i gràcies per la vostra confiança.

Beth Fornas Dos-Santos
Directora.

Teià, març de 2026

ÍNDIX	
1. QUI SOM?	3
2. QUÈ ENS CARACTERITZA?	4
3. ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ	6
4. MARC HORARI	7
5. CURRÍCULUM	7
6. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	9
7. PROJECTES I COMISSIONS DE TREBALL	10
8. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES	11
9. RESULTATS ACADÈMICS.....	12
10. INFORMACIÓ SOBRE PREINSCRIPCIÓ	12

1. QUI SOM?

«Creiem en una educació propera, exigent i alhora acollidora, que combini bons resultats acadèmics amb valors i convivència.»



Institut Turó d'en Baldiri
c/ Charles Darwin, 19
Teià 08329



CIF: S0800443D
Telf: 93 540 78
44



Pàgina web:
www.turodenbaldiri.cat e-mail :
a8061117@xtec.cat

L'Institut Turó d'en Baldiri és un centre públic de secundària situat al Baix Maresme, al municipi de Teià, una població d'uns 6.000 habitants amb un entorn tranquil, proper i molt actiu culturalment. El nostre poble compta amb el centre d'educació infantil **Els Galamons** (0-3 anys), l'escola de primària **El Cim**, la **biblioteca municipal Can Llaurador** i el nostre institut, que acull l'etapa d'educació secundària obligatòria.

Tot i que la majoria d'alumnes provenen de Teià, també rebem estudiants del Masnou i de Premià de Dalt, gràcies a la proximitat i bona connexió entre els municipis.

L'Institut va iniciar la seva trajectòria el curs 2007-2008, i des d'aleshores s'ha consolidat com un centre de dimensions reduïdes i d'ambient molt proper. Ens defineix l'atenció personalitzada, la relació familiar i el coneixement directe de cada alumne. Aquesta mida humana ens permet oferir un acompanyament més proper i un clima de convivència positiu.

Actualment, el centre compta amb **dues línies per curs** a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

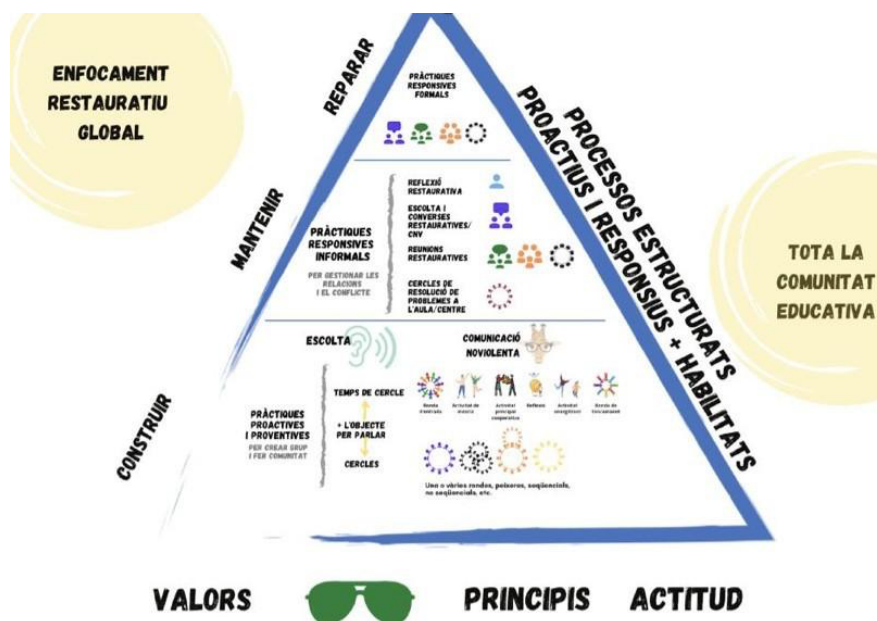
2. QUÈ ENS CARACTERITZA?

Som un institut que aposta per la qualitat de les relacions i entén que educar és, sobretot, crear vincles de confiança entre tots els membres de la comunitat educativa. Un centre restauratiu és aquell que genera oportunitats, comparteix responsabilitats i posa l'èmfasi en el respecte, l'escolta i el diàleg; per això treballem amb pràctiques restauratives en el dia a dia.

Com més fortes i sanes són les relacions entre professorat i alumnat, amb les famílies i entre els mateixos joves, millor és l'aprenentatge que s'hi produeix. Aquesta manera de fer ens permet avançar cap als grans objectius educatius del centre: l'èxit escolar, l'excel·lència educativa i la cohesió social de tots els nois i noies.

La convivència, la comunicació i la participació són, per a nosaltres, elements clau per abordar els conflictes des d'una cultura de pau i de no-violència. Entenem els conflictes com una oportunitat per aprendre, reparar i créixer, tant individualment com col·lectivament.

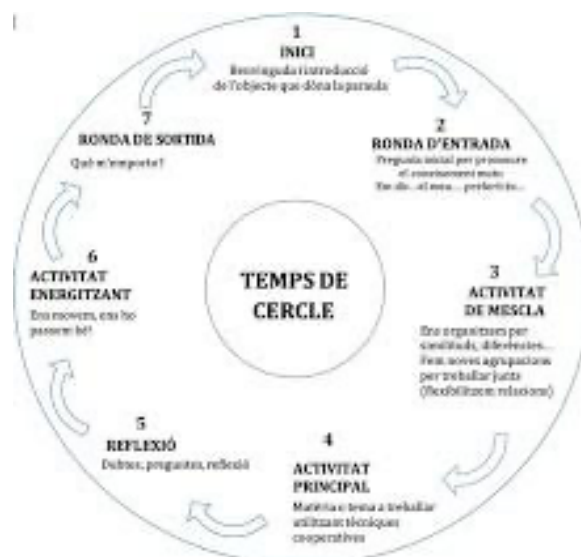
Alhora, treballem perquè els joves adquireixin les destreses, els hàbits de treball i les competències necessàries per poder triar amb autonomia els estudis postobligatoris que desitgin. El nostre objectiu és oferir una base sòlida, tant a nivell acadèmic com personal, que els prepari per continuar aprenent al llarg de tota la vida i afrontar amb seguretat els reptes del futur.



QUINS SÓN ELS ELEMENTS CLAU DE L'ENFOCAMENT RESTAURATIU?

Valors de base de l'enfoc restauratiu:

respecte, inclusió, participació, honestetat, responsabilitat individual i col·lectiva i, finalment, reparació.



3. ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ

L'equip directiu coordina les accions i les línies de treball recollides a la Programació Anual de Centre, així com els criteris i les estratègies que afecten el conjunt de l'institut. També és l'espai d'informació i de consulta sobre les qüestions més rellevants relacionades amb l'exercici de les funcions de cada membre de la comunitat educativa.

Equip directiu

Directora	Beth Fornas
Cap d'estudis	Paz Estevan
Coordinadora pedagògica	Cristina Oliva
Secretària	Judith Planchart

El Consell Escolar

El Consell Escolar és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat educativa. La seva funció principal és intervenir en la presa de decisions sobre el funcionament i l'organització del centre: projecte educatiu, programació general i gestió econòmica, entre d'altres aspectes.

Els seus membres són elegits per un període de quatre anys i es renoven per meitats cada dos anys.

Els membres del Consell Escolar són:

La directora de l'institut que el presideix
La cap d'estudis
Un/a regidor/a o representant de l'Ajuntament de Teià
Quatre professors/res elegits/des pel Claustre
Un/a representant de l'AFA
Dues mares / pares elegits
Tres alumnes
Un/a representant del PAS i PAE.
La secretària de l'institut, que actua de secretària del consell, amb veu i sense vot.

El Claustre de professorat

El Claustre és l'òrgan de participació del professorat en la gestió i la planificació educativa de l'institut. Està format per tot el professorat del centre i el presideix la directora. El professorat s'organitza en **equips docents** i **departaments didàctics** per coordinar l'acció educativa i garantir una resposta coherent a les necessitats de l'alumnat.

La tutoria

El tutor o tutora és la persona encarregada del seguiment global de l'alumnat i de la comunicació amb les famílies. A més, hi ha la figura del cotutor/a que atenen a alumnes en concret, en fan el seguiment individual i ajuden el tutor/a de grup. És el principal pont de relació entre el centre i les llars, i aquesta comunicació es vehicula principalment a través de l'aplicació **EDVOICE**.

4. MARC HORARI

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h - 8:55h					
8:55h - 9:50h					
9:50h - 10:45h					
10:45h - 11:15h	LECTURA	CONSULTA	LECTURA	CONSULTA	LECTURA
11:15h - 11:45h	PATI				
11:45h - 12:40h					
12:40h - 13:35h					
13:35h - 14:30h					
15:05h - 16:00h					
16:00h - 16:55h					

5. CURRÍCULUM

El currículum del nostre centre s'ajusta a la normativa vigent del Departament d'Educació i es desplega tenint en compte les competències bàsiques, els sabers i els criteris d'avaluació propis de l'etapa. L'organitzem de manera competencial i transversal, tot integrant-hi la perspectiva de gènere, l'educació en valors i l'atenció a la diversitat. Això ens permet garantir una formació integral de l'alumnat, coherent amb el marc legal i, alhora, adaptada a la realitat i les necessitats del nostre entorn.

MATÈRIES CURRICULARS	1r	2n	3r
Llengua catalana i literatura	✓	✓	✓
Llengua castellana i literatura	✓	✓	✓
Llengua estrangera (Anglès)	✓	✓	✓
Matemàtiques	✓	✓	✓
Ciències de la naturalesa	✓	✓	✓
Física i Química	---	✓	✓
Ciències socials, geografia i història	✓	✓	✓
Educació Física	✓	✓	✓
Música	✓	✓	---
Educació Visual i Plàstica	✓	---	✓
Tecnologies	✓	✓	✓
Educació en valors	✓	✓	✓
Tutoria	✓	✓	✓
Optatives / Càpsules d'aprenentatge	✓	✓	✓
Projectes	✓	✓	✓
Total hores setmanals	30	30	30

MATÈRIES CURRICULARS	4t
Llengua catalana i literatura	✓
Llengua castellana i literatura	✓
Llengua estrangera (Anglès)	✓
Matemàtiques	✓
Ciències socials, geografia i història	✓
Educació Física	✓
Educació en valors	✓
Matèries Optatives Específiques	✓
Cultura Científica + Projecte de Recerca	✓
Tutoria	✓
Total hores setmanals	30

ITINERARI de 4t	FRANJA 1	FRANJA 2	FRANJA 3	FRANJA 4
CIENTÍFICO - TECNOLÒGIC	Física i Química	Biologia i Geologia	Ciències aplicades + Projecte de Recerca	Tecnologia i digitalització
HUMANITATS I ARTS	Llatí	Emprenedoria i Economia		Francès Música Expressió artística

6. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Som un centre amb una diversitat relativament baixa, però ens caracteritza l'atenció propera i personalitzada a cada alumne. Entenem que cada noi i noia té unes necessitats, ritmes i interessos propis, i el nostre compromís és oferir-los els suports adequats en el moment oportú, amb l'expectativa d'èxit per a tothom.

L'atenció educativa inclou totes les mesures i recursos que adreçem a l'alumnat per afavorir el seu desenvolupament personal i social, i perquè avancin en l'assoliment de les competències de l'etapa i en la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats, adaptem la resposta educativa a les necessitats de cada alumne mitjançant diferents tipus de mesures i suports, tant dins l'aula com en espais més específics.

Treballem amb mesures i suports **universals**, **addicionals** i **intensius**

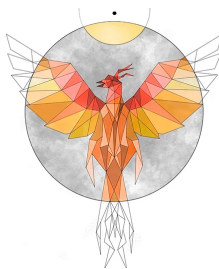


Les mesures i suports **universals** són actuacions de caràcter general, preventiu i proactiu, pensades per tot l'alumnat, que flexibilitzen els contextos d'aprenentatge i de participació i fomenten un bon clima de convivència i benestar.

Les mesures i suports **addicionals** s'adrecen a aquells alumnes que necessiten una atenció més ajustada en algun moment del seu procés, amb intervencions més focalitzades i temporals.

Les mesures i suports **intensius** responen a les necessitats educatives especials d'alguns alumnes i comporten adaptacions més profundes i sostingudes en el temps, sempre combinades amb les mesures universals i addicionals del centre.

L'institut compta amb una orientadora que dona suport directe a l'acció tutorial i a l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies. A més, treballem en coordinació amb l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) del Departament d'Educació, que ens ajuda a valorar les necessitats específiques i a definir les respostes més adients en cada cas.



Dins d'aquest marc, el centre desenvolupa el **Programa Fènix**, adreçat principalment a l'alumnat de 4t d'ESO, i de manera excepcional a alumnes de 2n i 3r, que presenten dificultats importants d'aprenentatge o de conducta. Es tracta d'un recurs de diversificació curricular que té com a objectiu facilitar que aquests nois i noies puguin assolir les competències bàsiques de l'etapa i obtenir el títol de graduat en ESO.

El programa es duu a terme en col·laboració amb l'Ajuntament i combina hores lectives al centre amb activitats educatives fora de l'institut (fins a un màxim de 12 hores setmanals fora del centre). La incorporació al Programa Fènix és una proposta de l'equip docent, valorada per la CAEI, i sempre voluntària per part de l'alumne i de la seva

família, que n'han d'acceptar les condicions i el compromís de participació.

Aula Integral de Suport (AIS)

L'Aula Integral de Suport (AIS) és un recurs educatiu i terapèutic de caràcter intensiu i temporal que ofereix un espai singular d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials associades a trastorns de salut mental o conductual. L'objectiu és afavorir el seu benestar i equilibri personal perquè puguin reprendre amb garanties la seva escolaritat ordinària al centre de referència.

Es tracta d'un recurs compartit entre el Departament d'Educació i el Departament de Salut, que treballen de manera coordinada per oferir una resposta integral tant a l'alumnat com a les seves famílies.

7. PROJECTES I COMISSIONS DE TREBALL

Escola Verda

Som un centre acreditat com a **Escola Verda** des del curs 2010-2011, fet que reflecteix el nostre compromís amb la sostenibilitat i la cura del medi ambient. A través del Comitè Ambiental i de diverses activitats al llarg del curs (tant a les tutories com a nivell de centre), fomentem hàbits responsables i una mirada crítica envers l'impacte que tenim sobre l'entorn.



Coeducació

El projecte de **Coeducació** té com a objectiu promoure la igualtat de gènere i prevenir qualsevol forma de discriminació. Ho fem mitjançant activitats integrades en el PAT de tots els cursos i amb accions de sensibilització al voltant de dates clau, com el 8 de març, treballant perquè l'alumnat construeixi relacions més justes, lliures d'estereotips i basades en el respecte mutu.

Convivència

La comissió de **Convivència** s'encarrega d'elaborar, revisar i impulsar el Projecte de Convivència del centre. Aquest document recull les accions que desenvolupem per capacitar l'alumnat i la comunitat educativa en la gestió positiva dels conflictes, la millora del clima relacional i l'assoliment de l'èxit personal i social en un marc d'enfocament restauratiu.



Projecte ACOMPANYA'M

El Projecte **Acompanya'm** és una iniciativa de tutoria entre iguals que implica alumnat de 1r i 3r d'ESO, i que té continuïtat a 2n i 4t. A través d'aquest projecte, es dona valor a la capacitat dels propis estudiants per ajudar-se, orientar-se i acompanyar-se en l'aprenentatge i en la convivència, aprofitant la diferència d'edat i experiència com un recurs educatiu.

Projecte SERVEI COMUNITARI

El **Servei Comunitari** és un projecte obligatori a 3r i 4t d'ESO que combina aprenentatge i compromís social. A 3r, l'alumnat treballa el concepte de servei a la comunitat i dissenya una campanya solidària sobre un tema concret; a 4t, realitza 10 hores de pràctiques en entitats del municipi (com el GRAM, l'escola El Cim, la biblioteca Can Llauredor, l'ADF, Càritas, el Casal de Joves, entitats esportives, etc.). L'objectiu és que els nois i noies visquin experiències reals de participació cívica i posin els seus coneixements al servei dels altres.

Com a centre formador dins del programa **MUFPS**, acollim estudiants universitaris en pràctiques que participen en totes les dimensions de la vida educativa: programació, avaluació, gestió d'aula, treball cooperatiu, tutories i relació amb les famílies. Aquest model reforça el nostre paper com a centre de referència i alhora enriqueix el dia a dia del centre amb noves mirades i pràctiques pedagògiques.



Programa

d'innovació

PINNERRG

Participem en el **Programa d'Innovació Educativa d'Enfocament Restauratiu Global (PINNERRG)**, que ens ofereix formació, recursos i acompanyament per consolidar un model de centre restauratiu. Aquest programa ens ajuda a enfortir les habilitats per construir comunitat, cuidar les relacions, donar respostes positives als conflictes i integrar aquest enfocament de manera estructural en el nostre Projecte de Convivència.

8. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES.

Considerem que la família té un paper fonamental en la comunitat educativa i que és molt important que s'impliqui en la vida del centre. Valorem especialment el contacte habitual entre mares, pares o tutors legals i la persona tutora de grup, per compartir informació, reflexionar conjuntament sobre l'evolució de l'alumnat i vetllar per una educació basada en la llibertat, l'autonomia i la responsabilitat.

Aquesta participació es concreta en:

- Una reunió al juliol, en què l'equip directiu acull les famílies de l'alumnat nou i els presenta el funcionament general de l'institut.
- La reunió d'inici de curs (a finals de setembre o inicis d'octubre) amb la tutoria de grup, on s'explica l'organització del curs, el calendari escolar, les activitats complementàries i el sistema d'avaluació.
- Reunions informatives al llarg del curs sobre orientació acadèmica, sortides amb pernocta, IDDINK i altres temes d'interès.
- Tallers i xerrades per a famílies al voltant de temes com el pas a l'adolescència, la salut mental i el benestar emocional, entre d'altres.
- Diversos canals de comunicació famílies-institut (plataforma EDVOICE, correu electrònic i telèfon), que faciliten un contacte àgil i proper amb el centre.

- La participació en la vida del centre a través de l'AFA i dels seus representants al Consell Escolar. Periòdicament, els representants de l'AFA es reuneixen amb l'equip directiu per compartir propostes, detectar necessitats i coordinar activitats que enriqueixen la vida del centre.

9. RESULTATS ACADÈMICS

Les competències bàsiques agrupen els coneixements, les habilitats, les actituds i els valors que l'alumnat ha de desenvolupar per assolir una formació integral i poder participar activament en la societat al llarg de la vida. En el marc dels objectius del Departament d'Educació, treballem perquè tots els nois i noies assoleixin aquestes competències en acabar l'etapa obligatòria, garantint així l'equitat, la qualitat i la inclusió educativa.

Els resultats acadèmics del nostre centre són bons i es mantenen de manera sostinguda per sobre de la mitjana de Catalunya, en línia amb els centres de la mateixa complexitat i de la nostra zona. Aquesta trajectòria ens indica que el nostre alumnat progressa adequadament i que el treball rigorós, exigent i alhora proper que duem a terme dona fruit.

Treballem de manera cooperativa i coordinada amb els altres instituts públics de l'entorn i amb la inspecció educativa, compartint criteris, estratègies i bones pràctiques. Aquest treball en xarxa ens permet vetllar per un bon nivell acadèmic dins de l'educació secundària obligatòria i alhora assegurar que l'alumnat disposa de les millors condicions possibles per continuar estudiant i formar-se més enllà de l'ESO.

10. INFORMACIÓ SOBRE LA PREINSCRIPCIÓ

Presentació de les sol·licituds: **del 6 al 18 de març.**

Més informació al web del centre.

Horari de secretaria:

- Dimarts: de 9h a 13.30h i de 15h a 17h
- Dilluns, dimecres, dijous i divendres: de 9h a 13.30h.

GRÀCIES PER FER-NOS CONFIANÇA!

