



II Trobada XERG



*Turó d'en Baldiri.
Teià.*

INTRODUCCIÓ

Al curs 21-22, a partir d'una xerrada de sensibilització, el centre adopta el compromís de fer un canvi de mirada i formar-se en ERG, promovent un canvi estructural. Al 22-23, el claustre es va formar, va unir-se a la XERG i va elaborar un pla d'acció. Durant el 23-24, mantenim la participació a la XERG, incorporant nous membres del claustre i formant part dels centres PINNERG.

I En parlem?

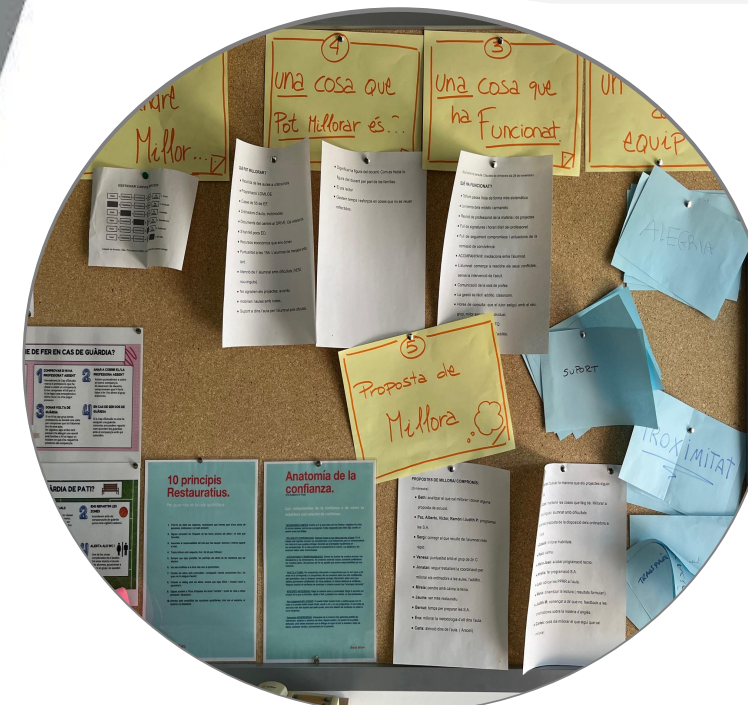
Hem creat un espai "En parlem?" amb dues cadires i una tauleta, de fàcil accés, entre les classes de 1r i 2n d'ESO, amb les cartes d'emocions, de necessitats i les preguntes restauratives. L'objectiu és facilitar una trobada/ conversa informal entre l'alumnat que ha tingut un conflicte. Creiem important crear altres espais com aquest en diferents llocs del centre perquè els puguin utilitzar la resta d'alumnat.

III Les pràctiques restauratives dins del currículum:

Inclusió, dins del currículum de les matèries d'EPVA i d'Educació en valors, dels principis restauratius, les preguntes restauratives, les emocions, les necessitats i la CNV. Creiem important ampliar les competències restauratives a altres matèries com projectes o optatives de centre.

V Resolem conflictes entre nosaltres

Dins del programa de tutoria entre iguals, anomenat Acompanya'm, l'alumnat de 3r és tutor de l'alumnat de 1r. L'alumnat de 3r, dins de la matèria d'Educació en valors, rep formació sobre la resolució positiva dels conflictes i les preguntes restauratives, de manera que, si es produeix un conflicte entre l'alumnat de 1r d'ESO, l'alumnat de 3r fa de facilitador en aquest conflicte. En el futur creiem necessari crear un equip de facilitadors i facilitadores de centre.



II Un moment per a nosaltres!

De manera progressiva, sense imposar, es demana l'ús de la ronda d'entrada i de sortida en algunes reunions com la de departament, famílies, de tutors i tutores,... Hem detectat que, de mica en mica, aquesta metodologia es va incorporant de manera més general. Creiem important que les rondes d'entrada i de sortida es puguin realitzar a totes les reunions que fem en el centre.

IV Formació contínua al claustre:

Des del curs 2021-22 es realitzen diferents càpsules de formació per al claustre. Els temes que s'han treballat són: CNV, els principis restauratius, la finestra relacional i les 4R. Creiem imprescindible mantenir una formació continuada per actualitzar i consolidar aprenentatges sobre les habilitats restauratives.

