

Criteris generals d'avaluació i recuperació FÍSICA I

- Els sabers de la convocatòria ordinària **es divideix en tres blocs** : Bloc I Camps de Forces ; bloc II Moviment ondulatori ; Bloc III Física de partícules. Amb els següents continguts:
 - En cada trimestre es fa un examen a final de trimestre on hi entra tot el contingut del trimestre i pondera el 60% . A meitat de trimestre es fa un examen parcial que pondera el 40% de la nota del trimestre.
 - Per obtenir l'aprobat en la convocatòria ordinària **la nota de cada trimestre ha de ser superior o igual a 4** . Si és així, es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres i poden passar dues coses:
 - a) Si la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària. Per tenir opció a arrodonir aquesta nota numèrica al següent enter, la part decimal ha de ser igual o superior a 5.
 - b) Si la mitjana es inferior a 5,00 s'han de recuperar, el/s trimestre/s amb nota inferior a 5,00 abans de finalitzar la convocatòria ordinària. Si en la nova situació la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària.
- Si a la convocatòria ordinària la nota és inferior a 5 , encara es pot tenir opció a aprovar el curs en una convocatòria extraordinària on s'avaluen de nou tots els sabers que han estat avaluats a la convocatòria ordinària.

Criteris generals d'avaluació i recuperació FÍSICA II

- Els sabers de la convocatòria ordinària **es divideix en tres blocs** : Bloc I Camps de Forces ; bloc II Moviment ondulatori ; Bloc III Física de partícules.
 - En cada trimestre es fa un examen a final de trimestre on hi entra tot el contingut del trimestre i pondera el 60% . A meitat de trimestre es fa un examen parcial que pondera el 40% de la nota del trimestre.
 - Per obtenir l'aprobat en la convocatòria ordinària **la nota de cada trimestre ha de ser superior o igual a 4** . Si és així, es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres i poden passar dues coses:
 - a) Si la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària. Per tenir opció a arrodonir aquesta nota numèrica al següent enter, la part decimal ha de ser igual o superior a 5.
 - b) Si la mitjana es inferior a 5,00 s'han de recuperar , el/s trimestre/s amb nota inferior a 5,00 abans de finalitzar la convocatòria ordinària. Si en la nova situació la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària.
- Si a la convocatòria ordinària la nota és inferior a 5 , encara es pot tenir opció a aprovar el curs en una convocatòria extraordinària on s'avaluen de nou tots els sabers que han estat avaluats a la convocatòria ordinària.

-

Criteris generals d'avaluació i recuperació QUÍMICA I

- Els sabers de la convocatòria ordinària **es divideix en tres blocs** : Bloc I Enllaç Químic i estructura de la matèria ; bloc II Reaccions químiques; Bloc III Química Orgànica.
- En cada trimestre es fa un examen a final de trimestre on hi entra tot el contingut del trimestre i pondera el 60% . A meitat de trimestre es fa un examen parcial que pondera el 40% de la nota del trimestre.
- Per obtenir l'aprobat en la convocatòria ordinària **la nota de cada trimestre ha de ser superior o igual a 4** . Si és així, es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres i poden passar dues coses:
 - a) Si la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària. Per tenir opció a arrodonir aquesta nota numèrica al següent enter, la part decimal ha de ser igual o superior a 5.
 - b) Si la mitjana es inferior a 5,00 s'han de recuperar, el/s trimestre/s amb nota inferior a 5,00 abans de finalitzar la convocatòria ordinària. Si en la nova situació la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària.
- Si a la convocatòria ordinària la nota és inferior a 5 , encara es pot tenir opció a aprovar el curs en una convocatòria extraordinària on s'avaluen de nou tots els sabers que han estat avaluats a la convocatòria ordinària.

Criteris generals d'avaluació i recuperació QUÍMICA II

- Els sabers de la convocatòria ordinària **es divideix en tres blocs** : Bloc I Enllaç Químic i estructura de la matèria ; bloc II Reaccions químiques; Bloc III Química Orgànica.
- En cada trimestre es fa un examen a final de trimestre on hi entra tot el contingut del trimestre i pondera el 60% . A meitat de trimestre es fa un examen parcial que pondera el 40% de la nota del trimestre.
- Per obtenir l'aprobat en la convocatòria ordinària **la nota de cada trimestre ha de ser superior o igual a 4** . Si és així, es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres i poden passar dues coses:
 - a) Si la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària. Per tenir opció a arrodonir aquesta nota numèrica al següent enter, la part decimal ha de ser igual o superior a 5.
 - b) Si la mitjana es inferior a 5,00 s'han de **recuperar**, el/s trimestre/s amb nota inferior a 5,00 abans de finalitzar la convocatòria ordinària. Si en la nova situació la mitjana es igual o superior a 5,00 el curs esta aprovat i es treu la nota de final de la convocatòria ordinària.
- Si a la convocatòria ordinària la nota és inferior a 5 , encara es pot tenir opció a aprovar el curs en una convocatòria extraordinària on s'avaluen de nou tots els sabers que han estat avaluats a la convocatòria ordinària.

-

BIOLOGIA 2N DE BATXILLERAT

Criteris d'avaluació

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència 1 Interpretar, comunicar informació i dades procedents de treballs científics, i argumentar amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes, processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques.	1.1 Analitzar críticament conceptes i processos relacionats amb els sabers de la Biologia, seleccionant i interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes o d'altres). 1.2 Comunicar informacions o opinions raonades relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia, transmetre-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, vídeos, informes, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, continguts digitals o d'altres) i responent de manera fonamentada i precisa a les qüestions que puguin sorgir durant el procés. 1.3 Argumentar sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia, considerant els punts forts i febles de diferents posicions de manera raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres i basada en els coneixements científics.	Exàmens trimestrals Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA) Exercicis, treballs o activitats de síntesi Informes de pràctiques	30% 50% 10% 10%
Competència 2 Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.	2.1 Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació. 2.2 Contrastar i justificar la credibilitat d'informació relacionada amb els sabers de la matèria, utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica vers informacions interessades, sense autoria contrastada o sense una base científica, com ara pseudociències, teories de la conspiració, creences infundades, rumors, etc.	Exàmens trimestrals Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA) Exercicis, treballs o activitats de síntesi Informes de pràctiques	30% 50% 10% 10%

Competència 3 Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca relacionats amb la biologia i analitzar críticament els resultats d'aquests projectes i de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica, per avaluar la fiabilitat de les conclusions.	3.1 Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball de recerca o de divulgació científica relacionat amb els sabers de la matèria d'acord amb la interpretació dels resultats obtinguts. 3.2 Argumentar, utilitzant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pel context polític i els recursos econòmics.	Exàmens trimestrals Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA) Exercicis, treballs o activitats de síntesi Informes de pràctiques	30% 50% 10% 10%
Competència 4 Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	4.1 Explicar fenòmens relacionats amb els sabers de la matèria mitjançant el plantejament i la resolució de problemes, cercant i utilitzant les estratègies i els recursos adequats. 4.2 Analitzar críticament la solució a un problema fent servir els sabers de la matèria de Biologia i reformular els procediments utilitzats o les conclusions si aquesta solució no fos viable o davant de noves dades aportades o trobades amb posterioritat	Exàmens trimestrals Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA) Exercicis, treballs o activitats de síntesi Informes de pràctiques	30% 50% 10% 10%
Competència 5 Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi	5.1 Argumentar sobre la importància d'adoptar hàbits saludables i un model de desenvolupament sostenible, basant-se en els principis de la biologia, en particular de la biologia molecular, i relacionar-los amb els processos macroscòpics.	Exàmens trimestrals Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA) Exercicis, treballs o activitats de síntesi	30% 50% 10%

ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.		Informes de pràctiques	10%
Competència 6 Descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels éssers vius per justificar la complexitat de la vida i desmarcar-la del que és inert. informació i dades procedents de treballs científics, i argumentar amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes, processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques.	6.1 Explicar les característiques i els processos vitals dels éssers vius mitjançant l'anàlisi de les seves biomolècules, de les seves funcions, de les interaccions bioquímiques entre biomolècules i de les seves reaccions metabòliques. 6.2 Aplicar metodologies analítiques al laboratori utilitzant els materials adequats amb precisió. 6.3 Justificar la importància del processament de la matèria i l'energia per al manteniment de la vida en diferents nivells (cel·lular, organisme, ecosistema) i per a la seva capacitat d'autoconservació. 6.4 Argumentar la importància del programa genètic per a la vida dels éssers vius i la seva relació amb l'evolució biològica.	Exàmens trimestrals Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA) Exercicis, treballs o activitats de síntesi Informes de pràctiques	30% 50% 10% 10%

Instruments d'avaluació i recuperació

A) Consideracions ordinàries

L'avaluació es fa en base a les competències específiques. Aquestes competències es treballen en les diferents situacions d'aprenentatge i, per tant, l'avaluació és contínua. La nota del curs s'obtindrà a partir dels diferents instruments d'avaluació segons les següents ponderacions:

Instruments d'avaluació	Agregació	Ponderació
Exàmens trimestrals	Mitjana simple	30%
Exàmens o treballs de síntesi (final d'una SA)	Mitjana ponderada segons les SA	50%
Exercicis, treballs o activitats de síntesi	Mitjana simple	10%
Informes de pràctiques	Mitjana simple	10%

La nota de cada trimestre s'obtindrà a partir de les notes obtingudes fins el moment de l'avaluació. S'arrodonirà al següent número enter a partir de que la part decimal sigui igual o superior a 0,5.

La nota final serà la mitjana de les diferents competències i s'obtindrà de les activitats de tot el curs amb les ponderacions esmentades anteriorment. S'arrodonirà al següent número enter a partir de que la part decimal sigui igual o superior a 0,5.

Donat que l'avaluació és contínua no hi haurà cap examen de millora de nota abans de l'avaluació final ordinària.

B) Consideracions extraordinàries

En el cas de que l'assignatura quedi finalment suspesa hi haurà una convocatòria extraordinària al juny. L'examen podrà incloure tots els sabers i totes les competències del curs. No es guardaran les notes de les situacions d'aprenentatge (exàmens, activitats, pràctiques, etc.) ni dels exàmens trimestrals.