

1r ESO

Matèria: BIOLOGIA I GEOLOGIA

Avaluació de les competències específiques

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Interpretació i transmissió d'informació científica	1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb la cèl·lula i les seves funcions, l'estructura de la Terra i les parts que interaccionen, interpretant informació en diferents formats, mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques.	Exàmens i/o treballs	60%
	1.2 Interpretar i predir el comportament de la Terra, dels éssers vius i dels ecosistemes.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
	1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic i proporcionar possible solucions.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20%
Competència específica 2 Localització i avaluació d'informació científica	2.1 Resoldre qüestions relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia i Geologia localitzant, seleccionant fonts fiables i organitzant informació mitjançant l'ús i citació correctes de diferents fonts.	Exàmens i/o treballs	60%
	2.2 Reconèixer la informació amb base científica distingint-la de pseudociències, rumors, teories conspiratòries, falses notícies i creences etc., i mantenint una actitud escèptica davant d'aquests.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20% 20%
Competència específica 3	3.1. Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens biològics i geològics.	Exàmens i/o treballs	60%

Aplicació dels mètodes científics en projectes de recerca	3.2 Dissenyar, fent servir metodologies pròpies de la ciència, procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
	3.3 Portar a terme dissenys experimentals fent servir els instruments, eines o tècniques adequades amb correcció i interpretar-ne els resultats utilitzant, quan sigui necessari, eines matemàtiques i tecnològiques.		
	3.4 Cooperar en un projecte científic assumint responsablement una funció concreta, utilitzant espais virtuals quan sigui necessari, respectant la diversitat i afavorint la inclusió.		
	3.5 Presentar els resultats i les conclusions obtingudes mitjançant l'experimentació i observació de camp utilitzant el format adequat i, quan sigui necessari, eines digitals	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20%
	3.6 Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi ha dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i la tecnologia.		
Competència específica 4 Resolució de problemes	4.1 Resoldre problemes o donar explicació a processos biològics o geològics utilitzant coneixements, dades i la informació aportades, el raonament lògic, el pensament computacional o recursos digitals.	Exàmens i/o treballs	60%
		Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
	4.2 Analitzar críticament la solució a un problema sobre fenòmens biològics i geològics.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20%
Competència específica 5 Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i	5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació de la biodiversitat, la conservació de l'entorn, la protecció dels éssers vius de l'entorn, el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida.	Exàmens i/o treballs	60%
	5.2 Justificar la necessitat de tenir hàbits sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes i basant-se en els raonaments propis, coneixements adquirits i informació disponible.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%

sostenibles	5.3 Identificar algunes situacions en què els coneixements derivats de la biologia i la geologia poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental i la salut individual i col·lectiva.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20%
Competència específica 6 Anàlisi integral dels paisatges	6.1 Identificar els diferents elements del paisatge i justificar el seu grau de desenvolupament.	Exàmens i/o treballs	60%
	6.2 Reconèixer la transformació dels paisatges associada als canvis geològics, biològics i ambientals que experimenten.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
	6.3 Relacionar les activitats humanes amb els impactes que reben els paisatges.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20%

Consideracions addicionals: Els alumnes que no superin la matèria a final de curs podran recuperar-la el proper curs realitzant les tasques de recuperació que li indicarà el professor/ra a inici de curs (realització d'unes activitats de reforç).

2n ESO

Matèria: FÍSICA I QUÍMICA

Avaluació de les competències específiques

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentan-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropia-se de conceptes i processos propis de la ciència	1.1 Analitzar conceptes i fenòmens relacionats amb els sabers de la física i química interpretant informació en diferents formats (gràfics, taules, fórmules, esquemes, símbols, pàgines web...).	Tasques i activitats moodle dels centres d'interès Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 2 Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació	2.1 Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis. 2.2 Dissenyar procediments de recerca que impliquin el treball experimental. 2.5 Presentar els resultats i les conclusions obtingudes mitjançant l'experimentació utilitzant taules, gràfics, informes, eines digitals, etc. 2.6 Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi dediquen.	Tasques i activitats moodle dels centres d'interès Activitats finals Pràctiques laboratori	80%

experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional.			
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 4 Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació	4.1 Utilitzar de forma crítica els entorns digitals i recursos variats en formats diversos. 4.2 Justificar el punt de vista propi sobre qüestions ecosocialment rellevants, utilitzant tant el treball individual i en equip i respectant les aportacions de tothom. 4.3 Cercar i analitzar informació amb mitjans convencionals i digitals i crear continguts relacionats amb la física i la química.	Tasques i activitats moodle dels centres d'interès Activitats finals Pràctiques laboratoris	80%

de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 5 Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.	5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació dels sistemes físic-químics de l'entorn (qualitat aire, de l'aigua...) 5.2 Justificar la necessitat de tenir hàbits sostenibles. 5.3 Identificar algunes situacions en què els coneixements de la física i la química poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental.	Tasques i activitats moodle dels centres d'interès Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%

Competència específica 6 Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.	6.1. Interpretar la ciència com un procés en construcció. 6.2. Raonar la capacitat de la ciència per proposar, mitjançant la implicació ciutadana, solucions sostenibles pr a les necessitats tecnològiques, ambientals, econòmiques i socials, detectades en l'entorn, sense biaixos de gènere.	Tasques i activitats moodle dels centres d'interès Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
MATÈRIA PENDENT DE 1r CURS	Realització dossier de recuperació que li proporcionarà el professor/ra a l'inici de curs (activitat de reforç).		

3r ESO

Matèria: FÍSICA I QUÍMICA I OPTATIVA INVESTIGUEM

Avaluació de les competències específiques

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Interpretar fenòmens de la naturalesa, preveient-nei argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.	1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la física i la química interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, pàgines web...), mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques. 1.2 Interpretar i predir el comportament de fenòmens quotidians rellevants, relacionant-lo amb models, lleis i teories adequades de la física i la química. 1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic i proporcionar possibles solucions.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 2. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes	2.1 Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens físics i químics. 2.2 Dissenyar, fent servir metodologies pròpies de la ciència, procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic. 2.3 Portar a terme dissenys experimentals fent servir els instruments les eines o les tècniques adequades amb correcció i interpretar-ne els resultats utilitzant, quan sigui necessari, eines matemàtiques i tecnològiques. 2.5 Presentar els resultats i les conclusions obtingudes mitjançant l'experimentació i l'observació de camp utilitzant el format adequat (taules, gràfics, informes, etc.) i, quan sigui necessari, eines digitals. 2.6 Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i la tecnologia, i entenent la recerca com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució, influïda pel context polític i els recursos econòmics.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%

relacionats amb la física i la química.			
Competència específica 3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.	3.1 Generar i usar dades de fonts i formats diversos (textos, taules, gràfiques, diagrames, etc.) per interpretar, validar i comunicar informació relativa a un procés físic o químic concret, mitjançant la selecció crítica d'allò més rellevant per a la resolució del problema. 3.2 Utilitzar adequadament les regles bàsiques de la física i la química, incloent-hi l'ús d'unitats de mesura, les eines matemàtiques i la formulació i nomenclatura IUPAC, com a elements bàsics del llenguatge científic i d'una comunicació efectiva per a l'intercanvi de coneixement entre la comunitat científica. 3.3 Utilitzar de manera pràctica i responsable les normes d'ús dels espais específics de ciència, com el laboratori de física i química, com a mitjà per preservar la salut pròpia i col·lectiva, la conservació sostenible del medi ambient i el respecte per les instal·lacions.	Informes d'activitats de recerca	
Competència específica 4. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.	4.1 Utilitzar de forma crítica, creativa i eficient entorns digitals i diferents recursos en formats diversos per defensar el punt de vista propi sobre fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants. 4.2 Justificar el punt de vista propi sobre qüestions ecosocialment rellevants, utilitzant tant el treball individual com en equip, respectant les aportacions de tothom i promovent la inclusió de gènere i social. 4.3 Cercar i analitzar informació amb mitjans convencionals i digitals i crear continguts relacionats amb la física i la química, seleccionant amb criteri les fonts més fiables i organitzant informació mitjançant l'ús i la citació correctes de diferents fonts.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 5	5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació dels sistemes fisicoquímics de l'entorn (qualitat de l'aire, de l'aigua, del sòl).	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals	80%

Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.	5.2 Justificar la necessitat de tenir hàbits sostenibles, analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes i basant-se en els raonaments propis, els coneixements adquirits i la informació disponible.	Pràctiques laboratori	
	5.3 Identificar algunes situacions en què els coneixements derivats de la física i la química poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental i la salut individual i col·lectiva. 5.4 Emprendre, de manera guiada i amb la metodologia adequada, projectes científics relacionats amb la millora de la societat i que afavoreixin el creixement entre iguals com a base d'una comunitat científica escolar crítica i ètica.	Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 6. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.	6.1 Interpretar la ciència com un procés en construcció, a través de l'anàlisi amb perspectiva històrica dels avenços científics dels homes i dones que hi van participar, i valorar les repercussions mútues de la ciència actual amb la tecnologia, la societat i el medi ambient.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
	6.2 Raonar la capacitat de la ciència per proposar, mitjançant la implicació ciutadana, solucions sostenibles per a les necessitats tecnològiques, ambientals, econòmiques i socials, detectades en l'entorn, sense biaixos de gènere	Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
MATÈRIA PENDENT	<i>Els alumnes que no superin la matèria a final de curs podran recuperar-la el proper curs realitzant les tasques de recuperació que li indicarà el professor/ra a inici de curs (realització activitats de reforç).</i>		

3r ESO

Matèria: Biologia i Geologia

Avaluació de les matèries específiques

L'avaluació és per competències.

L'avaluació és continua.

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Interpretació i transmissió d'informació científica.	1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb l'anatomia i el funcionament del cos humà i dels ecosistemes, interpretant informació en diferents formats, mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	1.2 Interpretar i predir el comportament dels aparells del cos humà i dels ecosistemes.		
	1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic i proporcionar possible solucions.	Tasques d'aula	50%
Competència específica 2. Localització i avaluació d'informació científica	2.1 Resoldre qüestions relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia i Geologia localitzant, seleccionant fonts fiables i organitzant informació mitjançant l'ús i citació correctes de diferents fonts.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	2.2 Reconèixer la informació amb base científica distingint-la de pseudociències, rumors, teories conspiratòries, falses notícies i creences etc., i mantenint una actitud escèptica davant d'aquests.		
Competència específica 3. Aplicació dels mètodes científics en projectes de recerca	3.1. Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens biològics i geològics	Treballs de pràctiques	
	3.2 Dissenyar, fent servir metodologies pròpies de la ciència, procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic.		
	3.3 Portar a terme dissenys experimentals fent servir els instruments, eines o tècniques adequades amb correcció i interpretar-ne els resultats utilitzant, quan sigui necessari, eines matemàtiques i tecnològiques.		
	3.4 Cooperar en un projecte científic assumint responsablement una funció concreta, utilitzant espais virtuals quan sigui necessari, respectant la diversitat i afavorint la inclusió.		
	3.5 Presentar els resultats i les conclusions obtingudes mitjançant l'experimentació i observació de camp utilitzant el format adequat (taules, gràfics, informes, etc.) i, quan sigui necessari, eines digitals.		

Competència específica 4. Resolució de problemes	4.1 Resoldre problemes o donar explicació a processos biològics o geològics utilitzant coneixements, dades i la informació aportades, el raonament lògic, el pensament computacional o recursos digitals.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	4.2 Analitzar críticament la solució a un problema sobre fenòmens biològics i geològics.	Tasques d'aula	50%
5.Competència específica 5 Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i sostenibles	5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació de la biodiversitat, la conservació de l'entorn, la protecció dels éssers vius de l'entorn, el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	5.2 Justificar la necessitat de tenir hàbits sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes i basant-se en els raonaments propis, coneixements adquirits i informació disponible.		
	5.3 Justificar la necessitat de tenir hàbits saludables, analitzant les accions pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física, desplaçaments, relacions interpersonals, descans, exposició a les pantalles, maneig de l'estrès, seguretat.	Tasques d'aula	50%
Competència específica 6. Anàlisi integral dels paisatges.	6.1 Justificar les relacions i la influència mútua que mantenen els diferents elements del paisatge.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	6.2 Relacionar el grau de desenvolupament integral d'un paisatge amb els esdeveniments biològic, geològics i ambientals esdevinguts. 6.3 Identificar i analitzar críticament les activitats humanes que impacten en el paisatge i fer propostes plausibles de reversió. 6.4 Identificar els principals riscos geològics derivats de causes naturals o antròpiques i proposar mesures de prevenció i correcció. 6.5 Deduir i explicar la història d'un paisatge concret identificar-ne els elements més rellevants, utilitzant el raonament, els coneixements sobre la successió i els principis geològics bàsics (horitzontalitat, superposició, actualisme, neocatastrofisme...).	Tasques d'aula	50%

4t ESO

Matèria: Biologia i Geologia

Avaluació de les matèries específiques

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Interpretació i transmissió d'informació científica	1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la biologia i la geologia, interpretant informació en diferents formats, mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques i defensant amb criteri opinions pròpies fonamentades.	Exàmens i/o treballs	70%
	1.2 Interpretar i predir el comportament de fenòmens quotidians, argumentant-ho amb rigor sobre la base de models, lleis i teories adequades de la biologia i la geologia.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
	1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic, proporcionar possibles solucions i argumentar sobre la seva validesa.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	10%
Competència específica 2 Localització i avaluació d'informació científica	2.1 Resoldre qüestions i aprofundir en aspectes relacionats amb els sabers de la matèria localitzant, seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació de diferents fonts, citant-les correctament amb respecte per la propietat intel·lectual.	Exàmens i/o treballs	70%
	2.2 Contrastar la fiabilitat de la informació sobre temes relacionats amb els sabers de la matèria, utilitzant fonts fiables i adoptant una actitud crítica i escèptica vers informacions no fonamentades en la ciència, com pseudociències, teories conspiratòries, creences, falses notícies, mentides, etc.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	20% 10%
Competència específica 3 Aplicació dels mètodes científics en projectes de	3.1 Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens biològics i geològics, diferenciant-les d'aquelles qüestions pseudocientífiques que no admeten comprovació experimental.	Exàmens i/o treballs	70%
	3.2 Dissenyar procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic.		

recerca	3.4 Establir col·laboracions quan sigui necessari en les diferents fases del projecte científic per treballar amb més eficiència, valorant la importància de la cooperació en la investigació, respectant la diversitat i afavorint la inclusió.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
	3.5 Presentar de manera clara i rigorosa els resultats i les conclusions obtingudes argumentant la connexió entre uns i altres, i l'observació de camp, utilitzant el format adequat i eines digitals.		
	3.6 Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi ha dedicat, argumentant sobre els biaixos de gènere en les ciències i la tecnologia i entenent la recerca com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució, influïda pel context polític i els recursos econòmics.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	10%
Competència específica 4 Resolució de problemes	4.1 Resoldre problemes o donar explicació a processos biològics o geològics utilitzant coneixements, dades i informació aportades, el raonament lògic, el pensament computacional o recursos digitals.	Exàmens i/o treballs	70%
	4.2 Analitzar críticament la solució a un problema o fenòmens biològics i geològics i canviar els procediments usats o revisar les conclusions si aquesta solució no fos viable o davant de noves dades aportades amb posterioritat.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
Competència específica 5 Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i sostenibles	5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació de la biodiversitat, la conservació de l'entorn, la protecció dels éssers vius, el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida i identificar els possibles riscos naturals potenciats per determinades accions humanes sobre una zona geogràfica, tenint en compte les seves característiques litològiques, el relleu i la vegetació.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	10%
	5.2 Argumentar sobre la necessitat de tenir hàbits sostenibles, analitzant les accions pròpies i alienes amb actitud crítica i basant-se en fonaments del funcionament dels sistemes naturals.	Exàmens i/o treballs	70%
	5.4 Argumentar, justificant les raons aportades, sobre com els coneixements derivats de la biologia i la geologia poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental i la salut individual i col·lectiva.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%
Competència específica 6 Anàlisi integral dels paisatges	6.1 Justificar les relacions i la influència mútua que mantenen els diferents elements del paisatge.	Exàmens i/o treballs	70%
	6.2 Relacionar el grau de desenvolupament integral d'un paisatge amb els esdeveniments biològics, geològics i ambientals esdevinguts.	Tasques Dossiers d'aula i laboratori	20%

	6.3 Identificar i analitzar críticament les activitats humanes que impacten en el paisatge i fer propostes plausibles de reversió.	Actitud (motivació, interès, treball en grup...)	10%
	6.4 Identificar els principals riscos geològics derivats de causes naturals o antròpiques i proposar mesures de prevenció i correcció.		
	6.5 Deduir i explicar la història d'un paisatge concret identificar-ne els elements més rellevants, utilitzant el raonament, els coneixements sobre la successió i els principis geològics bàsics.		

4t ESO

Matèria: FÍSICA I QUÍMICA

Avaluació de les competències específiques

Competència específica 1 Interpretar fenòmens de la naturalesa, preveient-ne i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.	1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la física i la química interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, pàgines web...), mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques i defensant amb criteri opinions pròpies fonamentades	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
	1.2 Interpretar i predir el comportament de fenòmens quotidians argumentant-lo amb rigor d'acord amb models, lleis i teories. 1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic, proporcionar possibles solucions i argumentar sobre la seva validesa.	Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 2. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit	2.1 Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens físics i químics diferenciant-les d'aquelles qüestions pseudocientífiques que no admeten comprovació experimental. 2.2 Dissenyar, fent servir metodologies pròpies de la ciència, procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%

escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.	2.3 Portar a terme dissenys experimentals fent servir els instruments les eines o les tècniques adequades amb correcció i interpretar-ne els resultats utilitzant, quan sigui necessari, eines matemàtiques i tecnològiques per obtenir conclusions raonades i fonamentades. 2.5 Presentar de manera clara i rigorosa els resultats i les conclusions obtingudes mitjançant l'experimentació i l'observació de camp utilitzant el format adequat (taules, gràfics, informes, etc.) i, quan sigui necessari, eines digitals. 2.6 Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i la tecnologia, i entenent la recerca com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució, influïda pel context polític i els recursos econòmics.	Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.	3.1 Generar i usar dades de fonts i formats diversos (textos, taules, gràfiques, diagrames, etc.) per interpretar, validar i comunicar informació relativa a un procés físic o químic concret, mitjançant la selecció crítica d'allò més rellevant per a la resolució del problema. 3.2 Utilitzar adequadament les regles bàsiques de la física i la química, incloent-hi l'ús adequat de diversos sistemes d'unitats de mesura, les eines matemàtiques i la formulació i nomenclatura IUPAC, com a elements bàsics del llenguatge científic i d'una comunicació efectiva per a l'intercanvi de coneixement entre la comunitat científica. 3.3 Utilitzar de manera pràctica, responsable i rigorosa les normes d'ús dels espais específics de ciència, com el laboratori de física i química, com a mitjà per preservar la salut pròpia i col·lectiva, la conservació sostenible del medi ambient i el respecte per les instal·lacions.	Pràctiques laboratori i informes d'activitats de recerca	
Competència específica 4. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la	4.1 Utilitzar de forma crítica, creativa i eficient en entorns digitals i diferents recursos en formats diversos per defensar el punt de vista propi sobre fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants. 4.2 Justificar el punt de vista propi sobre qüestions ecosocialment rellevants, utilitzant tant el treball individual i en equip, respectant les aportacions de tothom i promovent la inclusió de gènere i social.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%

comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.	4.3 Cercar i analitzar informació amb mitjans convencionals i digitals i crear continguts relacionats amb la física i la química, seleccionant amb criteri les fonts més fiables i organitzant informació citant correctament les fonts amb respecte per la propietat intel·lectual.	Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 5 Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.	5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la qualitat de l'aire, de l'equilibri en la seva composició en els diversos nivells atmosfèrics, dels corrents d'aigua i del sòl lliure de contaminants i el desenvolupament sostenible i identificar els possibles riscos naturals. 5.2 Argumentar sobre la necessitat de tenir hàbits sostenibles, analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes amb actitud crítica i basant-se en fonaments del funcionament dels sistemes naturals. 5.3 Argumentar, justificant les raons aportades, sobre com els coneixements derivats de la biologia i la geologia poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental i la millora de la salut. 5.4 Emprendre, de manera autònoma amb la metodologia adequada, projectes científics relacionats amb la millora de la societat i que afavoreixin el creixement entre iguals com a base d'una comunitat científica escolar crítica i ètica.	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%
		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
Competència específica 6. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç	6.1 Interpretar la ciència com un procés en construcció, a través de l'anàlisi amb perspectiva històrica dels avenços científics dels homes i dones que hi van participar, i valorar les repercussions mútues i implicacions socials, econòmiques i mediambientals de la ciència actual amb la societat. 6.2 Argumentar la capacitat de la ciència per proposar, mitjançant la implicació ciutadana, solucions sostenibles per a les necessitats tecnològiques, ambientals, econòmiques i socials, detectades en l'entorn, sense biaixos de gènere	Tasques i activitats moodle Reptes SA Activitats finals Pràctiques laboratori	80%

tecnològic, econòmic, ambiental i social.		Actitud aula, interès, motivació Saber treballar en grup Competència digital	20%
--	--	--	------------