

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Assignatures de vessant econòmica Batxillerat

- Economia (assignatura de modalitat de 1^r de batxillerat)
- Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci (assignatura de modalitat de 2ⁿ de batxillerat)

Matèria: Economia

Curs: 1r de batxillerat

Avaluació de les competències específiques:

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Prendre consciència de la importància de prendre decisions a escala econòmica, comparant els sistemes econòmics i reflexionant sobre la interdependència dels factors i dels agents econòmics, valorant els processos d'integració econòmica per intervenir en la realitat econòmica actual.	1.1 Interpretar la realitat econòmica prenent consciència de la importància de prendre decisions econòmiques i de les seves repercussions, segons els diferents sistemes econòmics.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	1.2 Identificar l'escassetat com a problema bàsic de l'economia determinant el comportament i les interrelacions dels agents econòmics, i valorar les diferents estratègies econòmiques per resoldre'l.		
	1.3 Analitzar els processos de presa de decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, i l'impacte que tenen en la societat.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%
Competència específica 2 Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic.	2.1 Analitzar les fallades de mercat i identificar mesures de correcció, amb esperit crític, proposant-ne solucions.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	2.2 Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i els seus elements, per actuar com a ciutadans formats i informats.		
	2.3 Valorar l'estat del benestar i les polítiques econòmiques com a font de millora econòmica i social.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%

Competència específica 3 Interpretar les interrelacions que es produeixen entre els agents econòmics en el flux circular de la renda, valorant-ne els beneficis i els costos que provoquen, per contribuir a un desenvolupament econòmic sostenible i al benestar de la societat.	3.1. Analitzar les funcions i les interrelacions dels diferents agents en el flux circular de la renda determinant-ne la repercussió en el desenvolupament econòmic.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	3.2 Valorar-ne la contribució al desenvolupament sostenible i al benestar social.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%
Competència específica 4 Comprendre i valorar el funcionament del sistema financer, comparant diverses fonts de finançament, valorant-ne els efectes sobre l'economia real, per planificar i gestionar les pròpies finances com a ciutadans responsables.	4.1 Comprendre el funcionament del sistema financer en l'economia real, analitzant els elements que hi intervenen.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	4.2 Identificar diferents fonts de finançament per prendre decisions financeres fonamentades.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%
	4.3 Aplicar els coneixements financers adquirits per planificar i gestionar amb responsabilitat i autonomia les finances personals.		
Competència específica 5 Identificar i valorar els reptes i els desafiaments de l'economia actual, analitzant críticament la globalització, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.	5.1 Identificar els reptes que planteja l'economia analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoca la globalització, la nova economia i la revolució digital al benestar econòmic i social dels ciutadans.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	5.2 Argumentar, de manera crítica i constructiva, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat a partir dels desafiaments de l'economia actual.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%

Competència específica 6 Analitzar els problemes econòmics actuals, utilitzant diverses fonts d'informació, tècniques de l'anàlisi econòmica i procediments de recerca, per plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.	6.1 Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	6.2 Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%

Consideracions addicionals:

Instruments i avaluació:

Els **instruments** que utilitzarà de manera general el/la docent per tal d'avaluar el procés d'ensenyament - aprenentatge seran fonamentalment els següents:

- Proves escrites ja siguin **exàmens** dels diferents temes o **activitats de síntesi valuables** de classe.
- Elaboració de **treballs** ja sigui individualment o en grup i les **exposicions** corresponents.
- **Observació de l'alumne a l'aula**: participació a classe, constància a l'hora de realitzar les tasques que se li proposa, actitud enfront la matèria (ordre, responsabilitat, respecte i tolerància), etc.
- Realització de diferents **tasques digitals d'aula** proposades en l'entorn de les TIC.

L'avaluació de l'alumne serà **continuada pel que fa al procediment d'aprenentatge**, però **no continua respecte els continguts**, ja que aquests són diferenciats segons les unitats del currículum.

El professor realitzarà cada trimestre almenys **dues proves escrites (una d'elles durant la setmana programada dels exàmens trimestrals i aquesta tindrà un pes del 40% de la qualificació final trimestral)**, que tractaran aspectes teòrics i pràctics desenvolupats durant aquell període de curs.

La **qualificació final trimestral** es computarà de la següent manera:

Instruments d'avaluació	%
Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10
Treballs finals d'unitat, exposicions i TIC	10
Proves escrites	80

En el cas d'absència durant qualsevol prova escrita, serà necessari un justificant oficial (organisme institucional, centre sanitari...) per poder fer la prova un altre dia, sent responsabilitat de l'alumnat la petició d'ajornament al docent. Es perdrà el dret d'avaluació contínua (procés d'aprenentatge), en cas de **9 faltes injustificades**. Els justificants oficials s'han de lliurar a la Sra. Lourdes Berbel (tutora de 1^{er} Batxillerat).

La **qualificació final del curs** serà la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, sent necessari haver aprovat almenys **dos trimestres** i alhora que **el trimestre no superat sigui com a mínim amb un 4 sobre 10**, per poder-se realitzar aquesta mitjana.

Recuperacions i millora de nota:

Recuperacions / millora nota d'avaluacions trimestral i final:

En cas d'haver de recuperar l'assignatura a final de curs, dintre de l'avaluació ordinària, l'alumnat tindrà l'opció de recuperar-la o millorar-la mitjançant una prova de coneixements. La nota màxima d'aquesta serà de 5 sobre 10 en cas de recuperació. En cas de millorar nota, es perd la nota que s'ha tret durant l'avaluació i la nova nota serà la corresponent a la prova escrita realitzada.

En cas de no haver realitzat/presentat durant el curs els treballs oportuns, per poder realitzar les proves escrites de recuperació serà imprescindible estar al corrent d'entregues de treballs que consideri el docent.

Finalment, hi ha programada una avaluació extraordinària, per qui no superi l'avaluació ordinària. Aquesta es realitzarà al juny del 2026.

Distribució continguts:

1r Trimestre:

Unitat 1: Economia: la ciència de les decisions

Unitat 2: Creixement i organització

Unitat 3: La producció

2n Trimestre:

Unitat 4: El mercat i els tipus de mercats

Unitat 5: El mercat de treball

Unitat 6: El paper de l'Estat i els seus comptes



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Fonts del Glorieta



3r Trimestre:

Unitat 7: Els diners i la política monetària

Unitat 8: El sistema financer i la borsa

Unitat 9: El comerç internacional, la Unió Europea i la globalització i els seus desequilibris (SA)

Matèria: Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci

Curs: 2ⁿ de batxillerat

Avaluació de les competències específiques:

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Reconèixer la importància que l'activitat empresarial i l'emprenedoria tenen en la transformació de la societat, analitzant el valor de la innovació i la digitalització, per comprendre el funcionament de l'economia globalitzada.	1.1 Valorar el paper de l'empresa i l'empresariat com a agents econòmics generadors de rendes i benestar en la societat, per comprendre el funcionament del sistema econòmic.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	1.2 Identificar l'impacte que l'activitat empresarial i empenedora genera en la transformació de la societat, cap al bé comú.		
	1.3 Analitzar empreses i organitzacions que posen en valor la innovació i la digitalització en l'entorn canviant.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%
Competència específica 2. Conèixer l'entorn econòmic i social i la seva influència en l'activitat empresarial, analitzant amb sentit crític la sostenibilitat i la responsabilitat social en l'activitat productiva i en l'ètica empresarial.	2.1 Valorar la capacitat d'adaptació de les empreses a l'entorn microeconòmic i macroeconòmic, donant respostes sostenibles, solidàries, viables i respectuoses amb el medi ambient.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	2.2 Identificar les característiques de l'entorn on l'empresa desenvolupa la seva activitat, analitzant les diferents estratègies i decisions adoptades i les possibles implicacions socials i mediambientals de la seva activitat.		
	2.3 Conèixer els tipus, els elements i les funcions de les empreses, relacionant amb cadascuna les responsabilitats legals, i seleccionar la més adient al cas proposat.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%

Competència específica 3. Comparar diferents models de negoci analitzant les decisions estratègiques de planificació, gestió i optimització d'activitats, recursos i associacions, per dissenyar, amb creativitat i esperit transformador, un model de negoci innovador que respongui a les necessitats de la societat.	3.1. Investigar el mercat, les tendències clau del moment i la situació macroeconòmica com a punt de partida per proposar idees emprenedores.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	90%
	3.2 Utilitzar estratègies i eines per dissenyar, amb iniciativa i creativitat, un model de negoci innovador a partir d'una proposta de valor.		
	3.3 Desenvolupar idees emprenedores analitzant decisions estratègiques de planificació, gestió i optimització d'activitats, recursos i associacions, per contribuir al benestar econòmic i social.	Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10%
Competència específica 4 Seleccionar i aplicar estratègies comunicatives eficaces aplicades al món empresarial, gestionant la informació i verificant-ne la fiabilitat, per prendre decisions empresarials en un mercat global.	4.1 Utilitzar noves fórmules comunicatives i de gestió de la informació, que facilitin la presa de decisions aplicades al món empresarial.	Presentacions treballs i exposicions	100%
	4.2 Exposar el model de negoci utilitzant eines de comunicació efectiva amb originalitat i iniciativa, per ressaltar la creació de valor i l'interès dels altres.		
Competència específica 5. Dissenyar i validar projectes empresarials, emprant els recursos necessaris, per organitzar i gestionar el desenvolupament del model de negoci.	5.1 Elaborar un pla d'empresa de manera col·laborativa, justificant les decisions preses.	Exàmens Activitats de síntesi Tasques d'aula	40%
	5.2 Identificar les dades més rellevants del balanç i del compte de pèrdues i guanys, explicant-ne el significat i diagnosticant la situació.		
	5.3 Analitzar les diferents viabilitats del model de negoci dissenyat, per avaluar-ne el potencial, proposant idees de millora.	Pla d'empresa	60%

Consideracions addicionals:

Instruments i avaluació:

Els **instruments** que utilitzarà de manera general el/la docent per tal d'avaluar el procés d'ensenyament - aprenentatge seran fonamentalment els següents:

- Proves escrites ja siguin **exàmens** dels diferents temes o **activitats de síntesi avaluables** de classe.
- Elaboració de **treballs** ja sigui individualment o en grup i les **exposicions** corresponents.
- **Observació de l'alumne a l'aula**: participació a classe, constància a l'hora de realitzar les tasques que se li proposa, actitud enfront la matèria (ordre, responsabilitat, respecte i tolerància), etc.
- Realització de diferents **tasques digitals d'aula** proposades en l'entorn de les TIC.

L'avaluació de l'alumne serà **continuada pel que fa al procediment d'aprenentatge, però no continua respecte els continguts**, ja que aquests són diferenciats segons les unitats del currículum.

El professor realitzarà cada trimestre almenys **dues proves escrites (una d'elles durant la setmana programada dels exàmens trimestrals i aquesta tindrà un pes del 40% de la qualificació final trimestral)**, que tractaran aspectes teòrics i pràctics desenvolupats durant aquell període de curs.

La **qualificació final trimestral** es computarà de la següent manera:

Instruments d'avaluació	%
Tasques i observació de l'alumne/a a l'aula	10
Treballs finals d'unitat, exposicions i TIC	10
Proves escrites i pla d'empresa	80

En el cas d'absència durant qualsevol prova escrita, serà necessari un justificant oficial (organisme institucional, centre sanitari...) per poder fer la prova un altre dia, sent responsabilitat de l'alumnat la petició d'ajornament al docent. Es perdrà el dret d'avaluació contínua (procés d'aprenentatge), en cas de **12 faltes injustificades**. Els justificants oficials s'han de lliurar al Sr. David Serra (coordinador i tutor de 2ⁿ de Batxillerat).

La **qualificació final del curs** serà la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, sent necessari haver aprovat almenys **dos trimestres** i alhora que **el trimestre no superat sigui com a mínim amb un 4 sobre 10**, per poder-se realitzar aquesta mitjana.

Recuperacions i millora de nota:

Recuperacions / millora nota d'avaluacions trimestral i final:

En cas d'haver de recuperar l'assignatura a final de curs, dintre de l'avaluació ordinària, l'alumnat tindrà l'opció de recuperar-la o millorar-la mitjançant una prova de coneixements. La nota màxima d'aquesta serà de 5 en cas de recuperació. En cas de millorar nota, es perd la nota que s'ha tret durant l'avaluació i la nova nota serà la corresponent a la prova escrita realitzada.

En cas de no haver realitzat/presentat durant el curs els treballs oportuns, per poder realitzar les proves escrites de recuperació serà imprescindible estar al corrent d'entregues de treballs que consideri el docent.

Finalment, hi ha programada una avaluació extraordinària, per qui no superi l'avaluació ordinària. Aquesta es realitzarà al juny del 2026.

Recuperacions d'assignatures de cursos anteriors:

Per als alumnes que hagin promocionat de curs (a 2ⁿ de batxillerat) amb la matèria pendent de 1^r de batxillerat (Economia), es durà a terme durant el curs ordinari una recuperació d'aquesta, mitjançant una prova escrita de continguts bàsics, que implicarà que la qualificació màxima que es podrà obtenir serà de 5 sobre 10.



Distribució continguts:

1r Trimestre

Unitat 1: La comptabilitat, els comptes anuals i el cicle comptable

Unitat 2: Anàlisi dels estats financers: anàlisi patrimonial, financera i econòmica

Unitat 3: L'emprenedoria

2n Trimestre

Unitat 4: L'organització a l'empresa i la gestió de recursos humans (RRHH)

Unitat 5: A qui vendré? L'activitat comercial i el màrqueting

Unitat 6: Com produiré i amb qui? La funció de producció

Unitat 7: La inversió i el finançament: escollir en què invertir i saber d'on treure els diners

3r Trimestre

Unitat 8: L'empresa, la forma jurídica i aspectes legals

Unitat 9: Digitalització i la innovació en els nous models de negoci

Unitat 10: El pla d'empresa + Situació d'aprenentatge d'elaboració d'un pla d'empresa

