

INS JOAN PUIG I FERRETER CURS 25-26



SISTEMA EDUCATIU

Educació primària obligatòria

Educació secundària obligatòria

SENSE ESO

CFGB

PFI

17 anys
prova
CFGM

CFGM

AMB ESO

BATXILLERAT

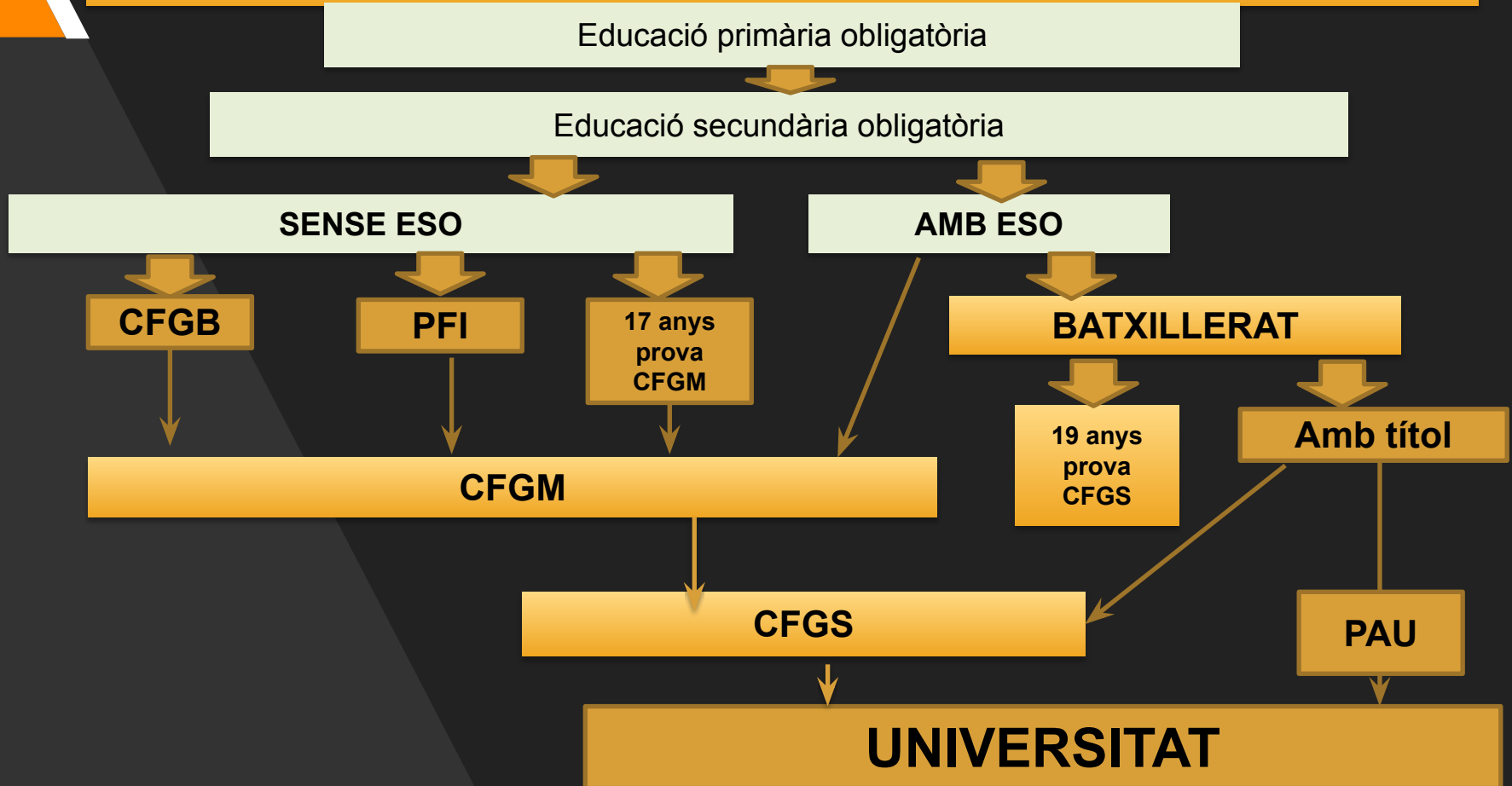
19 anys
prova
CFGs

Amb títol

CFGs

PAU

UNIVERSITAT



PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ

CURS 26-27

PFI

Preinscripció PFI: **del 4 al 13 de maig**

CFGM

Preinscripció CFGM: **del 26 al 1 de juny de 2026**

<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici/index.html>

- **Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà:** del 26 de maig a l'1 de juny de 2026
- **Estudis d'arts escèniques:** del 7 abril al 26 de juny de 2026
- **Ensenyaments esportius:** del 27 abril al 6 de maig i del 26 de maig a l'1 de juny de 2026

BATXILLERAT

Preinscripció de Batxillerat: **del 9 al 16 d'abril**
Matrícula de Batxillerat: **del 18 al 30 de juny**

“

IMPORTANT

- SI US QUEDEU A FER BATXILLERAT A L'INSTITUT, NO HEU DE FER LA PREINSCRIPCIÓ
- ES PODEN PRESENTAR DUES PREINSCRIPCIONS SEMPRE I QUAN SIGUIN A ESTUDIS DIFERENTS (MAI DUES A CICLES O DUES A BATXILLERAT)

”



FORMACIÓ PROFESSIONAL

CURS 26-27

Formació professional del sistema educatiu



PROGRAMES DE FORMACIÓ INSERCIÓ (PFI)

- Estudis professionals d'1 any adreçats a alumnes sense graduat en ESO.

39 perfils professionals de 18 famílies professionals

- Adreçats a:** Joves entre 16 i 21 anys

- En finalitzar:

S'obté el curs CAM o bé l'exempció total de la prova d'accés, per tant: **accés directe a un CFGM (reserva del 10%).**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Direcció General de Formació Professional

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ (CGFM)

Els cicles formatius de grau mitjà són **ensenyaments professionalitzadors** que preparen l'alumnat per accedir al món laboral.

També permeten la **continuïtat formativa** a altres cicles de grau mitjà o als cicles de grau superior.

Tenen una **durada de 2.000 hores** (en dos cursos acadèmics), excepte el CFGM Cures auxiliars d'infermeria que té una durada de **1400 hores** (un curs acadèmic).

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/grau-mitja>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Direcció General de Formació Professional

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (CGFS)

Els cicles formatius de grau superior són **ensenyaments professionalitzadors** que formen part de l'educació superior i que preparen l'alumnat per accedir al món laboral.

També permeten la **continuitat formativa** a altres cicles de grau superior, cursos d'especialització o accedir a estudis universitaris.

Tenen una **durada de 2.000 hores** (en dos cursos acadèmics) amb estada a l'empresa i projecte transversal.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Direcció General de Formació Professional

I ARA QUÈ?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

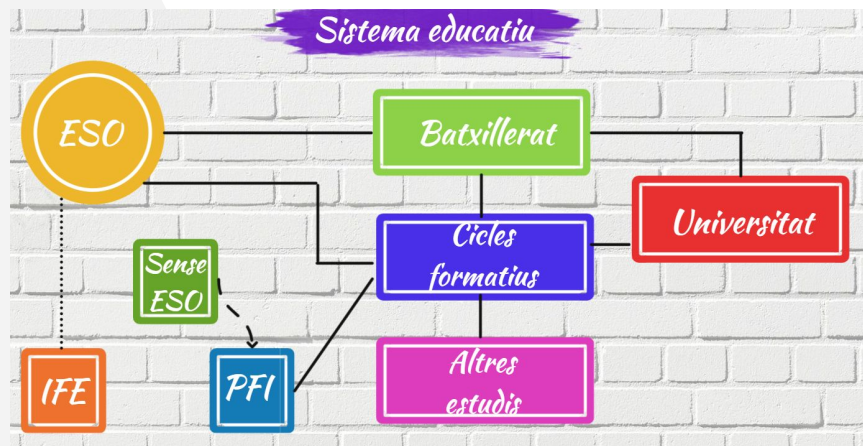
ORIENTACIÓ



1. DESCOBREIXO



2. INVESTIGO



3. DECIDEIXO

TEST D'INTERESSOS PROFESSIONALS:

❖ Identifica professions afins d'acord als interessos individuals

Sociocomunitari

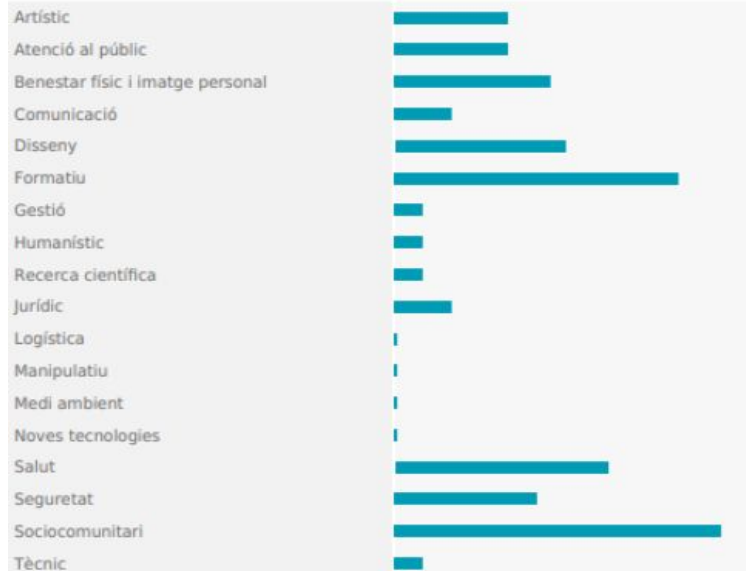
Les persones afins al camp sociocomunitari tenen interès per treballar per a la millora del benestar social i la qualitat de vida de les persones i augmentar el seu nivell d'integració en el seu entorn social, familiar i/o laboral. Proporcionar suport i ajudes especials a les persones en risc d'exclusió social, dissenyar programes i posar en marxa recursos per a la dinamització sociocultural d'un territori, o actuar com a mediadors en la resolució de conflictes en els àmbits familiar, social o interpersonal són activitats professionals representatives d'aquest camp. Aquestes activitats impliquen un tracte continu amb les persones amb la finalitat de millorar el seu benestar psicològic i social.

Formatiu

Les persones afins al camp formatiu tenen interès per la transmissió de coneixements, competències i valors, mitjançant tècniques d'aprenentatge i procediments pedagògics, amb la finalitat que altres persones desenvolupin les seves capacitats i habilitats. La valoració prèvia de les característiques i necessitats de l'alumne, el disseny de material pedagògic i les accions de supervisió i suport de l'aprenentatge són activitats pròpies d'aquest camp.

Salut

Treballar per al manteniment i la millora de la salut i el benestar físic i psíquic constitueix el nucli d'interessos de les persones afins al camp de la salut. S'engloben en aquest camp activitats com la realització de diagnòstics, la prescripció de tractaments i el seguiment de malalties i lesions. També inclou la pròpia aplicació dels tractaments terapèutics (convencionals o alternatius) amb l'objectiu de facilitar la recuperació física de les persones. Per a la realització d'aquestes activitats es requereixen coneixements profunds del cos humà i de la medicina en les seves diverses especialitzacions.



3. DECIDEIXO

TEST PER ESCOLLIR UN GRAU UNIVERSITARI:



3. DECIDEIXO

TEST PER ESCOLLIR UN CICLE:

Estos son los Ciclos Formativos con más puntuación. Pulsa sobre el nombre para obtener más información.

Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles

puntos 19

Técnico en Carrocería

puntos 17

Técnico en Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera

puntos 15

Técnico en Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas

puntos 10

Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural

puntos 10

3. DECIDEIXO

INFORME ORIENTACIÓ:

1. Procés d'orientació

Durant les sessions d'orientació, l'alumnat ha participat en diverses activitats amb l'objectiu de reflexionar sobre els seus interessos, habilitats i possibles itineraris acadèmics després de l'ESO.

Aquest procés ha inclòs activitats d'autoconeixement personal, reflexions sobre el futur acadèmic i la realització de diferents tests d'interessos professionals.

2. Autoconeixement

Qualitats personals que identifico en mi mateix/a:

- ☐ Responsable
- ☐ Constant
- ☐ Creatiu/va
- ☐ Organitzat/da
- ☐ Treballador/a
- ☐ Comunicatiu/va
- ☐ Líder positiu
- ☐ Motivador/a

- ☐ Pacient
- ☐ Flexible
- ☐ Empàtic/a
- ☐ Resolutiu/va
- ☐ Curiós/a
- ☐ Emprenedor/a
- ☐ Actiu/va
- ☐ Altres: _____

3. DECIDEIXO

INFORME ORIENTACIÓ:

3. Interessos acadèmics

Marca les matèries o àmbits que més t'interessen:

- | | |
|---|--|
| ☐ Matemàtiques | ☐ Història |
| ☐ Física | ☐ Geografia |
| ☐ Química | ☐ Filosofia |
| ☐ Biologia / Ciències naturals | ☐ Llengües |
| ☐ Tecnologia | ☐ Llengües clàssiques |
| ☐ Informàtica | ☐ Educació Física |
| ☐ Economia | ☐ Art / disseny / creativitat |
| ☐ Emprenedoria | ☐ Altres: _____ |

4. Reflexió sobre el futur acadèmic

Després de les activitats realitzades, actualment considero que la meva opció més probable després de l'ESO és:

- ☐ Batxillerat
- ☐ Cicle Formatiu de Grau Mitjà
- ☐ Programa de Formació i Inserció (PFI)
- ☐ Encara ho estic valorant

3. DECIDEIXO

INFORME ORIENTACIÓ:

5. Tests d'orientació realitzats

Durant el procés d'orientació s'han realitzat diferents tests d'interessos professionals.

Resultats principals del test d'interessos professionals:

També he realitzat el següent test:

- ☐ Test orientat a **Cicles Formatius**
- ☐ Test orientat a **Estudis Universitaris**

Resultats principals del test realitzat:

3. DECIDEIXO

INFORME ORIENTACIÓ:

6. Possible orientació:

Segons els interessos acadèmics actuals, l'alumne/a podria orientar-se cap a:

- ☐ Batxillerat Científic
- ☐ Batxillerat Tecnològic
- ☐ Batxillerat Social
- ☐ Batxillerat Humanístic
- ☐ Batxillerat Artístic
- ☐ Cicle Formatiu de Grau Mitjà:
- ☐ Programa de Formació i Inserció (PFI):

Aquesta orientació té caràcter orientatiu i pot evolucionar segons els interessos i el procés personal de l'alumne/a.

7. Reflexió final de l'alumne/a

El que he descobert sobre mi mateix/a durant aquest procés d'orientació és:

Aquest informe forma part del procés d'orientació acadèmica de l'alumnat i té un caràcter orientatiu. Les decisions finals sobre l'itinerari formatiu es prenen conjuntament entre l'alumne/a, la família i el centre educatiu.

3. PLANIFICO:

ITINERARI BATXILLERAT:

	INSTITUT (nom i codi)	MODALITAT BATXILLERAT	PONDERACIONS	NOTA DE TALL	FACULTAT	GRAU UNIVERSITARI/ BRANCA CONEIXEMENT
1 ^a OPCIÓ						
2 ^a OPCIÓ						
3 ^a OPCIÓ						
4 ^a OPCIÓ						
5 ^a OPCIÓ						

3. PLANIFICO:

ITINERARI CICLES:

	FAMÍLIA PROFESSIONAL	GRAU MITJÀ	CENTRE (NOM I CODI)	DUAL	TORN	GRAU SUPERIOR	GRAU UNIVERSITARI
1 ^a OPCIO							
2 ^a OPCIO							
3 ^a OPCIO							
4 ^a OPCIO							
5 ^a OPCIO							

Presa de la decisió: Què vull fer?

Punts a tenir en compte per fer una bona tria:

- ❖ Portes obertes dels centres.
- ❖ Jornades d'orientació dels instituts.
- ❖ Cercar els estudis a “Tria Educativa”. Continguts.
- ❖ Cercar el centre al Mapa Escolar.
- ❖ Buscar cicles semblants.
- ❖ Motivació/interessos/habilitats dels futurs alumnes.
- ❖ Explicar que totes les tries són vàlides, sense prejudicis.
- ❖ Decidir l'ordre de prioritats a la preinscripció.
- ❖ Demanda del mercat laboral.



BATXILLERAT

CURS 26-27

BATXILLERAT

El batxillerat té una estructura integrada per una part comuna i una part diversificada. En cada curs, de les 30 hores setmanals, 12 es dediquen a les matèries comunes i a la tutoria, i les 18 restants, a la part diversificada



NOVETATS BATXILLERAT

- ❖ Cada centre estableix els seus estudis
- ❖ L'alumne cursa la seva modalitat i disposa de 4 convocatòries per superar els 2 cursos.
- ❖ El currículum s'estructura per matèries
- ❖ Hi ha matèries comunes, de modalitat i específiques
- ❖ L'avaluació és numèrica de l'1 al 10
- ❖ Es realitza un Treball de Recerca
- ❖ S'ofereix l'Estada a l'Empresa com a matèria específica (70h)
- ❖ Es poden fer fins a dos matèries –que no s'ofereixin al centre- per l'IOC

Distribució horària

Matèries	1r	2n
Llengua Catalana i Literatura	2	2
Llengua Castellana i Literatura	2	2
Llengua Estrangera	3	3
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Història de la Filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca		(*)
Matèria obligatòria de modalitat	3	4
Matèria de modalitat	3	4
Matèria de modalitat	3	4
Optativa anual (franja 1)	3	
Optatives trimestrals (franja 2)	3	
Optatives trimestrals (franja 3)	3	
Optatives trimestrals ODS o optativa anual		4
TOTAL	30	30

(*) Sense assignació horària

Decret 171/2022, de 20 de setembre,
d'ordenació dels ensenyaments de
batxillerat.

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA AL BATXILLERAT

1r
BATXILLERAT

1r Bat	Ciències i Tecnologia		Humanitats i Ciències Socials	
4	Matemàtiques (Comuna d'opció)		Grec	Matemàtiques aplicades a les CCSS
4	Biologia, Geologia i ciències Ambiental	Tecnologia i Enginyeria	Llatí	Economia
4	Física i Química	Dibuix tècnic	Literatura universal	Història del món contemporani
3	Ampliació de Física		Creació literària i anàlisi de textos	Funcionament de l'empresa
3	Ampliació de Geologia Biomedicina* Programació i Robòtica FOPP Psicologia Problemàtiques socials* Alemanya			

ITINERARIS RECOMANATS

ITINERARI TECNOLÒGIC

COMUNES	OBLIGADA D'OPCIÓ	MODALITAT	MODALITAT	FRANJA 1	FRANJA 2
Català Castellà Anglès Filosofia Ed. Física Tutoria	Matemàtiques I	Tecnologia i Enginyeria I	Dibuix Tècnic I	Ampliació de Física	Programació robòtica Ampliació de Geologia Alemany*

ITINERARI BIOSANITARI

COMUNES	OBLIGADA D'OPCIÓ	MODALITAT	MODALITAT	FRANJA 1	FRANJA 2
Català Castellà Anglès Filosofia Ed. Física Tutoria	Matemàtiques I	Biologia, Geologia i ciències Ambiental	Física i Química	Ampliació de Física	Biomedicina Ampliació de Geologia Alemany Psicologia

ITINERARIS RECOMANATS

ITINERARI HUMANÍSTIC

COMUNES	OBLIGADA D'OPCIÓ	MODALITAT	MODALITAT	FRANJA 1	FRANJA 2
Català Castellà Anglès Filosofia Ed. Física Tutoria	Llatí	Grec	Literatura Universal	Creació literària i anàlisi de textos	FOPP Psicologia Problemàtiques socials* Alemany

ITINERARI CIÈNCIES SOCIALS

COMUNES	OBLIGADA D'OPCIÓ	MODALITAT	MODALITAT	FRANJA 1	FRANJA 2
Català Castellà Anglès Filosofia Ed. Física Tutoria	Matemàtiques aplicades a les CCSS	Economia	Història del món contemporani	Funcionament de l'empresa	Problemàtiques socials* Alemany FOPP Psicologia

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA AL BATXILLERAT

**2n
BATXILLERAT**

2n Bat		Ciències i Tecnologia		Humanitats i Ciències Socials	
	4	Matemàtiques II (Comuna d'opció) Matemàtiques aplicades a les CCSSII		Matemàtiques aplicades a les CCSS Grec II	
	4	Biologia II	Tecnologia i Enginyeria II	Llatí	Empresa i Disseny de models de negoci
	4	Química II	Dibuix tècnic II	Literatura Catalana	Geografia
	4	Física II Geologia i ciències Ambientals II		Literatura castellana	Història de l'art



GRÀCIES PER LA
VOSTRA ATENCIÓ