

PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

Institut Fonts del Glorieta



Pla català de l'esport escolar (PCEE)



Índex

1. Introducció
2. Context
3. Objectius
4. Activitats esportives del centre
5. Coordinació esportiva del centre
6. Mesures i suports addicionals i intensius
7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables
8. Avaluació del PES
9. Normativa i funcionament de les activitats
10. Marc legal
11. Protocol casos violència en l'esport

1. Introducció

Dades del centre

Codi	43009497
Denominació	Institut Fonts del Glorieta
Director/a	Miriam Martínez Flores
Domicili	Avinguda Miquel Martí i Pol, 2
Localitat	Alcover (43460)
Província	Tarragona
Telèfon	977760839
Correu electrònic	e3009497@xtec.cat
Pàgina web	https://agora.xtec.cat/sesfontsdeldlorieta/
Tipologia del centre	Públic
Coordinador esportiu del centre	Oriol Gascon Giró

Missió del centre i del projecte esportiu:

Promoure la pràctica regular d'activitat física i esportiva entre l'alumnat, afavorint hàbits saludables, valors educatius i la cohesió social dins de la comunitat educativa, tot respectant la diversitat i afavorint el benestar físic, mental i social. També adquireix un gran valor la lluita contra els estereotips per raó de sexe o orientació sexual relacionats amb la pràctica esportiva, rebutjant qualsevol mena de discriminació.

Visió del centre i del projecte esportiu

Amb aquest projecte es pretén oferir fora de la jornada lectiva, a l'alumnat i a les famílies una oferta més completa, de manera que puguin trobar en el centre educatiu les activitats que necessiten per a complimentar la formació de l'alumnat i per a utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure.

Davant el desig de les famílies d'atorgar una formació més àmplia als seus fills i filles, es fa necessari estendre les activitats educatives complementàries, complementant l'educació reglada amb un altre tipus d'activitats que tenen un caràcter marcadament lúdic i orientat a un ús saludable del temps d'oci. Considerem que implantar en el nostre Centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenvolupant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al creixement personal (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, sacrifici, solidaritat, etc.) i, al mateix temps, introduir hàbits de vida saludable.

L'activitat esportiva ha de formar part de la vida quotidiana del nostre alumnat pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seva essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar.

La pràctica de l'esport que plantejem en el projecte és poliesportiva i variada amb pràctiques col·laboratives, cooperatives i competitives per oferir un ampli bagatge d'experiències motrius en l'alumnat.

Aquest projecte contribueix significativament a la nostra finalitat principal: pretenem que el nostre centre sigui un espai d'educació, estudi, convivència, participació i respecte..

Justificació:

El nostre centre considera essencial disposar d'un Pla d'Esport Escolar com a part fonamental del projecte educatiu, ja que l'activitat física i esportiva contribueix de manera directa al desenvolupament integral de l'alumnat i al benestar de tota la comunitat educativa.

Aquest pla permet organitzar, planificar i dinamitzar l'esport escolar d'una manera coherent, adaptada i inclusiva, garantint una oferta d'activitats que afavoreixin la participació, la convivència i l'adquisició d'hàbits saludables.

2. Context

L'Institut Fonts del Glorieta és un centre públic depenent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, definit com a centre de complexitat B. És l'únic centre de secundària del municipi on s'imparteix ESO i Batxillerat en les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials. L'Institut compta amb un alumnat de 279 membres (225 d'ESO i 54 de batxillerat) i un professorat compost per 27,5 membres que atenen un total de deu grups (8 d'ESO i 2 de

batxillerat). L'institut acull 41 alumnes estrangers, nombre que suposa el 14,70% del total, distribuït en 9 nacionalitats.

Relació amb el PEC i altres projectes

El projecte esportiu de centre es relaciona amb el projecte educatiu (PEC) de centre pel que fa al compliment de la missió i valors que hi consten, així com també en l'ús de la llengua catalana.

En el PEC queda recollit el següent principi “ *Creiem que educar és transmetre coneixements, però també transmetre valors, aptituds i actituds. Educar és, sobretot guiar a l'alumnat, fer créixer tot el seu potencial, fer persones completes, de cap a peus, capaces de gaudir de la vida, amb capacitat d'aprendre permanentment i amb capacitat de compartir tot això amb els altres. En definitiva, volem que l'Institut sigui un espai de creixement intel·lectual i humà.* ”

Les activitats vinculades al projecte esportiu de centre van en relació amb el compliment d'aquest principi.

També es recull al PEC el projecte de dinamització del temps d'esbarjo amb la realització dels patis dinàmics, que contempla l'organització d'activitats físiques per tal d'animar l'alumnat a moure's i participar en jocs d'equip a l'hora del pati. Així doncs, l'Institut ha d'organitzar lligues de diferents esports, com ara futbol, bàsquet, voleibol, handbol, hoquei, salt a corda, tennis taula , bitlles catalanes, per tal d'aconseguir els objectius plantejats. En aquestes lligues també hi participa el professorat del centre.

Realitat del centre i del territori

L'Institut Fonts del Glorieta està situat a la vila d'Alcover, la segona població, en nombre d'habitants, de la comarca de l'Alt Camp. El terme municipal d'Alcover està situat en la zona de contacte entre les Muntanyes de Prades i el Camp de Tarragona, al sector de ponent de la comarca de l'Alt Camp i al límit amb les comarques del Baix Camp i el Tarragonès. Limita amb els municipis de La Selva del Camp, Albiol, Mont-Ral, La Riba, Valls El Milà, La Masó i El Rourell.

El terme municipal d'Alcover inclou els següents nuclis de població: Alcover, la Plana, la Cabana, Masies Catalanes, Residencial Remei, Serradalt, la Burquera, Camí dels Muntanyants, Mas de Gassol i el Mas de Llaneta.

Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

Al centre es disposa de 2 professors d'educació física, un dels quals exerceix les funcions de cap de departament i l'altre la coordinació dels patis dinàmics i del pla català de l'esport escolar.

Les instal·lacions esportives que disposa el centre són

- pista poliesportiva exterior polivalent
- pavelló / gimnàs
- sala polivalent interior

A més a més, el centre col·labora amb l'ajuntament del municipi pel que fa a la cessió d'instal·lacions esportives municipals en cas que es requereixin i sigui possible. Les instal·lacions municipals són: pavelló esportiu, piscina coberta, gimnàs i sala polivalent.

3. Objectius.

Els objectius generals del projecte tal i com queden reflectits en el Projecte Educatiu del Centre es poden concretar en els següents punts:

- A. Fomentar la participació de l'alumnat a les activitats físiques esportives fora d'horari lectiu.
- B. Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- C. Potenciar la funció integradora i de cohesió social de les activitats físiques esportives
- D. Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors del nostre alumnat.
- E. Fomentar la pràctica regular de l'activitat físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixen a un millor benestar.
- F. Formar a joves en valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió de les activitats esportives extraescolars

4. Activitats esportives del centre

Les activitats esportives que es realitzen al centre inclouen una variada oferta d'activitats en diferents formats, ja sigui en horari lectiu o fora del mateix, ja sigui dins o fora del centre educatiu.

- Sortides de senderisme per l'entorn natural proper.
- Jornades esportives per tot l'alumnat.
- Activitats de promoció d'activitats o entitats esportives.
- Lligues de patis dinàmics.
- Promoció d'activitats del consell esportiu de l'alt camp (CEAC). Són exemples la lliga de tennis taula o les curses i caminades escolars i populars.
- Sortides de BTT.
- Tallers d'hàbits saludables.
- Activitats extraescolars.

L'organització de les diferents activitats es fa des del departament d'educació física amb la coordinació de la resta d'equip docent en cas que es realitzin en horari lectiu.

La promoció i difusió de les activitats es realitza a través de la plataforma IEDUCA, que és l'eina única que s'utilitza al centre com a via de comunicació amb les famílies i l'alumnat.

Les inscripcions es realitzen en format paper a través de l'autorització de la família o tutors legals. Prèviament es difon un formulari per captar els interessos de l'alumnat i ajustar l'oferta esportiva.

La coordinació per l'ús de les instal·lacions esportives es fa des del departament d'educació física amb la direcció del centre. En cas de requerir instal·lacions municipals, la direcció sol·licita a través de la instància pertinent l'autorització.

Els tècnics encarregats de dirigir les activitats es proporciona a través del CEAC que garanteix la inscripció al registre oficial de professionals de l'esport a Catalunya (ROPEC) i el domini i adquisició de les competències necessàries per realitzar la funció.

De cara al proper curs es pretén ampliar l'oferta d'activitats existent amb: Voleibol, Kendama, Tennis Taula, Activitats amb suport musical i Bàdminton.

5. Coordinació esportiva del centre.

L'organització de les activitats esportives al centre per al curs 2024-2025 és la següent:

- El coordinador del Pla Català de l'Esport esdevé la figura clau, que gestiona, supervisa i informa de les diferents activitats .
- El monitoratge l' aporta el Consell esportiu de l'Alt Camp i certifica la inscripció al Registre professionals esport de catalunya (ROPEC).
- El Consell esportiu de l'Alt Camp dóna suport i assessorament, així com la cessió de material esportiu concret.

6. Mesures i suports addicionals o intensius.

Amb l'objectiu de garantir la participació plena, efectiva i segura de tot l'alumnat, el nostre centre adopta una sèrie de mesures inclusives adreçades especialment a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i altres situacions que puguin requerir adaptacions.

Aquestes mesures permeten eliminar barreres i afavorir l'accés equitatiu a totes les activitats del Pla Català de l'Esport a l'Escola, respectant les diversitats i potenciant les capacitats individuals de l'alumnat.

Adaptació de les activitats esportives:

- Modificació de normes, espais, materials i durada de les activitats per adequar-les a les capacitats i necessitats dels participants.
- Proposta d'esports i jocs amb enfocament cooperatiu i no competitiu, prioritzant la participació i la col·laboració per davant del resultat.
- Inclusió d'activitats de baixa exigència física per alumnat amb limitacions motrius, afavorint la seva integració amb rols actius i significatius dins l'equip o el grup.

Suport personalitzat:

- Presència de professionals de suport educatiu, vetlladors/es o monitors/es formats en inclusió que donin assistència durant les activitats quan sigui necessari.
- Coordinació amb l'equip d'orientació psicopedagògica per valorar les adaptacions específiques requerides per l'alumnat NESE.
- Incorporació d'ajudes tècniques i materials adaptats (pilotes més lleugeres, elements de subjecció, etc.) quan es consideri oportú.

Organització flexible:

- Possibilitat d'establir grups reduïts o amb reforç de personal per facilitar la participació activa de l'alumnat que ho requereixin.
- Adaptació dels horaris i durada de les sessions segons les necessitats de l'alumnat.
- Coordinació entre els professionals esportius, el professorat d'educació física i les famílies per assegurar un seguiment personalitzat.

Accés universal als espais:

- Garantir que totes les instal·lacions esportives del centre compleixin amb criteris d'**accessibilitat universal** per permetre la mobilitat i participació d'alumnat amb discapacitat física.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables.

Amb la finalitat de potenciar el desenvolupament integral de l'alumnat, el centre impulsa diverses iniciatives complementàries vinculades a la promoció d'hàbits saludables. Aquestes accions tenen com a objectiu reforçar no només la pràctica d'activitat física regular, sinó també l'adopció d'estils de vida saludables des d'una perspectiva global, incloent l'alimentació, el benestar emocional i la prevenció de conductes de risc.

- Tallers d'alimentació saludable.
- Promoció dels esmorzars saludables des de la comissió escoles verdes.
- Treball coordinat amb el currículum d'educació física.
- Xerrades prevenció consum substàncies tòxiques, tabac, alcohol.
- Taller de gestió emocional.
- Coordinació amb el Pla d'acció tutorial (PAT).
- Participació en jornades esportives.
- Difusió d'activitats i esdeveniments que es realitzen al municipi, d'entitats locals o a través del consell esportiu de l'Alt Camp.

8. Avaluació del Projecte esportiu de centre

L'objectiu principal es disposar de mecanismes d'avaluació per tal de garantir que el Projecte Esportiu de Centre respon a les necessitats reals de l'alumnat, afavoreix la participació inclusiva i equitativa, contribueix al desenvolupament dels hàbits saludables i els valors educatius i suposa una millora any rere any gràcies a una revisió crítica i constructiva.

- Avaluació inicial:
 - Realitzar un diagnòstic per saber el punt de partida, les activitats que es realitzen.
 - Valorar la memòria anterior i analitzar els punts de millora.
 - Valorar la disponibilitat horària de les instal·lacions de les que es disposen.
 - Realitzar una valoració inicial sobre els interessos de l'alumnat respecte les possibles activitats a ofertar.
- Avaluació del procediment
 - Pautar reunions de seguiment amb el coordinador i els dinamitzadors de les activitats.
 - Fer qüestionaris i/o enquestes a l'alumnat participant i a les famílies per detectar aspectes de millora aplicables de manera ràpida.

- Avaluació de resultats. Realitzar una memòria de les activitats on es reculli el nombre de participants, hores de pràctica, material necessari.
- Obtenir feedback de les activitats.
- Descriure el perfil general dels participants: sexe, nivell socioeconòmic, etc.

9. Normativa i funcionament de les activitats.

Aquest apartat defineix les normes de comportament, respecte, ús dels materials i valors que guien les activitats esportives al centre, incloent les activitats extraescolars. Les activitats realitzades al centre educatiu queden regulades per les NOFC del projecte educatiu del centre.

Normativa de les Activitats

- Respecte i Convivència: Es promou un ambient de respecte mutu entre l'alumnat, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.
- Valors de l'Esport: Totes les activitats han de fomentar valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.
- Llengua Catalana com a llengua vehicular: La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

Ús i Recollida del Material Esportiu.

- Distribució i ús responsable del material: El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.
- Recollida i Manteniment: Un cop finalitzada cada activitat, l'alumnat ha de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.
- Conservació del Material: Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar el desgast innecessari o mal ús.

Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars.

- Horari i durada: dependrà de l'organització i les necessitats de cada activitat. L'objectiu és adequar l'horari en benefici de l'alumnat i garantir la màxima participació.
- Puntualitat i Compromís d'Assistència: Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.

- Atenció a les Normes de Seguretat: Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i l'alumnat haurà de seguir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.
- Interacció respectuosa i inclusiva: en les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tot l'alumnat, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

10. Marc legal

La realització del Projecte esportiu de centre es regeix per la normativa legal vigent a Catalunya, que regula l'esport escolar i la seva aplicació dintre els centres educatius en horari no lectiu.

Normativa educativa i esportiva general:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada per la LOMLOE (Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre): regula l'organització del sistema educatiu, incloent la importància de l'activitat física i esportiva com a part del desenvolupament integral de l'alumnat.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya (LEC): estableix el marc propi del sistema educatiu català i reforça el paper educatiu de l'activitat física i esportiva.
- Llei 3/2008, del 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya: regula l'activitat professional de les persones que intervenen en l'àmbit esportiu, garantint la qualificació adequada dels monitors i tècnics esportius.
- Llei 8/1988, de 7 d'abril, de l'Esport de Catalunya, modificada per la Llei 1/2000 i altres disposicions: regula l'organització, promoció i foment de l'esport a Catalunya.
- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Normativa específica per al Pla català de l'esport escolar (PCEE)

- Resolució ENS/1793/2016, de 20 de juny, per la qual s'aprova el procediment de participació dels centres docents no universitaris en el Pla Català de l'Esport a l'Escola.
- Instruccions anuals del PCEE, emeses per la Secretaria General de l'Esport i el Departament d'Educació, on es concreten les condicions de funcionament del pla per a cada curs escolar.
- Protocol de seguretat, salut i prevenció de riscos del PCEE, que estableix les mesures per garantir el desenvolupament segur de les activitats esportives en l'entorn escolar.

- Pla d'Acció de Salut Escolar de Catalunya, que integra estratègies per promoure hàbits saludables, incloent l'activitat física regular i l'alimentació equilibrada.

11. Protocol en casos de violència en l'esport

El projecte esportiu de centre contempla el protocol per identificar casos de violència en l'esport. La persona responsable de coordinar aquestes actuacions és el referent COCOBE (coordinació de convivència i benestar) del centre. Les funcions del la qual relacionades amb les activitats del PCEE són les següents:

- Garantir el respecte de tot l'alumnat, especialment amb el que presenta circumstàncies d'especial vulnerabilitat o diversitat.
- Fomentar entre la comunitat educativa la utilització de mètodes de resolució pacífica de conflictes amb enfocament restauratiu.
- Promoure estratègies per identificar possibles situacions de risc o de violència contra l'alumnat i impulsar l'adopció de mesures d'intervenció en el marc dels protocols previstos pel Departament d'Educació. Identificar-se davant la comunitat educativa com a referent per a les comunicacions relacionades amb possibles casos de violència al centre mateix o al seu entorn. Garantir l'adequada confidencialitat en les intervencions i promoure mesures per evitar l'estigmatització de qualsevol dels membres de la comunitat educativa.