

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p style="text-align: center;"><u>Competència 1</u></p> <p>Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, comprnent-ne les aportacions i les limitacions.</p>	<p>- Conèixer les característiques de la psicologia com a ciència.</p> <p>- Comprendre les aportacions de la psicologia en altres disciplines.</p> <p>- Comparar els principals mètodes que s'empren en les investigacions psicològiques.</p>	<p>1. Apunts i exercicis d'aula <u>5%</u></p> <p>2. Treballs <u>25%</u> 2.1 Treball escrit: 15% 2.2: Presentació oral: 10%</p> <p>3. Exàmens <u>70%</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>Competència 2</u></p> <p>Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.</p>	<p>- Entendre la formació i els canvis en la conducta humana.</p> <p>- Comprendre els processos de canvi en la conducta.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Competència 3</u></p> <p>Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.</p>	<p>- Aplicar els aprenentatges duts a terme, referits a coneixements i estratègies, per a la millora de les funcions cognitives, tant en contextos quotidians com en situacions d'aprenentatge.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Competència 4</u></p> <p>Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.</p>	<p>- Analitzar situacions properes i aplicar els mètodes d'investigació treballats.</p> <p>- Comprendre i entendre les limitacions de les investigacions psicològiques, així com també les seves aportacions.</p>	
<p><u>Observacions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tant en els exàmens com en els exercicis, treballs i apunts, les faltes d'ortografia descompten 0,1 punts cadascuna (sense repetir) fins a arribar a 2 punts del total de l'examen, exercici o treball. - Si hi ha més d'un treball al trimestre, es farà una mitjana de les notes perquè sigui el 10%. - No hi haurà recuperacions i la nota de final de curs serà una mitjana dels 3 trimestres. 		

Matèria: Problemàtiques Socials

Curs: 1r de Batxillerat

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p style="text-align: center;"><u>Competència 1</u></p> <p>Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Recollir la informació i el saber ja existent sobre els temes treballats a classe.- Valorar quines fonts són fiables i quines no per construir el nou saber.<ul style="list-style-type: none">- Identificar la informació fidedigna.	<p>Activitats inicials: <u>5%</u></p> <p>Activitats de desenvolupament: <u>10%</u></p> <p>Activitats d'aplicació: <u>85%</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>Competència 2</u></p> <p>Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realització d'una activitat grupal integrant els sabers ja existents amb els nous aprenentatges.	
<p style="text-align: center;"><u>Competència 3</u></p> <p>Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ser capaces i capaços de construir un discurs amb arguments científics que sustentin l'explicació exposada.	
<p><u>Observacions:</u> Es treballaran <u>2 Situacions d'aprenentatge per trimestre</u>.</p> <p>Aquestes situacions valdran el 50% l'una i el 50% l'altra. En cadascuna d'elles les activitats estaran desenvolupades de la manera com s'explica als "<i>instruments d'avaluació</i>" d'aquesta taula.</p> <p>Al final de curs es farà una mitjana entre totes les SDA treballades.</p>		