



III Trobada XERG



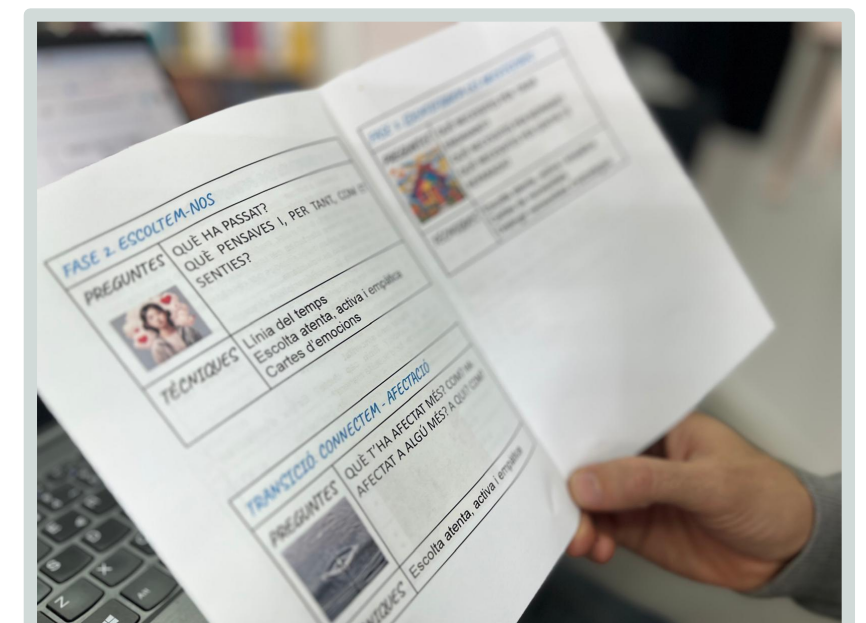
Àmbit: AULA

Institut Turó d'en Baldiri
(Teià)

En un grup de 2n d'ESO es van detectar **conductes masclistes** que van causar dany. Es va intervenir amb tres **cercles simultanis**: amb els nois que ofenien (orientadora), amb els nois que observaven (professor home) i amb les noies del grup (tutora). Finalment, a la **tutoria grupal**, amb un **cercle de paraula**, cada grup va compartir les seves conclusions i, individualment, van elaborar uns compromisos personals, dels quals es farà seguiment.



Realització d'una càpsula de 2h setmanals durant un trimestre a 2n d'ESO anomenada "**Agents de pau**". L'orientadora forma l'alumnat sobre el **conflicte**, la **comunicació**, les **emocions**, **necessitats** i la **conversa i reunió restauratives**. D'aquesta càpsula surt un grup d'alumnat voluntari per ser **facilitadors/es** dels **conflictes lleus** entre l'alumnat del 1r cicle.



A la matèria d'**Educació en Valors**, l'alumnat aprèn els fonaments dels principis restauratius, així com les estratègies per a la resolució de conflictes a través del programa "**Acompanya'm**". A la matèria d'Educació Visual i Plàstica, posen en pràctica els coneixements adquirits mitjançant la creació de les cartes d'emocions, en què representen de manera visual les diferents emocions i necessitats.

L'elaboració de les **36 cartes d'emocions i necessitats** és una activitat dissenyada per enfortir la comprensió i l'expressió emocional dels alumnes, així com per promoure la **resolució de conflictes** mitjançant els principis restauratius.

