

CRITERIS D'AVUACIÓ

CURS 2025- 2026

MATERIA: Llengua estrangera Anglès	ETAPA: 1r i 2n ESO
PROFESSORAT: Pere Piera i Jennifer García	

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:

1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.
2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.
3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.
4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.
5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.
6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.

7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueix progressivament pel que fa a la diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura per construir la pròpia identitat lectora i gaudir-ne de la dimensió social de la lectura.
8. Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.
9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.
10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

INSTRUMENTS D'AVUACIO			PES
SITUACIONS D'APRENTATGE. Competències: C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 i C9		C1 i C10	
ACTIVITATS DESENVOLUPAMENT ✓ LISTENING 15% ✓ READING 20% ✓ SPEAKING 15%	ACTIVITATS SÍNTESI I ESTRUCTURACIÓ ✓ WRITING 20% ✓ GRAMMAR & VOCABULARY 20%	DIGITAL & SOCIAL COMPETENCE	
50%	40%	10%	

CRITERI DE PROMOCIO
S'han assolit els nivells competencials mínims requerits del curs de manera satisfactòria.
RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT D'ALTRES CURSOS
Per recuperar el curs anterior s'ha d'aprovar el primer trimestre del curs vigent o realitzar una prova escrita si no es supera el primer trimestre. En cas de tenir dos o més cursos no superats, el departament proposarà activitats de recuperació.

ALTRES CONSIDERACIONS

Per aprovar la matèria de llengua anglesa i alemanya l' alumnat ha d'aprovar com a mínim dos dels tres trimestres, un dels quals ha de ser obligatòriament el tercer trimestre. La nota de juny de l'alumnat s'obtindrà tenint en compte dos criteris:

- El primer criteri serà la nota del tercer trimestre.
- El segon criteri serà la mitjana dels tres trimestres, sempre que la nota del tercer trimestre sigui 5 o superior.

Tenint en compte els dos criteris, el professorat de llengües estrangeres sempre optarà per la nota més alta.

LLENGUA ALEMANYA

Atès que l'inici de l'aprenentatge de l'alemany es realitza en un moment posterior, els percentatges assignats als diferents criteris d'avaluació poden presentar petites variacions respecte a la distribució habitual i en comparació amb els criteris de llengua anglesa. Les competències són les mateixes, únicament canvien els percentatges.

Percentatges dels criteris per 1r i 2n d'ESO

COMPRESIO AUDITIVA	15%
COMPRESIO LECTORA	15%
ESCRITURA	10%
EXPRESSIO ORAL	10%
GRAMATICA I VOCABULARI	30%
ACTITUD PERSONAL I SOCIAL	10%
COMPETENCIA DIGITAL	10%

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS 2025- 2026

MATERIA: Llengua estrangera Anglès	ETAPA: 3r i 4t d'ESO
PROFESSORAT: Jennifer Garcia, Núria Gómez i Yolanda Martínez	

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:

1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.
2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.
3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.
4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.
5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.
6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.

7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueix progressivament pel que fa a la diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura per construir la pròpia identitat lectora i gaudir-ne de la dimensió social de la lectura.
8. Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.
9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.
10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

INSTRUMENTS D'AVALUACIO			PES
SITUACIONS D'APRENENTATGE. Competències: C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 i C9		C1 i C10	
ACTIVITATS DESENVOLUPAMENT ✓LISTENING 15% ✓READING 15% ✓SPEAKING 10%	ACTIVITATS SÍNTESE I ESTRUCTURACIÓ ✓WRITING 30% ✓GRAMMAR & VOCABULARY 20%	DIGITAL & SOCIAL COMPETENCE	
40%	50%	10%	
			100%

CRITERI DE PROMOCIÓ
S'han assolit els nivells competencials mínims requerits del curs de manera satisfactòria.
RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT D'ALTRES CURSOS
Per recuperar el curs anterior s'ha d'aprovar el curs vigent. En cas de tenir dos o més cursos no superats, el departament proposarà activitats de recuperació.

ALTRES CONSIDERACIONS

Per aprovar la matèria de llengua anglesa i alemanya l' alumnat ha d' aprovar com a mínim dos dels tres trimestres, un dels quals ha de ser obligatòriament el tercer trimestre. La nota de juny de l' alumnat s' obtindrà tenint en compte dos criteris:

- El primer criteri serà la nota del tercer trimestre.
- El segon criteri serà la mitjana dels tres trimestres, sempre que la nota del tercer trimestre sigui 5 o superior.

Tenint en compte els dos criteris, el professorat de llengües estrangeres sempre optarà per la nota més alta.

LLENGUA ALEMANYA

Atès que l'inici de l'aprenentatge de l'alemany es realitza en un moment posterior, els percentatges assignats als diferents criteris d'avaluació poden presentar petites variacions respecte a la distribució habitual i en comparació amb els criteris de llengua anglesa. Les competències són les mateixes, únicament canvien els percentatges.

Percentatges dels criteris per 3r i 4t d'ESO

COMPENSIO AUDITIVA	15%
COMPENSIO LECTORA	20 %
ESCRITURA	20 %
EXPRESSIO ORAL	10 %
GRAMATICA I VOCABULARI	25 %
ACTITUD PERSONAL I SOCIAL	5 %
COMPETENCIA DIGITAL	5 %