



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ - 2025-26

Matèria: Ciutadania, Política i Dret.

Curs: 1r Batxillerat.

Avaluació de les competències específiques:

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
C-1. Exercir els drets humans i les llibertats fonamentals, coneixent els seus mecanismes interns i internacionals de protecció, garantia i promoció i identificant i usant la terminologia tècnica adequada, per defensar els valors essencials cívics i socials d'una societat democràtica.	1.1 Manejar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.	Activitats de desenvolupament	40%
	1.2 Ser conscient dels moments polítics on ens trobem. Conceptes de ciutadania clàssica. El món grec i el món romà.		
	Tasques: Relacionades amb: Què és la ciutadania i anàlisi del moment grec i romà. - Especificitat de la ciutadania clàssica i com arriba als nostres dies segle XX. Moments democràtics i formes de govern. - Reconeixement dels nostres sabers i acudir als coneixements de la història per portar-los a l'actualitat.	Activitats d'aplicació	30%
	- Recerca personal i des dels propis posicionaments amb: Proves escrites, dissertacions i taules rodones. Participació a classe. Col·laboració amb el grup de treball cooperatiu. Puntualitat. Actitud (respectar el silenci, participar, col·laborar, atendre a classe...).	Activitats d'estructuració	20%
C- 2. Comparar i		Actitud (Puntualitat, treball a l'aula, entrega d'activitats, participació i comportament)	10%
	2.1 Estructurar i avaluar amb criteris ètics i polítics l'estat i les institucions. 2.2 Raonar i escriure sobre l'estat i les institucions: autoritat, democràcia, constitucionalisme i estat de dret.	Activitats de	40%

valorar críticament les diferents formes

desenvolupament

d'Estat i de govern, el pluralisme polític i els paràmetres essencials de les polítiques públiques, per conèixer els mecanismes de participació política.	Tasques: - Recerca personal i des dels propis posicionaments amb: 1) Presentació del portafoli de la feina de les primeres dues competències. Recull de les informacions anteriors. 2) Presentació d'una pràctica, dissertació sobre un tema u obra sobre els criteris ètics i polítics. 3) Recull de les evidències o participació a classe, treball cooperatiu. 4) Recopilació de la bona aptitud i actitud per part dels companys: coavaluació. 5) Aplegada final i síntesis del professor. Avaluació i comprensió. - Conèixer, planificar, organitzar i analitzar unes eleccions municipals particulars a l'aula.	Activitats d'aplicació Activitats d'estructuració Actitud (Puntualitat, treball a l'aula, entrega d'activitats, participació i comportament)	30% 20% 10%
C-3. Conèixer com les persones estem subjectes a l'aplicació del dret a partir d'algunes de les situacions quotidianes en què intervé el dret per identificar les fonts del dret i els mecanismes per resoldre els problemes jurídics.	3.1 Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.	Activitats de desenvolupament Activitats d'aplicació Activitats d'estructuració Actitud (Puntualitat, treball a l'aula, entrega d'activitats, participació i comportament)	40% 30% 20% 10%
	3.3 Acudir a la teoria del dret, la filosofia del dret i la sociologia del dret i els seus conceptes de: iusnaturalisme, igualatarisme, marxisme, socialisme, liberalisme i utilitarisme.		
	3.4 Teories actuals: llibertarisme, republicanisme, feminisme i nacionalismes. Tasques: - Recerca personal i des dels propis posicionaments amb: 1) Presentació del portafoli de la feina de les competències. Recull de les informacions anteriors. 2) Presentació d'una pràctica, dissertació sobre un tema u obra de filosofia del dret. 3) Recull de les evidències o participació a classe, treball cooperatiu. 4) Recopilació de la bona aptitud i actitud per part dels companys: coavaluació. 5) Aplegada final i síntesis del professor. Avaluació i comprensió.		
C-4. Buscar, seleccionar i contrastar informació per interpretar problemes	1) Exposicions del professor: utilitzada com a eina per introduir continguts de caràcter conceptual. Si bé no és l'única opció didàctica, no es pot prescindir d'ella. 2) Redaccions: La redacció de textos d'una certa extensió és fonamental per diversos motius. En primer lloc perquè permet desenvolupar la capacitat d'exposar i enllaçar idees	Activitats de desenvolupament	40%

rellevants vinculats amb la ciutadania, la política i el dret i aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies d'elles ciències humanes i socials per plantejar alternatives a les problemàtiques.	per escrit. D'altra banda els escrits permeten aplicar els conceptes apresos així com buscar informació.	Activitats d'aplicació	30%
	3) Debats: Eina fonamental a l'hora de promoure la reflexió, la participació així com els valors de tolerància i la convivència que haurien de sustentar tota activitat educativa. D'altra banda permeten desenvolupar les facultats lingüístiques de l'alumnat. Els debats exigeixen, al seu torn, elaboració d'idees per a la seua exposició així com la recerca i processament d'informació.	Activitats d'estructuració	20%
	4) Treballs d'investigació: Aquests poden ser elaborats també en grup. D'aquesta manera es fomenta el treball en equip i la col·laboració. D'altra banda permeten l'elaboració dels continguts impartits i un treball d'aprofundiment que permet reforçar-los. Aquests treballs poden ser exposats a classe. D'aquesta manera seran els alumnes els que, supervisats pel professor, expliquen i desenvolupen els continguts. Es fomenta així la participació i la implicació de l'alumnat en el desenvolupament de la matèria.	Actitud (Puntualitat, treball a l'aula, entrega d'activitats, participació i comportament)	10%

Consideracions:

La nota mitjana del curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de les notes finals de cada trimestre. Per tal de fer la mitjana de final de curs, s'ha d'haver obtingut de mínim un 4 en els diferents trimestres.

L'avaluació és contínua i s'aprova l'assignatura amb dos trimestres aprovats, un d'ells la tercera avaluació.

La recuperació de cada trimestre es produirà entregant aquelles tasques pendents o suspeses amb anterioritat.

Es realitzarà un repte o treball a final de curs per a aquell alumnat que hagi de recuperar algun trimestre o la totalitat del curs.

També hi haurà la possibilitat de realitzar un treball de final de curs per a l'alumnat que vulgui pujar la nota de la matèria.

Es restarà 0,1 punts per falta d'ortografia (màxim 2 punts).

Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.

Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran els nous percentatges per a la nota final.

Alumnat amb la matèria pendent

L'alumnat que passi a 2n curs amb aquesta matèria pendent, tindrà la possibilitat de recuperar-la mitjançant la realització d'un treball de temàtica de ciutadania, de política i de dret que proposarà el/la docent. A principi de trimestre, se'ls convocarà a una reunió per explicar-los les característiques del treball i els criteris d'avaluació. Al llarg del trimestre es farà un seguiment d'aquests alumnes perquè arribin al dia de l'entrega del treball amb la competència suficient.