

CRITERIS D'AVALUACIÓ**CURS 2025- 2026**

MÀTERIA: Llengua estrangera Anglès	ETAPA: 1r i 2n de BAT
PROFESSORAT: Jennifer Garcia, Núria Gómez i Yolanda Martínez	

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:

1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.
2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.
3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.
4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.
5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.
6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.

7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a la diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura per construir la pròpia identitat lectora i gaudir-ne de la dimensió social de la lectura.
8. Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.
9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.
10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

INSTRUMENTS D'AVUACIO	
Competències: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, 9 i C10	
Pràctiques de les proves PAU o destreses (40%): ✓ LISTENING ✓ READING ✓ WRITING Exàmens d'unitat (20%): ✓ GRAMMAR AND VOCABULARY	Exàmens <u>trimestrals</u>
60%	40%

TASQUES AVALUATIVES

Per tant, es faran aquests tipus de tasques avaluatives:

- Pràctiques de les proves de les PAU o pràctiques de destreses (reading, writing, listening)
- Exàmens trimestrals

CRITERI DE PROMOCIÓ

S'han assolit els nivells competencials mínims requerits del curs de manera satisfactòria.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT D'ALTRES CURSOS

Per recuperar el curs anterior, es farà una prova de recuperació durant el primer trimestre.

ALTRES CONSIDERACIONS

Els errors gramaticals a les expressions escrites es tindran en compte d'acord amb els criteris d'avaluació de les PAU, concretament a l'apartat de Lèxic i ortografia (riquesa, varietat i adequació lèxica i ús correcte de l'ortografia).

Per aprovar la matèria de llengua anglesa i alemanya l'alumnat ha d'aprovar com a mínim dos dels tres trimestres, un dels quals ha de ser obligatòriament el tercer trimestre. La nota de juny de l'alumnat s'obtindrà tenint en compte dos criteris:

- El primer criteri serà la nota del tercer trimestre.
- El segon criteri serà la mitjana dels tres trimestres, sempre que la nota del tercer trimestre sigui 5 o superior.

Tenint en compte els dos criteris, el professorat de llengües estrangeres sempre optarà per la nota més alta.

En cas que, per malaltia amb certificat mèdic o per una altra causa personal greu i justificada, no es pugui acudir a un examen, el docent farà l'examen només el següent dia de classe després de l'absència justificada degudament.

La falta d'assistència a un examen de forma injustificada comportarà la no repetició de la prova i serà avaluat amb la nota 0.

El fet de comunicar-se amb companys, de fer comentaris en veu alta, de copiar o d'emprar material no permès durant un examen comportarà l'expulsió immediata de la prova i la qualificació de 0.

Ja que la nota ha de ser un número sencer, s'arrodonirà al número superior a partir de ,6. Per exemple: 4,6 passa a 5.

Pujar nota

Els alumnes que hagin aprovat i vulguin pujar nota tindran la possibilitat de presentar-se a la convocatòria ordinària de recuperació (maig o juny), sempre i quan la seva assistència hagi estat regular durant tot el curs i hagin consensuat prèviament la prova amb la professora. En aquest cas l'examen versarà sobre tota la matèria del curs (lectures incloses).

LLENGUA ALEMANYA

Atès que l'inici de l'aprenentatge de l'alemany es realitza en un moment posterior, els percentatges assignats als diferents criteris d'avaluació poden presentar petites variacions respecte a la distribució habitual i en comparació amb els criteris de llengua anglesa. Les competències són les mateixes, únicament canvien els percentatges.

Percentatges dels criteris per 1r i 2n de BAT

COMPRESIÓ AUDITIVA	15%
COMPRESIÓ LECTORA	20 %
ESCRITURA	20 %
EXPRESSIÓ ORAL	10 %
GRAMÀTICA I VOCABULARI	30%
ACTITUD, PERSONAL, SOCIAL DIGITAL	5 %

