

Consell Escolar del dimarts, 1 d'octubre de 2024, 17:30 h.

Assistents

Directora	Míriam Martínez Flores.
Cap d'estudis	Roser Roselló Amill.
Secretària	Savitri Pàmies Gutiérrez.
Representant de l'alumnat	Mariona Figueras Senan.
Representant de l'alumnat	Cèlia Fernández Miranda.
Representant de l'ajuntament	Beatriz Arenas Moya.
Representant del professorat	David Serra Siuró.
Representant del professorat	Elena Maria Pedrocchi Rius.
Representant del professorat	Juan Carlos Muñoz González.
Representant del professorat	Maria Angela Guxens Amorós.
Representant del professorat	Rosa Maria Sanromà Barberà.
Representant del professorat	Xavier Solé Figueras.
Representant de mares i pares	Marta Fontanals Torroja.

Absents

Maria Josep Roig Liñana (representant del PAS), Anna Dalmau Español (representant alumnat), Víctor Alejandro (representant de l'AMPA), Montse Granados Salvadó (representant de mares i pares) i Myriam Mestres Oliva (Representant de pares i mares).

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Dates de les reunions del Consell Escolar d'aquest curs
3. Memòria anual del curs 2023/2024
4. Programació General Anual del curs 2024/2025
5. Propostes pel curs 2024/2025
6. Pla de funcionament del transport
7. Torn obert de paraula

Contingut i acords

1. S'aprova l'acta anterior del dia 30 de juny de 2024.

2. Dates de les reunions del Consell Escolar.

S'acorden les següents dates per dur a terme les reunions del Consell Escolar del curs 2024/2025:

- 1r trimestre: 01/10/24 (17:30h)
- 2n trimestre: 18/02/25 (17:30h)
- 3r trimestre: 25/06/25 (13:00h)

3. Memòria anual del curs 2023/2024.

La Míriam exposa la memòria anual del curs passat, revisant els objectius i les accions de millora que s'han dut a terme per assolir-los.

- Cohesió de centre

Es destaquen les accions de millora que es duen a terme per millorar la cohesió al centre, és dóna molta importància als espais de convivència, especialment a les sortides i a les colònies.

- Pla d'entorn

La Beatriz Arenas Moya informa que l'institut no compleix els requisits que són necessaris per dur a terme el pla d'entorn conjuntament amb l'ajuntament. Comenta que aquest pla d'entorn es durà a terme a nivell local poc a poc.

- Millorar l'organització del centre

S'ha dut a terme l'actualització de les NOFC, s'ha realitzat una nova planificació de les sortides (estructurar les sortides al llarg del curs, planificar la viabilitat econòmica i actualitzar els documents de les sortides i les colònies), s'ha millorat l'organització de la gestió econòmica del centre (ara és més complexa i detallada, des del departament d'educació demanen detall en els ingressos de les famílies, especificació dels diferents codis finalistes, etc.), s'han realitzat cursos de formació dins el pla de formació de centre (traspàs d'informació de primària-secundària), etc. Per aquest curs 2024/2025, queda pendent actualitzar el Pla d'Acció Tutorial (PAT).

- Millora de la imatge i la projecció externa del centre

S'ha participat als diferents programes d'Erasmus+, intercanvi a Alemanya, activitats matemàtiques (Copa Cangur i les proves Cangur), fòrum TRIX (per exposar treballs de recerca i conèixer treballs d'alumnes d'altres centres), entre d'altres.

Es continuarà promocionant el centre per diferents mitjans a part de la pàgina web, especialment per Instagram, on es destacaran les notícies i activitats que es duren a terme al llarg del curs.

- Valoració dels resultats acadèmics

La Míriam mostra els resultats acadèmics del curs passat i l'alumnat que va promocionar de curs. Les dades més significatives són les de 2n ESO i les de 4t ESO, ja que 6 alumnes de 2n ESO i 11 de 4t ESO han repetit el curs.

Pel que fa als resultats de batxillerat, de 39 alumnes de 1r BAT, 23 promocionen i 12 passen de curs amb 1-2 matèries suspeses, la resta repeteixen curs. A 2n BAT 17 alumnes van aprovar-ho tot i 5 no van promocionar.

- Proves diagnòstiques a 2n ESO

En general els resultats de les proves no han estat massa brillants, no obstant, els resultats no s'allunyen de la mitjana dels instituts de Catalunya de la mateixa complexitat que el nostre. Destaquen els resultats de Ll. Castellana que es troben per sota de la mitjana de Catalunya.

- Competències Bàsiques a 4t ESO

En general els resultats de les proves del curs passat han estat bones i per sobre de la mitjana de Catalunya.

A l'àmbit lingüístic, cal millorar aspectes relacionats amb l'expressió escrita. Es procurarà treballar-ho més als primers nivells d'ESO.

A matemàtiques, cal millorar aspectes d'investigació científica.

- **Proves Accés a la Universitat a 2n BAT**

Els resultats de les PAU del curs passat van ser molt bons i alguns alumnes fins i tot van treure excel·lents en diverses matèries.

- **Mesures de promoció de convivència**

Es van treballar des del claustre fent unes jornades de debat per actualitzar el quadre d'incidències.

- **Protocols oberts**

El curs passat, es van obrir 5 protocols.

- **Festes i activitats**

Es destaca la participació a programes Erasmus+, intercanvis a Alemanya, estades lingüístiques, altres activitats extraescolars, accions amb el punt d'informació juvenil, xerrades de la URV, diferents xerrades d'escola de famílies, fira dels països a 1r ESO, activitats durant els patis dinàmics, lectura de poemes, jornades esportives, entre altres.

Sense objeccions, s'aprova la memòria anual del curs 2023/2024.

4. Programació General Anual del curs 2024/2025

La Míriam presenta la Programació General Anual del curs 2024/2025 i destaca que a l'ESO treballem per centres d'interès als dos primers cursos. D'acord amb el nou currículum, hi ha 2h/setmanals destinades a projectes i 1h/setmanal de comissions com a alternativa a la religió.

Pel que fa al batxillerat, també s'ha aplicat la nova llei i recorda que aquest curs, a més, hi haurà canvis en les PAU.

Les mesures i suports universals s'adrecen a tot l'alumnat i es tenen en compte a totes les programacions de les assignatures. També es tenen en compte les mesures i suports específics i l'alumnat que necessita PI.

Aquest curs tenim una dotació d'aula d'acollida i hi ha 10 alumnes que poden gaudir d'aquestes hores per aprendre la llengua catalana.

Els objectius del curs segueixen la mateixa línia que el curs passat, destaquen: millorar els objectius acadèmics, millorar la cohesió social, i millorar l'organització (aquest curs s'ha d'actualitzar el Pla d'Acció Tutorial).

- **Sortides i xerrades del curs 2024/2025**

La Míriam presenta la proposta de les diferents xerrades i sortides d'aquest curs en els diferents nivells d'ESO i BAT.

S'aprova per unanimitat la proposta de sortides i xerrades del curs 2024/2025.

- **Activitats esportives extraescolars**

Aquest curs seguiran duent-se a terme activitats extraescolars per fomentar l'esport (voleibol...)

- **Agents de salut**

Professionals del CAP venen a fer xerrades al centre i preparar alumnes del centre (agents de salut) per tal que puguin detectar problemes emocionals, salut mental, trastorns alimentaris, sexualitat, etc) i poder actuar des del CAP.

- AMPA

Aquest curs hi ha hagut renovació de l'AMPA i han entrat nous membres. S'informa que com a representant al Consell Escolar hi ha el Víctor Alejandro, tot i que avui no ha assistit a la reunió.

Sense objeccions, s'aprova la PGA del curs 2024/2025.

5. Propostes pel curs 2024/2025

La Mariona, en representació de l'alumnat, demana que es tornin a utilitzar llibres de text a les diferents assignatures, sobretot a les assignatures instrumentals i a les assignatures de l'àmbit científic, com per exemple Física i Química i Tecnologia.

6. Pla de funcionament de transport

La secretària del centre presenta el Pla de funcionament de transport escolar que, des del Departament d'Educació, demanen tenir aprovat pel Consell Escolar.

Després d'exposar el document i fer la valoració, s'aprova per unanimitat el Pla de funcionament del transport escolar.

7. Torn obert de paraula:

- La Beatriz pregunta perquè el pati de 1r ESO aquest curs no s'usa i l'alumnat de 1r ESO a 4t ESO va al pati principal, a diferència dels cursos anteriors que es diferenciava el pati petit per a ús exclusiu de 1r ESO. Es comenta que aquest curs no s'ha pogut fer perquè no hi ha prou professorat de guàrdia per cobrir els 2 patis.
- Les famílies de l'alumnat de 1r ESO estan amoinades perquè els seus fills i filles els hi costa enviar tasques a través del moodle i fer activitats amb l'ordinador. Demanen paciència i comprensió alhora d'avaluar aquestes primeres tasques.
- Les famílies reclamen pagaments per iEduca TokApp per facilitar aquest tràmit, s'informa que la Jennifer (coordinadora d'activitats) va assistir el passat 26 de setembre a una formació d'iEduca TokApp amb aquesta finalitat. S'espera el seu feedback per valorar i poder incorporar el més aviat possible aquesta nova manera de pagament.

Després de tractar els temes anteriors, finalitza la reunió a les 19:15h del dimarts 1 d'octubre de 2024.